

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дубининой Ольги Игорьевны
«Педагогические условия формирования готовности будущих
юристов к профилактике социального сиротства»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук
по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование Дубининой Ольги Игорьевны направлено на решение актуальной проблемы профессионального образования по подготовке к профилактике социального сиротства будущих юристов, содержит осмысление автором процесса профилактики социального сиротства как нового вида профессиональной деятельности юриста.

Судя по автореферату в данном исследовании О.И.Дубининой реализована теория социальной защиты, что потребовало от автора научного осмысления проблемы построения модели профессиональной подготовки юристов в современных условиях ввиду новых стандартов и Закона об образовании в РФ.

Научная новизна работы связывается, как убедительно показано в автореферате, с научным обоснованием процесса профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства. Сам факт построения такой модели имеет двойное значение: с одной стороны развивает теорию компетентностного подхода, вносит новое понимание профессиональных компетенций, что формирует облик будущего юриста. С другой стороны автор смоделировал оригинальную систему подготовки в вузе, основанную на создании следующих педагогических условий: программно-методическое сопровождение профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства; включенность студентов в решение конкретных профессиональных задач, связанных с деятельностью учреждений социальной сферы по профилактике социального

сиротства, взаимодействием с различными специалистами административных и правоохранительных структур, общением с представителями различных социальных групп; содержательно-информационная интеграция учебных дисциплин в рамках межпредметных связей в процессе подготовки будущих юристов к профилактической профессиональной деятельности.

В работе гибко сочетаются теоретические и практические аспекты исследования. Это выражается в положительной динамике готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства и их трудоустройства в органы опеки и попечительства. Разработанные в диссертации теоретические положения и полученные практические результаты могут стать основой для совершенствования процесса профессиональной подготовки студентов юридических специальностей в вузе. Представленные и научно обоснованные педагогические условия могут быть учтены при разработке и реализации инновационных моделей повышения качества профессиональной подготовки будущих юристов в вузе, а авторская программа «Профилактика социального сиротства детей», программы учебной и производственной практик, диагностические материалы изучения готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства – при организации научно-методического сопровождения процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации юристов в вопросах профилактики социального сиротства.

Обоснованность результатов исследования обеспечивается научно-обоснованным подходом к проведению исследования и непротиворечивостью основных теоретико-методологических положений диссертации, аргументацией основных положений исследования, адекватностью выбранных методов исследования объекту и предмету, цели и задачам; подтверждением результатов исследования качественным и количественным анализом экспериментальных данных.

В целом автореферат построен в строгой научной логике, раскрыты и

последовательно обоснованы гипотеза, задачи и защищаемые положения, опубликованы работы, опубликованы работы (в том числе в журналах ВАК), отражающие основные идеи диссертации. Экспериментальная составляющая также может быть высоко оценена: дан качественный и количественный анализ результатов исследования в соответствии с разработанными автором критериями.

Таким образом, можно сделать вывод, что диссертация О.И.Дубининой вносит вклад в развитие теории и практики высшего образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Дубинина Ольга Игорьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Маслова Галина Геннадьевна
Кандидат педагогических наук, доцент
Декан факультета русской филологии и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
180000, г. Псков, пл. Ленина, д.2, ПсковГУ
+7 921 217 68 99
galenamas@mail.ru



17.11.2016г.

