

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В. Торопова

«12» мая 2017 г.

ИСТОРИЯ НОВГОРОДСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Учебный модуль по направлению подготовки

42.03.02 «Журналистика»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Н.Г. Федотова

«11» мая 2017 г.

Разработала

А.Л. Семенова

«10» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

Протокол № 11 от 10.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Т.Л. Каминская

«10» мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Модуль «История новгородской журналистики» отражает этапы формирования новгородских СМИ 19 – 20 веков

Основная цель модуля сформировать у студентов целостное представление об основных тенденциях развития российской журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.

Основные задачи модуля:

- сформировать у студентов теоретические знания в области истории новгородской журналистики;
- актуализировать способности студентов использовать теоретические знания в собственной журналистской практике;
- сформировать у студентов понимание основных тенденций развития новгородских СМИ;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Ведущие идеи учебного модуля

Курс исторических журналистских дисциплин нацелен на то, чтобы выработать у студента представления

- о принципах формирования системы новгородских СМИ, что позволит сделать более успешным профессиональное становление студентов в сфере современных медиа;
- о развитии типологии новгородской периодической печати, радио, телевидения, интернет-медиа, что дает возможность развития перспективного мышления у будущих журналистов, обеспечивает условия для разработки новых медийных продуктов на основе исторических данных;
- об успешном издательском опыте новгородских журналистов, который можно актуализировать в современном коммуникационном процессе.

Курс прямо направлен на подготовку студента ко всем видам его профессиональной деятельности: авторской, редакторской, проектно-аналитической и производственно-технологической. Изучая опыт новгородских СМИ студент может более глубоко осмыслить своеобразие исторических тенденций развития новгородских СМИ, а также жанрово-типологические особенности новгородских печатных изданий, радио и телепрограмм, интернет-ресурсов. Изучение курса способствует развитию аналитических навыков, которые позволяют анализировать организационные и типологические принципы различных СМИ в исторической ретроспективе.

2 Место учебного модуля в структуре ОП

Данный учебный модуль входит в вариативную часть БУП по направлению 42.03.02 «Журналистика», читается в 7 (седьмом) семестре.

Для изучения модуля используются знания, полученные при изучении модулей «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Отечественная журналистика».

Знания и умения, полученные при изучении данного модуля, используются при прохождении производственной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «История новгородской журналистики» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные

- ♦ **ОК-2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные

- ♦ **ОПК-2** – способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования новгородских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;
- ♦ **ОПК-4** – способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития новгородской литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности;

Профессиональные

- ♦ **ПК-2** – способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

Таблица № 1. Результаты освоения модуля

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	Базовый	Знание основных этапов, движущих сил и закономерностей развития истории новгородской земли	Умение применять эти знания при решении стандартных социальных и профессиональных задач	Владение отдельными методами научного исследования для решения типовых социальных и профессиональных задач, связанных с историческим контекстом развития общества и формированием гражданской позиции
ОПК-2	Базовый	Знание мировых тенденций развития медиаотрасли, базовых принципов формирования медиасистем в регионах России и в мире	Умение определять специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиа, ориентироваться в реалиях работы новгородских СМИ	Владение способностью различать специфику формирования и функционирования разных видов медиа, навыками применения инновационных технологий в сфере массмедиа на региональном информационном поле
ОПК-4	Повышенный	Знание основных этапов и процессов развития новгородской литературы и журналистики	Умение классифицировать и анализировать конкретные этапы и процессы литературы и журналистики	Владение навыками использования этих знаний в профессиональной деятельности
ПК-2	Повышенный	Знание типологии жанров современных СМИ; принципов создания материалов	Умение создавать авторские тексты разных жанров с использованием	Владение навыками создания текстов для массмедиа и их размещения на различных

		для СМИ в разных знаковых системах	различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической)	мультимедийных платформах
--	--	------------------------------------	--	---------------------------

4 Структура и содержание учебного модуля

Таблица 2. Трудоемкость учебного модуля, формируемые компетенции (дневное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		7			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	3	3			ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	3 ЗЕ	108			
	108				
- лекции	36	36			ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
- практические занятия	18	18			
- аудиторная СРС	9	9			
- внеаудиторная СРС	54	54			
Аттестация – ДЗ					

Таблица 3. Трудоемкость учебного модуля, формируемые компетенции (заочное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		8			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	3	3			ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	3 ЗЕ	108			
	108				
- лекции	8	8			ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2
- практические занятия	4	4			
- аудиторная СРС	0	0			
- внеаудиторная СРС	96	96			
Аттестация – ДЗ					

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема 1. Новгородская периодика: истоки развития и становление в дореволюционный период.

Условия провинциальной печати в XIX веке. Исторические и социокультурные условия для становления и развития журналистики в Новгородской губернии. Формирование системы губернской печати при Николае I и возникновение «Новгородских губернских ведомостей». Особенности типологии «Новгородских губернских ведомостей», принципы верстки, жанрово-стилистическое своеобразие. Появление и развитие газетной и журнальной периодики дореволюционного Новгорода. Появление частной периодики в Новгороде: «Новгородский листок», «Криминалист». Периодические издания новгородских губернских обществ. Коммерческие газеты начала XX века. Земские издания. Издательская деятельность Н. Богдановского. Уездная периодика в Новгородской губернии.

Тема 2. Становление советской печати в Новгородской губернии/области.

Газета «Звезда» как первое советское губернское издание (1918-1927). История изданий довоенной поры в контексте административно-территориальных реформ на территории бывшей Новгородской губернии. Формирование системы районной печати на территории бывшей новгородской губернии. Журналистика Новгородской области (1944 – 1989 годы). Газеты и журналы, их типология, цели и задачи. Особенности дизайна и контента изданий данного периода. История становления новгородского радио

Тема 3. Новгородская журналистика 1990-2010-х годов.

Основные тенденции развития. Обзор основных типов изданий. Становление новгородского телевидения. Новгородская интернет-журналистика. Перспективы развития новгородских СМИ.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение).

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «История новгородской журналистики» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «История новгородской журналистики», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О

фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (*Приложение В*).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю используется лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами. Для выполнения некоторых практических заданий нужен доступ студентов к компьютерам, имеющим выход в интернет (ауд. 117).

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта учебного модуля

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История новгородской журналистики»

Учебный модуль «История новгородской журналистики» состоит из взаимосвязанных разделов, освоение которых происходит *параллельно в одном семестре*. В нем предусмотрены лекционные и практические занятия. Кроме этого, в процессе аудиторной работы студентам предлагается ряд заданий для самостоятельной работы, которую они выполняют во время занятия и представляют преподавателю и аудитории ее результаты. Значительная часть модуля базируется также на самостоятельной работе студента, которую они могут выполнить во внеучебное время. Такой режим позволяет закрепить теоретический материал, а также выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы, и способствует лучшему овладению студентами общепрофессиональными компетенциями.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основных тенденциях развития новгородских СМИ. Становление и развитие печатного дела в России и в Новгородской губернии/области, развитие электронных СМИ от радио до интернета демонстрируют пути дальнейшего прогресса в новгородской журналистике. Опыт успешных медийных проектов может быть актуализирован в современной региональной журналистской деятельности.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов модуля (*таблица А.1*).

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли; формирование у студентов умения работать в коллективе, обсуждать исторические аспекты деятельности новгородских СМИ. В организации практических занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие научного мышления студентов.

Во время практических занятий студенты учатся:

- ~ оперировать специальными категориями и терминами;
- ~ разбираться в причинно-следственных связях медийных процессов прошлого;
- ~ анализировать опыт предшественников и создавать новые проекты на основе имеющихся образцов;
- ~ использовать полученные знания при создании современных журналистских материалов;
- ~ правильно понимать условия функционирования новгородских СМИ.

При изучении модуля студенты ориентируются на чтение специальной научной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик

преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 80% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или их коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 20% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессионального анализа условий становления и развития современных средств массовой информации и, главным образом, выработку навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

Формы проведения практических занятий указаны в *таблице А.1.*

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках учебного модуля предусматривается как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Аудиторная самостоятельная работа (СРС) проходит в разных формах в зависимости от тематики занятия и представляет собой творческое обсуждение, подготовку к собеседованию по какой-либо теме, работу с литературой, документами, СМИ (печатными изданиями, интернет-сайтами и пр.). Внеаудиторная СРС предполагает освоение учебной литературы из основного списка, работу со справочниками, энциклопедиями, словарями. Для самостоятельной работы привлекаются различные интернет-ресурсы:

- ♦ личная страница А.Л. Семеновой на портале НовГУ, где размещен цифровой архив музея «Истории новгородской журналистики» и различные материалы по данному курсу: http://people.novsu.ru/profiles/html/myProfileView.do?lang=ru_ru.
- ♦ Документальные материалы, видеозаписи из архива музея «Истории новгородской журналистики».
- ♦ интернет-ресурсы новгородских СМИ. Они позволят студентам познакомиться с историей СМИ и его современной деятельностью, дадут возможность для тематического и формального анализа этих периодических изданий.

Для самостоятельной работы студентам предлагается провести подбор материалов по персоналиям журналистов, редакторов и издателей, а также по истории печатных изданий изучаемого периода.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенты могут подготовить справочные материалы фактического характера: даты жизни известных журналистов, редакторов, издателей; даты выхода наиболее известных изданий, программ; данные о тиражах печатных СМИ, рейтинге теле- и радиопрограмм, интернет-изданий; о их периодичности; а также о структуре СМИ, их целях и задачах.

Подготовка к интерактивным заданиям предполагает творческое осмысление исторического материала, способность к стилизации исторических текстов, раскрытие проблематики в деталях социально-исторического контекста, понимание особенностей культурных, идеологических, политических установок изучаемой эпохи.

При освоении исторического опыта новгородской журналистики требуется объективность в оценке роли как журналистов, редакторов, издателей, так и отдельных изданий, теле- и радиопрограмм, интернет-изданий.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на актуализацию исторического опыта новгородской журналистики, на поиск форм и тем журналистики, приемов привлечения читательской аудитории, которые могут быть использованы в современном медийном процессе.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую

консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемого модуля, скорректировать осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебного модуля направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения модуля.

Формы и методы работы студентов в процессе изучения предполагают:

- 1. дискуссии и обсуждения в аудитории;***
- 2. опрос и обсуждение его результатов;***
- 3. выполнение практических заданий.***

Особенности выполнения каждого из вида заданий и конкретная тематика в соответствии с разделом и темой занятия представлена в паспорте ФОС учебного модуля.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «История новгородской журналистики»

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
Тема 1. Новгородская периодика: истоки развития и становление в дореволюционный период.	- вводная лекция - информационная лекция - опрос - практическое задание - обсуждение выполненных заданий работ	- выполнить конспект соответствующих разделов из указанного источника (ауд. СРС) - подготовиться к опросу по теме (внеауд. и ауд. СРС) - подготовиться к выполнению практической работы (внеауд. и ауд. СРС)	http://people.novsu.ru/profiles/html/myProfileView.do?lang=ru_ru Семенова А.Л. Официальность и публицистичность на страницах новгородской дореволюционной периодики / Семенова А.Л. Сопряжение идей... Сопряжение смыслов... Великий новгород, 2015. Семенова А.Л. Новгородская газета «Ильмень» (1906-1907) как тип универсального провинциального издания// Вестн. Новг. гос. ун-та. Сер.: Гуманитарные науки.. 2014. № 83. С. 14-17. Семенова А.Л. Цензурная история новгородского журнала «Криминалист» (1882) (по материалам Российского государственного исторического архива)// Вестн. Новг. гос. ун-та. Сер.: Гуманитарные науки. 2015. № 7(90). С. 83-86. Семенова А.Л. Новгородские журналы XIX века // Учены записки НовГУ. – 2015. - №3. С.1-3.
Тема 2. Становление советской печати в Новгородской губернии/области.	- информационная лекция - практическое задание - обсуждение выполненных практических работ	- подготовиться к выполнению практической работы (внеауд. и ауд.СРС) - обсудить способы выполнения практического задания (ауд. СРС) - подготовиться к опросу по теме (внеауд. и ауд. СРС)	http://people.novsu.ru/profiles/html/myProfileView.do?lang=ru_ru видеоархив музея «Истории новгородской журналистики»: запись встреч с В.Шайковским, В. Кулепетовым, А. Кочевником. А. Орловым, О. Колотнеча.
Тема 3. Новгородская журналистика 1990-2010-х годов.	- информационная лекция - практическое задание - дискуссия	- подготовиться и принять участие в дискуссии (внеауд. и ауд. СРС) - найти и обсудить способ выполнения практического задания (внеауд. и ауд. СРС) - обсудить результаты практического задания в группе (ауд. СРС)	http://people.novsu.ru/profiles/html/myProfileView.do?lang=ru_ru видеоархив музея «Истории новгородской журналистики»: запись встреч с С.Даревским, И. Власовой, С. Горминым, С. Пухачевым, С. Брутманом, О. Лариной, О. Лавровой.

Приложение Б
Технологическая карта учебного модуля «История новгородской журналистики»
 семестр – 7 (8), ЗЕ – 3, вид аттестации – ДЗ, акад. часов – 108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час							Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							СРС	
		ЛЕК		ПЗ		АС РС	ВСРС			
«История новгородской журналистики» (3 зе)	7 сем	36	8	18	4	9	54	96		
Тема 1. Новгородская периодика: истоки развития и становление в дореволюционный период.	1-6	12	2	6	1	3	18	32	опрос	20
									пр. задание	30
Тема 2. Становление советской печати в Новгородской губернии/области.	7-12	12	3	6	1	3	18	32	пр. задание	30
									опрос	20
Тема 3. Новгородская журналистика 1990-2010-х годов.	13-18	12	3	6	2	3	18	32	пр. задание	30
									дискуссия	20
Семестровый контроль – ДЗ										
Итого										150

Критерии оценки качества освоения студентами (7 семестр):

- ~ оценка «удовлетворительно» – от **75 - 104 баллов**
- ~ оценка «хорошо» – от **105 - 134 баллов**
- ~ оценка «отлично» – от **135 - 150 баллов**

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «История новгородской журналистики»

Направление 42.03.02 — Журналистика

Формы обучения очная, заочная

Курс 4 Семестр 7

Часов: всего 54, лекций 36, практ. зан. 18, лаб. раб. - 0, СРС- 54

Обеспечивающая кафедра: кафедра журналистики

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
История Новгородских газет и журналов: взгляд из XXI века [Электронная версия] : сб. ст. студентов и аспирантов. Вып. 2 / авт.: Агафонова Юлия [и др.] ; сост. А. Л. Семенова ; под ред.: Б. Н. Ковалева и Е. В. Лигус ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 137, [1] с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1348	12	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1348
Хрестоматия по истории новгородской журналистики. URL: http://people.novsu.ru/profiles/html/myProfileView.do?lang=ru_ru		
Типология новгородской периодики: исторический аспект // Новгородика — 2010. Вечевой Новгород: Материалы Международной науч.-практ. конф. 20-22 сентября 2010 г. Ч. 3 / Сост. Д. Б. Терешкина. Великий Новгород, 2011. С. 267-272.	2	
Учебно-методические издания		
Семенова А. Л. Сопряжение идей... Сопряжение смыслов... : сб. ст. / А. Л. Семенова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 279, [1] с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2200	15	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2200
Справочные издания		
Ромашова В. И. Вестник Новгородского земства: Научно-информационный справочник. – Великий Новгород, 2011. 727 с.	1	

Таблица В.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название интернет-ресурса	Электронный адрес
Новгородское областное телевидение	http://novgorod-tv.ru/
ГТРК «Славия»	http://novgorod.rfn.ru/
Великий Новгород.ру	http://www.vnru.ru/

Ваши новости	http://vnnews.ru/
Прямая речь	http://www.pryamayarech.ru/
«Новгородские ведомости»	http://novved.ru/
Газета «Волхов»	http://www.province.ru/vnovgorod
«Новая новгородская газета»	http://www.nnng.ru/
«Районка»: районные газеты Новгородской области	http://raionka.org/
53. Новгородские новости	http://53news.ru/
«Радио-53»	http://novgorod-tv.ru/radio
Журнал «Введенская сторона» (Старая Русса)	http://art-storona.ru/
Новгородское областное телевидение	http://novgorod-tv.ru/

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Новгород и Новгородская земля в русской мемуаристике, XIX - нач. XX в. / сост.: Коваленко Г. М. [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 431, [1] с., [5] л. ил. : ил.	14	

Действительно для учебного года 2017/2018 Зав. кафедрой Т.Л. Каминская
подпись
10 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сект.
должность

подпись

Т.И. Корнеева
расшифровка

