

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук,

Болденко Ольги Алексеевны

на автореферат диссертации

Шириной Татьяны Геннадьевны на тему:

«Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В диссертационном исследовании Т.Г.Шириной рассматривается одна из актуальных проблем высшего образования в России – развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Изменившиеся социально-экономические и политические условия, усиливающаяся роль международных организаций создали совершенно новый контекст развития современной системы высшего образования. В связи с тем, что высшее образование на сегодняшний день приобретает поликультурную направленность и предполагает интенсивный диалог культур, изменяются профессионально-личностные требования к профессии преподавателя современного университета, в частности, к содержательной характеристике его профессиональной культуры.

Развитие профессиональной культуры преподавателей вузов с учетом возрастающих требований общества к качеству высшего образования требует создание соответствующего комплекса условий, обеспечивающих такое развитие в контексте международного сотрудничества университетов. В этом плане работа Т.Г. Шириной приобретает особую значимость, что и подтверждает актуальность тематики диссертационного исследования.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно

определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

В первой главе автором представлен аналитический обзор исследований отечественных и зарубежных ученых по проблеме диссертации. Особое внимание уделяется анализу ведущей педагогической категории исследования - «профессиональная культура преподавателя вуза». В автореферате подробно описано содержание профессиональной культуры преподавателя вуза и ее структурные характеристики.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению развития профессиональной культуры преподавателя вуза в условиях международного сотрудничества университетов. Автор описывает содержание опытно-экспериментальной работы и полученные результаты. Из содержания автореферата видно, что автором предложены эффективные организационные формы для развития каждого компонента профессиональной культуры преподавателей, участвующих в международной деятельности. К таким формам относятся: семинар-погружение (ценностно-мотивационный компонент); языковой курс (когнитивно-профессиональный компонент); межкультурный воркшоп (деятельностно-поведенческий компонент).

В заключении диссертации автор обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Достоверность результатов работы Шириной Т.Г. подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Вместе с тем, возникает необходимость высказать замечания, поставить вопросы, требующие уточнения авторской позиции:

- на наш взгляд, автор сузил рамки значимости материалов исследования, указав, что: «Материалы диссертации могут быть полезны директорам международных центров университетов». Мы считаем, что данное утверждение требует доработки, так как материалы исследования значимы и для социальных педагогов, и для педагогов вуза в целом;
- автор использует в тексте понятие «готовность педагога к участию в международном проекте». В связи с этим возникает вопрос: как определить готовность педагога к участию в международном проекте?

Однако сделанные замечания не снижают ценности проведенного диссертационного исследования.

Автореферат написан научным языком, соответствует всем требованиям, а исследование Т.Г. Шириной представляет собой завершённый самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему.

Диссертационная работа «Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза в контексте международного сотрудничества университетов», судя по тексту автореферата, отвечает предъявляемым требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а её автор, Ширина Татьяна Геннадьевна, заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовила:

Болденко Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, заведующий сектором воспитательной работы негосударственного частного учреждения профессиональной образовательной организации «Сочинский гуманитарно - экономический колледж».

Адрес: 354003, г. Сочи, пер. Строительный, д. 10

Телефон: 8-8622-55-74-41, E-mail: boldenko30@mail.ru

Дата: «10» ноября 2016 г.

Подпись: _____



Подпись Болденко Ольги Алексеевны заверяю:

Директор негосударственного
частного образовательного
учреждения профессиональной
образовательной организации
«Сочинский гуманитарно –
экономический колледж»

Акименко В.А.

