



ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Политехнический колледж

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от «31» августа 2016 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.А. Шульцев

«31» августа 2016 г.

Отчёт
о деятельности Политехнического колледжа
за 2015/16 учебный год

Великий Новгород
2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Структура отчёта о деятельности колледжа за учебный год	3
1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества	5
1.1. Разработка стратегии, политики и целей в области качества.....	
1.2. Планирование и развитие в области качества.....	
1.3. Распределение ответственности и полномочий.....	
1.4. Анализ в области качества со стороны руководства	
2. Менеджмент основных процессов системы менеджмента качества	6
2.1. Образовательный маркетинг	6
2.2. Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ.....	8
2.3. Доссузовская подготовка	10
2.4. Прием в колледж.....	10
2.5. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена.....	13
2.6. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.....	16
2.7. Трудоустройство выпускников.....	20
2.8. Проектирование, разработка и реализация программ дополнительного образования.....	21
2.9. Научно-исследовательская деятельность студентов	24
2.10. Инновационная деятельность работников.....	25
2.11. Международная деятельность.....	27
3. Менеджмент ресурсов и обеспечивающих процессов системы менеджмента качества	
3.1. Управление персоналом	27
3.2. Управление инфраструктурой.....	30
3.3. Библиотечное и информационное обеспечение	31
3.4. Управление информационными и техническими ресурсами	32
3.5. Управление закупками.....	33
3.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	33
3.7. Управление производственной средой.....	34
3.8. Социальная поддержка обучающихся.....	34
3.9. Социальная поддержка работников.....	34
4. Измерения, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов	35
4.1. Мониторинг, измерение и анализ процессов.....	35
4.2. Управление несоответствиями и улучшение процессов.....	36
5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности колледжа.....	36
6. Задачи деятельности колледжа на учебный год	38
7. Приложения.....	38

**Структура отчёта о деятельности колледжа за учебный год***Информация в отчёте только за текущий учебный год.***1. Деятельность руководства в системе менеджмента качества***(организационно-управленческая деятельность)*

Подразделы	Содержание
1.*Разработка стратегии, политики и целей в области качества	<i>Если работа такая проводилась</i>
2. Планирование и развитие в области качества	<i>(организационно-правовое обеспечение)</i>
3. Распределение ответственности и полномочий	<i>Новые вменённые обязанности, распределений функций (дополнительных)и др.</i>
4.*Подготовка к лицензированию и государственной аккредитации (при необходимости)	
5. Анализ в области качества со стороны руководства (СМК)	<i>Какие отчёты, анализ были выполнены в течение уч.года</i>

2. Основные процессы в системе менеджмента качества*(организация образовательной деятельности)*

Подразделы	Содержание
1. Образовательный маркетинг	<i>социальное партнёрство; реализация преемственных программ; выпуск специалистов и их трудоустройство; профориентационная работа</i>
2. Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ	<i>Анализ качества ОПОП</i>
3. Доссузовская подготовка	<i>Доссузовская подготовка (подготовительные, элективные курсы)</i>
4. Прием в колледжи МПК	<i>Структура подготовки специалистов; конкурсный отбор абитуриентов</i>
5. Реализация основных профессиональных образовательных программ	<i>Содержание подготовки: организация учебного процесса Качество подготовки: анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации; анализ результатов государственной итоговой аттестации; организация и проведение практики; ФЭПО</i>
6. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	
7. Трудоустройство выпускников	
8. Проектирование, разработка и реализация программ дополнительного образования	<i>(профильная подготовка), программы профессионального обучения, рабочие профессии реализуемые в рамках ФГОС</i>
9. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	<i>организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, участие студентов в олимпиадах, конкурсах различного уровня</i>
10. Инновационная деятельность работников	<i>применение современных технологий в образовательном процессе, участие в конференциях, конкурсах различного уровня</i>
11. Международная деятельность	

**3. Обеспечивающие процессы в системе менеджмента качества**

Подразделы	Содержание
1. Управление персоналом	<i>Анализ качественного состава педагогических кадров, аттестация и повышение квалификации педагогических работников</i>
2. Управление инфраструктурой	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
3. Библиотечное и информационное обеспечение	<i>Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой; учебно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>
4. Управление информационными и техническими ресурсами	
5. Управление закупками	
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	
6. Управление производственной средой:	
- Социальная поддержка обучающихся	
- Социальная поддержка работников	

4. Измерения, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов
(внутренний контроль)

- Мониторинг, измерение и анализ процессов
- Управление несоответствиями и улучшение процессов

5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности колледжа**6. Задачи деятельности колледжа на учебный год****7. Приложения**

Отчёты председателей ГЭК

Если информация отсутствует - в таблице ставится прочерк, в выводе прописывается причина отсутствия информации.

**Деятельность руководства в системе менеджмента качества***(организационно-управленческая деятельность)*

Таблица 1.1

№	Содержание деятельности	Результаты работы (локальные акты; аналитические, статистические данные)
1	Разработка целей в области качества на 2015/16 уч.год	Цели в области качества на 2015/16 уч.год
2	Разработка планов структурных подразделений на 2015/16 уч.год	Планы структурных подразделений на учебный год
3	Принятие отчета колледжа за 2014/15 уч.год	Утверждение отчета о деятельности колледжа за 2014/15 уч.год
4.	Подготовка к государственной аккредитации	Проведение самообследования всех специальностей

Таблица 1.2

Результаты работы			
Совет колледжа	Методический совет	Педагогический совет	ПЦК
Кол-во запланированных заседаний- 4 Кол-во проведенных заседаний - 4 Из 12 решений, выполнено -10 решений; частично-2	Кол-во запланированных заседаний -5 Кол-во проведенных заседаний -5 Из 36 решений, выполнено 35 решений, частично - 1 1.Разработаны: - УМК учебных дисциплин; -Положение о ФОСах 2.Обновлены: -рабочие программы 1-го курса	Кол-во запланированных заседаний- 5 Кол-во проведенных заседаний- 5 Из 15 решений, выполнено 13 решений Утвердили регламент: -режим работы колледжа на 2015/16 учебный год; -основные задачи колледжа на 2015-/165 учебный год	Кол-во запланированных заседаний- 70 Кол-во проведенных заседаний-70 Из 203 решения, выполнено 195 решений, частично – 8. 1.Рассмотрели: - о выставке кристаллов в колледже; -об итогах проведения Декады математических и естественнонаучных дисциплин ; - о проведении Декады иностранных языков; -о педагогической деятельности преп. русск. языка и литературы Тараненко Т.А. и др. 2.Разработали: «Сборник диктантов с самопроверкой», преподаватель. Тараненко Т.А. -«Словарная работа на уроках русского языка как средство повышения грамотности студента», преподаватель Тараненко Т.А.

Вывод: Разработаны основные документы СМК: Миссия и Политика в области качества; Руководство по качеству; Задачи и цели в области качества. распределены полномочия и ответственность по процессам. Ежегодно проводится мониторинг степени удовлетворенности всех групп потребителей.

Деятельность руководства в системе менеджмента качества осуществлялась по плану, в основном все решения были выполнены.



2. Основные процессы в системе менеджмента качества

2.1. Образовательный маркетинг

(Далее по тексту о социальном партнёрстве) – кол-во договоров в наличии уже имеющихся, перечисление предприятий

Взаимодействие колледжа с социальными партнёрами

Таблица 2.1.1

Перечень предприятий	Тип договора	Направления деятельности	Мероприятия	Результаты
37 предприятий в соответствии с заключенными договорами;	Бессрочный	Учебная, учебно-производственная деятельность, трудоустройство, материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none">-привлечение к преподаванию в колледже специалистов предприятия, участия в работе комиссий по проведению квалификационных экзаменов, по присвоению квалификации рабочей профессии, в государственных итоговых аттестационных комиссиях, в конференциях по итогам прохождения практик;-совместная разработка учебных планов и рабочих программ, индивидуальных заданий студентам на прохождение практики, аттестационных материалов, рецензирование рабочих программ и методических пособий, согласование контрольно-оценочных средств работодателями;-осуществление руководства дипломными проектами, рецензирование представителями организаций и предприятий;-организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа;-организация прохождения практик и стажировок для студентов, проведения практических и лабораторных занятий на предприятиях;-организация и проведение Дней карьеры (Ярмарка вакансий для выпускников, круглый стол администрации и представителей работодателей, сотрудников ПТК и представителей работодателей) с целью содействия трудоустройству выпускников, помощи работодателям в подборе кадров;-работа по улучшению материально-технической базы колледжа совместно с предприятиями;-проведение встреч со специалистами и руководителями предприятий;-знакомство с предприятиями города на классных часах (работодатели представили видео презентации о своих предприятиях);-проведение профориентационной работы;-осуществление целевой контрактной подготовки по направлениям предприятий;-проведение мониторинга предприятий	<ul style="list-style-type: none">-преподавание в колледже специалистов предприятий;-председатели квалификационных комиссий;-разработанные учебные планы, индивидуальные задания на прохождение практики, аттестационные материалы, рецензии на рабочие программы;-руководство дипломными проектами, рецензирование;-прохождение стажировок;-проведенные мероприятия в рамках Ярмарки вакансий;-передача инструмента и оборудования для лаборатории от ЗАО «Планета Невис»;профорориентационные мероприятия;-мастер-классы (ОАО «Ростелеком»);-приняты студенты по целевому направлению на предприятие ОАО «НПП «Квант»



Отчёт о деятельности колледжа

			о востребованности специалистов, удовлетворенности качеством подготовки выпускников, -ведение стенда «Трудоустройство» (работодатели присылают информацию о вакансиях предприятий); -трудоустройство студентов и выпускников на предприятия социальных партнеров.	
97 предприятий в соответствии с заключенными договорами;	срочный	Учебная деятельность	Проведение учебных и производственных практик	разработанные индивидуальные задания на прохождение практики; предоставленные базы практик

Отзывы работодателей об оценке качества выпускников

Таблица 2.1.2

Предприятия, прошедшие анкетирование, опрос	Выпуск: (по специальности, год выпуска)	Результаты
ОАО «Ростелеком»	2015г, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Уровень базовых знаний и навыков, уровень практических знаний и умений, способность работать в коллективе, навыки управления персоналом, осведомленность в смежных областях, способность эффективно представлять себя, нацеленность на карьерный рост и проф. развитие; готовность и способность к дальнейшему обучению; способность работать с новой информацией; эрудированность и общая культура, владение иностранным языком – 9,5 б.

Результаты зачисления выпускников колледжа в 2015/16 учебном году на обучение по программам ВПО НовГУ

Таблица 2.1.3

№ п/п	Код и наименование специальности СПО	Код и наименование направления подготовки (специальности) ВПО	Кол-во человек	Зачислено			
				Очное	Заочное	Оно-заочное	Экстернат
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств		5		5		
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Конструирование и технология электронных средств; Филология; Информатика	5	3	2		
	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Конструирование и технология электронных средств	1		1		
	09.02.01 Компьютерные	Конструирование и технология электронных	4	2	2		



Отчёт о деятельности колледжа

	системы и комплексы	средств, Технология машиностроения					
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Автомобильный транспорт	2		2		

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 человека : Университет телекоммуникаций им. Бонч - Бруевича, г. С.- Петербург; Институт управления и права, г.С.- Петербург; ИТМО, г.С.- Петербург

11.02.11 Сети связи и системы коммутации : Университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича, г. С.- Петербург- 1 чел.

15.02.08 Технология машиностроения: Воронежское высшее военное училище – 1 чел.

Сведения о заключении договоров в текущем учебном году

Таблица 2.1.2

№ п/п	Наименование организации (предприятия)	Специальность	Срок действия договора
1	97 предприятий и организации города Великий Новгород и Новгородской области	Все специальности Политехнического колледжа	срочный

Вывод: Взаимодействие колледжа с социальными партнерами проводилось по долгосрочным договорам и срочным на проведение учебной и производственной практик. В 2015-2016 учебном году базы для проведения всех видов практик предоставили 97 предприятий и организаций города Великий Новгород и Новгородской области

2.2. Проектирование и разработка программ подготовки специалистов среднего звена

Сведения о разработанных и изменённых ППССЗ

Таблица 2.2.1

№ п/п	Код и название специальности	ФГОС		Обеспеченность УМК (%)
		(кол-во)	Разработчики (составители) / кол-во человек	
1	15.02.08 Технология машиностроения	37	26	97%
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	28	31	72%
3	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	33	23	97%
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	34	26	94%
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	26	97%
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	35	22	92%
7	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	37	18	97%
8	1 курс	15	18	100%



Предложения и требования работодателей к содержанию и уровню подготовки

Таблица 2.2.2

№	Наименование организации/предприятия/органа	Предложения/требования	Предпринятые действия
1.	ОАО «НПО «Квант»	Введение новой дисциплины «Проектирование режущего инструмента» на специальности «Технология машиностроения» (4-ый курс)	Внесение в учебный план
2.	ОАО «Ростелеком» филиала в Новгородской и Псковской областях	Введение новых дисциплин «Охрана труда и электробезопасность» и «Нормоконтроль» на специальности «Сети связи и системы коммутации» (2-3 курсы)	Внесение в учебный план
3.	ОАО «НПО «Квант»	Введение новой дисциплины «Нормоконтроль» на специальности «Программирование в компьютерных системах», и «Психология делового общения» на специальности « Компьютерные системы и комплексы» (4-ый курс)	Внесение в учебный план

Перечень учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, выпущенных преподавателями в текущем году

Таблица 2.2.3

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД			Гриф (Министерств, УМО, НМС номер документа)		Объем в п/л	Тираж
				учебник	учебное пособие	методические рекомендации	вид	дата присвоения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Компьютерные сети	Молочков В.П.	Работа в программе Cisco Packet Tracer	+					110	Курс д/о

Вывод: обобщить опыт работы преподавателей, которые занимаются разработкой методических рекомендаций, учебных пособий, учебников через различные формы трансляции опыта.

2.3. Доссузовская подготовка

В 2015/16 учебном году по программам дополнительного образования (профессиональной подготовки, рабочих программах реализуемых в рамках ФГОС СПО и др.) обучалось 168 слушателей разных категорий, из них 33 слушателя из общеобразовательных школ Великого Новгорода, обучающиеся по программам профессиональной подготовки, что больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Повысилось количество студентов, посетивших лекции и практические занятия сверх основной образовательной программы (86 чел.-2015 г., 129 чел.- 2016 г.). Были организованы дополнительные общеобразовательные курсы по программам подготовка к поступлению в вузы и ссузы по предметам «Русский язык», «Математика», «Изобразительное искусство». В 2016 году обучалось 33 слушателя.

2.4. Приём в колледж



Анализ результатов приёма в разрезе специальностей

Таблица 2.4.1

Очное обучение		Очно - заочное (вечернее) обучение		Заочное обучение	
На бюджетной основе	На коммерц. основа	На бюджетной основе	На коммерч. основе	На бюджетной основе	На коммерч. основе
15.02.08 «Технология машиностроения»					
30	2				14
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)					
25	-				
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»					
20	4				
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»					
24	5				
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»					
47	9				
11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»					
15	2				
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»					
30	1				

Очное обучение			Очно-заочное (вечернее) обучение			Заочное обучение		
На базе основного общего	На базе среднего (полного) общего	На базе НПО	На базе основного общего	На базе среднего (полного) общего	На базе НПО	На базе основного общего	На базе среднего (полного) общего	На базе НПО
15.02.08 Технология машиностроения								
32							14	
54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)								
25								
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»								
24							12	
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»								
28								
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»								
29								
11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»								
17								
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»								
31								



Конкурс при поступлении в разрезе специальностей

Таблица 2.4.2

№п/п	Код/ Наименование специальности	Форма обучения									
		Контрольные цифры приема		Кол-во заявлений		Конкурс при зачислении		Коммерческий прием		Всего зачислено	
		2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1.	“Программирование в компьютерных системах”	20	50	82	111	4,1	2,22	9	4	30	56
2.	“Компьютерные системы и комплексы”	25	25	85	87	3,4	3,48	6	5	32	29
3.	Дизайн (по отраслям)	25	25	48	48	1,92	1,92	6	-	31	25
4.	Технология машиностроения	30	30	69	83	2,3	3,07	3	2	33	32
5.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	20	20	75	91	3,75	4,55	6	4	26	24
6.	Автоматизация технологических процессов и производств	30	30	61	63	2,03	2,74	1	1	32	31
7.	Сети связи и системы коммутаций	-	15	-	33	-	2,2	-	2	-	17

Общий контингент

Таблица 2.4.3

Наименование специальностей	На 01 октября 2015 года						На 01 июня 2016 года					
	Очная		Заочная		Очно-заочное (вечернее)		Очная		Заочная		Очно-заочное (вечернее)	
	Бюдж.	Платн.	Бюдж.	Платн.	Бюдж.	Платн.	Бюдж.	Платн.	Бюдж.	Платн.	Бюдж.	Платн.
“Программирование в компьютерных системах”	104	26					97	20				
“Компьютерные системы и комплексы”	92	16					83	14				
Дизайн	76	6					75	3				
Сети связи и системы коммутаций	50	2	-	-			29	1				
Технология машиностроения	92	6		20			87	4		14		



Отчёт о деятельности колледжа

ТО и ремонт автомобильного транспорта	82	13		11			82	10		10		
Автоматизация технологических процессов и производств	92	10					89	6				
Всего:	588	79	-	31			542	58		24		
Итого:	667			31			600			24		
	698						624					

Сохранность контингента

Таблица 2.4.4

Причины отчисления	Очная		Заочная		Очно-заочная (вечернее)	
	Бюджетная я основа	Платная основа	Бюджетная я основа	Платная основа	Бюджетная я основа	Платная основа
По собственному желанию	23	17		5		
За неуспеваемость	1	-				
Перевод в др. группы (колледж)	20	2				
Как не приступившие к занятиям						
Как самовольно прекратившие посещать занятия						
Несоблюдение условий договора		1		2		
Призыв в армию	2	1				
По семейным обстоятельствам						
Всего	46	21		7		

Выпуск

Таблица 2.4.5

Форма обучения	2014-2015				2015-2016			
	выпуск	Из них платников	Красных дипломов	Со справкой	выпуск	Из них платников	Красных дипломов	Со справкой
очная	124	10	9	-	129	10	11	
заочная	22	10		-	6	6	-	
Всего	146	20	9	-	135	16	11	

2.5 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

Далее по тексту: прописать сколько ОПОП реализуется и обеспеченность УМК в % в целом по колледжу; описать организацию работы по изучению требований работодателей к содержанию и уровню подготовки специалистов (какие методы используются).

В текущем учебном году реализуются ППССЗ по 7 специальностям. Обеспеченность УМК по колледжу составляет 93%.

Сведения по успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации

Таблица 2.5.1

№ п/п	Специальность	Средний балл	%
1.	Компьютерные системы и комплексы	3,77	75,4
2.	Программирование в компьютерных системах	3,88	78
3.	Сети связи и системы коммутации	4	80
4.	Автоматизация технологических процессов и производств	3,8	76
5.	Технология машиностроения	3,85	77



Отчёт о деятельности колледжа

6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	80
7.	Дизайн	4,3	86

Результаты административного среза знаний

Таблица 2.5.2

№ п / п	Номер группы	Дисциплина	Кол-во студентов, выполнявших работу	Средний балл	Качество %
1	4951	Информатика	26	4,05	81%
2	4951	История	15	3,85	77%
3	4901	Математика	25	3,6	72%
4	4911	Иностранный язык	20	3,65	73%
5	4941	Электротехника	9	3,3	66%
6	4931	Метрология стандартизация и сертификация	19	4,05	81%
7	4931	Электротехника	11	4,35	87%
8	3961	Иностранный язык	15	3,3	66%

Сведения об учебной и производственной практике

Таблица 2.5.3

№ п/п	Вид практики	Кол-во студентов, прошедших практику	Охват студентов в %
1	Для получения первичных профессиональных навыков	170	100
2	По профилю специальности	256	100
3	Преддипломная (квалификационная)	116	100

Вывод: Все студенты, по приказу направленные на учебную и производственную практики, выполнили программу практик. Взаимодействие колледжа с социальными партнерами по договорам на проведение учебной и производственной практик в 2015-2016 учебном году проходило по срочным договорам с 97 предприятиями и организациями города Великий Новгород и Новгородской области. Всем студентам прикреплялись руководители от предприятий, которые оценивали профессиональные и общие компетенции практикантов.

Результаты интернет - тестирования

Таблица 2.5.4

№ п/п	Специальность	Номер группы	Наименование дисциплины	Кол-во правильно выполненных заданий	% правильно выполненных заданий
1	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	4951	Информатика	26	81%
2	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	4951	История	15	77%
3	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	4901	Математика	25	72%
4	54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)»	4911	Иностранный язык	20	73%
5	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	4941	Электротехника	9	66%



Отчёт о деятельности колледжа

6	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4931	Метрология, стандартизация и сертификация	19	81%
7	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4931	Электротехника	11	87%
8	11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»	3961	Иностранный язык	15	66%

Вывод: продолжить работу по проведению административного среза знаний, необходимо увеличить охват студентов по разным курсам и специальностям.

Учебная работа проводилась в соответствии с утвержденными графиком учебного процесса и годовыми учебными планами. На начало 2015/16 учебного года в колледже обучалось 667 студентов, в т.ч. на бюджетной основе 588 человек, на платной – 79. В 2014/15 учебном году обучалось 637 студента, в т.ч. на бюджетной основе 572 студента, на платной - 65

Отсев за 2015/16 учебный год составил 74 студента (в 2014/15 учебном году –44).

Причины отсева:	2014/15	2015/16
-призыв в ряды Вооруженных Сил РФ	- 4	3
-по собственному желанию	- 32	45 (из них 5 заочников)
-академическая задолженность	- -	-
-перевод в другие группы и учебные заведения	- 7	22
-несоблюдение условий договора	- -	3
- неуспеваемость	1	1

По итогам 2014/15 года абсолютная успеваемость – %, качественная – % (в 2014/15 - абсолютная успеваемость–98%,качественная- 32,3 %).

Дистанционное обучение

За период 2014-2015 учебный год дистанционное обучение на сайте do.novsu.ru были разработаны и используются:

- полные курсы: 16
- элементы курсов: 3
- тесты: 20

По тексту прописать уже имеющиеся разработки, а в таблице только то, что наработано за текущий год

Таблица 2.5.5

№ п/п	Название курса	Разработчик	Применение	Объём разработки (полный курс, элементы курса, тесты)
	-			

Вывод: В 2016-2017 учебном году необходимо активизировать работу по разработке и использованию дистанционных курсов на сайте do.novsu.ru.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица 2.5.6

№ п/п	Показатель	Результат	
		Кол-во	%
1.	Всего выпуск:	129	100
2.	Оценки «5» и «4» по результатам ГИА	129	92
3.	Защищено ВКР на оценки «5» и «4»	129	92
4.	Оценено ответов на «4» и «5» на итоговых		



Отчёт о деятельности колледжа

междисциплинарных экзаменах			
5	Оценено ответов на «4» и «5» на государственном экзамене	14	100
6.	Средний балл	4,4	
7.	Дипломы с отличием	11	8,5

Вывод: итоговая аттестация показала достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Показатель успеваемости – 100%, что говорит о хорошей теоретической и профессиональной подготовке студентов и их готовности к профессиональной деятельности, в этом учебном году увеличилось число студентов, получивших диплом с отличием.

2.6. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися

Описать кратко виды внеурочной деятельности, которые стабильно проводятся
(направления деятельности информационное обеспечение)

Участие студентов во внеучебной деятельности

Таблица 2.6.1

Участие студентов во внеучебной деятельности (кружки, секции..)		Победители в мероприятиях разного уровня		Вовлеченность студентов в работу органов самоуправления	
		Кол-во	%	Кол-во	%
311	48,3%	368	57,2%	25	3,9 %

Результаты участия студентов во внеурочной деятельности

Таблица 2.6.2

Мероприятия (виды)	Уровни мероприятий					Количество участников
	Внутриколледжные мероприятия/люди	городские меропр/люди	областные меропр/люди	Всероссийские меропр/люди	Международные меропр/люди	
1	2	4	6	8	10	12
акции	6/621	6/106	3/254	-	-	100%
День донора	-	2/52	-	-	-	8,08%
конкурсы фестивали	7/117	6/90	1/15	6/17	-	37,17%
торжественные мероприятия, концерты, выступления	17/640	15/142	3/215	1/3	-	100%
выставки	12/640	14/600	-	-	-	100%
митинги, шествия	2/640	11/548	-	-	-	100%
встречи	14/643	9/416	2/218	-	-	100%
презентации	4/140	1/25	-	-	-	25,7%
культурпоходы	11/211	1/11	-	-	-	34,5%
коллективные просмотры кинофильмов	3/588	-	-	-	-	91,4%
конференции, семинары	5/74	3/23	2/10	-	-	17%
игры	1/24	3/42	-	-	-	102%
Олимпиады	7/285	-	-	-	3/189	73,7%
спортивные мероприятия	8/378	9/80	-	-	-	71,2%
Всего:	200/ 100%	80/100%	11/100%	7/ 3,11%	3/ 29,4%	

Благодарственные письма разного уровня получили – 79 чел.- 12,3%

Итого: общее количество наград составило- 69,5%.



Психолого-консультационная и профилактическая работа

Таблица 2.6.3

Основные направления	Мероприятия	Цель	Дата проведения	Наименование специальности, курс, Кол-во участников	Результаты
1. Диагностическая деятельность	Профессиональное самоопределение студентов колледжа, 1-ый курс	диагностические исследования	Сентябрь 2015	150	87%
	Состояние психологического климата в коллективе преподавателей	диагностические исследования	Декабрь 2015	50	85%
	Степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа, 1-ый курс	диагностические исследования	Февраль 2016	115	94%
	Эффективность психолого-педагогической работы с «группой риска», 2-ой курс	диагностические исследования	Февраль 2015	6	100%
	Профессиональное определение выпускников колледжа, 4-ый курс	диагностические исследования	Март 2016	63	65%
	Степень мотивации выпускников к обучению в системе непрерывного многоуровневого профессионального обучения	диагностические исследования	Март 2016	45	80%
	Определение уровня конкурентоспособности выпускника	диагностические исследования	Март 2016	63	75%
	Удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг	диагностические исследования	Ноябрь 2015	88	79%
	Удовлетворённость преподавателей производственной средой и профессиональной деятельностью	диагностические исследования	Декабрь 2016	50	85%
	- субъективный эмоциональный компонент активности (Курека);	диагностические исследования	Сентябрь 2014	175	Выявление студентов «группы риска»
	-шкала поиска острых ощущений;	диагностические исследования	Сентябрь 2014	175	Выявление студентов «группы риска»
	-методика изучения самооотношений (Столина);	диагностические исследования	Сентябрь 2014	175	Выявление студентов «группы риска»
Индивидуальное и групповое тестирование по запросу:	- методика Йовайши;	Определение профессиональной направленности личности		16	
	- многофакторный опросник Кетелла	Диагностика психологических особенностей личности		3	
	- Психоаналитический тест 6 квадратов	Диагностика психологических особенностей личности		35	
	-тест «геометрические фигуры»	Определение типа личности		64	
	- определение уровня самооценки	Исследование самооотношения		2	
	- тест «объем памяти»	Исследования познавательных		23	



Отчёт о деятельности колледжа

		процессов			
	- тест «объем внимания»	Исследования познавательных процессов		23	
	-методика ассоциаций Фрейда	Диагностика психологических особенностей личности		43	
	- эмоциональный компонент личности	Определение уровня эмоций		23	
	- проективная методика «Кактус»	Диагностика психологических особенностей личности		37	
	- проективная методика «Дом-Дерево-Человек»	Диагностика психологических особенностей личности		24	
	- методика Айзенга;	Определение типа личности		83	
2. Методическо-просветительская деятельность	-ускорение социально-психологической адаптации студентов, 1-х курсов;	Сплочение группы	Сентябрь 2015	185	
	-последствия употребления ПАВ;	Профилактическая беседа	Сентябрь 2015	57	
	- Я – Личность;	Просветительская беседа	Октябрь – март 2016	103	
	- учись учиться;	Навыки делового общения	Октябрь 2014	23	
	- психология эмоций	Профилактическая беседа	Ноябрь-Март 2016	96	
	- конфликты и их решение;	Навыки делового общения	Ноябрь 2015 – февраль 2016	33	
	- управление стрессом		Февраль – март 2015	96	
	- мы коллектив	Сплочение группы	Сентябрь 2015 Март 2016	67	
	- мои ценности	Профилактическая беседа	Февраль 2016	27	
	- конструктивное поведение	Профилактическая беседа	Февраль 2016	13	
	- тайны сознания;	Просветительская беседа о бессознательном	Январь 2016	20	
	Семинары для преподавателей: - адаптация студентов в образовательном процессе;	Ознакомление с результатами тестирования	Февраль 2016	50	
	- профессиональное самоопределение студентов колледжа, 1-ый курс	Ознакомление с результатами тестирования	Февраль 2016	50	
	- удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг;	Ознакомление с результатами тестирования	Февраль 2016	50	
	- удовлетворённость преподавателей производственной	Ознакомление с результатами	Февраль 2016	50	



Отчёт о деятельности колледжа

	средой и профессиональной деятельностью;	тестирования			
<i>Организаци я тематичес ких часов со специалист ами</i>	Встреча старшего инспектора ОПДН ОП – 1 УМВД РФ Матвеевой Ю.В. со студентами	Профилактическая беседа	Апрель 2016	170	
	Встреча врача-нарколога со студентами. ГОБУЗ НОНД «Катарсис»	Профилактическая беседа	Апрель - май 2016	170	
	«Профилактика зависимости от психоактивных веществ» Встреча с психологом ГОБУЗНОНД «Катарсис»	Профилактическая беседа	Апрель - май 2016	170	
	«День всемирного отказа от курения» Встреча с психологом Центра медицинской профилактики	Профилактическая беседа	Май 2016	100	
<i>Образова тельная деятельнос ть</i>	Участие в семинаре ««Профилактика эмоционального неблагополучия и суицидальных намерений у детей и подростков»»	Обсуждение актуальных вопросов в рамках образовательного процесса	Февраль 2016		
	Курсы повышения квалификации «Социальная психология: методы и техники групповой работы психолога с трудными подростками, деструктивное поведение личности и группы»	Краткосрочное повышение квалификации	Октябрь 2015		
	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая и медицинская профилактика зависимости от психоактивных веществ»	Краткосрочное повышение квалификации	Январь 2016		
	Участие в научном семинаре «Актуальные вопросы наркотической зависимости и ее профилактика»	Обсуждение актуальных вопросов	Апрель 2016		
3. Консультаци онная деятельност ь	Психологические консультации кураторов 1-ых курсов по результатам диагностики	Ознакомление с результатами тестирования	Ноябрь-декабрь 2015	8	
	Психологические консультации родителей студентов ПТК МПК НовГУ	По запросу	В течение года	11	
	Психологические консультации преподавателей ПТК МПК НовГУ (по запросу)	По запросу	В течение года	11	
	Психологические консультации студентов ПТК МПК НовГУ (по запросу)	По запросу	В течение года	110	

Вывод: Психолого-консультационная и профилактическая работа проводится в соответствии с планом работы педагога-психолога Политехнического колледжа НовГУ и осуществляется в полном объеме. Для улучшения деятельности по психологическому сопровождению могут быть предложены следующие психолого-педагогические рекомендации:

Продолжать организовывать совместную работу кураторов, социального педагога и педагога-психолога по снижению факторов риска со студентами группы риска. Систематически организовывать встречи учебных групп с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогам активно участвовать в жизни студентов, также включать студентов во внеучебную деятельность в колледже. В процессе обучения учитывать индивидуально-личностные особенности студентов.

Обращать внимание на взаимоотношения, которые складываются в рабочем коллективе, т.к. от атмосферы, царящей внутри трудового коллектива, во многом зависят все остальные результаты педагогической деятельности.



2.7. Трудоустройство выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников по состоянию на октябрь текущего учебного года

Таблица 2.7.1

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоусп. по специальности	Не трудоустроились	Призваны в ряды ВС	Встали на учет в службу занятости	Продолж или обучение	Отпуск по уходу за ребёнком	Трудоустр. не по специальности
15.02.08 Технология машиностроения								
2015	13	0	0	12	0	1	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы								
2015	15	5	0	5	0	2	0	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2015	26	4	0	15	1	0	0	6
11.02.11 Сети связи и системы коммутации								
2015	19	8	0	8	0	1	0	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах								
2015	26	4	0	7	1	5	0	9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств								
2015	20	10	0	6	1	0	0	3

Вывод: В течение года ежемесячно проводился мониторинг занятости выпускников. На июнь 2016 г. трудоустроились по специальности- 26%, не по специальности- 19,4 %, призваны в ряды ВС- 44,5 %, встали на учет в службу занятости 2,5%, продолжили обучение очно-7,6%

2.8. Проектирование, разработка и реализация программ дополнительного образования

Программы профессиональной подготовки; дополнительные образовательные программы. Форма обучения - очная.

Сведения о разработанных программах дополнительного образования за 2015/16уч.г

(профессиональной подготовки, повышения квалификации и т.д.)

Таблица 2.8.1

№ п/п	Код и название программы	Кол-во часов	Разработчики (составители)
1	18511 Профессиональное обучение по образовательной программе повышения квалификации рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»	72	Авдеева М.А., преподаватели ПТК
2	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Решение тригонометрических, логарифмических и показательных уравнений» в форме лекций.	24	Преподаватель ПТК Ширина Т.С.
3	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Прикладная математика» в форме лекций.	8	Преподаватель ПТК Ледацева Т.А.
4	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Увлекательная физика» в форме лекций.	24	Преподаватель ПТК Белорусова Л.П.
5	Образовательные услуги по углубленному изучению программы	24	Преподаватель ПТК Ледацева Т.А.



Отчёт о деятельности колледжа

	«Практическое применение математики» в форме лекций.		
6	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Элементы высшей математики: решение задач» в форме лекций.	24	Преподаватель ПТК Ширина Т.С.
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз и суз» по предмету «Математика»	24	Преподаватель ПТК Ширина Т.С.
8	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз и суз» по предмету «Русский язык»	24	Преподаватель ПТК Таранец И.В.
9	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Орфографическая и пунктуационная грамотность» в форме практических занятий	12	Преподаватель ПТК Тараненко Т.А..
Итого:		236	

Вывод: разработанные программы утверждены и реализуются в колледже для обучения школьников и студентов Политехнического колледжа. В дальнейшем планируется разработка новых программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями, а также программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Сведения о реализуемых программах дополнительного образования

(профессиональной подготовки, рабочих программах реализуемых в рамках ФГОС)

Таблица 2.8.2

	№ п/п	Наименование программы/профессии/курса	Категория слушателей						Кол-во завершивших обучение
			Школьники (Кол-во)	Население (самостоят.)	По договору с ЦЗ	Студенты колледжа	По договору с предпр.	Др. (если есть)	
Программа проф. подготовки	1	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	11			9			15
	2	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	10						8
	3	13456 Маникюрша	4			2			6
	4	18511 Профессиональное обучение по образовательной программе повышения квалификации рабочих и служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»				17			17
	5	16045 Оператор станков с программным управлением				16			15
<i>Итого:</i>			25			44			61
Рабочие	1	Слесарь по ремонту							



Отчёт о деятельности колледжа

профессии в рамках ФГОС		автомобилей							
	5	Оператор станков с программным управлением							
	6	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин							
	7	Слесарь механосборочных работ							
<i>Итого:</i>									
И др. (если есть)	1	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Решение тригонометрических, логарифмических и показательных уравнений» в форме лекций.				17			17
	2	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Прикладная математика» в форме лекций.				13			13
	3	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Увлекательная физика» в форме лекций.»				15			15
	4	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Практическое применение математики» в форме лекций.				10			10
	5	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Элементы высшей математики: решение задач» в форме лекций.				17			17
	6	Образовательные услуги по углубленному изучению программы «Орфографическая и пунктуационная грамотность» в форме практических занятий				13			13



Отчёт о деятельности колледжа

	7	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз и суз» по предмету «Математика»	11						8
	8	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз и суз» по предмету «Русский язык»	8						5
	9	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз и суз» по предмету «Изобразительное искусство»	14						9
<i>Итого:</i>			33			85			107
Всего:			58	-	-	129		-	168

Вывод: в 2015-2016 учебном году по программам дополнительного образования (профессиональной подготовки, рабочих программах реализуемых в рамках ФГОС СПО и др.) обучалось 168 слушателей разных категорий, из них 33 слушателя из общеобразовательных школ Великого Новгорода, обучающихся по программам профессиональной подготовки, что больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Повысилось количество студентов, посетивших лекции и практические занятия сверх основной образовательной программы (86 чел.-2015г; 129 чел.-2016 г).

2.9. Исследовательская работа студентов

Таблица 2.9.1

Формы научно-исследовательской работы (см. Положение о НИРС)	Тематика/ дисциплина и др.	Уровень (колледж, НовГУ, городской, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во студентов, принимавших участие	Результативность
Учебный проект	Выращивание кристаллов. Физика, преподаватель Белорусова Л.П.	колледж	62	Выставка кристаллов «Новогодний сюрприз»
Мастер-класс в рамках учебного проекта	Техническое творчество. Физика, преподаватель Белорусова Л.П.	колледж	14	Мастер-класс «Техническое творчество»
Учебный проект	Изучение загрязнений территории, примыкающей к ПТК методом лишеноиндикации. Экология, преподаватель Базарова Е.В.	колледж	2	Компьютерная презентация выполненной работы
Учебный проект	Разработка и создание проектов по теме «Моя профессия», «Город, в котором я живу», преподаватель Коротков А.В., Алексеева Ю.В.	колледж	20	Внедрение в практику
Учебный проект	Разработка и создание проектов по теме «Достопримечательности Великого Новгорода»,			



Отчёт о деятельности колледжа

Дипломный проект	Разработка компьютерных игр социальной направленности		1	Внедрение в практику
Дипломный проект	Модернизация АРМ специалиста отдела технического обслуживания УМВД РФ по Великому Новгороду		1	Внедрение в практику
Дипломный проект	Разработка правил для установки, подключения и настройки камер видеонаблюдения для проведения ЕГЭ. Преподаватель Савинова М.А.		1	Внедрение в практику
Дипломный проект	Разработка и создание проектов по темам «История развития ВТ», «Компьютеры будущего» Разработка клиент - сервисного игрового приложения Преподаватель Сазонова Н.В.			Внедрение в практику
Учебный проект	Разработка и создание проектов по дисциплинам «Вычислительная техника», «Операционные системы»		1	
Учебный проект	Разработка приложения для автоматизации составления расписания «Помощник в составлении расписания» в рамках конструкторского бюро и др. Преподаватель Цымбалюк Л.Н.		1	Внедрение в практику
Кружковая работа	Кружок технического творчества. Преподаватель Коротков А.В.	колледж	15	Макеты, программные продукты и др.

Вывод: продолжить работу по вовлечению студентов колледжа в учебную и научно-исследовательскую деятельность. Показатели в соответствии с Программой развития МПК НовГУ на период до 2020 года выполняются.

2.10. Инновационная деятельность работников в текущем учебном году

По тексту - описать работу, которая уже проводится на данный период

Таблица 2.10.1

Вид деятельности	Названия, тематика, формы	Уровень (колледж, НовГУ, городской, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во работников, принимавших участие	Результативность
Применение современных образовательных технологий	1.«Технология обратного урока», преподаватель Спиров А.М.	колледж	1	Абсолютная успеваемость 100%
	2.«Использование технологии личностно-ориентированного обучения на уроках	колледж	1	Повышение качества успеваемости



Отчёт о деятельности колледжа

	русского языка», преподаватель русского языка и литературы Тараненко Т.А.			
	3.«Нестандартные формы организации творческой деятельности на уроках литературы», преподаватель Тараненко Т.А.	колледж	1	Повышение качества успеваемости
	4. «Нестандартные формы организации творческой деятельности на уроках английского языка» (костюмированная «Литературная гостиная»), преподаватель Пименова Т.М.	колледж	1	Углубление знаний по английскому языку
	5.«Организация внеурочной деятельности студентов при изучении физики», преподаватель Белорусова Л.П.	Региональный (НМС)	1	Повышение качества успеваемости
	6.Использование рейтинговой системы оценки в обучении, преподаватель Цымбалюк Л.Н.	Колледжный	1	
Организация учебной научно-исследовательской работы студентов	См. п.2.9			
Организация научно-исследовательской работы студентов				
Участие в научно-практических конференциях (публичные выступления)	2-ая он-лайн конференция «Проекты и исследования учащихся в современном отечественном образовании	Всероссийская	1	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Конкурс для педагогов «Умната»	Всероссийский	5	1-3 места
Наличие публикаций	Электронный учебник «Работа в программе Cisco Packet Tracer (преподаватель Молочков В.П.) Учебный курс «Мой офис» (преподаватель Молочков В.П.)	Дистанционное обучение	1	Об ограничении закупок иностранного программного обеспечения
			1	
Экспериментальная работа				

Вывод: показатели в соответствии с Программой развития МПК НовГУ на период до 2020 года выполняются.

Прописать выполнение показателей в соответствии с Программой развития МПК НовГУ на период до 2020 года и проблемы, если есть.



2.11. Международная деятельность

Таблица 2.11.1

Мероприятия, программы	Дата проведения	Кол-во участников (студентов)	Кол-во участников (преподавателей)	Результаты
Встреча студентов и преподавателей колледжа с учащимися и преподавателями гимназии Мариеншуле г. Билефельда (Германия)	Сентябрь 2015 г.	15	8	Мастер-класс

Вывод: необходимо усилить работу по активизации международной деятельности в колледже, поиске партнеров за рубежом.

3. Обеспечивающие процессы в системе менеджмента качества

3.1. Управление персоналом

Кадровый потенциал

Таблица 3.1.1

Показатели	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители
	Человек	Человек	Человек
1.1 Общая численность педагогического состава:	45	7	2
1.2 Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	45	7	2
1.3 Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование {не имеющего высшего):	-	-	-
1.4 Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:			
всего:	27	5	1
из них, имеющего ученую степень и/или звание	5	4	1
из них, имеющего высшую категорию	22	1	-
1.5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:	3	-	-
1.6. Численность педагогического состава, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	10	-	-
1.7. Численность мастеров производственного обучения:			
всего:	1	4	-
из них имеющих высшее образование:	1	-	-
1.8. Работники, получившие награды в отчетном году	11	-	-



Результаты аттестации педагогических работников

Таблица 3.1.2

Категория работников	Первая		Высшая		Итого
	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Штатные	Внутренние совместители	
Преподаватели, прошедшие аттестацию в текущем году	4	-	12	-	16
Преподаватели, не прошедшие аттестацию в текущем году, причина	-	-	-	-	-
Преподаватели, повысившие уровень квалификации	4 Коротков А.В., Алексеева Ю.В., Афанасьев П.М., Маслов Г.Б.	-	12 Кузнецова Т.Ф., Орнатская Л.С., Чернега А.М., Гареева Т.Ю., Иванова Л.Н., Молочков В.П., Савинова М.А., Скачек Н.Г., Спиров А.М., Таранец И.В., Цыбульская Г.В., Ширина Т.С.	-	16

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Таблица 3.1.3

Наименование программы	Объем часов	Форма повышения квалификации (курсы, стажировка)	Образовательные организации ДПО, ВПО, организации	Категория работников	Количество	Итого
1. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	72	стажировка	ЗАО «Автотранспортное предприятие №8»	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		
2. Планирование, организация и анализ результатов работы на производственном участке	72	стажировка	ОАО «НПО «Квант»»	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		
3. Охрана труда при проведении производственных практик на производстве	72	стажировка	ЗАО «Автотранспортное предприятие №8»	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		



Отчёт о деятельности колледжа

4. Современное пассивное оборудование сетей связи	72	стажировка	филиал ПАО «Ростелеком» в Новгородской и Псковской областях	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		
5. Получение навыков в работе с векторным редактором Adobe illustrator	72	стажировка	ООО «Монополия северо-запад»	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		
6. Метрологический контроль	72	стажировка	ЗАО «Автотранспортное предприятие №8»	Штатные преподаватели		1
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники	1	
7. Компьютерная графика. Компьютерные технологии в рекламе	72	стажировка	Новгородское региональное отделение всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»	Штатные преподаватели	1	1
				Внутренние совместители		
				Руководящие работники		
				Внутренние совместители		
				Руководящие работники		
Итого:					7	7
1. Психолого-педагогическая и медицинская профилактика зависимости от психоактивных веществ	72	курсы	ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатные преподаватели	5	5
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники		
2. Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества	72	курсы	ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатные преподаватели	4	5
				Внутренние совместители		
				Внешние совместители		
				Руководящие работники	1	
Итого:					10	10



Вывод: Данные указанные в таблице свидетельствуют о том, что повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществлялось эффективно за 2015-2016 учебный год. Необходимо в 2016-2017 учебном году продолжать работу в этом же направлении.

Анализ выполнения требований ФГОС СПО по кадровому обеспечению

Таблица 3.1.4

Педагогические кадры имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине	Получение дополнительного образования по программам повышения квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года	Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
Соответствует	Соответствует	Соответствует

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Управление образовательной средой

Обеспеченность специальностей

кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими (ФГОС)

Таблица 3.2.1

№ п/п	Специальность	Учебные кабинеты	Лаборатории, спортивный комплекс	Учебно-производственные мастерские	Всего %
1	15.02.08 Технология машиностроения	8/8	9/8	3/2	90
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	9/9	18/13	1/1	82
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	7/7	4/4	2/1	92
4	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	6/6	13/7	2/2	71
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11/11	10/8	4/3	88
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	9/7	11/8	3/3	78
7	54.02.01 Дизайн	12/11	1	3/3	94

3.3 Библиотечное и информационное обеспечение

Фонд библиотеки

Таблица 3.3.1

Наименование	Объем фонда (кол-во экз.)	Приобретено литературы в учебном году	
		кол-во экз.	стоимость
Учебная литература	26.454	480	237.025,66
Учебно-методическая литература	101	13	2211, 1
Научная литература	1371	-	-
Периодические издания	300	39	69517,5
Всего	28.226	532	308.754,26



Анализ состояния библиотечного фонда
на соответствие требованиям ФГОС СПО

Таблица 3.3.2

Показатель	Краткое описание	Критериальное значение	Значение
1. Фонд основной учебной литературы			
1.1 Объём фонда (по количеству названий)	Процент изданий с грифом МО и других федеральных органов исполнительной власти-разработчиков стандартов и учебно-програмной документации	Не менее 60 %	75%
1.2 Степень новизны	ОДБ/ОДП	5 лет	95%
	ОГСЭ		100%
	ЕН		100%
	ОПД		80%
	МДК		80%
1.3 Коэффициент книгообеспеченности (с учётом электронных изданий)	ОДБ/ОДП	0,5-1	0,9
	ОГСЭ		1
	ЕН		1
	ОПД	1	0,8
	МДК	0,8	
2. Фонд дополнительной литературы			
2.1 Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой по типам изданий (с учётом электронных изданий)	Официальные издания	1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, не менее 3 наименований отечественных журналов	119 экз.
	Энциклопедии (энциклопедические словари)		25 экз.
	Отраслевые словари и справочники (по профилю направленности образовательных программ)		41 экз.
	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю направленности образовательных программ)		-
	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		18/107 комп.
	Научные периодические издания (по профилю направленности образовательных программ)		38/193 комп.

Примечание:

Прописать наличие электронных источников информации (электронный каталог – степень заполнения; электронные учебники и т.д.)

Примечание: имеется электронный каталог, в который занесено **2395** (книг) и 333 статьи из периодики и сборников (MARK 4). В течение года велась работа по заполнению и редактированию записей электронного каталога.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «**Электронный читальный зал-БиблиоТех**» обеспечивает возможность удалённой работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями по основным изучаемым дисциплинам.

Вывод: в течение учебного года выделялось достаточное количество средств на приобретение новой учебной литературы, что позволило обеспечить всех студентов необходимой литературой по нормам выдачи учебников. Активно используется студентами Интернет и электронный каталог в читальном зале библиотеки.



3.4. Управление информационными и техническими ресурсами

Анализ состояния учебно-информационного фонда

Таблица 3.4.1

№ п/п	Показатель	Всего задействовано/используется в работе (кол-во)	Из низ приобретено в текущем учебном году (кол-во)
1.	Общее количество компьютеров	148	4
2.	Компьютеры, задействованные в учебном процессе	100	
3.	Компьютеры, задействованные в учебном процессе и подключенные к сети Интернет (без учета библиотек)	95	
4.	Компьютерные классы	10	
5.	Административные компьютеры (с учетом методистов и без учета преподавателей)	21	
6.	Компьютеры с процессорами Pentium -IV и выше	143	
7.	Компьютеры, объединенные в локальную сеть	120	
8.	Программное обеспечение, используемое в учебном процессе	Операционная система Windows 7, Windows 10, Open Office, N-Flex учебная версия и др.	
9.	Аудитории оборудованные современными ТСО	14	
10	Кол-во персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчёте на 100 студентов приведённого контингента		16,1

Вывод: данный показатель выполнения Программы развития МПК НовГУ на период до 2020 года соответствует норме.

3.5. Управление закупками

По тексту прописать кол-во заявок составленных и переданных в УСПО НовГУ - 3

Из них выполнено:

Полностью - 0; Частично - 2; Не выполнено - 1

Закупки

Таблица 3.5.1

№ п/п	Наименование	Стоимость в руб.
1.	Мебель	71.500 руб.
2.	Жалюзи	9.235 руб.
3.	Ограждение	399.434 руб.
ИТОГО (стоимость):		480.169 руб.

3.6 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Основными целями и задачами охраны труда, безопасности жизнедеятельности, организации учебного процесса по предметам безопасности жизнедеятельности, охраны труда в учреждении являлись:

- 1) сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся;
- 2) предупреждение (локализация) аварий и ЧС в учреждении
- 3) организации учебного процесса в соответствии с утвержденными программами обучения и методиками для СПО.

В течение года выполнен весь комплекс мероприятий:



1. Создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы БЖ: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
2. Формирование специальных органов управления БЖ: служба охраны труда, комиссии и другие.
3. Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, рабочих мест.
4. Разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по предупреждению аварий, по готовности учреждения к локализации и устранению последствий аварий.
5. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на поддержание работоспособности и здоровья работников.
6. Работа с персоналом и обучающимися: обучение действиям в ЧС природного и техногенного характера.
7. Социально-экономические мероприятия, вытекающие из требований законодательства об охране труда и безопасности.
8. Мероприятия по профилактическому контролю состояния охраны труда и безопасности в учреждении.
9. Подготовка и представление в соответствующие органы отчетности о состоянии охраны труда и безопасности в учреждении.

Вывод: безопасность жизнедеятельности в течение 2015/2016 г. обеспечивалась в соответствии с требованиями федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и собственных локальных нормативных актов и нормативно-технических документов, определяющие требования по обеспечению безопасности в учреждении.

3.7 Управление производственной средой

Задачи :- создание и поддержание условий безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.;

- обеспечение безопасных условий труда для сотрудников колледжа
- создание и функционирование системы мотивации персонала.

Меры: - соблюдение законодательства о труде, действующих норм и правил охраны труда при выполнении трудовых обязательств;

- планирование мероприятий по управлению производственной средой;
- мониторинг состояния производственной среды;
- своевременное выполнение мероприятий по охране труда в структурных подразделениях;
- текущий контроль за ходом выполнения работ по поддержанию и улучшению производственной среды;
- организация работы подчиненных подразделений по поддержанию производственных площадей, административных помещений, мест общего пользования и территории колледжа в надлежащем санитарном и безопасном состоянии;
- анализ состояния производственной среды.

Вывод: в соответствии с планом мероприятий по управлению производственной средой в 2015-16 учебном году проведен косметический ремонт учебных кабинетов (207,320, 321,221). Произведена замена окон в ряде учебных кабинетов, мастерских, читальном зале, библиотеке и коридорах на 1,3,4 этажах (55 окон), замена дверей – 6, ограждение территории колледжа.

3.8. Социальная поддержка обучающихся

Таблица 3.8.1

Категории	Кол-во студентов	Формы работы					
		Социальные выплаты (кол-во студентов)				Обеспечение студентов колледжей МПК НовГУ общежитием (кол-во студентов)	
		Государственная социальная стипендия	Компенсация проезда	Материальная помощь	Профилаторий	Студенты, проживающие в общежитии	Студенты, стоящие на очереди на заселение в общежитие
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	8		8		2	



Отчёт о деятельности колледжа

Из них ПГО	3	3					
Инвалиды	7	1		3			
Из них инвалиды I и II групп							
Студенческие семьи, имеющие детей							
Из них одинокие матери							
Малообеспеченные студенты	93	93	8	93	12	129	9
Всего:	111	105	8	104	12	131	9

Если со студентами проводятся ещё какие – либо формы работы, то таблицу нужно дополнить.

3.9. Социальная поддержка работников.

По тексту описать какая материальная поддержка оказывается и какая оказывалась в текущем учебном году

Таблица 3.8.2

Моральная	Благодарности	Грамоты	Награды	и др.
	3	5	1	2

Вывод: социальная поддержка студентов осуществлялась постоянно в течение года, работников - в соответствии с планом. Для работников, кроме морального поощрения, оказывается и материальная (премии за качественно выполненную работу, по итогам полугодия, года, материальная помощь).

4.Измерения, анализ и улучшение в рамках основных и обеспечивающих процессов

(внутренний контроль)

Мониторинг, измерение и анализ процессов

Таблица 4.1

№	Мониторинг/ контроль/ аудит	Проверяемое подразделение/ потребитель	Дата проведе ния	Результаты	
				Несоответствия/замечания	Документы и записи
1.	Аудит	Учебная часть, преподаватели	23.10. 2015 г.	Журналы учебных групп ведутся не в соответствии с инструкцией по ведению журналов	ГОСТ ISO 9001-2011 п.4.2.1
2.	Аудит	Учебная часть	23.10. 2015г.	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не соответствует санитарным нормам (специальность Дизайн – 42 часа)	ГОСТ ISO 9001-2011 п. 7.4



Результаты мониторинга удовлетворенности всех групп потребителей

Таблица 4.2

№	Потребители	Вид исследования (мониторинг)	Кол-во человек	Показатель (фактич.)	Выявленные проблемы	КиПД, рекомендации	Сроки проведения	ФИО проводившего мониторинг
1.	Студенты 3 курса	Удовлетворенность качеством образовательных услуг	88	79%	Некоторые студенты отметили неудовлетворенность по: организации учебного процесса; материально-технические условия.	Обратить внимание на санитарно-гигиенические условия в учебных кабинетах Педагогам активизировать использование инновационных и информационных технологий в процессе обучения	Декабрь 2015	Е.А. Омелина
2.	Преподаватели	Удовлетворенность производственной средой и профессиональной деятельностью	50	85%	Низкий уровень по критерию «материальность»	Обратить внимание на поощрение педагогов за активное проявление себя в профессиональной деятельности	Декабрь 2015	Е.А. Омелина
3.	Студенты 1 курса	Степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа	115	94%	6% студентов имеют низкий уровень адаптации по причинам: - большая нагрузка; - ни колледж, ни специальность не удовлетворяют его полностью	Учитывать индивидуальные особенности студентов в процессе обучения.	Январь 2016 г.	Е.А. Омелина
4.	Родители	Определение степени удовлетворенности образовательным процессом в колледже	130	100%	-организация питания в столовой колледжа -организация дополнительных занятий	-увеличить время на большой перерыв до 40 мин -составить график индивидуальных занятий	Октябрь 2015 г. Январь 2016 г.	С.В.Глушкова



Управление несоответствиями и улучшение процессов

Таблица 4.3

Причины выявленных несоответствий	Планируемые корректирующие действия	Сроки	Устранение несоответствий
1. Недостаточная работа с молодыми преподавателями и преподавателями-совместителями 2. Безответственное отношение некоторых преподавателей к оформлению учебной документации.	1. Ежемесячное ознакомление преподавателей с результатами проверки учебной документации. 2. Усиление индивидуальной работы с преподавателями, имеющими замечания. 3. Вынесение дисциплинарного взыскания по результатам проверки.	Ноябрь 2015 - март 2016	частично
2. При реализации ППССЗ на специальности «Дизайн» дополнительная работа над завершением программного задания (не более 6 часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок» , «Живопись» , часы включались в расписание	Организация учебных занятий в субботу	11 ноября 2015 г.	частично

5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности колледжа

Таблица 5.1

№	Разделы	Проблемы	Пути решения (ресурсное обеспечение)	
			Внутренние возможности колледжа	Внешнее ресурсное обеспечение (структурные подразделения, УСПО и др.)
	1. Управление процессом учебной деятельности			
		Сохранность контингента	Продолжить индивидуальную работу с кураторами, преподавателями и студентами	
		Недостаточная мотивация студентов к обучению по отдельным дисциплинам Низкая качественная и абсолютная успеваемость по отдельным дисциплинам Пропуски занятий студентами без уважительной причины	-преподавателям использовать активные формы и методы обучения, инновационные технологии; -продолжить работу по проведению семинаров по педагогическим технологиям; -активнее применять индивидуальные формы обучения и инновационные педагогические технологии; -индивидуальная работа с преподавателями -проведение рейдов совместно со студенческим советом по укреплению дисциплины; -оказание помощи кураторам по соблюдению студентами Правил внутреннего распорядка; -проведение совета профилактики с использованием административного ресурса;	



<p>2.Реализация программ дополнительного образования</p>	<p>Дефицит контингента</p>	<p>-совместная работа учебной части колледжа с кураторами и преподавателями.</p>	
<p>3.Организация дистанционного обучения</p>	<p>Разработка тестовых материалов , полных курсов по до.</p>	<p>-активизировать профориентационную работу с образовательными организациями; -организация рекламной деятельности</p>	
<p>4.Управление закупками</p>	<p>1.Из-за недостаточного финансирования материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов отстает от современных требований. 2.Недостаточное выделение бюджетных средств на укрепление материально-технической базы.</p>	<p>-организация курсов по размещению дистанционных курсов -через социальное партнерство, работодателей укреплять материально-техническую базу; -проводить лабораторные и практические занятия на предприятиях Великого Новгорода. -привлечение внебюджетных средств через социальное партнерство, работодателей и др.;</p>	<p>- УСПО планировать и выделять бюджетные средства для приобретения оборудования, мебели, приборов и т.д. (по заявкам учреждения).</p>
<p>5.Редакционно-издательская деятельность</p>	<p>Внедрение в МПК издательского центра по редакции и публикациям работ преподавателей</p>		<p>-создание на уровне УСПО издательского центра</p>
<p>6.Обеспеченность учебниками</p>	<p>Фонд учебной литературы нуждается в обновлении в соответствии с ФГОСЗ+</p>		<p>Выделение денежных средств для комплектования учебной литературы.</p>

6. Задачи деятельности

- 6.1 . Продолжить работу по сохранению контингента студентов.
- 6.2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС 3+ в образовательный процесс (завершение работы по разработке УМК 2-4 курсов и выставления их на сайт, разработка ФОСов)
- 6.3. Расширение спектра дополнительных услуг в колледже.
- 6.4. Дальнейшее развитие дистанционного обучения.
- 6.5. Развитие материально-технической базы колледжа.
- 6.6. Дальнейшее развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы и управление качеством.

7. Приложения

Отчёты председателей ГЭК