

Отзыв
на автореферат диссертации Белогурова Станислава Викторовича
«Дидактические условия формирования информационно-проектной
компетентности будущих инженеров в техническом вузе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Актуальность проблемы диссертационного исследования вытекает из того, что оно направлено на разрешение противоречий между социальным заказом на подготовку ответственного, мобильного, высококвалифицированного специалиста-инженера и современной системой его подготовки. Обращение С.В. Белогурова к проблеме формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров как одного из факторов повышения качества профессиональной подготовки в вузе обусловлено необходимостью теоретической разработки и внедрения в практику работы высших учебных заведений условий, способствующих формированию у будущих специалистов интегративной способности решать профессиональные задачи в области проектной деятельности на основе использования ресурсов информационных технологий. Данная проблема, как убедительно показывает соискатель в проведенном анализе научно-педагогических источников, пока не получила должной разработки в отечественной педагогической науке.

Для решения поставленной проблемы диссертантом четко определена цель исследования; выдвинуто гипотетическое предположение о том, что проектная и информационная деятельность студентов в процессе проектирования и интеграции на основе общих целей профессионального обучения в техническом вузе будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса.

Цель исследования и заявленные задачи ее достижения направлены на решение поставленной проблемы.

Опираясь на адекватные предмету исследования теоретико-методологические принципы, автор логично определяет условия эффективной реализации процесса подготовки будущих инженеров, формы организации содержания профессиональной подготовки будущего специалиста и доказывает их эффективность.

Используемый С.В. Белогуровым диагностико-методический инструментарий позволил выстроить логику диссертационной работы и доказать гипотезу исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что разработана модель формирования информационно-проектной компетентности будущих инженеров, предусматривающая её направленность

на решение новых профессиональных задач при адаптации электронного обучения к проектной деятельности. Модель предполагает обновление содержания вузовского профессионального образования и организацию учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Автором определены и обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности данной компетентности с учетом организационно-педагогических условий вуза. Также автором дополнено практическое содержание понятия «информационно-проектная компетентность».

Научная новизна, теоретическая значимость, положения, выносимые на защиту, соответствуют задачам и гипотезе исследования.

Практическая значимость исследования, безусловно, определяется содержащимися в нем теоретическими положениями и практическими разработками в аспекте исследуемой проблемы. Положения, выносимые на защиту, сформулированы автором корректно и четко и в полной мере раскрывают логику и содержательную сущность диссертационного исследования.

Необходимо отметить, что практическая значимость исследования заключается не столько в разработке модели формирования информационно-проектной компетентности субъекта педагогического процесса, сколько в постановке проблемы необходимости этой разработки, как и разработке методических рекомендаций для преподавателей вузов по формированию у студентов умений проектной деятельности.

Представленная в диссертации последовательность научных преобразований в разработке методологического аппарата показывает, что соискатель освоил методологию исследования и овладел научными умениями выделять главное, обобщать и систематизировать полученные результаты.

Прочтение автореферата диссертации дает основание утверждать, что соискателем проделана значительная научно-практическая и опытно-экспериментальная работа. Совокупность полученных в исследовании результатов является существенным вкладом в развитие и обогащение теории и практики образования. К несомненным достоинствам следует отнести прозрачность структуры исследования.

Значительный личный вклад диссертанта в разработку проблемы исследования подтверждается многочисленными выступлениями автора на конференциях различного уровня и достаточно полно представлен в 16 публикациях по теме исследования. В целом личный вклад соискателя определяется самостоятельностью высказываний, новизной в решении поставленных педагогических задач и выполненным объемом экспериментальной работы. Диссертантом опубликовано достаточное количество работ, раскрывающих содержание исследования.

Оценивая в целом положительно представленную работу, можно отметить, что авторская постановка проблемы формирования и совершенствования информационно-проектной компетентности будущего специалиста отличается самостоятельностью, новизной и заслуживает всяческой поддержки.

Вместе с тем, диссертанту необходимо обратить внимание на следующие замечания:

1) не уделено достаточно внимания разработке данной проблемы в трудах зарубежных исследователей;

2) в тексте автореферата не обозначены потенциальные области использования научных и практических разработок автора и возможности их использования в смежных областях, например, в процессе обучения взрослых, в системе повышения квалификации и переподготовки.

Данные замечания не снижают общего благоприятного впечатления от исследования.

Автореферат диссертации С.В. Белогурова полностью отвечает требованиям ВАК МОиН, предъявляемым к подобного рода работам, автор исследования заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Никонова Елена Равильевна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Градостроительство»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
университет архитектуры и строительства»
Научная специальность 13.00.08.



3.11.2016 г.

Подпись Никоновой Елены Равильевны «заверяю»

Начальник Отдела кадров



Абрамова Юлия Александровна

440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
Факс: (8412) 49-72-77, (8412) 48-74-76
Телефон для справок: (8412) 49-72-77, вн. 11-10
Адрес электронной почты: officepguas.ru
Адрес сайта в сети Интернет: www.pguas.ru