

Отзыв
на автореферат диссертации Белогурова Станислава Викторовича
«Дидактические условия формирования информационно-проектной
компетентности будущих инженеров в техническом вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена требованиями социального заказа общества и потребностями рынка труда в подготовке профессионально компетентных специалистов, но и инженеров, способных и готовых к саморазвитию в соответствии с потребностями современного общества.

Следует подчеркнуть, что С.В. Белогуров обращается к накопленному опыту по формированию и развитию профессионально значимых компетентностей будущих специалистов, выделяя при этом вклад ученых из различных научных областей: философии, социологии, психологии и т.д. Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования (6-7стр. автореферата) позволили соискателю выдержать требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную концепцию, соответствующую и теме исследования, и его предметной области.

Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями. Научная новизна исследования (9 стр. автореферата) С.В. Белогурова представлена конкретизацией понятия «информационно-проектная компетентность» и его структурно-содержательных компонентов: умения осуществлять информационную поддержку и сопровождение проектной деятельности, способность интегрировать и творчески осмысливать новые знания и умело переносить их в профессиональную область в изменяющихся условиях, обеспечивая вхождение специалистов в информационное общество.

Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования. В

исследовании также обоснованы этапы и выделены компоненты профессиональной подготовки будущих инженеров к реализации проектной деятельности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что автором разработаны и экспериментально проверены программы организации учебной и производственной практики бакалавров, предусматривающие внедрение и апробацию дидактических условий формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров.

Материалы исследования позволяют научно обосновать и отобрать содержание, формы и методы процесса формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров.

К положительным сторонам исследования можно отнести тот факт, что выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных подходов к пониманию и реализации идеи по формированию информационной культуры специалиста; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования.

В связи с тем, что практическая работа исследователя в экспериментальной группе в автореферате описана слишком лаконично, возникает вопрос о наиболее эффективных формах взаимодействия участников процесса развития информационно-проектной компетентности, что удалось сформировать, а что — нет.

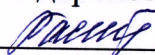
В заключение необходимо отметить, что диссертационное исследование С.В. Белогурова на тему «Дидактические условия формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров в техническом вузе» соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к подобного рода работам, а автор исследования заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила:

преподаватель кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин

Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России,

кандидат педагогических наук  Растворцева Ирина Анатольевна

Заключение принято на расширенном заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России.

Присутствовало на расширенном заседании кафедры 16 человек.

Результаты голосования: «за» - 16 человек, «против» - нет, «воздержался» - нет, протокол №6 от 28 ноября 2016 г.

Председатель расширенного заседания,

начальник кафедры гуманитарных, социально-экономических

и информационно-правовых дисциплин

Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России,

кандидат исторических наук,

полковник полиции 

Пеструилов Андрей Сергеевич

Подпись Пеструилова Андрея Сергеевича удостоверяю.

Заместитель начальника Новороссийского филиала

Краснодарского университета МВД России

по работе с личным составом

подполковник полиции 

Скубиева Ольга Олеговна

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Краснодарский университет МВД Российской Федерации»
(Новороссийский филиал)

353911, г. Новороссийск, Сухумское шоссе, 12 км

[http:// www.nfkru-mvd.ru](http://www.nfkru-mvd.ru)

(8617)60-69-57

