

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
Учебный модуль для направления подготовки 42.03.02 — Журналистика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Гуманитарного института
26 июня 2017 г. Протокол № 7

Зам. директора института
М.С. Профимова
26 июня 2017 г.



Разработал
профессор кафедры журналистики
А. Л. Семенова
5 июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики
5.06. 2017 г. Протокол № 12

Заведующая кафедрой журналистики
Т.Л. Каминская
5 июня 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
для направления подготовки 42.03.02 – Журналистика

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
«История отечественной журналистики 18-19 веков»				
	Тема 1. Зарождение и становление отечественной журналистики в первой половине 18 века	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Опрос	4
			Практическое задание Домашнее задание	4
				2
	Тема 2. Роль Академии наук в развитии отечественной периодики	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	2
			Домашнее задание	3
	Тема 3. Отечественная журналистика второй половины 18 века	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Дискуссия	1
			Практическое задание Домашнее задание	7
				5
	Тема 4. Отечественная журналистика первой половины 19 века	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	5
			Домашнее задание	5
	Тема 5. Отечественная журналистика второй половины 19 века	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	5
			Домашнее задание	4
	Тема 6. Основные тенденции развития отечественной журналистики в конце 19 века (1881-1900)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Дискуссия	1
			Практическое задание Домашнее задание	5
				5
«История отечественной журналистики 20 века»				
	Тема 1. Отечественная журналистика начала 20 века	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	8
			Домашнее задание	5
	Тема 2. Революция как фактор рождения новой системы СМИ (1917-1927)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	5
			Домашнее задание	4
	Тема 3. Советская журналистика: становление и развитие (1928-1945)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	6
	Тема 4. Советская журналистика во второй половине 20 века (1945-1985)	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Практическое задание	6
			Домашнее задание	5
	Тема 5. Отечественная журналистика рубежа 20-21 веков	ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2	Дискуссия	2
			Домашнее задание	4
			Практическое задание	7
	Аттестация		Экзамен	

Характеристики оценочных средств

1. ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания студентами изучаемого материала, обучение навыкам аргументации и анализа проблемных вопросов, оценка уровня владения студентами учебным материалом. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце занятия (15-20 минут).

Критерии оценки: точность формулировок тезисов, логичность в изложении аргументов, обоснованность выводов.

Вопросы для опроса в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
10 баллов, если	- продемонстрированы теоретические знания, умение анализировать ситуацию, сделаны аргументированные и самостоятельные выводы
8 баллов, если	- продемонстрировано умение сформулировать тезис, определяющий проблему, представленную в вопросе преподавателя, умение анализировать ситуацию
5 баллов, если	- собственная позиция представлена нечетко, комментарии к проблеме отсутствуют, нет участия в обмене мнениями

2. ДИСКУССИЯ

Дискуссия как один из видов коллективных занятий позволяет студентам лучше разобраться в сложных вопросах отдельных дисциплин, научиться логично строить собственную речь, выразить мысли в ясной и доступной для понимания форме, углубить теоретические знания и разобраться в практических вопросах, развить культуру мышления, навыки коммуникации и публичного выступления. Главная задача студента - выявить проблему и использовать адекватные технологии для ее исследования и решения. Каждый студент должен не только представить свою точку зрения, но и последовательно ее аргументировать, ориентируясь при этом не только и не столько на собственный опыт, сколько на авторитетные научные (или публицистические) источники.

Для дискуссии предлагается проблема общественно-исторического значения, которая позволит более глубоко осмыслить идейные предпосылки того или иного исторического события. Дискуссия длится 20 -30 минут.

Темы для дискуссии в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 -30 минут
Критерии оценки:	
9-10 баллов, если	- умение выявить проблему, предложить технологии ее решения, логичность и ясность в выражении мысли, отличные способности публичной коммуникации
7-8 баллов, если	- умение выявить проблему и предложить пути ее решения, четко и логично построить речь, хорошие коммуникативные навыки
5-6 баллов, если	- отрывочное представление о проблеме, сложности с коммуникацией в группе, с логикой и выражением собственного мнения.

4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ходе выполнения практических заданий студенты должны научиться оперировать профессиональными категориями, разбираться в основных тенденциях развития отечественных СМИ, освоить принципы анализа эффективности медийных проектов, научиться актуализировать различные аспекты из истории деятельности отечественных СМИ. В данном модуле используется два вида практических заданий, которые различаются объемом времени, отводимого на их выполнение.

Темы практических заданий в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	4 – 6 часов
Критерии оценки:	
18-20, если	студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, предлагает возможные варианты решения проблемы, использует знания по истории России, зарубежной журналистики, уже освоенный материал из курса истории отечественных СМИ, активно анализирует полученные результаты
14-17, если	студент охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу, предлагает варианты решения проблемы, но не демонстрирует широкого образовательного контекста, но при этом участвует в анализе полученных результатов
10-13, если	студент демонстрирует исполнительскую позицию в ходе выполнения задания, инициативу не проявляет, не проявляет активности в анализе полученных результатов, слабо проявляет знания в социально-историческом контексте изучаемой темы.

Предел длительности выполнения практического задания	2-3 часа
Критерии оценки:	
9-10 баллов, если	студент демонстрирует активное участие в выполнении задания, предлагает возможные варианты решения проблемы, использует знания по истории России, зарубежной журналистики, уже освоенный материал из курса истории отечественных СМИ, активно анализирует полученные результаты
7-8 баллов, если	студент охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу, предлагает варианты решения проблемы, но не демонстрирует широкого образовательного контекста, но при этом участвует в анализе полученных результатов
5-6 баллов, если	студент демонстрирует исполнительскую позицию в ходе выполнения задания, инициативу не проявляет, не проявляет активности в анализе полученных результатов, слабо проявляет знания в социально-историческом контексте изучаемой темы.

5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Домашнее задание призвано обратить дополнительное внимание на самостоятельную подготовку студентов, активизировать интерес к познавательной деятельности, способствовать более глубокому усвоению приемов и методов анализа различных ситуаций, происходивших в истории отечественных СМИ, а также позволяет продемонстрировать знание и понимание изучаемой проблематики, развить навыки самоорганизации и саморефлексии.

Темы домашних заданий в приложении А.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
5 баллов, если	- демонстрация теоретических знаний и понимания изучаемой проблематики; владение методиками исследования и анализа изучаемого материала; способность к анализу и логическим выводам.
4 балла, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать большой объем материала; владение основными методиками исследования.
3 балла, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе ситуации возникают трудности.

8. ЭКЗАМЕН

Экзамен по учебному модулю предполагает комплексную оценку знаний студентов по двум учебным элементам модуля. Таким образом он позволяет выявить степень овладения студентом заданными компетенциями, на формирование которых нацелен учебный модуль. Студенту предлагается два билета: один по УЭМ 1, второй по УЭМ 2. В каждом экзаменационном билете один вопрос. Студент получает билеты по принципу случайной выборки.

Экзаменационные билеты представлены в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-50 минут
Критерии оценки:	
45-50, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение фактографией и широким социально-историческим контекстом; способность к анализу и самостоятельным логическим выводам,
35-44, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основными фактами, но при ответе есть незначительные фактические неточности.
25-34, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности. При ответе присутствуют грубые фактические ошибки (не более двух).