

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Окерешко Анны Валентиновны на тему:
«Стимулирование педагогов к неформальному образованию в процессе
повышения их квалификации», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

В условиях глобализации социокультурных процессов, развития информационного общества трансформируется образовательное пространство в целом, что ведет к изменению ценностно-смысловых оснований педагогической деятельности и требует от педагогических работников высокого профессионализма, мобильности, способности к постоянному развитию в соответствии с вызовами времени. Введение стандарта профессиональной деятельности учителя усиливает потребность в существенной модернизации непрерывного педагогического образования, а именно — системном решении актуальных проблем личностного развития педагогов в процессе формального, неформального и информального образования, что определяет актуальность и практическую значимость диссертационного исследования Окерешко Анны Валентиновны.

Автор совершенно обоснованно определяет цель, задачи и выбирает адекватные методы исследования для подтверждения выдвинутой гипотезы. Текст автореферата и приведенные в нем результаты исследования, полученные автором, подтверждают научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Необходимо отметить теоретическую значимость результатов исследования, которая состоит в обогащении теории дополнительного профессионального образования за счет научного обоснования рефлексивной организации процесса стимулирования педагогов к неформальному образованию в системе повышения их квалификации, способствующей их личностно-профессиональному развитию; расширению представления о содержании и технологиях процесса повышения квалификации определением сущностных характеристик личностно-рефлексивно-

профессиональной технологии конструирования педагогом своего индивидуального маршрута в неформальном образовании; дополнении теории оценки качества непрерывного педагогического образования введением интегративного критерия (личностно-профессиональная проактивность педагога), позволяющего определить системный эффект стимулирования педагогов к неформальному образованию.

Важное практическое значение имеет разработка, реализация и экспериментальная апробация рефлексивной модели стимулирования педагогов к неформальному образованию в процессе повышения их квалификации и проектирование в рамках этой модели личностно-профессионально-рефлексивной технологии конструирования педагогом своего индивидуального маршрута в неформальном образовании, а также в разработке программ творческих мастерских и мастерских будущего («Тайм-менеджмент: как находить время для всего» и др.), кейсов («Здоровый образ жизни» и др.), методических материалов (путеводитель для педагога «В мире информации») и диагностического инструментария (тесты, рефлексивный лист и др.).

Система проведенных экспериментов и анализ результатов, представленные в автореферате, дают основание утверждать, что полученные данные достоверны, свидетельствуют об эффективности предложенной рефлексивной модели, подтверждают выдвинутую гипотезу.

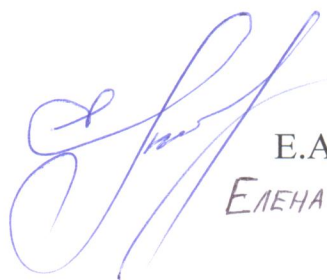
Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на хорошем научном уровне. Результаты работы в достаточном объеме опубликованы в изданиях печати.

Сказанное позволяет утверждать, что диссертационная работа Озерешко Анны Валентиновны на тему «Стимулирование педагогов к неформальному образованию в процессе повышения их квалификации» удовлетворяет всем требованиям и критериям, установленным пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и развития образования Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Протокол № 4 от 9 ноября 2016 г.).

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и развития
образования ГАОУ АО ДПО «Институт
развития образования»



Е.А. Мясоедова
ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

9 ноября 2016 года

414000, г. Астрахань, ул. Ульяновых, д. 4
Интернет-сайт: <http://www.science4school.com/>
E-mail: mail@science4school.com
Телефон: 8 (512) 61-85-93

