

Отзыв

на автореферат диссертации **Акбаровой Залии Шамсуновны**

«Профессионально ориентированное обучение будущих специалистов среднего звена технического профиля», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям государства, общества и личности. В этой связи перед системой среднего профессионального образования встает задача подготовки конкурентоспособных и квалифицированных специалистов, которые были бы заинтересованы в будущей профессиональной деятельности, востребованы на рынке труда, что в свою очередь определяет потребность в организации профессионально ориентированной подготовки будущих специалистов среднего звена. Вышесказанное определяет актуальность и значимость исследования.

В поле зрения исследователя попадает целый ряд вопросов, связанных с модернизацией процесса подготовки будущих специалистов среднего звена технического профиля: определение социально-образовательных и личностно-развивающих функций профессионально ориентированного обучения; разработка модели профессионально ориентированного обучения, направленной на готовность студентов к решению комплекса прикладных проектно-исследовательских задач в процессе изучения общеобразовательных дисциплин; обоснование ведущих принципов профессионально ориентированного обучения и интегративного критерия оценки результативности такого обучения – проектно-исследовательская компетентность; определение технологического инструментария для реализации модели профессионально ориентированного обучения.

Решение автором вышеназванных проблем определяет научную новизну и практическую значимость исследования.

Важным достоинством исследования Акбаровой З.Ш. является научное обоснование профессионально ориентированного обучения будущих специалистов среднего звена технического профиля через социально-культурный, педагогический, профессионально-предметный аспекты организации этого процесса.

Автором разработана модель профессионально ориентированного обучения будущих специалистов технического профиля, включающая детально обоснованные и взаимосвязанные блоки: концептуально-целевой, содержательно-технологический, результативно-оценочный.

Большое практическое значение имеет предложенная авторская программа «Профессионально ориентированное обучение будущих специалистов среднего звена технического профиля», содержание которой направлено на подготовку обучающихся к решению профессионально ориентированных задач в процессе изучения общеобразовательных дисциплин и их готовность к дальнейшей практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности.

Нет сомнения, что предложенная в программе система заданий, связанных с решением профессионально ориентированных задач, диагностика оценки уровня сформированности проектно-исследовательской компетентности обучающихся найдут широкое применение в практике подготовки будущих специалистов среднего звена технического профиля.

Содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что работа Акбаровой Залии Шамсуновны является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Акбарова Залия Шамсуновна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

«17» ноября 2016 года

Кандидат педагогических наук

Директор ГБОУ гимназии №399

Санкт-Петербурга

198334, Санкт-Петербург, ул.

Добровольцев, д.60, корпус 2, лит. А

(812) 736-94-98

info@school399.ru

Наталья Михайловна Бурцева

Н.М. Бурцева

