

Отзыв

научного консультанта доктора педагогических наук, профессора
А.Е.Марона на диссертацию Л.В.Резинкиной «Сопровождение непрерывного
образования взрослых в муниципальной территории», представленную на
соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01
«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Соискатель ученой степени - Л.В.Резинкина - кандидат педагогических наук, практик - исследователь проблем муниципального образования. Круг её научных интересов связывается с вопросами личностного развития взрослого, определением новых инновационных форм поддержки педагогических кадров в профессиональном росте, построения и апробации системы сопровождения непрерывного образования взрослых, удовлетворяющего запросам и потребностям территории в развитии кадрового потенциала.

Выбор предмета исследования - процесса сопровождения непрерывного образования взрослых в муниципальной территории - строго аргументирован Л.В.Резинкиной на основе анализа реального контингента специалистов района, нуждающихся в непрерывной, достаточно мобильной поддержке личностного развития и профессионального роста.

Ведущей системообразующей идеей исследования процесса сопровождения непрерывного образования взрослых является создание организационно-педагогических условий активизации и оптимизации внутреннего потенциала территории для самоопределения, самоорганизации и саморазвития её кадрового потенциала, что соответствует основным положениям «Закона об образовании в РФ» в части организации дополнительного образования взрослых.

За период подготовки диссертационного исследования диссертантом тщательно проанализирован отечественный и зарубежный опыт по изучаемой проблеме, проведен поэтапный, длительный педагогический эксперимент.

Отличительной особенностью Л.В.Резинкиной являются организаторские способности в области формирования инновационного ресурса педагогов-исследователей, «выращивание» и поддержка творческих инициатив. Все это позволило диссертанту спроектировать и реализовать процесс сопровождения новой модели обучающегося сообщества. В этой логике ею научно обосновано поэтапное становление предложенной системы сопровождения от уровня «обучающаяся организация» к уровню «обучающийся муниципалитет».

Отметим такие качества диссертанта, как удивительную работоспособность и коммуникативность, углубленное владение информационными средствами, позволяющими расширить и укрепить творческий коллектив единомышленников, реализующих важную идею сопровождения непрерывного образования взрослых в Киришском районе Ленинградской области.

Исследование предложенной системы сопровождения непрерывного образования взрослых в муниципальном районе нашло широкую поддержку методической службы, кадров образовательных учреждений и администрации Киришского района Ленинградской области, что подтверждается актом о внедрении результатов исследования.

Следует подчеркнуть, что профессиональный и жизненный путь Л.В.Резинкиной непосредственно связан с многолетней педагогической деятельностью, в которой она выступала в качестве учителя математики и

информатики в Республике Казахстан, заместителя директора по учебно-воспитательной работе в МОУ «Будогощская школа» Киришского района, директора МОУ «Киришский лицей» (2003-2011).

В качестве директора МОУ «Киришский лицей» стала победителем областного конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области», лицей под её руководством вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

Широкую известность и практическую ценность представляют её книги: «Муниципальный ресурсный центр непрерывного образования педагогов», «Развитие кадрового потенциала в муниципальной системе образования», «Развитие муниципальной педагогической системы непрерывного образования взрослых».

Являлась 9 лет депутатом Совета депутатов Киришского городского поселения, где активно поднимала вопрос о проблеме образования взрослых в районе. В настоящее время работает заместителем директора Колледжа технологий, моделирования и управления и директором научно-методического центра дуального и инклюзивного образования Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.

Диссертация Л.В.Резинкиной выполнена и представлена к защите как самостоятельное фундаментальное, завершённое целостное научно-обоснованное и достоверное исследование, раскрывающее ранее недостаточно изученные концептуальные основы муниципальной системы сопровождения непрерывного образования взрослых.

Все вышесказанное свидетельствует о высоком научном потенциале и квалификации соискателя. Докторская диссертация Л.В.Резинкиной на тему «Сопровождение непрерывного образования взрослых в муниципальной территории» удовлетворяет требованиям ВАК МОН РФ, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01.

Научный консультант

Доктор педагогических наук, профессор, зав.
лабораторией теории и технологии общего и
профессионального непрерывного образования взрослых
Филиала ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»
в г.Санкт-Петербурге,
заслуженный работник Высшей школы РФ



А.Е.Марон

11.01.2017

Марон Абрам Евсеевич
191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д. 2,
тел./факс (812) 764-11-94;
ipo@iporao.ru

Подпись руки
заверяю

Директор:



/И.Г. Гарбунов/