

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики



КРИМИНАЛИСТИКА

Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова
01.11 2016 г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры УПК
Н.В. Рязанова
15.10. 2016 г.

Принято на заседании кафедры УПК

31.10 2016 г.

Протокол № 2

Заведующий кафедрой УПК

Н.А. Синькевич

Великий Новгород
2016

Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1. Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля
 - 4.3. Организация изучения учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
8. Перечень приложений

Приложение А. «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминалистика».

Приложение Б. «Технологическая карта».

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения».

Приложение Г. «Лист внесения изменений»

1. Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): освоение основных положений и категорий криминалистики, выработка системы знаний, приобретение навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в сфере уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи УМ:

- выработка системы знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств и методов в своей профессиональной деятельности;
- формирование криминалистического мышления, т.е. умения на основе комплексного изучения данных о расследуемом событии дать его криминалистическую характеристику, установить механизм образования следов и других источников доказательств, проанализировать и оценить следственную ситуацию, выдвинуть версии, принять тактически правильное решение о выборе оптимальной методики расследования;
- приобретение практических навыков и умений применения средств, приёмов и методов криминалистической техники, в том числе судебной экспертизы с целью собирания исследования и использования доказательственной информации о событии преступления, личности преступника, предмете преступного посягательства, причинах и условиях, способствовавших совершению преступления;
- усвоение тактических приёмов при проведении отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в ходе расследования конкретного преступления с учётом рекомендаций частных методик расследования отдельных видов и групп преступлений;
- формирование потребности систематически самостоятельно пополнять криминалистические знания, анализировать и обобщать практику борьбы с преступностью, творчески подходить к решению задач в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- осуществление профессиональной деятельности в строгом соблюдении принципов законности, социальной справедливости и нравственной чистоты;
- осмысление необходимости постоянного роста своего профессионального уровня путём повышения квалификации и самообразования.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Криминалистика» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Криминология и юридическая психология», производственная практика.

Модуль изучается на 6 семестре бакалавриата и относится к базовому модулю в профессиональном цикле. Изучение модуля «Криминалистика» призвано сформировать у студентов-юристов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной и деловой подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении вариативного учебного модуля профессионального цикла «Оперативно-розыскное право и методика расследования отдельных видов преступлений».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Криминалистика» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен к самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Криминалистика» осваивается на повышенном уровне.

*Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля
«Криминалистика»*

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	пороговый	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; теорию и практику профессионального риска	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства

ПК-6	порого вый	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	правильно квалифицировать юридические факты	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-10	порого вый	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приёмы организации оперативно- розыскной и следственной работы	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологическог о планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и	основными методами такой работы; способен обеспечивать соблюдение и применение норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

			правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)	
ПК- 13	пороговый	правила, средства и приёмы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	навыками подготовки юридических значимых документов; приёмами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению

преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	7		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	252	6	
- лекции	36		ОК-7
- практические занятия	72		ПК-6
- в т.ч. аудиторная СРС	18	6	ПК-10
- внеаудиторная СРС	144		ПК-13
Аттестация:			
- экзамен	36	6	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1. РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Объект криминалистического изучения с точки зрения деятельностного подхода. Структура преступной и криминалистической деятельности. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики. Понятие науки криминалистики.

Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминалистическое знания о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики. Теория и методология криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2. Теория криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов.

Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.

Уровни и циклы идентификационного исследования. Классификация выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации:

- а) по процессуальным условиям ее проведения;
- б) по субъекту;
- в) по типу идентифицируемого объекта;
- г) по характеру идентификационного поля;
- д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах;
- е) по форме выражения информации.

Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания. Криминалистическая диагностика. Дифференциация.

Тема 3. Теория следственной ситуации.

Информационное отражение события преступления вовне в виде материальных и нематериальных (идеальных) следов последствий. Закономерности возникновения информации о преступлении. Классификация информации о расследуемой доказательственной и иной криминалистически значимой информации о расследуемом преступлении. Структурный характер степени проявления информации о преступлении вовне. Средства фиксации указанной информации.

Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура. Понятие и содержание отдельных элементов криминалистической характеристики. Основные направления их криминалистического изучения. Характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.

Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций. Следственная ситуация — понятие, классификация. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления.

Тема 4. Учение о криминалистических версиях.

Криминалистическая версия. Роль гипотетических форм мыслительной деятельности в познании события прошлого. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса.

Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования. Планирование экспертно-криминалистической деятельности.

Организационно-управленческие начала расследования. Организационная и управленческая деятельности следователя. Уровни и принципы указанной деятельности следователя.

Тема 5. Общие положения криминалистической техники.

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).

Следственная фотография. Её понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъёмки — обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъёмка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на опознание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъёмки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Её понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъёмки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъёмка.

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы её применения при следственных действиях. Цели и приёмы звукозаписи в следственной работе.

Процессуальное оформление применения криминалистической фотосъёмки, видео- и звукозаписи.

Тема 7. Судебная трасология.

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов. Классификация объектов слепообразования. Взаимодействие, связь объектов слепообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов слепообразования, от механизма и характера слепообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения.

Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение.

Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Факторы, лежащие в основе её формирования. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, её научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дробе, картечи) при зарядании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Тема 9. Криминалистическое документоведение.

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Учение И. П. Павлова о динамической обработке и его развитие в современной психофизиологии. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.

4.2.2. РАЗДЕЛ 2

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинации. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и

тактических операций. Возможности и условия применения тактических приемов при расследовании дела в суде.

Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

Тема 11. Тактика следственного осмотра.

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направление движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировки: понятие, виды, способы.

Тема 12. Тактика обыска и выемки.

Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и логические основы обыска. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки. Психологические особенности обыска.

Обыск в жилых и иных помещениях (хозяйственных построек, на рабочем месте, мест в гостиницах, общежитиях и т.п.).

Обыск участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов, личных самолетов и т.п. Личный обыск. Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и планирование допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации. Участники взаимодействия, особая роль следователя в организации и проведении допроса. Психологический контакт. Понятие, условия и приемы его установления. Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Рефлексия, рефлексивные рассуждения, рефлексивное управление. Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные дефекты и изъяны в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы их преодоления.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших или убитых.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

Тема 16. Назначение и производство судебных экспертиз.

Понятие, сущность и цели судебной экспертизы. Закономерности общей теории судебной экспертизы. Предмет и задачи судебной экспертизы. Методика производства судебных экспертиз.

Роль источников информации в определении вида судебной экспертизы. Обстоятельства, подлежащие установлению экспертным путем. Изучение методики экспертизы, выбор экспертного учреждения и эксперта. Последовательность и формулирование вопросов для экспертного исследования. Отбор объектов, понятие и значение свободных и экспериментальных образцов. Вынесение постановления о назначении судебной экспертизы.

Составные части экспертного заключения. Способы оценки научной достоверности заключения эксперта. Вопросы, подлежащие изучению при оценке заключения эксперта - как источника доказательств. Понятие, значение и выявление экспертных ошибок.

Тема 17. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик.

Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования.

Тема 18. Методика расследования убийств.

Криминалистическое понятие убийств. Понятие методики расследований убийств. Криминалистическая характеристика убийств.

Место убийства и место обнаружения трупа. Способы убийства. Действия по подготовке убийства. Действия, приведшие непосредственно к совершению убийства. Действия по сокрытию убийства. Характеристика потерпевшего по делам об убийстве. Характеристика убийц. Значение зависимостей между элементами криминалистической характеристики и действиями следователя по розыску убийцы.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминалистика» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Криминалистика», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Криминалистика» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений

Приложение А. «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминалистика»

Приложение Б. «Технологическая карта»

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г. «Лист внесения изменений»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Учебный модуль «Криминалистика» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из двух разделов: Раздел 1 (9 тем) и Раздел 2 (9 тем). По темам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

Раздел 1 даёт представление о теоретических и методологических основах криминалистики. Здесь рассматриваются вопросы по основополагающим проблемам науки криминалистики, которые охватывают представление о предмете криминалистики, её задачах, методах криминалистической практики и криминалистических научных исследований и включают в себя ряд частных криминалистических теорий, определение задач криминалистики, тенденций её развития, места в системе научного знания. На базе общей теории, отражающей результаты познания определённых закономерностей объективной действительности, разрабатываются и применяются средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений. Здесь же даётся информация для изучения криминалистической техники, являющейся системой научных положений и разрабатываемых на основе технических средств, приёмов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений. Криминалистическую технику составляют различные приборы, аппаратура, инструменты, материалы, технические приёмы собирания доказательств и методики исследования преступлений.

Раздел 2 включает в себя знания третьей и четвёртой частей криминалистики. В частности здесь содержатся сведения по криминалистической тактике, изучающей закономерности организации и осуществления следственной деятельности в целях выработки, в строгом соответствии с требованиями законности, научно-обоснованных рекомендаций по повышению её эффективности. Кроме того, в данном разделе модуля даётся представление о криминалистической методике, которая изучает закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в целях выработки в соответствии с законом научнообоснованных рекомендаций по наиболее эффективному проведению судебного исследования отдельных видов преступлений

Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах комплексного изучения данных о расследуемом событии, давать его криминалистическую характеристику, устанавливать механизм образования следов и других источников доказательств, анализировать и давать оценку следственной ситуации, выдвигать версии, принимать тактически правильное решение о выборе оптимальной методики расследования. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля «Криминалистика» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция).

Методические рекомендации по организации практической работы

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе изучения нормативных актов.

Письменные работы в виде реферата в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается решение теста, подготовка презентаций, составление развернутого плана. Развернутый план составляется объемом 1-2 страницы в свободном стиле. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная игра. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме составления и взаимооценитвания вопросов. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля «Криминалистика» студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 7 ЗЕТ, равна 144 часам.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля «Криминалистика» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (реферат, решение задач, анализ ситуации, развёрнутый план, тесты, кроссворды), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно до 8 часов (Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Организация освоения модуля представлена ниже в следующей логике:

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;
- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

2. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

1.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, систему, принципы, цели и задачи криминалистики;
- частные криминалистические теории.

уметь

- использовать знания по теоретическим и методологическим основам криминалистики.

владеть

- понятийным аппаратом, присущим криминалистике.

1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Теоретические и методологические основы криминалистики	информационная лекция	1. Предмет, система и задачи криминалистики. Её прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. 2. Методы криминалистики. 3. Возникновение, развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, обсуждение м рефератов	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка рефератов

1.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Александров А.И., Сотников К.И. Общетеоретические вопросы криминалистики: Курс лекций. Серия: «Учебники для вузов, специальная литература»/ Под ред. И.А. Возгрина. Санкт-Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности. – СПб.: Фонд «Университет», 2000. – 68 с.
5. Возгрин И.А. Введение в криминалистику: История, основы теории, библиография. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 475 с.
6. Чельшева О.В. Объект и предмет криминалистики (генезис, содержание, перспективы развития): Монография / Под ред. И.А. Возгрина. СПб, 2001.

1.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет криминалистики и ее природа.
2. Система и задачи криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязи с другими науками.
4. Учение о методах криминалистики. Понятие, виды, значение.
5. Общая теория криминалистики. Ее функции и значение для развития науки криминалистики.

1.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – реферат.

Критерии оценки домашнего задания (реферат) приведены в ФОС данного модуля.

1.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (реферат) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 2. Теория криминалистической идентификации

2.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основы теории и методологии криминалистической идентификации;
- виды и пределы применения криминалистической идентификации в оперативно-розыскной работе и доказывании по уголовному делу.

уметь

- использовать первоначальные навыки предварительного исследования объектов идентификации;
- проводить криминалистический анализ идентификационных признаков, сравнение свойств объектов;
- давать оценку совпадений и различий, делать выводы.

владеть

- навыками оценки выводов экспертных идентификационных исследований в системе собранных по делу доказательств;
- собирания и суммирования идентификационной информации;

– навыками формирования идентификационных подсистем доказательств, установления искомого объекта, оценки его доказательственного значения по делу.

2.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Теория криминалистической идентификации	проблемная лекция	1. Понятие, содержание и значение криминалистической идентификации. 2. Понятие, сущность и значение установления групповой принадлежности. 3. Криминалистическое учение о диагностике и прогнозировании.	подготовка и обсуждение сообщения, деловая игра	консультация по проведению семинара и деловой игры, оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к игре

2.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Исаева Л.М. Специальные познания в уголовном судопроизводстве / Л.М. Исаева. – М.: ЮРМИС, 2003. – 304 с.

5. Колмаков В.П. Идентификационные действия следователя. М.: Юрид. лит. 1997.

2.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы задачи идентификации в уголовно-процессуальном доказывании?

2. Дайте определение искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов.

3. Кто может быть субъектами криминалистической идентификации, проведите разграничение их компетенций в процессе доказывания тождества?

4. Что такое исходная совокупность проверяемых объектов, как и для чего она устанавливается?
5. Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?
6. Какова роль идентификации как метода исследования причинной связи и установления других обстоятельств по уголовному делу?

2.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – деловая игра.

Критерии оценки домашнего задания (деловая игра) приведены в ФОС данного модуля.

2.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 24 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (деловая игра) – 0-20 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 3. Теория следственной ситуации

3.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– основные положения теории криминалистических ситуаций (формирующейся криминалистической ситуалогии);

уметь

– грамотно и в полном объёме применять полученные знания в практической деятельности в зависимости от этапа расследования и складывающейся следственной ситуации.

владеть

– навыками анализа, оценки и тактико-методической реализации следственных ситуаций при раскрытии, расследовании и предупреждения преступлений в целях успешного решения всех задач расследования.

3.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Теория следственной ситуации	проблемная лекция	1. Ситуационные компоненты. 2. Проблемная и тупиковая следственные ситуации. 3. Системно-структурный анализ следственной ситуации	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, решение задач	знакомство с рабочей программой, консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой

3.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Баев О.Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии (основы предупреждения и разрешения. Воронеж, 2004.

5. Бахин В.П., Биленчук П.Д., Кузмичев В.С. Криминалистические приёмы и средства разрешения следственной ситуации. Киев, 2001. – 103 с.

3.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какова этимологическая сущность понятия ситуации?

2. Какие ситуации являются объектом криминалистического изучения?

3. Каковы сущность и виды криминалистических ситуаций?

4. Является ли следственная ситуация элементом криминалистической характеристики?

5. Каковы характерные черты каждого вида следственных ситуаций?

6. Из чего складывается информационная основа следственной ситуации?

7. Каков общий механизм разрешения следственных ситуаций в ходе расследования?

8. Какова роль типовых ситуаций в ориентации в сложившейся обстановке на любом этапе расследования конкретных преступлений или в ходе проведения отдельных следственных действий?

3.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

3.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 4. Учение о криминалистических версиях

4.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– основные положения теории и практики версионного мышления и планово-организационных принципов следственной деятельности.

уметь

– анализировать исходные и другие первичные и последующие следственные данные с целью формирования выводов об установленных обстоятельствах преступления.

владеть

– навыками планирования и организационного обеспечения расследования.

4.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Учение о криминалистических версиях	информационно-проблемная лекция	1. Природа, понятие и классификация криминалистических версий. 2. Принципы построения и проверки криминалистической версии. 3. Основы планирования процессуального исследования преступлений.	ответы на контрольные вопросы и выполнение упражнений с одновременным обсуждением возникающих проблем теоретического и практического характера. Аналитический разбор задач.	выполнение заданий	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка презентаций

4.3. Рекомендуемая литература:**основная**

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №

174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Раховский А.Ф. Теоретические основы учения о криминалистических версиях. Владивосток, 1996.

5. Цветков С.И. Информационно-аналитическая работа, версии и планирование при расследовании деятельности преступных структур. М. 1994.

6. Ялышев С.А. и др. Криминалистические версии и их использование в раскрытии и расследовании преступлений: Пособие. СПб, 1995.

4.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под следственной версией?
2. Какие методические приёмы используются при версионном мышлении?
3. Из чего складывается процесс построения версий?
4. Каковы основания и виды классификации следственных версий?
5. Каким требованиям должен отвечать процесс проверки следственных версий?
6. Чем заканчивается проверка следственных версий?
7. Каковы структура расследования как одного из видов сложной поисково-познавательной деятельности?
8. Каковы принципы, условия, функции и элементы планирования?
9. Каковы организационно-управленческие принципы расследования и уровни этой деятельности?
10. Каковы содержание и техника составления плана следственного действия?

4.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – презентация.

Критерии оценки домашнего задания (презентация) приведены в ФОС данного модуля.

4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 19 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (презентация) – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 5. Общие положения криминалистической техники

5.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, классификацию и значение криминалистической техники;
- нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- виды технико-криминалистических средств и методов, применяемые в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

уметь

- применять в практической деятельности основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия различных видов следов и иных доказательств;
- решать задачи использовать возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники;
- использовать кибернетические методы в криминалистике.

владеть

– понятийным аппаратом, тенденциями и перспективами развития криминалистической техники.

5.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Общие положения криминалистической техники	информационная лекция	1. Понятие, предмет и система криминалистической техники. 2. Задачи и объекты изучения криминалистической техники. 3. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. 4. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.	Подготовка и обсуждение сообщения, опрос	консультация по проведению семинарского занятия и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка рефератов

5.3. Рекомендуемая литература:**основная**

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Бастрыкин А.И. Криминалистика: современные методы криминалистического исследования: учебное пособие/ А.И. Бастрыкин. – СПб.: Ольга, 2003. – 345с.
5. Волинский В.А. Криминалистическая техника: наука – техника – общество – человек/ В.А. Волинский. – М.: ЮНИТА-ДАТА, 2000. – 311с.
6. Грамович Г.И. Криминалистическая техника: научные, правовые, методологические, организационные основы/ Г.И. Грамович. – Минск: Аккад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 214с.

5.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой криминалистическая техника, как раздел криминалистики?
2. Каково соотношение понятий криминалистические средства, криминалистические научно-технические приёмы, криминалистические научно-технические методики?
3. На какие группы подразделяются современные криминалистические научно-технические средства, приёмы и методы?
4. На какие четыре группы подразделяются криминалистические научно-технические средства, приёмы и методы по функциям, выполняемым в процессе работы с доказательствами?
5. В каких сферах применяется криминалистическая техника?
6. Какие принципы лежат в основе применения криминалистической техники?
7. Какие частные теории и учения криминалистической техники входят в её структуру?

5.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – реферат.

Критерии оценки домашнего задания (реферат) приведены в ФОС данного модуля.

5.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (реферат) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 6. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

6.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, значение и систему криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи;
- методы криминалистической фотографии.

уметь

- применять теоретические знания по криминалистическим фото- и видеосъёмкам при выработке навыков использования указанных съёмок при расследовании преступлений.

владеть

- практическими навыками пользования фото- и видеоаппаратурой.

6.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	лекция-презентация	1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. 2. Следственная фотография. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий. 3. Экспертная фотография, её понятие и значение. 4. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.	Подготовка и обсуждение сообщения; опрос; фотографирование на различных местностях при естественном и искусственном освещении.	теоретическая подготовка к фотографированию. Процессуальное оформление применения фотографии, видео- и звукозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к решению задач и вопросам в лекции.

6.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Бранчель И.И. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия: справочное пособие для следователей/ И.И. Бранчель, А.Е. Гучок. – Минск: Тесей, 2007. – 241с.
5. Дмитриева Т.Ф. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия: монография/ Т.Ф. Дмитриева; под научн. ред. Е.И. Климовой. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2013. – 303с.
6. Криминалистика: схемы и комментарии. Под ред. А.Г. Филиппова. М.: Юриспруденция, 2001.

6.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы виды и аспекты фото- и видеосъёмки места происшествия?
2. С каких точек целесообразно запечатлевать место происшествия применительно к каждому аспекту съёмки?
3. Каковы преимущества видеосъёмки трупов?

4. Каким способом можно снять труп сверху целиком на один кадр?
5. Чем обусловлен масштаб фото- и видеосъёмки?
6. Какие правила следует соблюдать при масштабной съёмке?
7. В чём отличие крупномасштабной фотосъёмки от масштабной?
8. Каковы цели опознавательного фотографирования?
9. Каковы правила опознавательной фотосъёмки?
10. Возможна ли опознавательная видеосъёмка? В каких целях она может быть осуществлена?

6.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач, контрольный вопрос в лекции.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач, контрольный вопрос в лекции) приведены в ФОС данного модуля.

6.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 18 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач (10б.), контрольный вопрос в лекции (4б.)) – 0-14 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 7. Судебная трасология

7.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основные теоретические положения и понятия криминалистического учения о следах (следоведение, трасология, след в широком и узком смысле слова и др.);
- характер взаимодействия объектов следообразования;
- механизм образования взаимных следов на взаимодействовавших объектах.

уметь

- по оставленным следам диагностировать и идентифицировать объекты, их оставившие;
- использовать возможности трасологических экспертиз.

владеть

- приёмами практической работы с различными следами.

7.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Судебная трасология	информационно-проблемная лекция	1. Понятие, виды и классификация следов. Механизм их образования. 2. Средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.	Подготовка и обсуждение сообщения, опрос, демонстрация презентаций	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка презентаций

		3. Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология). 4. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).		оценке знаний	
--	--	---	--	---------------	--

7.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений. СПб: Питер. 2001.

4. Сырков С.М. Общие положения трасологии. Петрозаводск, 1995.

5. Федосюткин Б.А. Справочник по медицинской криминалистике/ Б.А. Федосюткин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447с.

6. Криминалистика: схемы и комментарии. Под ред. А.Г. Филиппова. М.: Юриспруденция, 2001.

7.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает криминалистическое учение о следах?
2. Каков механизм образования следов?
3. Как проявляется взаимосвязь следообразующих объектов?
4. Какие особенности следообразующих объектов отражаются в следах?
5. Какова роль Б.И. Шевченко, И.Ф. Крылова и других криминалистов в развитии трасологической теории?
6. Как называются объекты, участвующие в образовании следов?
7. Что такое следовой контакт?
8. Какую информацию можно получить при исследовании следов? Каково процессуально-криминалистическое значение исследования следов?
9. Какие вопросы могут быть решены при исследовании следов-веществ и следов-предметов?
10. Каков механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов? Как классифицируются такие следы?

11. Что такое статический и динамический след?
12. Какие вопросы разрешаются трасологической экспертизой при исследовании отдельных видов следов?

7.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – презентация.

Критерии оценки домашнего задания (презентация) приведены в ФОС данного модуля.

7.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 19 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (презентация) – 0-15 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 8. Криминалистическое оружиеведение

8.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основные понятия об огнестрельном оружии, механизме образования следов на боеприпасах при выстреле, объектах поражения и иных объектах;
- основные понятия о холодном оружии, его видах и признаках, а также иных объектах, используемых в качестве холодного оружия;
- содержание криминалистического взрывоведения и об изучаемых им объектах: взрывных устройствах, взрывчатых веществах, а также имитирующих их предметах и веществах, используемых при совершении преступлений.

уметь

- применять практические навыки работы с исследованием огнестрельного оружия, боеприпасов, и иных объектов, содержащих следы выстрела при расследовании;
- применять практические навыки работы при исследовании и описании холодного оружия, имеющих на нём и связанных с его применением следов;
- применять знания о конкретных методах следственного осмотра взрывотехнических изделий и следов их применения.

владеть

- основами проведения, условиями и особенностями назначения криминалистических баллистических исследований;
- навыками проведения экспертного исследования холодного оружия;
- возможностями взрывотехнической экспертизы и особенностями её назначения при расследовании преступлений.

8.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)

Криминалистическое оружиеведение	информационно-проблемная лекция	1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Объекты исследования. 2. Понятие криминалистической баллистики. Объекты баллистики. 3. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств. 4. Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия. Основные признаки и классификация холодного оружия.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос	знакомство с рабочей программой консультации по проведению семинаров и оценке знаний, решение задач	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой
-------------------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

8.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Владимиров В.Ю. Криминалистическая (судебная) баллистика и её практическое использование в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений: Учебно-методическое пособие/ под ред. В.В. Вандышева, СПб., 1995. – 31с.

5. Загорьян С. Г., Журавлев В. Е. Некоторые особенности расследования преступлений, совершенных с использованием взрывных устройств // Вестник МВД России, № 5, М., 2005.

6. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: Учебное пособие в 2-х частях. Ч. 2 / под ред. А. П. Резвана, М. В. Субботиной.- М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.

7. Подшибяки А.С. Холодное оружие: криминалистическое учение. М., 1997.

8.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и предмет криминалистической баллистики?

2. Что понимается под огнестрельным оружием и боеприпасами к нему?
3. Каким образом классифицируется огнестрельное оружие и боеприпасы?
4. Какие вопросы решаются при криминалистических баллистических исследованиях?
5. Каков механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного оружия?
6. Что понимается под холодным оружием? Каковы его основные признаки?
7. Каково соотношение понятий «холодное оружие» и «орудие преступления»?
8. По каким основаниям классифицируется холодное оружие?
9. Что понимается под взрывным устройством (ВУ)? Каковы его основные элементы? Назовите основные виды ВУ.
10. Что понимается по взрывчатыми веществами (ВВ)? Назовите их основные виды.
11. Что относится к следам взрыва?
12. Какие исследования взрывотехнических объектов осуществляются при проведении взрывотехнических экспертиз?

8.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

8.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 9. Криминалистическое документоведение

9.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие документа как объекта криминалистического исследования;
- общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами;
- виды криминалистического исследования документов;
- основные положения следственного осмотра документов, его задачи, методы и правила фиксации результатов.

уметь

- анализировать наиболее важные признаки почерка и методику сравнительного исследования рукописей;
- в практической деятельности использовать сведения о теоретических основах криминалистического автороведения, методике подготовки, проведения и оценки этой экспертизы;
- пользоваться приёмами и методами обнаружения признаков технической подделки реквизитов документов при их следственном осмотре;
- правильно давать оценку заключению технико-криминалистической экспертизе документов с точки зрения их полноты, научной достоверности и обоснованности.

владеть

- приёмами квалифицированного назначения криминалистической экспертизы почерка, подбора образцов почерка, составления постановления о назначении экспертизы, оценки научной достоверности и доказательственного значения заключения эксперта;
- навыками криминалистического анализа признаков письменной речи;
- навыками самостоятельной работы с документами – вещественными доказательствами в процессе их изъятия, следственного осмотра, подготовки к последующей технико-криминалистической экспертизе.

9.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Криминалистическое документоведение	информационно-проблемная лекция	1. Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. 2. Виды криминалистического исследования документов. 3. Объекты, задачи и методы криминалистического исследования документов. 4. Выявление невидимых и слаборазличимых текстов. 5. Назначение, проведение и оценка криминалистической автороведческой экспертизы.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос, решение упражнений	знакомство с рабочей программой консультации по проведению семинаров и оценке знаний, выполнение заданий	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к контрольному опросу

9.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Кошманов М.П. и др. Признаки почерка: Учебное пособие. Саратов, 1997.
5. Сосенушкина М.Н. Основы технико-криминалистической экспертизы документов. Учебно-методическое пособие. М., 2006.
6. Криминалистика: схемы и комментарии. Под ред. А.Г. Филиппова. М.: Юриспруденция, 2001.

9.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое речь, письмо, почерк?
2. Каковы основные свойства почерка?
3. Как различаются признаки письменной речи?
4. Каковы основные общие и частные признаки почерка?
5. Как получить экспериментальные образцы почерка?
6. Решение каких задач относится к компетенции автороведческой экспертизы?
7. Из каких этапов (стадий) складывается экспертиза письменной речи?
8. Каковы задачи технико-криминалистического исследования документов и в каких процессуальных формах оно осуществляется?
9. Что означает полная и частичная подделка документов?
10. Каковы способы технической подделки подписи и методы её установления?

9.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление и взаимооценивание проблемных вопросов криминалистической техники.

Критерии оценки домашнего задания (составление и взаимооценивание проблемных вопросов криминалистической техники) приведены в ФОС данного модуля.

9.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (составление и взаимооценивание проблемных вопросов криминалистической техники) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования

10.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, содержание, структуру и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приёма, тактической операции;
- тактику следственных действий и её соотношение с процессуальным порядком их проведения.

уметь

- формулировать общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций;

– планировать отдельные следственные действия и тактические операции.

владеть

– критериями допустимости тактических приёмов и их комбинации;
– тактическими аспектами организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций.

10.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования	информационно-проблемная лекция	1. Понятие, задачи, структура и содержание криминалистической тактики. Её связь с другими разделами криминалистики. 2. Понятие, содержание, структура следственного действия, тактического приёма, тактической операции. 3. Планирование и организация следственных действий и тактических операций. 4. Использование данных других наук в криминалистической тактике.	подготовка и обсуждение сообщения, опрос	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, написание рефератов

10.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Баев О.Я. Основы криминалистики: курс лекций. – М.: Экзамен, 2001. – 288с.
5. Баев О.Я. Производство следственных действий: практическое пособие/ О.Я. Баев, Д.А. Солодов. – М.: Эксмо, 2009.- 208с.
6. Возгрин И.А. Введение в криминалистику: История, основы теории, библиография. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 475с.

10.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каково понятие криминалистической тактики?
2. Что относится к объектам исследования криминалистической тактики?
3. Какие этапы развития преодолела криминалистическая тактика?
4. Какова система и задачи криминалистической тактики?
5. Что является источниками криминалистической тактики?
6. Какие прослеживаются связи криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями правовых знаний?
7. Что такое тактический приём, его понятие и классификация?
8. Каковы критерии оценки допустимости и эффективности тактических приёмов?
9. Что такое тактическая рекомендация, её понятие, виды, критерии оценки, использование?
10. Какова роль криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений?

10.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – реферат.

Критерии оценки домашнего задания (реферат) приведены в ФОС данного модуля.

10.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (реферат) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 11. Тактика следственного осмотра

11.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра;
- виды следственного осмотра;
- основные положения тактики осмотра места происшествия.

уметь

- применять в практической деятельности теоретические знания по тактике следственного осмотра;
- грамотно и в полном объёме процессуально оформлять ход и результаты следственного осмотра;
- упаковывать объекты, изымать образцы.

владеть

- практическими навыками организации и проведения осмотра места происшествия, составления протокола осмотра, планов, схем;
- навыками обнаружения и исследования инсценировок на месте происшествия.

11.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Тактика следственного осмотра	информационно-проблемная лекция	1. Основные понятия, задачи и принципы. 2. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. 3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. 4. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра.	Подготовка и обсуждение сообщения, опрос, составление схем и протокола осмотра, анализ ситуаций, решение кроссворда	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к анализу ситуации и решению кроссвордов

11.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Дмитриева Т.Ф. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия: монография/ Т.Ф. Дмитриева; под науч. ред. Е.И. Климовой. – Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2013. – 303с.
5. Тактика следственных действий (осмотр места происшествия и допрос): научно-методическое пособие/ под ред. канд. юрид. наук А.И. Дворкина, доктора юрид. наук Л.В. Бертовского. – М.: Издательство «Экзамен». 2011. – 815с.

11.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы сущность, основные, частные задачи и принципы осмотра места происшествия?
2. Чем отличается осмотр места происшествия от осмотра жилища, местности, помещений и иных видов осмотра?
3. Какова роль версий при проведении осмотра места происшествия?
4. Какие основные этапы (стадии) осмотра места происшествия вы знаете? В чём их сущность и тактические особенности проведения?

5. Кто участвует в осмотре трупа?
6. Какова роль специалистов при наружном осмотре трупа?
7. Какова последовательность осмотра трупа, его отдельных частей и одежды?
8. Что такое «ложе трупа»? Каковы порядок его исследования и особенности использования информации о нём в процессе расследования?
9. Каким основным критериям должен соответствовать протокол осмотра места происшествия? Назовите основные тактические правила его составления и приложения к нему.
10. В каких ситуациях необходимо составление развёрнутого плана места происшествия?

11.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – анализ ситуации, кроссворд.

Критерии оценки домашнего задания (анализ ситуации, кроссворд) приведены в ФОС данного модуля.

11.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 18 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (анализ ситуации (10б.), кроссворд (4б.)) – 0-14 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 12. Тактика обыска и выемки

12.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- теоретические положения тактики обыска и выемки;
- особенности фиксации обнаружения тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.

уметь

- применять на практике основные тактические приёмы при проведении обыска и выемки;
- процессуально грамотно оформлять ход и результаты обыска и выемки.

владеть

- практическими навыками планирования, организации, тактики проведения разных видов обыска;
- навыками подготовки и проведения выемки.

12.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)

Тактика обыска и выемки	информационная лекция	1. Понятие, задачи и виды обыска. Понятие выемки. 2. Порядок проведения и фиксация результатов обыска и выемки.	ответы на контрольные вопросы; производство учебного обыска и оформление его результатов; критический разбор протоколов обыска и выемки	составление постановлений о производстве обыска и разработка тактического плана обыска	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, анализ и оценка результатов обыска по архивному уголовному делу
-------------------------	-----------------------	--	---	--	--

12.3. Рекомендуемая литература: основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Баев О.Я. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие/О.Я. Баев, Д.А. Солодов. – М.: Эксмо, 2009. – 208с.
5. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие/ под общ. ред. генерал-лейтенанта юстиции А.В. Аничина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 688с.

12.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под обыском и выемкой?
2. Что является основанием для производства обыска в соответствии с требованиями УПК РФ и конституционными гарантиями неприкосновенности личности и жилища?
3. В чём криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
4. В чём заключается подготовка к обыску и каким путём она осуществляется? Какие сведения и о чём при этом собираются?
5. Каков круг участников обыска?
6. Каковы стадии производства обыска и их сущность?
7. Какие тактические приёмы применяются при обыске и какова их психологическая направленность?
8. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т.п.)?

9. Каковы тактика и этика личного обыска?
 10. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
 11. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска и выемки?

12.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

12.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки

13.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основные тактические приёмы допроса;
- тактические особенности допроса при участии в нём адвоката.

уметь

- анализировать ошибки, допускаемые при проведении допросов;
- находить эффективную тактическую линию допроса в некоторых неблагоприятных тактических ситуациях.

владеть

- навыками допроса;
- навыками анализа показаний.

13.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Тактика допроса и очной ставки	информационно-проблемная лекция	1. Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. 2. Психологические основы допроса, Тактика допроса на очной ставке. 3. Тактические приёмы допроса свидетелей и потерпевших. Допрос обвиняемого.	опрос, решение задач, относящихся к особенностям формирования показаний и тактическим приёмам оказания	оценка тактических приёмов допроса подозреваемого и обвиняемого, определение тактически правильной линии допроса при участии	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка к деловой игре

		4. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.	допрашиваемому помощи в припоминании забытых фактов, обстоятельств и преодоления и добросовестного заблуждения, деловая игра	адвоката, тактические приёмы преодоления самоговора, тактика допроса на очной ставке	
--	--	--	--	--	--

13.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Руководство по расследованию преступлений: научно-практическое пособие/ отв. ред. А.В. Гриненко. – 2-е изд., пересмотренное и дополненное. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 768с.
5. Тактика следственных действий (осмотр места происшествия и допрос): научно-методическое пособие/ под ред. канд. юрид. наук А.И. Дворкина, доктора юрид. наук Л.В. Бертовского. – М.: Издательство «Экзамен». 2011. – 815с.

13.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается криминалистическая сущность допроса?
2. Каковы общие психологические особенности формирования показаний допрашиваемых?
3. Какие тактические приёмы могут оказать допрашиваемому помощь в припоминании забытого и преодолении добросовестного заблуждения? Какие ассоциации при этом могут использоваться? Какова тактика использования с этой целью информации?
4. В чём отличие допустимого вопроса от наводящего при использовании на допросе доказательств и иной информации?
5. Какие приёмы могут быть использованы для стимулирования положительных качеств лица, дающего показания?

6. Каковы особенности использования доказательств при допросе подозреваемого и обвиняемого?
7. Каковы тактические особенности допроса на очной ставке?
8. В каких ситуациях на допросе целесообразно использовать звуко-, видеозапись? Какова тактика её использования?
9. Какие тактические положения следует учитывать при фиксации показаний?

13.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – деловая игра.

Критерии оценки домашнего задания (деловая игра) приведены в ФОС данного модуля.

13.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 24 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (деловая игра) – 0-20 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

14.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- теоретические основы тактики предъявления для опознания;
- процессуальные и тактико-методические правила предъявления для опознания людей, трупов, предметов, фото-, кино-, видео изображений.

уметь

- теоретические знания применять в практической деятельности.

владеть

- практическими навыками по тактике предъявления для опознания и полному процессуально-техническому документированию его результатов.

14.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Тактика предъявления для опознания	лекция-презентация	1. Понятие, виды и формы предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. 2. Основные правила предъявления для опознания. 3. Тактические приёмы предъявления для опознания.	опрос, отработка тактики проведения опознания путём проведения деловой игры;	составление протокола предъявления для опознания; критический анализ протоколов предъявления для опознания	подготовка к семинару, к деловой игре, знакомство с учебной литературой, анализ и оценка процессуальных, тактических

		4. Фиксация хода и результатов опознания.			и технических приёмов предъявления для опознания по архивному делу
--	--	---	--	--	--

14.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Баев О.Я. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие/О.Я. Баев, Д.А. Солодов. – М.: Эксмо, 2009. – 208с.
5. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие/ под общ. ред. генерал-лейтенанта юстиции А.В. Аничина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 688с.

14.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность и задачи предъявления для опознания?
2. Каково его значение для целей установления истины по делу?
3. Каковы объекты и виды опознания?
4. Кто является субъектом опознания?
5. Каковы психологические закономерности восприятия объектов живой и неживой природы?
6. Каковы особенности тактики предъявления для опознания людей?
7. Допустимо ли проведение опознания в случаях, если лицо, наблюдавшее идентифицируемый объект, не сообщило на допросе подробные и точные признаки опознаваемого объекта, но заявляет, что уверенно может опознать объект при предъявлении?
8. Какие научно-технические средства применяются при проведении опознания?
9. Какие наиболее распространённые процессуально-тактические нарушения допускаются при осуществлении опознания?

14.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – деловая игра.

Критерии оценки домашнего задания (деловая игра) приведены в ФОС данного модуля.

14.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 24 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (деловая игра) – 0-20 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

15.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- теоретические основы следственного эксперимента;
- теоретические основы проверки показаний на месте.

уметь

- применять тактические приёмы следственного действия, его подготовки, планирования, проведения;
- процессуально грамотно в полном объёме фиксировать результаты следственного эксперимента и проверки показаний на месте, давать оценку их доказательственного значения.

владеть

- практическими навыками проведения и оценки результатов следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

15.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	информационно-проблемная лекция	1. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. 2. Понятие, цели проверки показаний на месте. 3. Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту. 4. Отличительные признаки проверки показаний на месте. 5. Тактические приёмы следственного эксперимента и	опрос, решение задач по подготовке следственного эксперимента и составление его плана, по тактике следственного эксперимента и соблюдению процессуаль	выбор следственного действия для решения задачи, вытекающей из заданной следственной ситуации; анализ протокола и оценка результатов следственного эксперимента	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, решение задач

		проверки показаний на месте. 6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	ных прав участвующих в эксперименте, составление плана проверки показаний обвиняемого на месте.		
--	--	--	---	--	--

15.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.
5. Подопригора А.А., Игнашин В.И. Новый справочник следователя: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент/ А.А. Подопригора, В.И. Игнашин – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256с. (Профессиональное мастерство).

15.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий, в частности осмотра, допроса на месте происшествия, опознания?
2. Какие обстоятельства могут быть выяснены путём следственного эксперимента?
3. Кто должен быть участником следственного эксперимента?
4. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в качестве следственного эксперимента?
5. Как следует понимать максимальное соответствие условий опытов условиям изучаемого события?
6. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента?
7. Каковы основные задачи проверки показаний на месте?
8. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?

15.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

15.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 16. Назначение и производство судебных экспертиз

16.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- основные положения тактики привлечения специалистов к участию в следственных действиях;
- теоретические основы и практику назначения и проведения судебной экспертизы.

уметь

- давать оценку результатов экспертизы;
- находить основания назначения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

владеть

- первоначальными практическими навыками использования специальных познаний в процессе расследования преступлений.

16.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (3 ч.)	Внеаудиторная (3 ч.)
Назначение и производство судебных экспертиз	информационная лекция	1.Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений. 2. Роль экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений. 3. Подготовка к производству судебных экспертиз по уголовным делам.	опрос, выбор специалиста и формы использования специальных знаний, составление плана следственного действия с участием специалиста, решение вопроса о необходимости назначения	анализ ситуаций, обуславливающих необходимость назначения повторной, дополнительной, а также комплексной и комиссионной экспертиз, оценка заключения эксперта и тактика	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой

		Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта. 4. Оценка достоверности и доказательственного значения заключений эксперта.	экспертизы, выбор тактики подготовки, назначения и проведения экспертизы в соответствии со следственной ситуацией	использован ия его в процессе доказывания	
--	--	---	---	--	--

16.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.

5. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие/ под общ. ред. генерал-лейтенанта юстиции А.В. Аничина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 688с.

16.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «специальные познания» в аспекте криминалистической деятельности?

2. Каковы формы применения специальных познаний в российском уголовном процессе?

3. Чем определяется необходимость привлечения специалиста к участию в следственном действии?

4. Каковы основные требования к оформлению протокола следственного действия, проведенного с участием специалиста?

5. В каких случаях необходимо проведение экспертиз?

6. Как организована система государственных экспертных учреждений в России?

7. В чём состоит тактика назначения и проведения экспертиз?

8. Какие материалы необходимы для производства экспертизы и в чём заключается подготовка к нему?

9. Каковы тактические особенности назначения судебных экспертиз?

10. В чём состоит оценка заключения эксперта?
11. Каковы основания для назначения дополнительной и повторной экспертиз?
12. Что такое комплексная экспертиза и комплексное исследование объекта экспертизы?

16.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – развёрнутый план, тест.

Критерии оценки домашнего задания (развёрнутый план, тест) приведены в ФОС данного модуля.

16.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (развёрнутый план (5б.), тест (5б.)) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 17. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений

17.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, задачи, предмет и структуру методики расследования;
- структуру частных криминалистических методик;
- понятие методической рекомендации.

уметь

- классифицировать преступления;
- применять в практической деятельности организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования;
- пользоваться аналитико-познавательными методами изучения данных расследования.

владеть

- навыками фиксации информации о преступлении;
- навыками анализа закономерностей возникновения информации о преступлении, выявления этих закономерностей.

17.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	информационная лекция	1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования.	подготовка и обсуждение сообщений, опрос, решение задач	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой, подготовка рефератов

		3. Криминалистическая классификация преступлений. 4. Ситуационные особенности этапов расследования. 5. Криминалистическая характеристика преступлений. 6. Понятие и классификация криминальных и криминалистических ситуаций.		оценке знаний	
--	--	--	--	---------------	--

17.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.
3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.
4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.
5. Руководство по расследованию преступлений: научно-практическое пособие/ отв. ред. А.В. Гриненко. – 2-е изд., пересмотренное и дополненное. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 768с.

17.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что является информационными источниками методики расследования?
2. Что включают в себя общетеоретическая часть и частные методики расследования?
3. Каковы общие принципы методики расследования?
4. В чём заключаются организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования?
5. Какие ситуационные особенности этапов расследования?
6. Какие виды типовых следственных ситуаций характерны для разных этапов расследования, и каковы основные направления в каждом из них?
7. Что такое криминалистическая характеристика преступления? Её информационные основы, понятие и структура?

8. Какие основные направления криминалистического изучения отдельных элементов криминалистической характеристики?

9. Каков характер закономерных связей и взаимосвязей между элементами характеристики.

10. Что такое криминальные и криминалистические ситуации? Их понятие и классификация?

11. Что такое следственная ситуация: понятие, классификация?

17.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – реферат.

Критерии оценки домашнего задания (реферат) приведены в ФОС данного модуля.

17.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (реферат) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Тема 18. Методика расследования убийств

18.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

- понятие, криминалистическую характеристику убийств;
- типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

уметь

- анализировать следственные ситуации на основе типовых криминалистических характеристик убийств;
- использовать приёмы планирования расследования убийств и проводить следственные действия на различных этапах расследования.

владеть

- практическими навыками выявления и фиксации следов противоправной деятельности при расследовании убийств;
- навыками определения комплекса следственных и иных действий, необходимых для разрешения типичных следственных ситуаций.

18.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч.)	Внеаудиторная (8 ч.)
Методика расследования убийств	информационно-проблемная лекция	1.Криминалистическое понятие и характеристика убийств. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению.	опрос, разбор способов решения типовых задач при	выбор стратегических и тактических решений при рассмотрении	подготовка к семинару, изучение учебной литературы

		3. Задачи подготовительного и главного начального этапа расследования. 4. Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах.	расследовании убийств	и задач с точки зрения их эффективности и результативности	
--	--	--	-----------------------	--	--

18.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов/ Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М.: Издательство НОРМА (издательская группа НОРМА – ИНФРА М), 2011. – 990 с.

2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. и др. Криминалистика: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 768 с.

3. Топорков А.А. Криминалистика: Учебник – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 464 с.

4. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебник/ Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: Учебное пособие. М.: Книжный мир, 2014. – 332с.

5. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие/ под общ. ред. генерал-лейтенанта юстиции А.В. Аничина. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА-М, 2013. – 688с.

18.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь между собой, а также с элементами состава данного преступления?

2. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?

3. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?

4. Какие следственные действия находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определённой предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?

5. Какие типовые наборы следственных и оперативно-розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств в разных типовых первичных ситуациях?

6. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам об убийствах?

18.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений.

Критерии оценки домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений) приведены в ФОС данного модуля.

18.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (составление и взаимооценивание вопросов возникающих при расследовании отдельных видов преступлений) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Криминалистика»

- ✓ семестр 6;
- ✓ 7 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 252 академических часов;
- ✓ 350 баллов рейтинга.

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) ¹	Максимальное количество баллов в рейтинге
			лек	практ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС		
Раздел 1	6	9	18	36	9	72		150
1. Теоретические и методологические основы криминалистики.	6	1	2	4	1	8	Реферат (10 б.)	14
2. Теория криминалистической идентификации.	6	2	2	4	1	8	Деловая игра (20б.)	24
3. Теория следственной ситуации.	6	3	2	4	1	8	Решение задач (10б.)	14
4. Учение о криминалистических версиях.	6	4	2	4	1	8	Презентация (15б.)	19
5. Общие положения криминалистической техники.	6	5	2	4	1	8	Реферат (10 б.)	14
6. Криминалистическая фотография	6	6	2	4	1	8	Решение задач (10 б.), Контрольный вопрос в лекции (4 б.)	18
7. Судебная трасология.	6	7	2	4	1	8	Презентация (15 б.)	19
8. Криминалистическое оружиеведение.	6	8	2	4	1	8	Решение задач (10б.)	14

¹ За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре (за 4 часа) – максимум 3 балла.

9. Криминалистическое документоведение.	6	9	2	4	1	8	Сост. и взаимооценивание вопросов (10б.)	14
Раздел 2	6	18	18	36	9	72		150
10. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.	6	10	2	4	1	8	Реферат (10 б.)	14
11. Тактика следственного осмотра.	6	11	2	4	1	8	Анализ ситуации(10б.), кроссворд (4б.)	18
12. Тактика обыска и выемки.	6	12	2	4	1	8	Решение задач (10б.)	14
13. Тактика допроса и очной ставки.	6	13	2	4	1	8	Деловая игра (20б.)	24
14. Тактика предъявления для опознания.	6	14	2	4	1	8	Деловая игра (20б.)	24
15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	6	15	2	4	1	8	Решение задач (10б.)	14
16. Назначение и производство судебных экспертиз.	6	16	2	4	1	8	Развёрнутый план (5б.), тест (5б.)	14
17. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	6	17	2	4	1	8	Реферат (10 б.)	14
18. Методика расследования убийств.	6	18	2	4	1	8	Сост. и взаимооценивание вопросов (10б.)	14
Семестровая аттестация	сессия					36	экзамен	50
Итого			36	72	18	144	150	350

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования):

Рубежная аттестация (9 неделя):

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ – 75 - 104 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ – 105 - 134 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ – 135 - 150 б.

Итоговая аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ – 175 - 244 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ – 245 - 314 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ – 315 - 350 б.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Криминалистика»

Специальность – 40.03.01 «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Курс, семестр: 4 курс 7 семестр

Часов: всего - 252, лекций - 36, практ. зан. - 72, в т.ч. ауд. СРС – 18, вне ауд. СРС – 144.

Обеспечивающая кафедра: уголовного процесса и криминалистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания	Вид занятия, в котором используется	Часы, обеспечиваемые изданием	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Балашов Д. Н. Криминалистика : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 501,[2]с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003435-5 : (в пер.) : 254.87.	Лекции Семинары СРС	252	25	—	
Криминалистика : учеб. для вузов / авт. кол.: Аверьянова Т. В. [и др.] ; под ред.: А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2013. - 943, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-238-01398-5 : (в пер.)	Лекции Семинары СРС	252	15	—	
Криминалистика. Полный курс: учебник [электронный ресурс] - /Под общей ред. А.Г. Филиппова/- 4-е изд., перераб. и доп. гриф УМО. М.:Издательство Юрайт, 2011 — ISBN:978-5-9916-1107- 836 с. - Режим доступа:www.URL:https://novsu.bibliotech.ru	Лекции Семинары СРС	252	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8248	

Таблица 2 – Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором используется	Число часов, обеспечиваемых изданием	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Рабочая программа / Авт.сост. Н.В. Рязанова, А.Ю. Москалев. Утв. в 2014 году.	Лекционное, семинарское, СРС	252	-	-	На кафедре в электронном и распечатанном виде; на портале НовГУ
Курс лекций /Авт. сост. Н.В. Рязанова, А.Ю. Москалев. Утв. в 2012 году. Перераб. и доп. в 2014 году.	Лекционное, семинарское, СРС	252	-	-	На кафедре в электронном и распечатанном виде; на портале НовГУ

Действительно для учебного года 2016/2017

Зав. кафедрой _____ Синькевич Н.А.

« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность
подпись
расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

[illegible]