

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук **Березиной Ольги Леонидовны**
на автореферат диссертации **Алексеевой Полины Михайловны** на тему:
**«МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО
КВАЛИФИКАЦИИ»**, представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и
методика профессионального образования

Современная система повышения квалификации педагогических кадров должна меняться сообразно сегодняшним требованиям и запросам, которые требуют от учителя начальных классов непрерывного личностно-профессионального развития, рефлексивных навыков, высокого уровня методической подготовки. В связи с этим актуальность исследования П.М. Алексеевой, которое решает проблему моделирования методической деятельности учителя начальных классов в многоуровневой системе повышения его квалификации, не вызывает сомнений.

Диссертант сообразно проблеме и цели исследования, которая заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной реализации процесса моделирования методической деятельности учителя начальных классов в многоуровневой системе повышения его квалификации, обозначает предмет, объект, гипотезу и задачи, а также обстоятельно раскрывает основные положения, выносимые на защиту. Выбранные автором методы исследования полностью соответствуют логике работы.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования. Особого внимания заслуживает научная новизна исследования. Автором впервые комплексно исследована проблема подготовки учителя начальных классов к методической деятельности в многоуровневой системе повышения квалификации в условиях реализации ФГОС начального общего образования; выявлены организационно-педагогические и дидактические условия мотивации учителей начальных классов к моделированию их

методической деятельности в процессе повышения квалификации; разработана дидактическая система моделирования методической деятельности учителя начальных классов и условия ее реализации (персонификация содержания, методов и средств повышения квалификации; рефлексивная среда для саморазвития и самообразования; нетрадиционные формы и методы подачи учебного материала; взаимосвязь и преемственность результатов повышения квалификации с социально-профессиональным статусом учителя в системе «школа-информационно-методический кабинет-организация дополнительного профессионального образования».

Значимым результатом исследования является обоснование автором использования компетентностного, системно-деятельностного и личностно-ориентированного, субъектного подходов в разработке и реализации процесса моделирования методической деятельности учителя начальных классов в многоуровневой системе повышения его квалификации, а также определение условий реализации и влияния реализованной дидактической системы моделирования методической деятельности учителя начальных классов на уровень рефлексии учителя начальных классов, связанный с его способностями к самоанализу, самокритике и проектированию собственных методических действий (методическая рефлексия), и на уровень готовности учителя начальных классов к методической деятельности (мотивационный, операциональный, рефлексивно-методологический, оценочный).

В качестве замечания следует отметить следующее: в описании структуры диссертации автор не указал количество страниц диссертационного исследования и количество библиографических источников.

Замечание не носит принципиального характера и ни в коей мере не снижает ценности проведенного исследования.

Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне и представляют собой законченное научное исследование. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований и дает

адекватное представление о работе. Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 14 опубликованных трудах автора.

Работа П.М. Алексеевой соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Алексеева Полина Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
первый заместитель директора ГАУ ДПО ЯНАО
«Региональный институт развития образования» («ГАУ ДПО ЯНАО РИРО»)
Ольга Леонидовна Березина



28 ноября 2016 года

629008, г. Салехард, ул. Совхозная, д. 14, корпус 1

Интернет-сайт: <http://riro-yanao.ru>

E-mail: berezina_ol@mail.ru

Телефон: (34922) 3-34-99

