

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Шириной Татьяны Геннадьевны на тему

**«Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза
в контексте международного сотрудничества университетов»,**

представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Ширина Т.Г. выходит на защиту с актуальным диссертационным исследованием, в рамках которого на теоретическом и практическом уровнях решает проблему развития профессиональной культуры преподавателей современного вуза.

Диссертантом корректно выстроен научный аппарат и этапы исследования. Не вызывает сомнения научная новизна исследования:

- выявлено и теоретически обосновано международное измерение профессиональной культуры преподавателя вуза как сущностная характеристика профессиональной культуры преподавателя вуза, отражающая ярко выраженную международную составляющую и поликультурную направленность всех её функций (гносеологической, информационной, обучающей, воспитывающей, коммуникативной, нормативной) и компонентов (ценностно-мотивационного, когнитивно-профессионального и деятельностно-поведенческого);
- выделен ряд ключевых компетенций (билингвальная, поликультурная, проектная, маркетинговая и информационно-технологическая), необходимых для успешного участия преподавателя вуза в реализации международного сотрудничества университетов;
- разработана концептуальная модель развития профессиональной культуры преподавателя вуза, обеспечивающая его участие в различных видах международного сотрудничества в условиях интернационализации высшего образования;

- доказано, что создание комплекса ориентационных, дидактических и организационно-педагогических условий обеспечит эффективное развитие профессиональной культуры преподавателя вуза;

- определены уровни развития профессиональной культуры преподавателя вуза (адаптивно-ознакомительный, репродуктивно-трансляционный, поисково-аналитический, конструктивно-созидающий, креативно-преобразующий) с учетом её международного измерения.

Несомненным научным успехом диссертанта является разработка концептуальной модели развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Данная модель состоит из концептуально-целевого, содержательно-технологического и рефлексивно-диагностического блоков

Содержательно, на наш взгляд, определены критерии оценки уровней развития профессиональной культуры преподавателя вуза, а также показана их взаимосвязь с разработанным диссертантом комплексом условий развития профессиональной культуры преподавателя. Практическая значимость исследования Т.Г.Шириной заключается в разработке различных дидактических форм организации процесса повышения квалификации преподавателей вуза и диагностического инструментария, позволяющего определить уровень развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Результаты выполненного исследования, изложенные в автореферате, свидетельствуют о достижении цели, решении поставленных задач и подтверждении гипотезы исследования.

В качестве пожелания хотелось бы предложить Шириной Татьяне Геннадьевне продолжить работу по теме исследования в части исследования влияния степени участия преподавателя вуза в международном сотрудничестве университетов на изменения его профессиональной и личностной компетентности.

Анализ результатов исследования, представленных в автореферате, позволяет сделать вывод о том, что диссертация на тему «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов» является завершенной квалификационной работой, которая соответствует всем требованиям ВАК МОиН РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, а ее автор, Татьяна Геннадьевна Ширина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук,
доцент, проректор по развитию
социокультурной среды и
воспитанию федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Костромской
государственный университет»

Подобин Алексей Евгеньевич

Подпись руки _____
заверяю
Начальник канцелярии
Н.В. Кузнецова _____



Подобин Алексей Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, д.17, сайт: www.ksu.edu.ru, тел.: +7 (4942) 31-48-14 (пекторат), e-mail: ksu@ksu.edu.ru.