

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ И РИСКИ

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич
А.Н. Макаревич
05 06 2017 г.

число месяц

Разработал (и):

Проф. д. экон. н. Р. А. Тимофеева
проф. д. экон. н. Р. А. Тимофеева

10 мая 2017 г.

число месяц
Минин ассистент И. Л. Минин

10 мая 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Заведующий кафедрой
Е.А. Бондаренко
Е.А. Бондаренко

число месяц
12 мая 2017 г.

число месяц

1. Цели и задачи учебного модуля

Целями освоения учебного модуля «Государственные решения и риски» являются:

- дать бакалаврам знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;
- развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Задачи изучения учебного модуля:

- воспитание у студентов системного мышления;
- потребности в использовании содержания дисциплины;
- выработка целостной картины процесса решения профессиональных задач.

2 Место учебного модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль входит в базовую часть блока БП.Б4. Дисциплины (модули) и читается в 5 семестре.

Для успешного освоения учебного модуля «Государственные решения и риски» необходимы базовые знания по модулям «Теория менеджмента», «Региональный маркетинг», «Управление качеством», «Экономика и организация производства», «Антикризисное управление», «Экономика города».

Учебный модуль «Государственные решения и риски» служит базой для изучения профильной дисциплины «Управление проектами и изменениями», «Политология», «Территориальная организация населения», «История мировых цивилизаций», «Экономическая география и рационалистика», а также может быть использована при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **(ПК-1)**.

В результате освоения студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
умением определять приоритеты	базовый			

профессиональн ой деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределеннос ти и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческог о решения (ПК-1)				
---	--	--	--	--

4 Структура и содержание учебной программы

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре рабочей программы не выделены учебные элементы в самостоятельных разделах. Распределение часов по учебному модулю для очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Учебная работа	Всего	Часов по семестрам	
		5 семестр ДО	5 семестр ЗО
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	ПК-1	ПК-1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108		
- лекции	18	18	4
- практические занятия	54	54	12
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	18	18	0
- внеаудиторная СРС	108	108	164
Форма семестрового контроля – экзамен	36	36	36

4.2 Содержание и структура разделов модуля

Содержание разделов модуля: Государственная политика и государственное управление; Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики; Классификация государственных управленческих решений; Разработка государственных управленческих решений; Методологические основы разработки государственных управленческих решений; Организация исполнения государственных решений; Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска; Оценка эффективности государственных управленческих решений; Государственные риски: сущность, структура, типология.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

Таблица 4.2 – Распределение часов по темам и видам учебной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Внеуд. СРС
			итого	Л	ПЗ	Ауд. СРС	
1.	Государственная политика и государственное управление	1-2	8	2	6	2	12
2.	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	3-4	8	2	6	2	12
3.	Классификация государственных управленческих решений	5-6	8	2	6	2	12
4.	Разработка государственных управленческих решений	7-8	8	2	6	2	12
5.	Методологические основы разработки государственных управленческих решений	9-10	8	2	6	2	12
6.	Организация исполнения государственных решений	11-12	8	2	6	2	12
7.	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	13-14	8	2	6	2	12
8.	Оценка эффективности государственных управленческих решений	15-16	8	2	6	2	12
9.	Государственные риски: сущность, структура, типология	17-18	8	2	6	2	12
10.	Аттестация		-	-			Экзамен

ИТОГО:		72	18	54	18	108
--------	--	----	----	----	----	-----

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами программы и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения материала используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования». Содержание видов контроля и их график в соответствии с Положением о ФОС, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков решения задач, но и результаты защиты контрольной работы по подготовке индивидуальных инвестиционных проектов.

Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении А); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ..).
- **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно Менее 125	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Удовлетворительно 125-174	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Хорошо 175-224	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Отлично 225-250	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе «Анализ социально-экономического развития территорий» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения
- Г – Перечень изменений в рабочей программе

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Государственные решения и риски»

Тема 1. Государственная политика и государственное управление

Цель:

Изучить понятие государственной политики и государственного управления

Ключевые понятия:

Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления. Теоретические подходы к изучению государственной политики. Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 2. Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики

Цель:

Исследовать процесс анализа разработки, принятия и реализации государственной политики

Ключевые понятия:

Характеристика процесса разработки государственной политики. Общественные проблемы, механизм определения политических целей и приоритетов, критерии выбора альтернатив решения проблем, политический анализ, анализ политических рисков, механизм выявления и управления рисками.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 3. Классификация государственных управленческих решений

Цель:

Рассмотреть классификацию государственных управленческих решений.

Ключевые понятия:

Проблема классификации государственных управленческих решений. свойства качественных решений, условия и факторы качества решений, организационно-психологические предпосылки качества решений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 4. Разработка государственных управленческих решений

Цель:

Исследовать процесс разработки государственных управленческих решений.

Ключевые понятия:

Государственное управленческое решение. Виды государственных решений: политические, административные. Юридическая сила. Нормы права. Свойства государственно-управленческих решений. Формы государственно-управленческих решений. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы. Конституция. Государственный бюджет. Закон. Постановление правительства

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 5. Методологические основы разработки государственных управленческих решений

Цель:

Исследовать методологию разработки государственных решений

Ключевые понятия:

Методологические основы разработки управленческих решений. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений. Системный анализ проблемной ситуации. Генерирование альтернатив решения проблемы. Изучение ресурсной базы решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Исключение второстепенных альтернатив. Определение сил и средств, привлекаемых для решения проблемы.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 6. Организация исполнения государственных решений

Цель:

Изучить организацию исполнения государственных решений

Ключевые понятия:

Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Мобилизация усилий исполнителей. Обеспечение творческой работы. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 7. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Цель:

Рассмотреть разработку и реализацию управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Ключевые понятия:

Риск-менеджмент. Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения. Методики снижения уровня неопределенности и риска. Метод сценариев. Метод резервирования ресурсов. Метод диверсификации.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 8. Оценка эффективности государственных управленческих решений

Цель:

Исследовать оценку эффективности государственных управленческих решений

Ключевые понятия:

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Оценка эффективности государственного управленческого решения: техническая, экономическая. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования:

научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Тема 9. Государственные риски: сущность, структура, типология

Цель:

Изучить понятие, структуру и типологию государственных рисков

Ключевые понятия:

Природа и сущность рисков в обществе и государственном управлении.

Государственные риски. Риски как фактор принятия государственных решений. Риск в структуре процесса принятия государственных решений. Структура государственных рисков. Источники государственных рисков. Государственные риски и ЛПП. Типология государственных рисков. Контроль и управление рисками при принятии государственных решений. Риски и задачи государственного управления.

Политические и аналитические методики контроля и управления рисками. Социальные методики контроля и управления рисками. Стратегические модели управления и контроля за рисками.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие

Приёмы: ответы на вопросы, коллоквиум.

Задания для практического занятия: вопросы.

Задания для самостоятельной работы студента:

подбор и изучение литературных источников, изучение основных понятий по теме, дискуссия.

Методические рекомендации по организации изучения УМ

Изучение теоретической части учебного модуля предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Для обеспечения эффективности процесса изучения необходимо осуществлять учебный процесс в соответствии с принципами дидактики, а именно:

- единство теории и практики,
- систематичность и последовательность изложения материала,
- поощрение сознательности, активности и самостоятельности студентов в учёбе,
- соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе,
- сочетание абстрактности мышления с наглядностью в преподавании;
- единство обучения и воспитания во всех формах учебного процесса.

Рекомендуются следующие формы обучения:

Лекция как наиболее экономичный и эффективный по степени усвоения способ обучения, формирующий мировоззрение и убеждения; при проведении лекционных занятий рекомендуется не ограничиваться изложением теоретической части, а в обязательном порядке сопровождать его примерами из «сегодняшнего дня», расширять до возможных пределов обратную связь со студентами, подавая материал как комплекс разноплановых проблем, а также соблюдать следующие правила:

- безукоризненность в научном отношении, выход за рамки учебника,
- отсутствие готовых рецептов, логичность, яркость и оригинальность.

Практические занятия как наиболее благоприятная возможность для углубленного изучения дисциплины; при их проведении рекомендуется обеспечивать максимальный охват студентов и использовать следующие методы:

- анализ конкретных ситуаций, обсуждение,
- групповые задания;

- семинары как особый вид практических занятий, являющиеся школой публичного выступления, развивающие навыки отбора и обобщения информации, воспитывающие самостоятельность мышления и смелость научного поиска; при проведении семинаров рекомендуется:

строить семинар как процесс углубления знаний, полученных в ходе лекции, распределять темы заранее, что усиливает информационную ценность семинара и повышает его теоретический уровень,

поощрять творчество аудитории, используя следующие методы:

дискуссии, диспуты, публичные защиты, пресс-конференции,

помнить о необходимости теоретической и методической подготовки к каждой теме семинара.

Самостоятельная работа студентов как особая форма обучения, в которой преподаватель обязан проявить теоретические знания, методические умения и организаторские качества, обучая студентов самостоятельной работе в ходе лекций, практических занятий и консультаций, управляя процессом самостоятельной работы посредством разработки и доведения до студентов заданий, оказания помощи и контроля.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование и отработка лекций,
- изучение и конспектирование нормативной и научной литературы,
- подготовка к практическим занятиям, контрольная работа, написание реферата, подготовка к экзамену.
- контрольная работа,
- подготовка к экзамену.

Вопросы семинаров и коллоквиумов приведены в ФОС учебного модуля.

Цель самостоятельной работы студентов – углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям, экзамену и дополнительной теоретической подготовке, результаты которой представляются в виде рефератов. Самостоятельная работа проверяется в ходе текущего контроля и защиты рефератов.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Теоретические подходы к изучению государственной политики.
3. Модели разработки государственной политики.
4. Виды государственной политики.
5. Уровни государственной политики.
6. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
8. Условия реализации государственных управленческих решений.
9. Характеристика процесса разработки государственной политики.

10. Учет влияния факторов внешней и внутренней среды, ретроспективы и перспективы в процессе разработки государственной политики..
11. Механизм принятия политических решений в государственном управлении Российской Федерации.
12. Механизм реализации государственной политики.
13. Участники процесса реализации государственной политики.
14. Классификация государственных управленческих решений.
15. Общая характеристика целевых комплексных программ.
16. Сущность и функции государственных управленческих решений.
17. Виды государственных управленческих решений.
18. Свойства государственных управленческих решений.
19. Формы государственно-управленческих решений.
20. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы.
21. Приемы разработки и выбора управленческих решений.
22. Документооборот в системе государственного управления.
23. Организация процесса разработки управленческого решения.
24. Методология разработки управленческого решения
25. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений.
26. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.
27. Специфика разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
28. Функции аналитических служб государственных и муниципальных органов по обеспечению разработки управленческих решений.
29. Задачи организации исполнения государственных решений.
30. Оценка эффективности реализации управленческих решений

Демонстрационный вариант оценочных средств

Пример Семинара:

ПР1. Государственная политика и государственное управление

Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Уровни государственной политики. Альтернативность государственной политики. Основные государственно-политические документы.

Контрольные вопросы

1. Значение, сущность и функции решений
2. Аспекты интеллектуальной деятельности при разработке решений
3. Информационное обеспечение решений и информационную безопасность
4. Формальные и неформальные аспекты в разработке решений.

Пример Коллоквиума:

Тема	Вопросы
1. Государственная политика и государственное управление	1. Какие действующие федеральные законы содержат нормы, связанные с принятием государственных решений? 2. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления. 3. Теоретические подходы к изучению государственной политики. 4. Государственная политика как целенаправленная

	<p>деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер</p> <p>5. Основные цели и принципы государственной политики</p>
--	---

Пример Теста

Выберите правильные ответы:

1. Принятие решений - это:
- a) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
 - b) выбор из множества наиболее предпочтительной альтернативы;
 - c) регламентируемая последовательность действий для достижения поставленной цели;
 - d) определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса управленческих процедур.

Пример Экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
 Кафедра управления и делового администрирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
 Дисциплина: Государственные решения и риски

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Теоретические подходы к изучению государственной политики.

Одобрено на заседании кафедры (протокол №)

Зав. кафедрой _____ д. т. н., Е.А. Бондаренко

Приложение Б
Технологическая карта

УМ «Государственные решения и риски» семестр 5, ЗЕТ 5, вид аттестации
экзамен, акад. часов 72, в т.ч. лекции 18, практич. занятия 54, баллов рейтинга 250

N п/п	№ и наименование раздела учебного модуля	№ неде- ли	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макси- м. кол- во баллов рейтин- га
			Аудиторные занятия							
			ИТ ОГ О	ЛЕК	ПЗ	АСРС				
1	Государственная политика и государственное управление	1-2	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
2	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	3-4	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
3	Классификация государственных управленческих решений	5-6	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
4	Разработка государственных управленческих решений	7-8	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
5	Методологические основы разработки государственных управленческих решений	9-10	8	2	6	2	12	Семинар Тестовые задания	12 12	
6	Организация исполнения государственных решений	11-12	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
7	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	13-14	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
8	Оценка эффективности государственных управленческих решений	15-16	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
9	Государственные риски: сущность, структура, типология	17-18	8	2	6	2	12	Семинар Коллоквиум	12 10	
	Аттестация: экзамен							Комплект билетов	50	
	Итого:		72	18	54	18	108		250	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса):

T – трудоемкость в зачетных единицах для T= 5 ЗЕ:

- «отлично» – 225-250 баллов
- «хорошо» – 175-224 балов
- «удовлетворительно» – 125-174 баллов
- «неудовлетворительно» – менее 125 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль: «Государственные решения и риски»

Для направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, курс 3, семестр: 5

Часов: всего 108, лекций 18 __, практ. зан. 54, лаб. раб. 0 __, СРС и виды индивидуальной работы 54

Обеспечивающая кафедра КУПР₂ факультет управления.

Таблица 1 - Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1.Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - М. : Инфра-М, 2013. - 381, [2] с.	2	
2. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учеб. для магистров / А. А. Демин ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424, [2] с. гриф	4	
3. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - М. : Инфра-М, 2013. - 383, [1] с	1	
4. Волкова В.В. Государственная служба : учеб. пособие для вузов. - М. :ЮНИТИ:Закон и право, 2010. - 206,[2]с., гриф	2	
5.Кабашов С. Ю.Государственная служба. Основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века : учеб. пособие для вузов / С. Ю. Кабашов. - М. : Инфра-М, 2013. - 285, [2] с. ,гриф	1	
Учебно-методические издания		
1. Тимофеева Р.А. Минин И.Л. Рабочая программа учебного модуля «Государственные решения и риски» для ФГОС- 38.03.04 -2017-36 с. 2.Общие требования к построению и оформлению текстовых документов СТО1.701-2010. Режим доступа:novsu.ru/file/946251		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронная библиотека [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://bookz.ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://window.edu.ru	
Общероссийская сеть распространения правовой информации – Гарант [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.garant.ru	
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.consultant.ru	
Портал Правительства Новгородской области [электронный ресурс]. Режим доступа:	region.adm.nov.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления : Курс лекций. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2006. - 578,[1]с. - (Университетский учебник). - Библиогр.:с.534-543. - Прил.:с.534-536;Слов.:с.544-553. - ISBN 5-365-00155-9(в пер.) : 134.53.	2	
2. Ершов В.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие. - М. : ГроссМедиа : Российский Бухгалтер, 2009. - 255,[1]с.	1	
3. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров / И. А. Василенко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2006, 2010, 2013. - 495, [1] с.	2006-15 2010-2 2013-1	
4. Холопов А. В. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. А. Холопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с. - (Высшее образование).	1	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав.кафедрой КУИР _____ Е. А. Бондаренко
_____ 20..... г.

Зав. отделом библиотеки

_____ Язькова Т.В.
(дата)

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

