

Отзыв
на автореферат диссертации Белогурова Станислава Викторовича
«Дидактические условия формирования информационно-проектной
компетентности будущих инженеров в техническом вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Диссертация С.В. Белогурова посвящена проблеме формирования и развития информационно-проектной компетентности будущего специалиста в условиях образовательного пространства технического вуза. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению: современное общество требует от специалиста умения эффективно обрабатывать информацию. Профессиональная деятельность инженера связана с созданием проектов, конструированием, прогнозированием перспектив развития предприятия, проведением исследований.

Необходимо отметить, что соискатель определяет не только актуальность проблемы, но и имеющиеся противоречия между теорией, практикой и существующей потребностью общества и запросами рынка труда.

Следует также отметить адекватность и четкость выстроенного категориального аппарата исследования, логику изложенного в автореферате сообщения. Диссертант научно обоснованно выделил цель, предмет, объект и гипотезу исследования. В соответствии с ними определены задачи и сформулирована методологическая основа работы. Достоверность выводов проведенного автором исследования основана на результатах осуществленного научно-педагогического эксперимента в институте морского транспортного менеджмента, экономики и права и институте повышения квалификации государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова (г. Новороссийск).

Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

В первой главе «Теоретические основания исследования проблемы формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров» С.В. Белогуровым уточнены понятия проектирования и проектной деятельности, сформулировано понятие «информационно-проектная компетентность», охарактеризованы проблемы и возможности образовательного процесса вуза в развитии информационно-проектной компетентности.

Во второй главе «Моделирование и экспериментальная проверка дидактических условий формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров» автором представлена модель формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров, дано ее экспериментальное обоснование, раскрыты дидактические условия функционирования и развития этой модели.

Привлекает внимание диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития информационно-проектной компетентности специалиста. Выделенные на констатирующем этапе исследования проблемы были учтены автором при разработке курса «Инновационный менеджмент». Из содержания автореферата следует, что автор в тексте диссертации описывает проекты, созданные студентами под руководством соискателя.

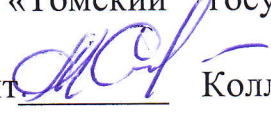
В целом, исследование, проведенное С.В. Белогуровым, дало положительные результаты, однако из текста автореферата не совсем понятно, с помощью каких методов автор подтвердил свои выводы.

Разработанная автором модель формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров, безусловно, окажется востребованной в высшем образовании в процессе профессиональной подготовки не только инженеров. По теме диссертации опубликовано 16 работ, 7 из них в журналах, входящих в перечень ВАК РФ.

Диссертационное исследование «Дидактические условия формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров в техническом вузе» отвечает требованиям ВАК МОиН, предъявляемым к подобного рода работам, автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовил:

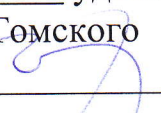
доцент кафедры педагогики и психологии образования Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

кандидат педагогических наук, доцент  Коллегов Артем Константинович

Научная специальность: 13.00.01

18.11.2016.

Подпись Артема Константиновича Коллегова удостоверяю.

Начальник управления кадров Томского государственного педагогического университета  Горкальцева Яна Леонидовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

634061 г. Томск, ул. Киевская, 60.

<http://www.tspu.edu.ru>

Факс (3822) 311-464