

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра специализированной терапии



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО

В.Р.Вебер

«02» 06

20 17 г.

ФТИЗИАТРИЯ

Учебная дисциплина по специальности
31.05.01 –Лечебное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

И.В.Богданова

29 мая 2017 г.

Заведующий выпускающей

кафедрой ВБ

В.Р.Вебер

29 мая 2017 г.

Разработал
профессор

А.В.Карпов

18 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры СпТ

Протокол № 6 от 31 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

А.В.Карпов

31 мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

ЦельУД: обучить студентов тактике диагноза и дифференциальной диагностике, методам профилактики, лечения и реабилитации, принципам диспансеризации и медико-социальной экспертизы туберкулёза.

Задачи УД

Основными образовательными задачами дисциплины являются

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- лечение с использованием терапевтических методов;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. показания к проведению лабораторно-инструментального обследования больных туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания и интерпретировать его результаты;
2. показания к проведению больному туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания эндоскопических, биопсийных и цитологических методов диагностики и интерпретировать их результаты;
- 3.показания к назначению больному туберкулезом противотуберкулезных препаратов и других лекарственных средств;
4. показания к направлению больных к специалистам по внелегочному туберкулезу;
5. показания к проведению туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ;
6. показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ;
7. роль врача-лечебника в системе противотуберкулезной помощи в проведении противотуберкулезных мероприятий,
8. владение методами обследования больного туберкулезом, методами своевременного выявления заболевания;
9. владение обязательным диагностическим минимумом диагностики и дифференциальной диагностики;
- 10.основы комплексной противотуберкулезной терапии;
- 11.владение методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи.

уметь:

1. проводить клиническое обследование больного туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания.
2. Устанавливать диагноз различных форм туберкулеза органов дыхания.
3. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза органов дыхания в соответствии с основными клиническими и рентгенологическими симптомами и синдромами.
4. Диагностировать туберкулезный менингит и назначать лечение.
5. Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс и оказывать при их возникновении неотложную помощь.
6. Проводить туберкулиновую пробу Манту; дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину;
7. Определять контингенты лиц, подлежащих обязательным и систематическим обследованиям на туберкулез.
8. Определять эффективность методов профилактики и своевременного выявления туберкулеза.
9. диагностировать осложнения туберкулеза органов дыхания. Оказывать неотложную помощь при них.
10. Определять эффективность методов химиопрофилактики туберкулеза.
11. Определять контингенты лиц, подлежащих обследованию на туберкулез и формировать группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

2 Место дисциплины в структуре ОП специальности

Дисциплина входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины». Освоение дисциплины предполагает знание дисциплин анатомия человека, патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней и является необходимой для последующего освоения госпитальной терапии, поликлинической терапии, онкологии и для дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения УД направлен на формирование компетенции:

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

.

В результате освоения УД студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	базовый	.этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	.использовать в профессиональной деятельности этические и деонтологические аспекты	способами формулировки предварительного диагноза ,коммуникативными навыками общения с пациентами, имеющими неблагоприятный прогноз для лечения, полного выздоровления и восстановления трудоспособности, а также с тяжелобольными пациентами и их родственниками
ПК - 1	базовый	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение туберкулёза -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулёза -основные принципы и методы диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулёзом, показания к их госпитализации -основы организации стационарной помощи больным туберкулёзом -методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных туберкулёзом	-провести физикальное обследование -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	--алгоритмом постановки предварительного диагноза методикой чтения рентгенограмм больных туберкулёзом -способами формулировки предварительного диагноза ,коммуникативными навыками общения с пациентами, имеющими неблагоприятный прогноз для лечения, полного выздоровления и восстановления трудоспособности, а также с тяжелобольными пациентами и их родственниками
ПК - 2	базовый	-клинические аспекты туберкулёза -особенности обследования при подозрения на туберкулёз. -основные методы обследования - оценку качества оказания медицинской помощи - профилактику туберкулёза	-определять контингенты лиц, подлежащих обследованию на туберкулез и формировать группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. -проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия	-методами общего клинического обследования детей и взрослых - владение методами диагностики осложнений туберкулеза и оказания неотложной помощи.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		11 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	5	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	126	126	ОПК-4 ПК-1 ПК – 2
- лекции	27	27	
- практические занятия	99	99	
- в том числе, аудиторная СРС	42	42	
- внеаудиторная СРС	54	54	
Аттестация:*	дифзачет	дифзачет	

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Тема 1 Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 2 Классификация туберкулеза. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания.

Тема 3 Основные клинические формы туберкулеза

Тема 4 Распространенные формы туберкулеза. Определение кавернозного туберкулеза

Тема 5 Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры.

Тема 6 Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом.

Тема 7 Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи.

Тема 8 Профилактика туберкулеза.

Тема 9 Туберкулинодиагностика.

Темы практических занятий

1.Обследование фтизиопульмонологического больного:
.
2.Освоение дополнительных и факультативных методов обследования больных туберкулезом органов дыхания:
3.Туберкулинодиагностикой, определить ее роль..
4.Клиника, диагностика и лечение больных диссеминированным туберкулезом легких
5.Диагностика туберкулеза органов дыхания, клинику, лечение очагового туберкулеза легких:
6. Клиника, диагностика инфильтративного туберкулеза и туберкулем легких.
7.Диагностика и лечение больных хроническими и гиперхроническими формами туберкулеза легких туберкулезом бронхов и плевры., методы коллапсотерапии и хирургического лечения.

8. Клиника, диагностика и лечение саркоидоза органов дыхания. Принципы санаторно-курортного лечения больных туберкулезом органов дыхания:
9. Структура и функции противотуберкулезного диспансера. Профилактика туберкулеза.

4.4 Организация изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего клинического цикла, семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Семестровый – по окончании изучения дисциплины – осуществляется посредством дифзачета и подсчетом суммарных баллов за весь период изучения дисциплины. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета, – 125. Максимальное количество баллов – 250.

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) осуществляется с использованием фонда оценочных средств по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным программам высшего образования» и Положением «О Фонде оценочных средств»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебной дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- для проведения лекций – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- для проведения клинического практического занятия необходимы посещение диагностических кабинетов, оснащенных компьютерными и магнитно-резонансными томографами, ультразвуковыми и рентгеновскими диагностическими аппаратами, ангиографическими и маммографическими установками

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Негатоскопы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), диагностических изображений, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УД

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

Изучение теоретического материала осуществляется с учетом рабочей программы дисциплины и представленного материала лекций. Студент должен изучить материал, который был прочитан на лекциях, а также материал, определенный преподавателем для самостоятельной работы. Теоретический материал для самостоятельной работы студентов часто является некоторой частью лекции, в которой по указанию преподавателя необходимо изучить часть материала по тому или иному учебнику. Кроме того, на самостоятельное изучение предлагаются некоторые темы. Теоретический материал изучается по учебникам, которые представлены в рабочей программе.

<i>Темы и содержание теоретического курса</i>
Введение в туберкулез. Исторические сведения о туберкулезе. Эпидемиология. Организация своевременного выявления больных туберкулезом органов дыхания.
Классификация туберкулеза:

- основные клинические формы -туберкулез других органов и систем. Методы обследования больных туберкулезом органов дыхания (лабораторная, рентгенологическая, Функциональная диагностика).
Основные клинические формы туберкулеза (очаговый и инфильтративный туберкулез легких): - патогенез, клиника, лечение очагового туберкулеза; - патогенез, клиника, лечение инфильтративного туберкулеза.
Распространенные формы туберкулеза (диссеминированный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, туберкулезный менингит, казеозная пневмония). Определение кавернозного туберкулеза Фиброзно-кавернозный туберкулез Хирургическое лечение больных туберкулезом легких Описание рентгенограммы.
Клиника, диагностика, лечение больных туберкулезом бронхов и плевры. - Туберкулез трахеи и бронхов - Туберкулезный плеврит - Оценка рентгенограмм - Освоение методики плевральной пункции.
. Клиника, диагностика, лечение саркоидоза. Клиника, диагностика, классификация, лечение, принципы санаторно-курортного лечения, диспансерное наблюдение больных саркоидозом. Показания и противопоказания к направлению больных туберкулезом в санаторий.
Основные осложнения туберкулеза органов дыхания и методы неотложной помощи. Основные осложнения, неотложная помощь при них. Частые причины смерти больных с легочными кровотечениями.
Профилактика туберкулеза. Оценка эпид.ситуации по туберкулезу. Эффективность противотуберкулезных прививок БЦЖ. Противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Как проводить отбор контингентов для ревакцинации. Сроки проведения ревакцинации. Показания к химиопрофилактики туберкулеза. Дезинфекция (белья, помещения и т.д.). Функции противотуберкулезного диспансера. Показания к определению I, II и III групп инвалидности.
Туберкулинодиагностика. Туберкулин, его состав, виды. Показания к пробе Манту. Вираз туберкулиновых реакций. Первичный туберкулезный комплекс. Методы выявления первичного туберкулеза. Осложнения первичного туберкулеза.

Темы и содержание практических занятий
Обследование фтизиопульмонологического больного: - история жизни, история заболевания - опрос по системам и органам

- объективное обследование больного (общий осмотр) - сердечно-сосудистая система - аускультация легких - система органов пищеварения - мочевыделительная система - нервная система - обоснование диагноза.
Освоение дополнительных и факультативных методов обследования больных туберкулезом органов дыхания: - лабораторная - рентгенологическая - функциональная диагностика.
Овладеть туберкулинодиагностикой, определить ее роль: - туберкулинодиагностика - первичный туберкулез, основные клинические формы - описание рентгенограмм - показания к пробе Манту с 2 ТЕ - туберкулин, его состав, виды - осложнения первичного туберкулеза - бронхоальвеолярный лаваж, его значение - инструментальные методы диагностики туберкулеза.
Клиника, диагностика и лечение больных диссеминированным туберкулезом легких - диссеминированный туберкулез легких - гигиено-диетический режим больных туберкулезом - описание рентгенограмм.
Научиться своевременно диагностировать туберкулез органов дыхания, знать клинику, лечение очагового туберкулеза легких: - очаговый туберкулез легких - своевременное выявление туберкулеза - химиотерапия туберкулеза органов дыхания - рентгенограммы.
Клиника, диагностика инфильтративного туберкулеза и туберкулем легких. Овладеть методами управляемой и контролируемой патогенетической терапии: - инфильтративный туберкулез легких - туберкулемы легких - описание рентгенограмм
Научиться диагностировать и лечить больных хроническими и гиперхроническими формами туберкулеза легких, знать методы коллапсотерапии и хирургического лечения - кавернозный туберкулез - фиброзно-кавернозный туберкулез - цирротический туберкулез - туберкулез органов дыхания, комбинированный с пылевыми профессиональными заболеваниями легких - коллапсотерапия - хирургическое лечение больных туберкулезом легких - описание рентгенограмм
Клиника, диагностика и лечение больных туберкулезом бронхов и плевры: - туберкулез трахеи и бронхов

- туберкулезный плеврит - оценка рентгенограмм - знакомство с работой аэрозольного кабинета - работа в бронхологическом кабинете - освоение методики плевральной пункции.
Клиника, диагностика и лечение саркоидоза органов дыхания. Знать принципы санаторно-курортного лечения больных туберкулезом органов дыхания: - саркоидоз, классификация -санаторно-курортное лечение больных туберкулезом органов дыхания
Знакомство со структурой и функциями противотуберкулезного диспансера. Знать профилактику туберкулеза. - профилактика туберкулеза - противотуберкулезный диспансер - документация противотуберкулезного диспансера - подведение итогов

Вопросы к диффзачёту

1. Исторические сведения о туберкулезе
2. Диссеминированный туберкулез легких
3. Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь
4. Исследование мокроты в диагностике туберкулеза легких
5. Очаговый туберкулез легких
6. Туберкулезный экссудативный плеврит
7. Что вводится при постановке пробы Манту.
8. Что применяется для отбора лиц на противотуберкулезную ревакцинацию
9. Как вводится вакцина БЦЖ и что это такое?
10. В результате чего вырабатывается естественный противотуберкулезный иммунитет?
11. Осложнения первичного туберкулеза
12. Что относится к первичной форме туберкулеза
13. Методы выявления туберкулеза
14. Основной путь инфицирования человека микобактериями туберкулеза
15. Классификация туберкулеза
16. Основные и дополнительные методы диагностики туберкулеза
17. Кавернозный туберкулез, морфология, клиника, лечение
18. Своевременное выявление туберкулеза легких
19. Патогенетическая терапия туберкулеза легких
20. Миллиарный туберкулез
21. Определение первичной, вторичной и активационной химиопрофилактики
22. Показания к химиопрофилактике
23. Схема химиопрофилактики туберкулеза.
24. Задачи ВТЭК
25. Перечислить функции противотуберкулезного диспансера.
26. К каким видам работ не допускаются больные активным туберкулезом.

Приложение Б
Технологическая карта
дисциплины «Фтизиатрия»
семестр 11, ЗЕТ 5, вид аттестации дифзачет, акад.часов 126, баллов рейтинга 250

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	про- должи- тель- ность клини- ческо- го цикла (дни)	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УД «Фтизиатрия»		27	99		42	54		
		27					- посещение лекций	27
	19		99				- работа на практических занятиях № 1- 17 (опрос)	51
							- решение си- туационных задач	85
							-итоговое собе- седование -тест	37 50
Итого:		27	99		42	54	Итого:	250

В соответствии с положениями «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

- оценка «удовлетворительно» – 125 – 174 баллов
- оценка «хорошо» – 175 – 224баллов
- оценка «отлично» – 225 – 250 баллов

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины Фтизиатрия

Специальность 31.05.01 –Лечебное дело

Формы обучения очная

Курс 6 Семестр 11

Часов: всего 53Е, лекций 27, практ. зан. 99, СРС 54

Обеспечивающая кафедра , СпТ

Таблица 1- Обеспечение учебной дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Карпов А.В Выявление туберкулеза иммунологическим скринингом/НовГУ им Ярослава Мудрого-Великий Новгород,2004-210 с ..	Ф4-10	
2. Браженко Н.А Фтизиопульмонология:Учеб.пособие для студ.вышш.учеб.заведений/ - М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.- 368 с..	Ф4-50	
3. Браженко Н.А Фтизиопульмонология:Учебник/Н.А. Браженко,- 2-е изд.,перераб. И доп. – Сакет-Петербург.Спец.Лит.,2014.-431 с.-	Ф4-20	
4. Кошечкин В.А. Фтизиатрия: /В.А. Кошечкин,- М. : ГЕОТАР-Медиа,2016.-304 с.	Ф4-1	ЭБС «Консультант студента»
5. Фтизиатрия: Учеб.для студентов учреждений высш.проф .образования/ М.И.Перельман, И.В.Богадельникова- 4-е изд., перераб. И доп., - М. : ГЕОТАР-Медиа,2010г..	Ф4-13	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебной дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»	http://www.novsu.ru/file/1127008	
Методические указания и методические разработки. Карпов А.В.Неотложная помощь при туберкулёзе и легочных заболеваниях: Практическое пособие для студентов «Лечебного факультета».,В Новгород	: http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Избранные вопросы фтизиатрии /Монография, В.Новгород, 2015 г.	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Выявление туберкулёза иммунологическим скринингом /Монография,,В Новгород.	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Ранняя диагностика туберкулеза с применением иммуноферментного анализа/Монография,,В.Новгород	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	

Карпов А.В. Организация скрининга на туберкулез методом иммуноферментного анализа/Методическое пособие для врачей,.В.Новгород	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Индивидуальные режимы лечения больных активным туберкулезом органов дыхания/ пособие для врачей-фтизиатров и студентов лечебных факультетов медицинских ВУЗ'ов, В.Новгород,2005 г..	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Роль цифрового флюорографического обследования в ранней диагностике легочных форм туберкулёза в современных условиях/ Методические рекомендации для студентов, врачей-рентгенологов, организаторов здравоохранения, ,ВюНовгород, 2016 г..	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Карпов А.В. Применение набора для иммунохроматографического определения антител к <i>Mycobacterium Tyberculosis</i> (ИммуноХром-анти-МТ-экспересс) в сыворотке, плазме и цельной крови с целью диагностики туберкулеза. /Методические рекомендации, с. 1-9, 2002г., г. Москва	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.tinymceSetUrl/i.406/?id=1126981#	
Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_me_d_hi-esf2k2z11-select-0099.html	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Свистунов А.С., Чернеховская Н.Е.и др. Туберкулез и внутренние болезни:Учеб.пособие - М.:Издательский центр «Академия»,2005 г- 512 с..	Ф4-5	
2. Основы фтизиопульмонологии : Учебник/Под ред.проф.Л.А.Галицкого-СПб: ООО «Издательство Фолиант»,2008.-408 с... /Глоссарий, 2003г.	Ф4-2	
3. Карпов А.В Индивидуальные режимы лечения больных активным туберкулёзом/НовГУ им Ярослава Мудрого-Великий Новгород,2008-210 с ..	Ф4-9	
4. Лучевая анатомия /Н.В.Бабаев (и др).: под ред. А.В.Кондрашова – Ростов и/Д,:Феникс, 2009 г	Ф4-2	
5 Фтизиопульмонология: Учебник /В.ЮМишин и др.,- М. : ГЕОТАР-Медиа,2010.-504 с., ил	Ф4-2	ЭБС «Консультант студента»

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____

должность

подпись

расшифровка

Примечания:

- 1 Карта учебно-методического обеспечения (УМО) составляется совместно для модуля всех форм обучения;
 - 2 Название модуля берется из рабочего учебного плана текущего учебного года;
 - 3 В таблицу 1 входят не более пяти изданий основной литературы:
 - учебники и учебные пособия с грифом Минобразования или других органов исполнительной власти РФ;
 - учебные издания НовГУ, допущенные к использованию Учёным советом, конспект лекций;
 - 4 В раздел «Учебно-методические издания» входят:
 - рабочая программа модуля с обязательными приложениями;
 - учебно-методические издания НовГУ и/или других вузов, если они разрешены Ученым советом института к использованию в учебном процессе в НовГУ;
 - 5 В таблицу 2 входят:
 - необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения;
 - рекомендуемые интернет-ресурсы.
 - 6 В таблицу 3 входит дополнительная литература, которая присутствует в ЭБС и библиотеке НовГУ
- Таблица 3 добавлена в соответствии с ФГОС и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации ОП, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы)