Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
Е.В. Торопова
«06» июня 2017 г.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
42.03.02 «Журналистика»
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
_____ Н.Г. Федотова
«06» июня 2017 г.

Разработала
Проф. кафедры журналистики
_____ А.Л. Семенова
«5» июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики
Протокол № 12 от 5.06. 2017 г.
Заведующий кафедрой
_____ Т.Л. Каминская
«5» июня 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Модуль «История отечественной журналистики» включает в себя две дисциплины, отражающие этапы формирования отечественных СМИ: «История отечественной журналистики 18-19 веков», «История отечественной журналистики 20 века».

Основная цель модуля сформировать у студентов целостное представление об основных тенденциях развития российской журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.

Основные задачи модуля:

– сформировать у студентов теоретические знания в области истории отечественной журналистики;
– актуализировать способности студентов использовать теоретические знания в собственной журналистской практике;
– сформировать у студентов понимание основных тенденций развития отечественных СМИ;
– стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Ведущие идеи учебного модуля

Курс исторических журналистских дисциплин нацелен на то, чтобы выработать у студента представления

• о принципах формирования системы российских СМИ, что позволит сделать более успешным профессиональное становление студентов в сфере современных медиа;
• о развитии типологии отечественной периодической печати, радио, телевидения, интернет-медиа, что дает возможность развития перспективного мышления у будущих журналистов, обеспечивает условия для разработки новых медийных продуктов на основе исторических данных;
• об успешном издательском опыте российских журналистов, который можно актуализировать в современном коммуникационном процессе.

Курс прямо направлен на подготовку студента ко всем видам его профессиональной деятельности: авторской, редакторской, проектно-аналитической и производственно-технологической. Изучая опыт отечественных СМИ студент может более глубоко осмыслить своеобразие исторических тенденций развития отечественных СМИ, а также жанрово-типологические особенности российских печатных изданий, радио и телепрограмм, интернет-ресурсов. Изучение курса способствует развитию аналитических навыков, которые позволяют анализировать организационные и типологические принципы различных СМИ в исторической ретроспективе.

2 Место учебного модуля в структуре ОП

Данный учебный модуль входит в базовую часть БУП по направлению 42.03.02 «Журналистика», читается в 5 и 6 (пятом и шестом) семестрах.

Для изучения модуля используются знания, полученные при изучении модулей «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Зарубежная журналистика».

Знания и умения, полученные при изучении данного модуля, используются при прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «История отечественной журналистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные

- **ОК-2 –** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные

- ***ОПК-2*** – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;
- ***ОПК-4*** – способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности;

Профессиональные

- **ПК-2 –** способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

Таблица № 1. Результаты освоения модуля

Компетенция	Уровень освоения компе-тенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Базовый	Знание основных этапов, движущих сил и закономерностей развития отечественной и зарубежной исторической науки	Умение применять эти знания при решении стандартных социальных и профессиональных задач	Владение отдельными методами научного исследования для решения типовых социальных и профессиональных задач, связанных с историческим контекстом развития общества и формированием гражданской позиции
ОПК-2	Базовый	Знание мировых тенденций развития медиаотрасли, базовых принципов формирования медиасистем в России и в мире	Умение определять специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиа, ориентируется в реалиях работы российских СМИ	Владение способностью различать специфику формирования и функционирования разных видов медиа, навыками применения инновационных технологий в сфере массмедиа

ОПК-4	Базовый	Знание основных этапов и процессов развития отечественной литературы и журналистики	Умение классифицировать и анализировать конкретные этапы и процессы литературы и журналистики	Владение навыками использования этих знаний в профессиональной деятельности
ПК-2	Базовый	Знание типологии жанров современных СМИ; принципов создания материалов для СМИ в разных знаковых системах	Умение создавать авторские тексты разных жанров с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической)	Владение навыками создания текстов для массмедиа и их размещения на различных мультимедийных платформах

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1.1 Трудоёмкость учебного модуля и формируемые компетенции (дневная форма)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		5	**6**		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	3	3		ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	6 ЗЕ 216	108	108		
- лекции	36	18	9		ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
- практические занятия	18	36	27		
- аудиторная СРС	9	9	9		
- внеаудиторная СРС	54	54	72		
Аттестация – зач., экзамен		зач	экз		

4.1.2 Трудоёмкость учебного модуля и формируемые компетенции (заочная форма)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		6	**7**		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	3	3		ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Распределение трудоемкости по	6 ЗЕ				

видам УР в академических часах (АЧ):	216	108	108		
- лекции	6	4	2		ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
- практические занятия	14	8	6		
- аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	196	96	100		
Аттестация – зач., экзамен		зач	экз		

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Модуль состоит из двух учебных элементов,

Раздел 1: «История отечественной журналистики 18-19 века»

Раздел 2: «История отечественной журналистики 20 века»

Каждый из учебных элементов имеет собственную структуру и, в свою очередь, делится на несколько разделов.

Раздел 1: История отечественной журналистики 18-19 веков

Тема 1. Зарождение и становление отечественной журналистики в первой половине18 века.

О пользе истории… Своеобразие путей развития отечественной журналистики и ее отличие от тенденций развития зарубежных СМИ. История первой рукописной газеты «Куранты» и ее влияние на первое печатное издание России – петровские «Ведомости».

Тема 2. Роль Академии наук в развитии отечественной периодики.

Типы изданий, их социально-историческая роль и значение. Первые журналы: научные и научно-популярные. «Санкт-Петербургские» и «Московские ведомости»: формирование традиций газетного дела в России.

Тема 3. Отечественная журналистика второй половины 18 века.

Первые частные издания. Роль А.П. Сумарокова в развитии журнального дела. Расцвет сатирической журналистики в России 18 века. Издательская деятельность Н. И. Новикова, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина. Формирование цензурного режима.

Тема 4. Отечественная журналистика первой половины 19 века.

Реформы Александра I и их влияние на развитие отечественной периодики. «Сын отечества» и «Русский инвалид» как примеры успешных издательских проектов. Роль декабристов в развитии журналистики. Журналистская деятельность А.С. Пушкина. Роль «триумвирата» – Ф. Булгарин, Н. Греч, О. Сенковский – в истории отечественной журналистики. Николай I и условия отечественной периодической печати. «Мрачное семилетие».

Тема 5. Отечественная журналистика второй половины 19 века.

Реформы Александра II и журналистика. Влияние крестьянской реформы на развитие отечественной журналистики. Новые цензурные правила. «Отечественные записки» и «Современник» – многолетняя история успеха. Эволюция типологии изданий. Развитие газетного дела. Появление тонкого иллюстрированного еженедельника. Секрет успеха Ф. Маркса и его журнала «Нива».

Тема 6. Основные тенденции развития отечественной журналистики в конце 19 века (1881-1900).

Формирование социально-политической системы отечественной периодики 19 века: народничество и марксизм, их влияние на отечественные СМИ. Эволюция типологии изданий. Развитие жанровой палитры отечественных СМИ. Цензурные условия в журналистике конца 19 века.

Раздел 2: Истории отечественной журналистики 20 века

Тема 1. Отечественная журналистика начала 20 века.

Традиции и новации. Основные тенденции развития журналистики начала 20 века. Формирование партийной печати, роль полемики в развитии газетно-журнального дела. Первая русская революция и ее влияние на развитие СМИ. Изменение цензурных условий. Появление массовых газет в России. Типология отечественной периодики, эволюция жанрового состава.

Тема 2.Революция как фактор рождения новой системы СМИ (1917-1927).

Журналистика 1917 года: изменение условий и изменение контента. Партийная печать и ее роль в социальных процессах. Журналистика в условиях гражданской войны. Советская и несоветская печать. Формирование журналистики для масс: «Беднота». Предпосылки формирования системы советской журналистики в первое десятилетие Советской власти. Возникновение советских брендов: цели и задачи советской печати. Формы массовой работы в СМИ.

Тема 3. Советская журналистика: становление и развитие (1928-1945).

Роль СМИ в индустриализации и коллективизации. Становление радио как СМИ. Создание системы советской печати в 1930-е годы и ее развитие. Развитие радиовещания: форматы и контент. Роль ТАСС в истории отечественной журналистики. Репрессии и СМИ. Журналистика Великой Отечественной войны. Реорганизация системы журналистики. Фронтовая журналистика. Журналистика в советском тылу. СМИ на оккупированных территориях: партизанская и подпольная печать, коллаборационистская журналистика. Советское информбюро как важный коммуникативный ресурс военного времени.

Тема 4. Советская журналистика во второй половине 20 века (1946-1985)

Послевоенная реорганизация системы СМИ. Развитие электронных СМИ в Советском Союзе: радио и телевидение. Создание новых брендов. Новые формы массовой работы. Влияние политической ситуации в стране на развитие СМИ.

Тема 5. Отечественная журналистика рубежа 20-21 веков.

Перестройка и ее влияние на отечественную журналистику. От перестройки к реформам: журналистика конца 80-х – начала 90-х годов 20 века. Журналистика в рыночных условиях: возвращение к опыту прошлого. Законы о СМИ и свобода слова. Журналистика в век технологий.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля ***(приложение).***

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «История отечественной журналистики» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «История отечественной журналистики», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения ***(Приложение В).***

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю используется лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами. Для выполнения некоторых практических заданий нужен доступ студентов к компьютерам, имеющим выход в интернет (ауд. 117).

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б – Технологическая карта учебного модуля
В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История отечественной журналистики»

Учебный модуль «История отечественной журналистики» разделен на два учебных элемента модуля (УЭМ): «История отечественной журналистики 18-19 веков»; «История отечественной журналистики 20 века», непосредственно связанных между собой и дополняющих друг друга. Каждый из УЭМ состоит из взаимосвязанных разделов, освоение которых происходит ***параллельно в одном семестре***. В каждом УЭМ предусмотрены лекционные и практические занятия. Кроме этого, в процессе аудиторной работы студентам предлагается ряд заданий для самостоятельной работы, которую они выполняют во время занятия и представляют преподавателю и аудитории ее результаты. Значительная часть модуля базируется также на самостоятельной работе студента, которую они могут выполнить во внеучебное время. Такой режим позволяет закрепить теоретический материал, а также выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы, и способствует лучшему овладению студентами общепрофессиональными компетенциями.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основных тенденциях развития отечественных СМИ. Становление и развитие печатного дела в России, развитие электронных СМИ от телеграфа до интернета демонстрируют пути дальнейшего прогресса в отечественной журналистике. Опыт успешных медийных проектов может быть актуализирован в современной журналисткой деятельности.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов модуля ***(таблица А.1).***

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли; формирование у студентов умения работать в коллективе, обсуждать исторические аспекты деятельности СМИ.

В организации практических занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие научного мышления студентов.

Во время практических занятий студенты учатся:

- оперировать специальными категориями и терминами;
- разбираться в причинно-следственных связах медийных процессов прошлого;
- анализировать опыт предшественников и создавать новые проекты на основе имеющихся образцов;
- использовать полученные знания при создании современных журналистских материалов;
- правильно понимать условия функционирования отечественных СМИ.

При изучении модуля студенты ориентируются на чтение специальной научной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 80% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или их коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 20% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессионального анализа условий становления и развития современных средств массовой информации и, главным образом, выработку навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

Формы проведения практических занятий указаны в ***таблице А.1.***

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках учебного модуля предусматривается как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Аудиторная самостоятельная работа (СРС) проходит в разных формах в зависимости от тематики занятия и представляет собой творческое обсуждение, подготовку к собеседованию по какой-либо теме, работу с литературой, документами, СМИ (печатными изданиями, интернет-сайтами и пр.). Внеуадиторная СРС предполагает освоение учебной литературы из основного списка, работу со справочниками, энциклопедиями, словарями. Для самостоятельной работы привлекаются интернет-ресурсы, например, сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/. Эти интернет-ресурсы позволят студентам познакомиться с редкими изданиями 18 – 19 веков, дадут возможность для тематического и формального анализа этих периодических изданий.

Для самостоятельной работы студентам предлагается провести подбор материалов по персоналиям журналистов, редакторов и издателей, а также по истории печатных изданий изучаемого периода.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену студенты могут подготовить справочные материалы фактического характера: даты жизни известных журналистов, редакторов, издателей; даты выхода наиболее известных изданий, программ; данные о тиражах печатных СМИ, рейтинге теле- и радиопрограмм, интернет-изданий; о их периодичности; а также о структуре СМИ, их целях и задачах.

Подготовка к интерактивным заданиям предполагает творческое осмысление исторического материала, способность к стилизации исторических текстов, раскрытие проблематики в деталях социально-исторического контекста, понимание особенностей культурных, идеологических, политических установок изучаемой эпохи.

При освоении исторического опыта отечественной журналистики требуется объективность в оценке роли как журналистов, редакторов, издателей, так и отдельных изданий, теле- и радиопрограмм, интернет-изданий.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на актуализацию исторического опыта отечественной журналистики, на поиск форм и тем журналистики, приемов привлечения читательской аудитории, которые могут быть использованы в современном медийном процессе.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемого модуля, скорректировать

осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебного модуля направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения модуля.

Формы и методы работы студентов в процессе изучения УЭМ 1 и УЭМ 2 предполагают:

1. ***дискуссии и обсуждения в аудитории;***
2. ***опрос и обсуждение его результатов;***
3. ***выполнение практических заданий.***
4. ***выполнение домашних заданий.***

Особенности выполнения каждого из вида заданий и конкретная тематика в соответствии с разделом и темой занятия представлена в паспорте ФОС учебного модуля.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «История отечественной журналистики»

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
1 «История отечественной журналистики 18-19 веков»			
Тема 1. Зарождение и становление отечественной журналистики в первой половине18 века.	- вводная лекция - информационная лекция - опрос - домашнее задание - практическое задание - обсуждение выполненных заданий работ	- выполнить конспект соответствующих разделов из указанного источника (внеауд. и ауд. СРС) - подготовиться к опросу по теме (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практической работы (внеауд. СРС)	сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/.
Тема 2. Роль Академии наук в развитии отечественной периодики.	- информационная лекция - практическое задание - обсуждение выполненных практических работ - домашнее задание	- выполнение домашнего задания (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практической работы (внеауд.СРС) - обсудить способы выполнения практического задания (ауд. СРС)	сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/.
Тема 3. Отечественная журналистика второй половины 18 века.	- информационная лекция - практическое задание - домашнее задание	- подготовиться и принять участие вдискуссии (внеауд. и ауд. СРС) - найти и обсудить способ выполнения практического задания (ауд. СРС) выполнение домашнего задания (внеауд. СРС) - обсудить результаты практического задания в группе (ауд. СРС) выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Бережной А.Ф. Сатирическая журналистика.: Учебно-методическое пособие. Спб., 2004. сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/.
Тема 4. Отечественная журналистика первой половины 19 века.	- информационная лекция - практическое задание - домашнее задание	- подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. СРС) - обсудить способы выполнения практического задания (ауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Щербакова Г.И. Журнал О.И. Сенковского «Библиотека для чтения» (1834-1856 гг.) и формирование массовой журналистики в России. Спб., 2005. сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/
Тема 5. Отечественная журналистика второй половины 19 века.	- информационная лекция - практическое задание - групповое обсуждение	- познакомиться с рекомендуемой теоретической литературой (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического	сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской

	домашнее задание	задания (внеауд. и ауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС) - обсуждение практической работы в группе(ауд. СРС)	государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/
Тема 6. Основные тенденции развития отечественной журналистики в конце 19 века (1881-1900).	информационная лекция дискуссия домашнее задание практическое задание групповое обсуждение	- подготовиться и принять участие вдискуссии (внеауд. и ауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. и ауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС) - обсуждение домашнего задания и практической работы в группе (ауд. СРС)	Сонина Е.С. Петербургская универсальная газета конца XIX века. Спб, 2004. сайт Российской национальной библиотеки: http://leb.nlr.ru/collections/47/#scope=collection&sid=47&page=48, сайт Российской государственной библиотеки: http://elibrary.rsl.ru/
2. «История отечественной журналистики 20 века»			
Тема 1. Отечественная журналистика начала 20 века.	вводная лекция информационная лекция практическое задание домашнее задание	- познакомиться с рекомендуемой теоретической литературой (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Из истории русской журналистики конца XIX - начала XX века: (статьи, материалы, библиография) / Под ред. Б.И.Есина. М., 1973. Жирков Г.В. Журналистика России: от золотого века до трагедии. 1900-1918. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. – 382 с. Богомолов Н.А. История символистской журналистики. Учеб. пособие. М., 2002.
Тема 2. Революция как фактор рождения новой системы СМИ (1917-1927)	информационная лекция практическое задание групповое обсуждение домашнее задание	- познакомиться с рекомендуемой теоретической литературой (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики: февраль 1917-начало XXI в. М., 2005. Жирков Г.В. Неп как отражение нэпа: Очерк истории независимой печати России 20-х годов XX в.: Учебное пособие. Чебоксары, 1999. Жирков Г.В. Белый поход, ты нашел своего летописца: Журналистика забытой России: 1918-120: Учебное пособие. Спб., 1998
Тема 3. Советская журналистика: становление и развитие (1928-1945)	информационная лекция практическое задание групповое обсуждение домашнее задание	- познакомиться с рекомендуемой теоретической литературой (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики: февраль 1917-начало XXI в. М., 2005. Жирков Г.В. Журналистика сталинской эпохи: 1928-1950- годы. – М.: ФЛИНТА:Наука, 2016. – 504 с.. Грабельников А.А. История российской журналистики XX века. – М., 1995.

Тема 4. Советская журналистика во второй половине 20 века (1945-1985)	информационная лекция практическое задание групповое обсуждение - домашнее задание	- познакомиться с рекомендуемой теоретической литературой (внеауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС)	Овсепян Р.П. История новейшей отечественной журналистики: февраль 1917-начало XXI в. М., 2005. Грабельников А.А. История российской журналистики XX века. – М., 1995.
Тема 5. Отечественная журналистика рубежа 20-21 веков	- информационная лекция - практическое задание дискуссия, домашнее задание групповое обсуждение	- подготовиться и принять участие в дискуссии (внеауд. и ауд. СРС) - подготовиться к выполнению практического задания (внеауд. и ауд. СРС) - выполнение домашнего задания (внеауд. СРС) - обсуждение домашнего задания и практической работы в группе (ауд. СРС)	Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. – М., 1996; Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. Итоги и перспективы. – М., 2000, 2001.

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «История отечественной журналистики»

семестр – 5, 6 (6,7) ЗЕ – 6, вид аттестации – зачет, экзамен, акад. часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час								Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						СРС			
		ЛЕК		ПЗ		ЛР	АСРС				
«История отечественной журналистики 18-19 веков»	**5 сем**	**18**	**4**	**36**	**8**		**9**	**54**	**96**		
Тема 1. Зарождение и становление отечественной журналистики в первой половине18 века	1-3	3	2	6	2		1	9	16	Опрос	10
										дом. задание	5
										пр. задание	10
Тема 2. Роль Академии наук в развитии отечественной периодики	4-6	3		6			2	9	16	пр. задание	20
										дом. задание	5
Тема 3. Отечественная журналистика второй половины 18 века	7-8	3		6	2		2	9	16	дискуссия	10
										пр. зад.	10
										Дом. задание	5
Рубежный контроль (9 неделя)											**75**
Тема 4. Отечественная журналистика первой половины 19 века	10-12	3	2	6	2		2	9	16	дом. задание	5
										пр. задание	20
Тема 5. Отечественная журналистика второй половины 19 века	13-15	3		6	2		1	9	16	пр. задание	20
										дом. задание	5
Тема 6. Основные тенденции развития отечественной журналистики в конце 19 века (1881-1900)	16-18	3		6			1	9	16	дискуссия	10
										пр. зад.	10
										Дом. задание	5
Итоговый контроль (зачет)											**150**
«История отечественной журналистики 20 века» (3 зе)	**6 сем**	**9**	**2**	**27**	**6**		**9**	**72**	**100**		
Тема 1. Отечественная журналистика начала 20 века	1-3	2	1	4	2		1	14	20	домашнее	5
										практическое	10
Тема 2. Революция как фактор рождения новой системы СМИ (1917-1927)	4-6	2		4			2	14	20	пр. задание	10

										Домашнее зад.	5
Тема 3. Советская журналистика: становление и развитие (1928-1945)	7-9	2		4			2	15	20	пр. задание	20
Рубежный контроль (9 неделя)											**50**
Тема 4. Советская журналистика во второй половине 20 века (1945-1985)	10-14	2	1	6	2		2	15	20	пр. задание	20
										дом. задание	5
Тема 5. Отечественная журналистика рубежа 20-21 веков	15-18	1		5	2		2	14	20	Дом. Задание Пр. задание	5 10
										Дискуссия	10
Семестровый контроль										**Экзамен**	**50**
Итого											**150**

Критерии оценки качества (5 семестр):

- оценка «удовлетворительно» – от 75 - 104 баллов
- оценка «хорошо» – от 105 - 134 баллов
- оценка «отлично» – от 135 - 150 баллов

Критерии оценки качества (6 семестр):

- оценка «удовлетворительно» – от 75 - 104 баллов
- оценка «хорошо» – от 105 - 134 баллов
- оценка «отлично» – от 135 - 150 баллов

Критерии оценки качества (итоговые)

- оценка «удовлетворительно» – от 150 - 209 баллов
- оценка «хорошо» – от 210 - 269 баллов
- оценка «отлично» – от 270 - 300 баллов

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **«История отечественной журналистики»**
Направление 42.03.02 — Журналистика
Формы обучения очная, заочная
Курс 3 Семестр 5,6
Часов: всего 216 лекций 27, практ. зан. 63 лаб. раб. - 0, СРС- 126
Обеспечивающая кафедра кафедра журналистики

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
История русской журналистики XVIII-XIX века : учеб. для вузов / Под ред.Л.П.Громовой;С.-Петерб.гос.ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство СПбГУ, 2005. - 599,[1]с.	18	
История журналистики Русского зарубежья XX века. Конец 1910-х - начало 1990-х годов : хрестоматия / авт.-сост. В. В. Перхин. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 546 с.	5	
Кузнецов И. В. История отечественной журналистики (1917-2000) : учеб. комплект : Учеб. пособие для вузов. Хрестоматия. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 638,[1]с.	10	
Стровский Д.Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учеб. пособие для вузов / Д. Л. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 359, [1] с.	12	
Учебно-методические издания		
Есин Б. И.История русской журналистики, (1703-1917) : учеб.-метод. комплект : Учеб. пособие. Хрестоматия. Темы курсовых работ для студентов-журналистов и филологов. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2006.	15	
Махонина С.Я. История русской журналистики начала XX века : учеб.-метод. комплект : Учеб. пособие для вузов. Хрестоматия. - 2-е изд., испр. -.М. : Флинта : Наука, 2006. - 367,[1]с	20	

Таблица В.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название интернет-ресурса	Электронный адрес
Электронная библиотека для начинающих журналистов	http://www.journ-lessons.com/litra.html
Авторский проект Екатерины Алеевой с электронной библиотекой по журналистике	http://evartist.narod.ru/journ.htm
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Библиотека Гумер — журналистика	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Gurn/Index.php

Сайт "МедиаСпрут" Каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья	http://www.mediasprut.ru/media/media.shtml
Библиотека журналиста	http://journalism.narod.ru
Книги для журналистов	http://www.infohome-altai.ru/node/143
Библиотека центра экстремальной журналистики	http://www.library.cjes.ru/online/

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Средства массовой информации России : учеб. пособие для вузов / М. И. Алексеева [и др.] ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред.: Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 389, [3] с. : ил.	2	
СМИ в меняющейся России : коллектив. моногр. / Под ред. Е.Л.Вартановой;МГУ им.М.В.Ломоносова,Фак.журналистики. - М. : Аспект-Пресс, 2010. - 335,[1]с.	2	
Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учеб. пособие для вузов / Д. Л. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 359, [1] с. : ил.	12	

Действительно для учебного года 2017/2018 Зав. кафедрой _____ Т.Л. Каминская

5 июня 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. сектором _____ Т.И. Корнева

должность подпись расшифровка

Новгородский государственный ун-т НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА