



Приложение 8

к образовательной программе бакалавриата

Краткие аннотации дисциплин

Аннотация учебного модуля «История»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России,
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- методы исторического исследования, основные методологические подходы, характеристику и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества.

уметь:

- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);
- интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. (анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд));
- логично аргументировать свои выводы.

владеть:

- необходимыми навыками при решении соц. задач в различных видах деятельности;
- навыками представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- навыками использования исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии.

Содержание разделов модуля: Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе изложения материала, что и определяет структуру содержания модуля. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

В содержании модуля выделяется 3 учебных элемента (УЭ).



УЭ 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

УЭ 2. Исследователь и исторический источник

УЭ 3. 1 Особенности становления государственности в России и мире

УЭ 3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

УЭ 3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

УЭ 3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

УЭ 3.5 Россия и мир в XX – XXI вв.

Форма контроля: диф. зачёт.

Аннотация учебного модуля «Иностранный язык»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕТ (216).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- иностранный язык в объёме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческие модели носителей языка;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, основные события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.

уметь:

- реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности;
- реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка;

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации;
- навыками письменной обработки иноязычной информации: кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.



Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневного-бытового общения

Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности. Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов. Распорядок дня. Жильё: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка. Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи.

Раздел 2. Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения. Свободное время: каникулы, хобби, путешествия. Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет. Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение. Город: ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов. Мировые достижения в области культуры и искусства. Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр согласно БУП направления подготовки)

Аннотация учебного модуля «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере;

- иностранный язык в объеме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; основные факты, реалии, имена выдающихся деятелей в области направления подготовки;

- иностранный язык в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией;

- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;

- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;

уметь:

- понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения;



- аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета;
- работать с аутентичной литературой по направлению подготовки;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере;
- извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем;

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме;
- способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
- навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации.

Содержание разделов модуля: Моя будущая профессия: основные сферы деятельности в данной профессиональной области, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Проблемы трудоустройства. Устройство на работу.

Достижения современной науки, техники, перспективы развития различных областей сферы профессиональной деятельности. Выдающиеся личности данной профессиональной области.

Избранное направление профессиональной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр согласно БУП направления подготовки)

Аннотация учебного модуля «Микроэкономика: основные школы и направления»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - базовый уровень освоения;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных



сферах деятельности - повышенный уровень освоения;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию — базовый уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире;
- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности;
- закономерности развития общества и мышления;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений;
- современные теории и концепции функционирования экономических субъектов.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни.

владеть:

- различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методикой и методологией научных исследований.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 – Микроэкономика

Введение в экономическую теорию, базовые экономические понятия; рыночная система: спрос и предложение; поведение потребителя в рыночной экономике; теория издержек, максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков; типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция; теория производства; рынки факторов производства; рынок труда; рынок земли; рынок капитала; общественные блага (товары и услуги общественного пользования); теория внешних эффектов; теория общественного выбора; общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

**УЭМ 2 – История экономических учений**

Теоретические и методологические проблемы науки, логика развития науки, эволюция подходов к анализу научного знания, философские основы экономической науки; возникновение и становление экономической мысли, первопроходцы экономической теории, меркантилизм, физиократы; развитие классической науки; социалистическая доктрина и коммунизм; историческая школа, необходимость исторического подхода к экономике; маржинализм, маргинальная революция в науке; неоклассические теории (конец XIX – начало XX века); теоретическая система Дж. М. Кейнса и изменение парадигмы экономической науки; институционализм, социальное направление; неолиберализм (неоавстрийская школа); современные неоконсервативные концепции; вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Форма контроля: экзамен

Аннотация учебного модуля «Макроэкономика и международные экономические отношения»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности;
- закономерности развития общества и мышления;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений;
- современные теории и концепции функционирования экономических субъектов;
- отличительные черты мировых рынков, виды, современные особенности и последствия осуществляемых на них операций.

уметь:

- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни;
- использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач).



владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методикой и методологией проведения самостоятельных исследований;
- методами оценки последствий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Содержание разделов модуля:

УЭМ1 «Макроэкономика»

Определение и измерение основных макроэкономических величин; макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие; основные модели макроэкономического равновесия; финансы и фискальная политика государства; деньги, финансовые рынки и банковская система, монетарная политика; модель IS-LM; экономический рост.

УЭМ2 «Мировая экономика»

Введение, международная торговля, экспортируемые и неэкспортируемые товары, модели открытой экономики; теории международной торговли; структура международной торговли; международная торговая политика; международное движение капитала и его формы; международный кредит и международные расчеты, мировой кризис задолженности; международное перемещение трудовых ресурсов, международная передача технологий; валютный рынок, валютные курсы и валютные операции; платежный баланс и его регулирование; международная экономическая интеграция; развитые и развивающиеся страны в мировой экономике; внешняя торговля в кейнсианской модели; краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике.

Аннотация учебного модуля «Философия»

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские категории;
- исторические типы и направления философии,
- направления отечественной философии;
- связь философии с другими науками;

уметь:

- использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей,
- применять основы философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, предполагающей опору на научные знания и рациональный выбор жизненных целей и путей их достижения;
- ориентироваться в современном информационном пространстве, используя философские знания;



- оценивать социальную значимость своей деятельности благодаря полученным основам философских знаний;

владеть:

- общими представлениями об особенностях исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения,

- представлениями об особенностях отечественной философско-научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач,

- способностью к обобщению информации;

- способностью использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.

Содержание разделов модуля: Философия, мировоззрение и ценности. Исторические типы философии. Философская онтология и философская антропология. Философия истории и социальная философия. Теория познания и методология науки. Философские проблемы области профессиональной деятельности.

Форма контроля: диф. зачет.

Аннотация учебного модуля «Математика»1 и «Математика» 2

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры;

- математического анализа (основ дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных);

- математические методы решения профессиональных задач;

- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии решений в профессиональной деятельности, производить расчеты математических величин, получать количественные результаты;

- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;

- формализовать задачу и описать ее с помощью известных математических моделей;

- выбирать рациональные варианты действий при анализе практических задач;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения профессиональных задач

- анализировать полученные результаты и делать выводы по поставленной задаче;



владеть:

- методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;
- методами построения и анализа эффективных решений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание разделов модуля Математика 1: Основные принципы моделирования и анализа экономических систем. Предмет и методы математики. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Применение элементов линейной алгебры в экономике. Векторы и операции над ними. Уравнения прямых и плоскостей на плоскости и в пространстве. Применение элементов векторного анализа и аналитической геометрии в экономике. Элементы теории множеств. Введение в математический анализ. Числовые последовательности и их сходимости. Функции, их графики. Предел и непрерывность. Экстремальные задачи, основные понятия. Задачи линейного программирования. Основы дифференциального исчисления. Исследование функций. Экономические приложения.

Содержание разделов модуля Математика 2: Неопределенный интеграл. Простейшие правила интегрирования. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Приложения определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы. Градиент. Экстремумы и условные экстремумы. Правило множителей Лагранжа. Применение в задачах экономики. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Форма контроля: экзамен (1 семестр), ДЗ (2 семестр)

Аннотация учебного модуля «Теория статистики»

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и терминологию статистики;
- основные характеристики процесса сбора и основные методы обработки статистической информации;
- методику сбора и обработки основных статистических показателей;
- методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах;
- критерии оценки эффективности методов статистики при анализе социальных процессов.

уметь:

- пользоваться справочными пособиями, находить соответствующую учебную и научную литературу;
- пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками;
- пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;

- качественно иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методикой сбора, обработки, анализа экономической информации;

- методикой построения экономико-статистических моделей деятельности предприятия, исследовать их;

- методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия;

- отбором наилучших методов используемых при прогнозировании экономических процессов и применять их на практике;

- способностью обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации.

Содержание разделов модуля:

Предмет и метод статистики. Современная организация статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные показатели. Метод средних величин. Вариационный анализ рядов распределений. Анализ рядов динамики. Индексный метод. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов

Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр)

Аннотация учебного модуля «Статистика населения»

Общая трудоемкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

В результате изучения модуля студент должен:

знать: методику сбора и обработки основных демографических показателей; подходы к анализу данных отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах;

уметь: пользоваться справочными пособиями, находить соответствующую учебную и научную литературу; пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета демографических показателей; качественно иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о демографических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.

владеть: способностью обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации; методами статистического оценивания и прогноза при оценке демографических процессов.

Содержание разделов модуля: Предмет и методы курса. Источники данных о населении, переписи населения. Статистика численности и состава населения. Статистическое изучение естественного движения населения, система текущего учета. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). Миграция населения, принципы и методы ее изучения. Воспроизводство



населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения.
Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.

Форма контроля: зачет

Аннотация учебного модуля «Методы принятия управленческих решений»

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- условия и факторы качества управленческих решений;

уметь:

- моделировать процесс разработки управленческого решения;

владеть:

- методами разработки, выбора и принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля: Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и её влияния на реализацию альтернатив. Условия неопределённости и риска. Приёмы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность

Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация учебного модуля «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (торговое дело, радиотехника, мехатроника и робототехника).

В результате изучения модуля студент должен:

знать: законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях;



мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основных способов ликвидации их последствий;

уметь:- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;

- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий;

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 – раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

УЭМ 2 – раздел 2. Человек и техносфера.

УЭМ 3 – раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Основы физиологии труда. Негативные факторы среды обитания

УЭМ 4 – раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности.

Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений
Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.

Защита от электромагнитных полей.

Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.

Комплексный анализ условий труда

Тестирование на сайте <http://i-exam.ru>

Рубежная аттестация

УЭМ 5 – раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров.

Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места
Нормализация освещенности.

Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом.
Защита от акустических колебаний.

УЭМ 6 – Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

УЭМ 7 – Раздел 7. Гражданская оборона. чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость функционирования объектов



экономики в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.

УЭМ 8 – Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Форма контроля: зачёт (семестр согласно БУП направления подготовки)

Аннотация модуля «Теория менеджмента»

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и контроля;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;



- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами планирования карьеры.

Содержание разделов модуля: Сущность и методологические основы теории менеджмента. История развития управленческой мысли. Закономерности и принципы управления. Организация как объект менеджмента. Функции управления. Система процессов управления. Основы организационного поведения. Коммуникативное поведение в организации. Групповая динамика, лидерство и руководство. Эффективность управления. Самоменеджмент.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация модуля «Бухгалтерский учет»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы бюджетного учёта, принципы его организации и ведения; действующие нормативные документы, регламентирующие бюджетный учёт; план счетов и области их применения в процессе бюджетного учёта; основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой отчётности); различные методы сбора, систематизации и анализа информации, характеризующей различные аспекты деятельности учреждения.

уметь: оперировать основными понятиями дисциплины; отражать сущность операций и процессов в системе счетов; обобщать данные текущего учёта и формировать отчётность. решать стандартные задачи в процессе организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях с использованием информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности.

владеть (приобрести опыт): основными приёмами и правилами бухгалтерского



учёта; практическими навыками формирования информации об активах, обязательствах и финансовых результатах; техникой заполнения первичной документации и её обобщения в регистрах учёта, основными способами и средствами информационно-коммуникационного взаимодействия, получения, хранения, переработки и интерпретации информации на различных стадиях ведения учёта.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Предмет и метод бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет основных средств. Учет производственных запасов. Учет расчетов по оплате труда и отчислений на социальные нужды. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет готовой продукции, ее отгрузки и реализации. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет расчетных и кредитных операций. Учет нераспределенной прибыли, капиталов, фондов и резервов. Учет внешнеэкономической деятельности и валютных операций. Взаимосвязь управленческого, бухгалтерского и налогового учета. Международная практика учета и отчетности.

Форма контроля: диф. Зачет.

Аннотация учебного модуля «Государственные решения и риски»

Общая трудоёмкость модуля – 5 ЗЕТ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: методологию разработки управленческого решения; технологию разработки государственных управленческих решений; разработку управленческих решений в условиях неопределенности и риска; организацию и контроль исполнения управленческих решений, систему ответственности;

уметь: решать типовые задачи и строить организационно-управленческие модели; применять информационные технологии для решения управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, анализировать альтернативы при разработке решений, ставить цель и выбирать пути её достижения.

владеть: способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений количественными и качественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения; умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; методами контроля исполнения управленческих решений; умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать координирующие меры.

Содержание разделов модуля: Государственная политика и государственное управление. Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики. Классификация государственных управленческих решений. Разработка государственных управленческих решений. Методологические основы разработки



государственных управленческих решений. Организация исполнения государственных решений. Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Оценка эффективности государственных управленческих решений

Форма контроля: экзамен

Аннотация модуля «Основы государственного и муниципального управления»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля бакалавр должен:

Знать: терминологию государственного управления, предмет науки, ее место в системе общественных наук; научные школы изучающие государственное управление, структуру государственного и муниципального управления; основные направления деятельности в системе государственного и муниципального управления; опыт становления и организацию местного самоуправления в России; теоретические и организационные основы государственного и муниципального управления;

уметь: творчески применять основные положения модуля в повседневной практической и профессиональной деятельности; анализировать проблемы государственного и муниципального управления, основываясь на теоретических и практических материалах; формировать рациональные модели и оргструктуры государственного и муниципального управления применительно к особенностям конкретного государства, муниципального образования; формулировать и аргументированно обосновывать выдвигаемые положения, давать практические рекомендации; прогнозировать социальные последствия тех или иных государственно - управляющих воздействий;

ознакомиться с современными представлениями о науке и практике государственного и муниципального управления с учетом, как мирового, так и отечественного опыта в этой области; закономерностями и факторами социальной обусловленности, обоснованности и эффективности государственно-управленческих явлений в современном российском обществе; механизмами формирования и реализации государственной власти и государственного управления, выработки государственной политики, процессом принятия государственных решений;

иметь навыки: практического решения проблем системы государственного и муниципального управления; применения современных технологий управления.

Содержание разделов модуля:

РАЗДЕЛ I Государственное управление

Понятие «государственное управление». Теории происхождения государства.

Научные школы, изучающие государственное управление. Государственное управление зарубежных стран и России. Направления деятельности в системе государственного управления.

РАЗДЕЛ II Муниципальное управление

Становление местного самоуправления. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Органы местного самоуправления. Кадровое обеспечение. Муниципальная служба в России и за рубежом. Решения, принимаемые в процессе муниципального



управления. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации.

Формы контроля: курсовая работа и экзамен.

Аннотация модуля «Управление человеческими ресурсами»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: общие тенденции развития теоретических представлений об управлении человеческими ресурсами; основные концепции управления человеческими ресурсами зарубежные и отечественные стратегии управления человеческими ресурсами; способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций; приемы внедрения стратегии управления человеческими ресурсами; методологию становления обучающейся организации и роль менеджера по управлению человеческими ресурсами;

уметь: проводить исследования, находить и обрабатывать информацию о разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций; обрабатывать эмпирические и научные данные, обеспечивающие разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований деятельности кадровых служб по управлению человеческими ресурсами выбирать адекватные формы и приемы по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в организации; осуществлять поиск новых возможностей для мотивации персонала с целью развития потенциала персонала;

владеть: информацией, полученной в результате исследований и сравнительным анализом лучших практик в деятельности кадровых служб в контексте управления человеческими ресурсами; методами разработки и реализации стратегических программ по совершенствованию управления человеческими ресурсами; способами составления программ организационных изменений в кадровой службе с целью эффективного использования человеческого ресурса в экономическом развитии организации; способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Содержание разделов дисциплины (модуля): История развития управления человеческими ресурсами: основные понятия, сущность цели и задачи. Кадровая политика и управление человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Роль мотивации в управлении человеческими ресурсами. Роль менеджера управления человеческими ресурсами в становлении предприятия как обучающейся организации. Практика управления человеческими ресурсами в разных странах. Совершенствование управленческих навыков руководителей в европейских странах.

Форма контроля: Зачет.

Аннотация модуля «Современные технологии местного самоуправления»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 час).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:



ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

уметь: использовать экономический инструментарий для проведения анализа достижения поставленных целей и результатов хозяйственной деятельности предприятий региона; применять современные технологии местного самоуправления

владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности,

- способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Предмет и задачи изучения дисциплины. Законодательное регулирование местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Уставы муниципальных образований. Структура органов местного самоуправления. Функции местной власти. Экономика местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления в жилищной сфере. Деятельность органов местного самоуправления в сфере культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Местное самоуправление за рубежом. Местного самоуправления как поле политической борьбы. Деятельность политических партий в сфере местного самоуправления. Современные организации и сети органов местного самоуправления. Развитие депрессивных территорий. Разработка, реализация и оценка региональных целевых программ.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация учебного модуля «Этико-социальные аспекты государственной и муниципальной службы»

Общая трудоемкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:



знать: законодательство о государственной гражданской службе, понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;

уметь: грамотно соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены федеральными законами.

владеть: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Этика, мораль, нравственность. Понятие профессиональной этики и ее виды. Правовые и организационные основы государственной и муниципальной службы. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования. Культура управления на государственной и муниципальной службе. Культура управленческих взаимодействий на государственной и муниципальной службе.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация учебного модуля «Корпоративная социальная ответственность»

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: современные теории в области корпоративной социальной ответственности; основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности; специфику реализации концепции социально ответственного бизнеса в России; особенности социального инвестирования в компаниях; специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний; взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией и имиджем; международные стандарты корпоративной социальной ответственности; особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в российской и зарубежной практике.

уметь: определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации; формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса; оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности в России и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности; использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

владеть: методами идентификации, анализа и ранжирования ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности; умениями и навыками пользования инструментами реализации корпоративной социальной ответственности; методологией (методиками, методами, инструментами) оценки корпоративной социальной ответственности.



Содержание разделов модуля: Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. Этика корпоративного поведения и кодекс корпоративной (деловой) этики. Страновые модели корпоративной социальной ответственности. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная ответственность и менеджмент компании. Макрорегуляторы социального развития предприятия, отчетность компаний в области КСО. Методы оценки корпоративной социальной ответственности. Формы реализации корпоративной социальной ответственности.

Форма контроля: зачет.

Аннотация модуля «Управление проектами и изменениями»

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: современную концепцию управления проектами; процессы управления проектами в менеджменте по фазам управления; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; управлять группами процессов проекта; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями.

Содержание разделов модуля: Управление проектами в современных условиях. Интеграция стратегии организации и проектов. Определение проекта. Организационные формы. Руководитель и команда проекта. Сетевое и календарное планирование. Закономерности организационного развития. Теоретические основы управления изменениями. Основные стратегии организационных изменений. Реструктуризация бизнес-процессов организации. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Концепция организационного обучения в процессе стратегических изменений. Инструменты управления организационными изменениями.

Форма контроля: экзамен (КР).

Аннотация учебного модуля «Физическая культура и спорт»

Общая трудоёмкость модуля – 23Е (414 час).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения модуля студент должен:

знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни,

- основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,



- формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях

Содержание разделов модуля:

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп)

Методико – практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия студента.

Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м - женщины, бег 1000 м - мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачёт.

Аннотация учебного модуля «Правоведение и основы социального государства»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕТ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:- основные юридические термины; права, свободы и обязанности человека и гражданина; виды и иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации; категориальный аппарат социальной политики; виды юридической и социальной ответственности, процедуры и формы её реализации;

уметь: анализировать нормативные правовые документы (цель принятия, задачи, затронутые проблемы, юридическую терминологию, адресат, значение); составлять юридические документы (заявления, жалобы, иски, претензии и др.); применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод; определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и акторов социально-правовой политики;

владеть: навыками применения нормативных актов в юридически и социально значимых ситуациях; навыками объективной оценки поведения субъектов правовых отношений с позиции действующего законодательства Российской Федерации; правовой культурой в социальной и профессиональной сферах; пониманием значимости



юридической и социальной ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ-1 – Правоведение

Раздел 1. Основы теории государства и права

Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы административного права. Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы трудового права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

Правовая база в сфере профессиональной деятельности. Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

УЭМ-2 – Основы социального государства

Раздел 1. Теория социального государства

Понятие, признаки и сущность социального государства. Модели социального государства. Стандарты и индикаторы социального государства. Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

Социальная политика. Социальные программы. Социальная защита. Социальная ответственность.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация учебного модуля «Русский язык и культура речи»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате модуля студент должен:

знать: основные правила употребления средств русского литературного языка; особенности функциональных стилей; коммуникативные качества речи.

уметь: логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского литературного языка; преобразовывать информацию; строить речь в устной и письменной форме с учётом целей и условий общения



владеть: способностью строить свою речь, как устную, так и письменную, согласно нормам русского литературного языка; способностью осуществлять информационную переработку текста; способами адаптирования сложной для понимания профессиональной информации; навыками речевого самоконтроля.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 *Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи*

Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи. Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения). Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

УЭМ 2 *Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь, публичная речь)*

Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка. Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении. Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль. Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления. Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

Форма контроля: Зачет

Аннотация учебного модуля «Информатика»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и терминологию информатики; виды и характеристики информации; принципы кодирования текстовой, числовой, графической, звуковой информации; единицы измерения количества и объема информации; основные этапы обработки информации;

- базовую аппаратную конфигурацию современных компьютеров, основные функциональные узлы системного блока и периферийные устройства; назначение и основные функции текстовых процессоров, принципы работы с электронными презентациями;



- определение компьютерного вируса, основные способы его проникновения компьютер, меры обеспечения компьютерной безопасности.

уметь:

- измерять информацию; кодировать числа, переводить их в различные системы счисления, применять законы логики;
- определять основные функции устройств ЭВМ; применять устройства для ввода-вывода информации различного вида; использовать традиционные носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии данных;
- работать с операционной системой Windows, выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста; осуществлять вычисления в электронных таблицах; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; использовать различные стили оформления презентации, размещать на слайдах звуковые и визуальные объекты;
- определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам;

владеть:

- понимать роли и значения информации в развитии современного общества;
- представлением о существующих видах прикладных программ для вычислительно-информационной техники,
- методами практического использования современных программных средств для управления информацией;
- навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля: Информация и информационные процессы. Основы представления и обработки информации в компьютере. Аппаратная реализация информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint. Вредоносные программы.

Форма контроля: диф. Зачет.

Аннотация учебного модуля «Информационные технологии в экономике и управлении»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для



организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия баз данных (БД), этапы проектирования БД, терминологию и принципы работы системы управления базой данных (СУБД);
- основы одного из языков программирования высокого уровня для решения профессиональных задач;
- определение алгоритма, основные алгоритмические структуры, способы записи алгоритмов (словесный, табличный, графический);
- понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основные конфигурации (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы;
- понятия информационной безопасности и ее составляющих.

уметь:

- составлять макет и структуру базы данных; создавать таблицы, формы, отчеты в СУБД Access, выполнять сортировку, определять результат выполнения заданного запроса по данным из таблиц БД; «читать» схемы алгоритмов;
- использовать средства VBA для программирования элементов базы данных (элементарный уровень).
- различать виды компьютерных сетей; правильно записывать адрес в сети Интернет; искать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; использовать сеть Интернет для обмена информацией;
- определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам; соблюдать основные требования информационной безопасности.

владеть:

- методами практического использования современных программных средств для управления базой данных;
- приемами поиска информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;
- представлением о методах защиты информации; навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля:

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация учебного модуля «Исследование систем управления»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов), включая курсовую работу.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля студент должен:



знать: методологию и методы, применяемые для анализа и оценки объектов исследования;

уметь: применять адекватные инструменты и технологии для исследования возникающих проблем и последующего принятия и реализации управленческих решений;

владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния объектов исследования.

Содержание разделов модуля: Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования. Системный анализ в исследовании управления. Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления, функциональная роль исследования в развитии систем управления. Логический аппарат исследования систем управления; приёмы анализа и обоснования.

Состав и выбор методов исследования систем управления. Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования. Тестирование в исследовании систем управления. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления. Социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления; рефлексивное исследование систем управления. Планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования систем управления. Научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация модуля «Административные и офисные технологии»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 час).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы делопроизводства; правила составления, учета, регистрации и обработки документов, основные понятия и современные принципы организации делопроизводства; основные нормативные правовые документы, основные правила составления и оформления деловых писем; основные правила подготовки и проведения совещаний, оформления документации по их итогам и основные принципы планирования работы с документами; виды и методы организации контроля исполнения документов;

уметь: грамотно составлять и оформлять управленческие документы; применять современные технические средства и офисные технологии, эффективно организовать делопроизводственный процесс, составлять и оформлять деловые письма, протоколы и др. информац. документы; работать с электронной почтой, планировать работу с документами; осуществлять контроль исполнения документов;

владеть: навыками оформления управленческих документов средствами текстового процессора Word; навыками создания и ведения электронных журналов регистрации документов (баз данных) в табличном процессоре Excel, навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля их исполнения; навыками работы в СПС «КонсультантПлюс», навыками составления и оформления корреспонденции



средствами текстового процессора Word; первичными навыками публичных выступлений с использованием презентаций PowerPoint; навыками автоматизации планирования работы с документами и контроля исполнения документов средствами Excel.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1 Основы организации офисных технологий

1.1 Офисные технологии. Понятие. Классификация

Офис. Офисные технологии. Основные принципы функционирования современного офиса. Офисные задачи. Виды офисных технологий.

1.2 Документирование управленческой деятельности

Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Делопроизводство и его становление в России. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства. Унификация и стандартизация документов. Классификация документов. Общие нормы и правила оформления управленческих документов. Оформление организационно-распорядительной документации (ОРД). Оформление документов по личному составу. Оформление корреспонденции по внешнеэкономической деятельности.

1.3 Основы организации и технологии документационного обеспечения управления

Документооборот и его организация. Учет объема документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих документов. Прохождение внутренних документов. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Номенклатура дел. Организация оперативного хранения документов. Формирование и текущее хранение дел. Экспертиза ценности документов. Подготовка к передаче дел в архив. Организация работы с документами ограниченного доступа. Организация работы с обращениями граждан.

Раздел 2 Механизация и компьютеризация офисных технологий

2.1 Понятие и классификация организационных технических средств

Классификация технических средств управления. Средства составления документов. Средства обработки документов. Средства хранения, поиска и передачи (транспортирования) документов. Копировально-множительная офисная техника.

2.2 Технологии оперативной управленческой связи

Системы передачи информации. Проводная телефонная связь. Радиотелефонная связь. Видеосвязь. Виды телеграфной связи. Факсимильная связь. Факсимильные аппараты. Компьютерные факсимильные системы. Средства телекоммуникационной связи.

2.3 Автоматизация офисных технологий .

Сетевые технологии – основа автоматизации офиса. Автоматизация документационно-го обеспечения управления (ДОУ) на базе автоматизированных рабочих мест (АРМ). Программные системы автоматизации ДОУ. Электронный документооборот
Форма контроля: зачет.

Аннотация модуля «Экономика муниципальных образований»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате освоения дисциплины студент должен:



знать: содержание курса и нормативных документов, регулирующих экономику муниципальных образований, а именно ресурсы муниципального сектора, организационные основы предприятия и его роль в экономике муниципального сектора, рациональном использовании ресурсов (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила, инвестиции); закономерности функционирования рыночных механизмов на микро и макро-уровнях и методах государственного регулирования экономик;

уметь: определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития муниципальных образований; разрабатывать проекты социальных изменений; использовать современные управленческие технологии для практического решения проблем развития муниципалитетов; анализировать структуру, направления, эффективность и практические результаты деятельности органов местного самоуправления; оценивать влияние различных факторов на развитие муниципального хозяйства.

владеть: владеть специальной экономической терминологией и лексикой, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками и методами по прогнозированию и планированию деятельности муниципальных образований.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Типы муниципальных образований. Городское и сельское поселение. Муниципальная собственность: использование и преобразование. Полномочия органов местного самоуправления и субъекта Российской Федерации в области использования и преобразования муниципальной собственности. Регулирование земельных отношений. Транспортная инфраструктура. Инженерная инфраструктура. Социальная сфера муниципального сектора. ЖКХ. Муниципальные предприятия и учреждения. Инвестиционная политика. Финансовые основы местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Форма контроля: зачет.

Аннотация учебного модуля «Региональный маркетинг»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные подходы и концепции территориального маркетинга, позволяющие осмысливать современный механизм управления на мезоуровне в РФ и в системе мирового хозяйства;
- оценивать региональные стратегии с точки зрения достижения конкурентных региональных преимуществ, их обусловленности экономическими и социальными механизмами;
- иметь представление о современных дискуссиях о возможных и вероятных сценариях современного управленческого процесса регионами, крупными городами и мегаполисами в мировом хозяйстве; иметь свою (хорошо аргументированную) точку зрения по этому вопросу;



- обладать навыками самостоятельного анализа массовых многосубъектных трансформационных процессов, грамотной аргументации своей позиции;
- методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению территорией с учетом и реализацией интересов:
- населения территории (равномерное распределение услуг и льгот, оказание поддержки малоимущим и пр.);
- предпринимателей (близость рынков сбыта, квалифицированная рабочая сила, условия предпринимательства);
- туристов (экзотические условия, достопримечательности);
- инвесторов (цены на недвижимость, отработанность процедур купли-продажи титулов собственности).

уметь:

- профессионально вести маркетинговую, коммерческую, рекламную работу в подразделениях органов государственного и муниципального управления;
- представлять руководству обоснованные рекомендации по вопросам производственно-хозяйственной деятельности, потребностям по конкретным товарам и услугам на основе анализа результатов маркетинговых исследований и выбора целевых сегментов;
- готовить рекомендации по расчетам цен и тарифов на коммунальные услуги и выбору принципа распределения услуг среди населения.
- содействовать внедрению научных и технических достижений в практику территориального управления для стимулирования инновационной деятельности и др.

владеть навыками:

- поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;
- кабинетных и полевых маркетинговых исследований;
- использования средств организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности территории, разработки маркетинговых программ.

Содержание разделов модуля:

Модуль 1. Основы маркетинга территорий

Сущность и разновидность территориального маркетинга. Инструменты маркетинга территорий. Стратегии маркетинга территорий. Этапы процесса планирования и реализации мероприятий маркетинга территорий.

Модуль 2. Маркетинг страны, региона, города

История России и формирование имиджа государства. Конкурентоспособность страны. Страновая идентификация и выбор товаров. Маркетинг региона. Позиционирование регионов. Роль городов в системе территориальных образований. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Управление развитием муниципального потребительского рынка в России.

Модуль 3. Организация маркетинга территорий

Этапы процесса планирования и реализации маркетинга территорий. Межрегиональное взаимодействие. Показатели социально-экономического положения территории. Методические подходы к оценке городской территории в современных условиях. Использование маркетинговой инфраструктуры для повышения конкурентоспособности малых предприятий территории. Оценка инвестиционной привлекательности территории.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация модуля «Планирование и бюджетирование»**

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (326 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате изучения модуля бакалавр должен:

знать:- микро- и макроэкономические показатели, отражающие социально-экономические процессы общества;

– экономическую терминологию для характеристики социально-экономических процессов жизни общества, в том числе на уровне различных территориальных образований;

- основные методы и средства государственного регулирования различных сфер;

- содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов;

- сущность, принципы и формы осуществления государственных программ, особенности их разработки в современных условиях;

- решать стандартные задачи в процессе организации и ведения учета в государственных (муниципальных) учреждениях с использованием информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности;

- различные методы сбора, систематизации и анализа информации, характеризующей различные аспекты деятельности учреждения;

теоретические основы бюджетного учёта, принципы его организации и ведения;

- действующие нормативные документы, регламентирующие бюджетный учёт;

- план счетов и области их применения в процессе бюджетного учёта;

- основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой отчётности);

- различные методы сбора, систематизации и анализа информации, характеризующей социально-экономические процессы в жизни общества;

– методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

- методологию планирования: основные принципы, методы, приемы планирования;

основные виды планов, их характеристики и область применения;

законы и принципы экстраполяции, правила составления прогнозов;

- сущность основных приемов и методов прогнозирования и планирования различных сфер социально-экономических систем.

уметь: применять экономическую терминологию для характеристики социально-экономических процессов жизни общества;

– логически верно и аргументировано формировать суждение о социально-экономических процессах, происходящих в экономических системах общества;

- оперировать информацией о ключевых вопросах государственного регулирования;

- разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем;

- экономические, социальные, политические условия осуществления государственных программ;

- собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для ведения учета и принятия управленческих решений.;

- оперировать основными понятиями дисциплины;

- отражать сущность операций и процессов в системе счетов;

- обобщать данные текущего учёта и формировать отчётность;



- совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;
- логически верно и аргументировано формировать суждение о социально-экономических процессах, происходящих в экономических системах общества;
 - применять различные методы прогнозирования и планирования для целей территориального управления;
 - прогнозировать экономические, социальные, политические, явления на основе выявленных тенденций;
- владеть:* категориальным аппаратом, характеризующим экономическую систему общества;
 - информационной базой, необходимой для прогнозирования и планирования экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность как отдельных хозяйствующих субъектов, так и развития территории в целом;
 - навыками публичного изложения материала по вопросам профессиональной деятельности;
 - навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона;
 - навыками прогнозирования последствий осуществления государственных программ;
 - основными способами и средствами информационно-коммуникационного взаимодействия, получения, хранения, переработки и интерпретации информации на различных стадиях ведения учёта;
- основными приёмами и правилами бухгалтерского учёта;
- практическими навыками формирования информации об активах, обязательствах и финансовых результатах;
 - техникой заполнения первичной документации и её обобщения в регистрах учёта;
- навыками проведения количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
 - навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти;
- основными понятиями, используемыми в прогнозировании и планировании социально-экономических процессов;
 - формализованными методами прогнозирования;
 - навыками сравнительного анализа на основе выделения различных критериев;
 - основными понятиями планирования процессов территориального развития.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 «Социально-экономические показатели развития регионов»

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Способы обработки экономической информации. Показатели развития отраслей материального производства. Показатели состояния и использования трудовых ресурсов региона. Показатели состояния жилищно-коммунального хозяйства. Показатели транспортного обслуживания населения региона. Показатели оборота розничной торговли и общественного питания. Показатели агропромышленного сектора. Показатели развития социальной сферы региона. Показатели финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий. Анализ инвестиционного потенциала региона. Показатели финансового положения муниципального образования.

УЭМ 2 «Прогнозирование и планирование»



Сущность и предмет прогнозирования и планирования. Прогнозирование: предмет и метод. Концепция планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Прогнозирование методами анализа временных рядов. Эконометрическое прогнозирование (анализ взаимосвязанных временных рядов). Аналитические модели и методы прогнозирования. Барометрическое сглаживание и прогнозирование. Сфера планирования государства и регионов. Экспертные методы прогнозирования и планирования. Программное обеспечение методов прогнозирования и планирования. Проблемы верификации прогнозирования и планирования.

УЭМЗ «Бюджетный учет»

Основы бюджетного устройства в Российской Федерации. Особенности организации бюджетного учета. Учет финансовых активов. Санкционирование расходов бюджетов. Учет нефинансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата учреждения по бюджетной деятельности. Учет внебюджетных средств. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация модуля «Организационное проектирование и деловые коммуникации»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате изучения модуля студент должен:

знать: роль коммуникации в управлении в кризисных ситуациях, принципы эффективной вербальной и невербальной коммуникации;

- формы и виды деловой коммуникации, деловой этикет;

- этику делового общения, культурное разнообразие;

- процесс эффективного проведения бизнес-исследования, признаки качественной информации, критерии оценки надежности источника информации, факторы, которые следует учитывать при выборе наиболее подходящего канала передачи сообщения, принципы проведения эффективного онлайн-поиска информации, разницу между первичным и вторичным исследованием;

- способы организации аналитических и научных докладов, способы создания делового тона и стиля в сообщении, правила дизайна документов и презентаций;

уметь: устанавливать коммуникацию в кризисных ситуациях, выбирать правильный подход для сообщения новостей нейтрального и положительного содержания, выбирать правильный подход для сообщения новостей негативного содержания;

- проводить эффективную и аргументированную устную презентацию с использованием соответствующих технологий и наглядных средств, преодолевать речевые барьеры, преодолевать волнение; правильно отвечать на вопросы, использовать конференц-технологии, завоевывать доверие аудитории;

- отличать этические дилеммы от нарушения этических норм, преодолевать этноцентризм, ксенофобию и стереотипирование;

- анализировать ситуацию и определять цель делового сообщения и доклада,



собирать информацию для деловых сообщений и докладов, выбирать наиболее подходящий канал и средство передачи сообщения, организовывать и проводить опросы и интервью;

- подготавливать качественные деловые документы (н-р, деловые письма, служебные записки, отчеты), обрабатывать и использовать результаты исследования, организовывать информационные доклады и содержание веб-сайта, планировать коммерческие предложения;

владеть:- навыками работы в команде (например, групповое решение проблем, принятие решений и выполнение заданий);

- навыками активного слушания, навыками вербальной коммуникации, навыками невербальной коммуникации;

- навыками межкультурной коммуникации, культурой речи;

- навыками использования библиотечных и интернет ресурсов для деловой коммуникации и сбора информации, навыками обработки и использования результатов исследования, навыками создания деловых и научных отчетов, статей или докладов, навыками использования трехэтапного процесса подготовки деловых сообщений, навыками адаптации делового сообщения к нуждам аудитории.

Содержание разделов модуля: Достижение успеха посредством эффективной деловой коммуникации. Навыки работы в команде и межличностного общения. Коммуникации в условиях культурно-личностного разнообразия. Планирование делового сообщения. Написание делового сообщения. Завершение работы над деловым сообщением. Создание сообщений для электронных каналов передачи информации. Написание сообщений нейтрального и положительного содержания. Написание сообщений негативного содержания. Написание убеждающих сообщений. Поиск, оценка и обработка информации в процессе написания докладов и предложений. Подготовка докладов и предложений. Планирование, подготовка и проведение публичного выступления. Навыки деловой коммуникации для поиска работы.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация модуля «Муниципальное право»

Общая трудоёмкость модуля – 4 ЗЕ (144 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

уметь:

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности,
- понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства,

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы.



владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска законов с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций.

Содержание разделов модуля: Общая характеристика гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Форма контроля: экзамен

Аннотация модуля «Правовые основы Российского государства»

Общая трудоёмкость модуля – 12 ЗЕ (432 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

уметь:

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности,
- понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства,
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска законов с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций.

Содержание разделов модуля: Конституционное право. Административное право. Гражданское и земельное право. Трудовое право.

Аннотация дисциплины (модуля) «Анализ социально-экономического развития территорий»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

В результате изучения модуля студент должен:

знать: теоретические основы анализа хозяйственной деятельности; принципы принятия и реализации экономических решений;

уметь анализировать и классифицировать информацию, используемую для принятия управленческих решений; систематизировать и обобщать информацию, готовить и редактировать, реферировать и рецензировать тексты; иметь навыки самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; использовать экономический инструментарий для проведения анализа достижения поставленных целей и результатов хозяйственной деятельности предприятий региона;



владеть способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, специальной экономической терминологией и лексикой, способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание разделов дисциплины: Предмет, содержание и задачи анализа социально-экономического развития территории. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в АХД. Анализ отраслей материального производства. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов региона. Анализ развития ЖКХ. Анализ развития транспорта. Анализ оборота розничной торговли и общественного питания. Анализ состояния агропромышленного сектора. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий. Анализ развития социальной сферы региона. Анализ инвестиционного потенциала. Анализ финансового положения муниципального образования

Форма контроля: экзамен.

Аннотация модуля «Управление инновациями»

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: методы внедрения технологических и продуктовых инноваций, методы реорганизации бизнес-процессов;

уметь: участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям, участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, моделировать бизнес-процессы, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

владеть: готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций, умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание разделов модуля: Инновации и постиндустриальное, информационное общество. Основы инноватики. Поддержка инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Управление инновационными преобразованиями. Выбор организационных форм инновационной деятельности.

Форма контроля: экзамен (КР).

Аннотация учебного модуля «Прикладная социология»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры



В результате изучения модуля студент должен:

знать: предмет прикладной социологии и сферу применения социологического знания; основные этапы организации социологического исследования; основные категории прикладной социологии; методы сбора и обработки социальной информации;

уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; применять в различных видах профессиональной и социальной деятельности навыки, полученные при обучении основам прикладной социологии; проводить социологические исследования с использованием информации из различных источников; оценивать тенденции изменения российского общества и его институтов;

владеть: культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание; навыками обращения с материалами прикладных исследований, необходимых в профессиональной деятельности специалистов различного профиля; приемами составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; основными методами социологических исследований, уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий.

Содержание разделов модуля:

1 Методология исследования и опросные методы сбора данных. Прикладная социология как научная дисциплина. Теоретические основы и организация социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Программа – основной документ исследования. Качественные методы сбора данных. Опросные методы сбора данных.

2 Неопросные методы сбора данных и анализ информации. Анализ документальных источников. Специфика социального эксперимента. Виды экспериментов. Понятие о методе научного наблюдения. Применение тестов в прикладной социологии. Анализ данных и использование результатов социологического исследования. Представление результатов исследования. Структура отчета.

Форма контроля: зачёт.

Аннотация учебного модуля «Конфликтология»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате изучения модуля студент должен:

знать: о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом; историю развития конфликтологических идей; понятийно-категориальный аппарат конфликтологии; сущность конфликтов; возможности психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; условия, конструктивные способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;

уметь: проводить диагностику конфликтов; определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;



владеть: навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; первичными навыками конструктивного разрешения межличностных конфликтов разных видов.

Содержание разделов учебного модуля: Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания. Исторические тенденции изучения конфликта. Современные концепции конфликта. Возникновение и развитие конфликтологии как теории и практики. Структурная модель конфликта. Динамика конфликта. Этапы конфликта: преконфликтная, инцидент, эскалация, сбалансированное противодействие, завершение и послеконфликтная стадия. Функции конфликта, их позитивные и негативные проявления. Конструктивные функции конфликта: общие и на личностном уровне. Виды конфликтов. Методы предупреждения и способы разрешения конфликтов. Управление конструктивными и деструктивными конфликтами.

Форма контроля: зачёт.

Аннотация модуля «Генезис экономических процессов»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля бакалавр должен:

знать: законы исторического развития общества, отечественную историю, хронологию и персоналии исторических событий; основные методы и средства государственного регулирования различных сфер; содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов; сущность, принципы и формы осуществления государственных программ, особенности их разработки в современных условиях;

уметь: применять основные законы исторического развития общества в профессиональной деятельности; оперировать информацией о ключевых вопросах государственного регулирования; разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем; оценивать экономические, социальные, политические условия осуществления государственных программ;

владеть: навыками целостного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками публичного изложения материала по вопросам профессиональной деятельности; навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона; навыками прогнозирования последствий осуществления государственных программ.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

УЭМ1 «История регионального развития и Новгородского предпринимательства»

1.1 Новгородские славяне в древности

1.2 Новгород и Новгородская земля в IX-XII вв.

1.3 Международные связи средневекового Новгорода. Основные торговые пути.

1.4 Социально-экономическое развитие Новгородской земли в XII-XV в.

1.5 Великий Новгород как очаг торгового предпринимательства

1.6 Становление русского централизованного государства и развитие предпринимательства (вторая половина XV-XVII вв.)

1.7 Развитие Новгородской земли в XVIII – XIX вв. Развитие мануфактурного



производства

1.8 Развитие Новгородского региона в XX веке.

1.9 Современное развитие Новгородского предпринимательства.

УЭМ2 «Современные процессы интернационализации и глобализации в экономике»

2.1. Формирование глобального мирового хозяйства: понятие, причины, движущие силы

2.2 Глобализация товарных рынков

2.3 Мировые финансовые рынки

2.4 Рынок труда в условиях глобализации мировой экономики

2.5 Процессы регионализации в мировой экономике

2.6 Особенности воздействия глобализации на страны с различным уровнем развития

2.7 Роль информационной сферы в процессе глобализации.

2.8 Глобальные проблемы современности.

2.9 Трансформация российской экономики в контексте глобализации

УЭМ3 «Государственное регулирование экономики»

3.1 Место и роль государства в экономике

3.2 Концепции и модели государственного регулирования экономики

3.3 Цели и объекты государственного регулирования экономики

3.4 Методы и инструменты регулирования экономики государством

3.5 Государственное целевое программирование и математическое модулирование как инструмент макроэкономического регулирования

3.6 Государственный сектор экономики

3.7 Государственное регулирование регионального развития и регулирование основных секторов экономики

3.8 Структурная политика и структурная перестройка российской экономики

3.9 Актуальные проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе.

Форма контроля – экзамен.

Аннотация модуля «Логика»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля бакалавр должен:

знать: законы исторического развития общества, отечественную историю, хронологию и персоналии исторических событий; основные методы и средства государственного регулирования различных сфер; содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов; сущность, принципы и формы осуществления государственных программ, особенности их разработки в современных условиях;

уметь: применять основные законы исторического развития общества в профессиональной деятельности; оперировать информацией о ключевых вопросах государственного регулирования; разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем; оценивать экономические, социальные, политические условия осуществления государственных программ;



владеть: навыками целостного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками публичного изложения материала по вопросам профессиональной деятельности; навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона; навыками прогнозирования последствий осуществления государственных программ.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Предмет формальной (классической) логики. Понятие как логическая форма мышления. Суждение как логическая форма мышления. Умозаключение как логическая форма мышления. Логические основы аргументации.

Форма контроля – экзамен (4 семестр).

Аннотация дисциплины (модуля) «Электронное правительство»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормативные правовые и организационные основы становления и развития в Российской Федерации электронного правительства; зарубежный опыт информатизации государственной и муниципальной службы; сущность и инструменты информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления.

уметь: организовать поиск информации для решения задач государственного и муниципального управления; анализировать коммуникационные процессы в обществе и в организации, разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

владеть навыками (приобрести опыт): работы с сервисами порталов государственных и муниципальных услуг, государственными информационными системами и ресурсами; применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач управления и принятия решений в сфере государственного и муниципального управления.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Понятие электронного правительства, его цели и задачи. Концептуальные основы строительства электронного правительства. Электронное правительство в России. Ключевые элементы национальной инфраструктуры электронного правительства. Развитие электронных правительств в мире. Критерии и методы оценки развития электронных правительств. Электронизация правительственных услуг в странах Европейского Союза, США и других странах.

Форма контроля – экзамен.

Аннотация модуля «Управление качеством»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать: сущность системы методологического обеспечения систем менеджмента



качества.

Уметь: применять документированные процедуры в решении проблем управления качеством.

Владеть: навыками применения квалиметрического подхода в управлении качеством.

Содержание разделов модуля: Основные понятия. История развития. Концепция "Всеобщего управления качеством" (TQM). Показатели качества и методы их оценки. Организационно-методические принципы обеспечения качества и управления качеством. Стандартизация. Метрология в управлении качеством. Сертификация. Штриховое кодирование.

Форма контроля: зачет.

Аннотация модуля «Антикризисное управление»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: сущность и механизмы антикризисного управления;

уметь: применять методики диагностирования банкротства организаций;

владеть: навыками оценки кризисных и предкризисных состояний организаций.

Содержание разделов модуля: Понятие кризиса и его типология. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Платёжеспособность и ликвидность организаций. Сущность антикризисного управления и диагностика. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Проведение процедур банкротства.

Форма контроля: зачёт (3 семестр).

Аннотация дисциплины (модуля) «Тайм-менеджмент»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций по направлению:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятие тайм-менеджмента и общие правила управления временем; основные понятия культуры тайм – менеджмента; приоритетные задачи управления временем; элементы техники тайм – менеджмент – автоматизации;

уметь: определять структуру рабочего времени и резервы времени, выделять приоритеты, делегировать работу подчиненным и оценивать эффективность от наделения полномочиями

владеть: (приобрести опыт) навыками постановки эффективных целей, использования технологий внутренней мотивации в достижении успешных результатов в



деятельности, методами эффективного планирования учета времени, процессом применения инструментов тайм-менеджмента.

Содержание разделов дисциплины (модуля): Введение: понятие тайм-менеджмента и целеполагание. Тайм менеджмент – внутренний навык в профессиональных навыках менеджера. Психологические особенности личности в управлении временем. Приоритетные задачи управления временем. Принципы и методы планирования рабочего времени Методы определения затрат рабочего времени, хронометраж. Структура рабочего времени, баланс времени, экономия времени. Инструменты планирования времени. Матрица управления временем Эйзенхауэра, метод «Альпы», планирование рабочего дня по Франклину, жестко-гибкий алгоритм планирования рабочего времени, «plan-chart», график Ганта, сетевое планирование для комплексных задач. ТМ – автоматизация. Искусство делегирования работы.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля) «Основы социального прогнозирования»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций по направлению:

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятие тайм-менеджмента и общие правила управления временем; основные понятия культуры тайм – менеджмента; приоритетные задачи управления временем; элементы техники тайм – менеджмент – автоматизации;

уметь: определять структуру рабочего времени и резервы времени, выделять приоритеты, делегировать работу подчиненным и оценивать эффективность от наделения полномочиями

владеть: (приобрести опыт) навыками постановки эффективных целей, использования технологий внутренней мотивации в достижении успешных результатов в деятельности, методами эффективного планирования учета времени, процессом применения инструментов тайм-менеджмента

Содержание разделов дисциплины (модуля): Сущность, основные понятия социального прогнозирования, история возникновения социального прогнозирования в России. Основы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования. Модели социального прогнозирования.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

Аннотация учебного модуля «Налогообложение организаций»

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.



В результате изучения модуля студент должен:

знать: экономическое содержание налогов и назначение налогов в государстве;

- основные положения законодательства о налогах и сборах в РФ;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; рассчитывать налоговую базу; определять суммы налога, причитающиеся к уплате в бюджет; применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налоговых платежей в бюджеты всех уровней.

владеть: навыками работы с Налоговым Кодексом РФ, региональным и местным законодательством о налогах и сборах, разбираться в налоговых последствиях конкретных хозяйственных действий.

Содержание разделов модуля: Экономическая сущность налога. Налоговая система РФ. Организация налогового планирования на макроуровне, на уровне предприятия. Налоговый контроль. Налог на прибыль. НДС. Налог на доходы физических лиц. Таможенные пошлины, акцизы. Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на имущество организаций, транспортный налог, госпошлина. Специальные режимы налогообложения.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий, основные термины и ключевые понятия региональной экономики и структуры управления, отраслевую структуру экономики, принципы и факторы размещения производительных сил, основные методы анализа основных макроэкономических показателей развития региона, цели, задачи, содержание и специфику региональной политики в РФ;

основные термины и ключевые понятия региональной экономики и структуры управления; показатели оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий, об объектах и субъектах предпринимательской деятельности, методологию и методы исследования построения организационной структуры; иметь представление о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро и макроуровнях и методах государственного регулирования экономик; об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономики;

уметь: находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, а также использовать ее при принятии управленческих решений, анализировать отраслевую структуру хозяйства, анализировать основные макроэкономические показатели социально - экономического развития региона и отдельных организаций, дать характеристику региона, или проблемы по типовому плану;



находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, а также использовать ее при принятии управленческих решений;

владеть навыками выявления возможных вариантов решения региональных проблем в части управления экономикой государственных и муниципальных предприятий, способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

Содержание разделов дисциплины: Предприятие – первичное звено экономики страны. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Структура предприятия. Основные производственные фонды. Производственная программа и производственные мощности. Оборотные средства предприятия. Специализация, кооперирование и концентрация производства. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Предприятие как субъект налогообложения. Персонал, организация и оплата труда. Организация производственного процесса на предприятии. Методы организации производства. Организация подготовки производства. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции. Структура планов на предприятии, методы их обоснования и взаимосвязи.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация модуля «Территориальная организация населения»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

В результате изучения модуля бакалавр должен:

знать: принципы политико-административного деления и экономического районирования России;

- демографическую ситуацию, этнический состав, использование трудовых ресурсов в регионах;

- специфику природных ресурсов и условий регионов, особенности размещения и территориальной организации производства, промышленности в Российской Федерации;

- основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства России, территориальной организации экономических районов;

уметь: выявлять тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории;

- использовать комплексные социально-экономические характеристики регионов, такие как, природные условия и ресурсы, демографическая ситуация, социальное и экономическое состояние;

иметь представление:

- о месте России в системе международного разделения труда,

- об особенностях развития севера, приграничных районов.

Содержание разделов модуля: Введение. Место территориальной организации населения и хозяйства в системе наук. Территория и границы России как фактор формирования и развития Российского государства. Природные предпосылки социально-



экономического развития России. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения страны. Закономерности территориальной организации производства. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России. Основные факторы и особенности сельского хозяйства РФ. Размещение транспортной и непроемкой системы страны. Россия в системе международного разделения труда. Теоретические основы экономического районирования.

Форма контроля: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Основы инвестиционной деятельности»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

В результате изучения модуля студент должен:

иметь представления: - о современном состоянии инвестиционного процесса в России и в регионе;

знать: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- основы финансирования капитальных вложений;

- основные законодательные и другие нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ;

- основные этапы инвестиционного процесса и формирования бизнес-плана инвестиционного проекта, методики оценки его эффективности в целях развития бизнеса и экономики региона;

уметь: применять полученные знания при принятии управленческих решений и оценки качества инвестиционных предложений;

владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;

- составления финансового раздела бизнес-плана; методами оценки реальных инвестиционных проектов; приемами формирования портфеля инвестиций при разработке государственных программ.

Содержание разделов дисциплины: Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта. Инструменты экономической оценки инвестиций. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Инвестиционная политика Новгородской области. Правовое регулирование инвестиционного процесса. Прединвестиционная фаза реализации инвестиционных проектов в регионе. Инвестиционная фаза реализации инвестиционных проектов в регионе

Форма контроля: диф. зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Политология»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях



неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: основные понятия и категории политической науки (политика, власть, государство, политическая система, политическое представительство, политический режим, политическая культура и др.); основные теоретические перспективы и направления в изучении политики (марксизм, элитизм, плюрализм, корпоративизм и др.); важнейшие политические ценности (свобода, политические права, равенство, справедливость и др.); основные политические институты (государство, бюрократия, политические партии, партийные системы, группы давления, выборы и др.); возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России и т.д.

уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; сопоставлять политические системы различных государств; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политического режима, форме правления и государственно-территориального устройства; анализировать программы и избирательные платформы политических партий и кандидатов; самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам этого развития и т.п.

владеть: следующими ключевыми компетентностями: ориентирование в политической действительности, устное и письменное изложение своего собственного понимания протекания политических процессов; применение накопленного в учебном процессе опыта в самостоятельной библиографической и информационной работе с бумажными и электронными источниками политических знаний; анализ и сопоставление, оценка информации о политике полученной из различных источников; принятие рационально-обоснованных политических решений в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание разделов модуля:

1. Объект, предмет и метод политической науки. Понятие политики. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Функции политологии. Ее предмет и структура. Современные политические школы.

2. Политическая жизнь и властные отношения. Политическая жизнь. Субъекты и объекты власти. Политическая власть. Источники и носители политической власти. Ресурсы политической власти. Легитимность и эффективность политической власти. Институциональные аспекты политики. Политическая система. Ее структура и функции. Типология политических систем. Государство как важнейшая составная часть политической системы. Функции государства. Типология государств. Формы правления и государственного устройства. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

3. Политические отношения и процессы. Политическая участие и политическая социализация. Политическое лидерство. Природа политического лидерства. Типы политических лидеров. Политические элиты. Типология политических элит. Соотношение политической элиты и бюрократии. Политические интересы и политическое взаимодействие.

4. Виды политических процессов. Электоральные процессы. Процессы принятия политических решений. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические реформы и политические революции. Политическая модернизация. Политический менеджмент. Характер современного политического процесса.



5. Социокультурные аспекты политики. Сущность, функции и плюрализм политической идеологии. Основные идейно-политические направления в современном мире. Типология политических культур. Сравнительный анализ западной, восточной и российских политических культур. Современное состояние российской политической культуры.

6. Политическая психология. Истоки политической психологии, современное состояние. Психологические феномены в политике.

7. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные политические организации и их функции, роль Организации Объединенных Наций. Проблемы урегулирования международных конфликтов.

Форма контроля: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: инструменты и технологии регулирующего воздействия, применяемые в муниципальном и региональном управлении за рубежом;

уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения с учётом зарубежного опыта;

владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределённости и риска с учётом зарубежного опыта.

Содержание разделов модуля: Глобальные модели мирового хозяйства и модели управления регионами в средневековой Руси. Государственное предпринимательство. МСУ Финляндии. Модель самооценки Common Assessment Framework (CAF). Социальный кластеризм и пять стратегий обновления государства.

Форма контроля: зачёт.

Аннотация дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка экономической информации»

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: возможности АРМ в автоматизации задач управления и финансово-хозяйственной деятельности;

уметь: использовать более приспособленные программы для соблюдения расчетно-платежной дисциплины;

владеть: навыками более оптимального использования денежных средств, формирования отчетной документации.



Содержание разделов модуля: Автоматизированное рабочее место (АРМ) – средство автоматизации работы конечного пользователя. Назначение АРМ. Состав АРМ. Экспертные системы: назначение, области применения, состав. Нейропакеты и пакеты с нечеткой логикой – технология их использования в деятельности экономиста и менеджера. Средства автоматизации поддержки управленческих решений. Технологии и программные продукты стратегического корпоративного планирования. Автоматизация финансового анализа, подготовки и анализа бизнес-планов. Использование макросов для автоматизации рутинных задач обработки экономических данных. Простейшие приемы создания макросов. Элементы языка VBA. Автоматизация простейших экономических задач средствами СУБД Access.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация дисциплины (модуля) «История государственного управления»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате изучения модуля студент должен:

знать: об эволюции государственной власти в России;

уметь: анализировать явления и особенности, присущие системе власти и управления на каждом этапе развития;

владеть: способами источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России.

Содержание разделов модуля: Становление государственного управления. Государственное управление Руси в период феодальной раздробленности. Государственное управление золотой орды. Государственное управление в XV- XVII веках. Государственное управление в XVIII - XIX веках. Государственное управление Российской империей в начале XX века. Государственное управление в послереволюционный период. Развитие современного государственного и муниципального управления.

Форма контроля: диф. зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Экономическая география и регионалистика»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: теоретические основы и персоналии экономической географии и



регионалистики; общие условия и особенности размещения производительных сил в России и в мире;

уметь: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);

владеть: методологией экономико-географических и региональных исследований.

Содержание разделов модуля: Теоретические основы экономической географии России. Методы анализа территориальной организации хозяйства. Географическое положение как ресурс развития и размещения производительных сил. Государственная территория и административно-территориальное деление страны. Природно-ресурсный потенциал России. Население и трудовые ресурсы. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства. Топливно-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Россия в системе международного разделения труда. Региональное развитие и экономическое районирование. Экономика федеральных округов.

Форма контроля: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Экономика города»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать: проблемы управления функционированием и развитием современных городов;

уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть: навыками изучения процесса стратегического управления развитием города и стратегического планирования городского развития.

Содержание разделов модуля: Роль городов в современном мире. Причины появления городов. Функционально-пространственная структура городов. Стратегическое управление развитием города. Экономика города: правовой аспект. История процесса мировой урбанизации. Проблемы современных городов (недостатки урбанизации). Функционально-пространственная структура г. Великий Новгород. Стратегический план развития г. Великий Новгород.

Форма контроля: зачет.

Аннотация дисциплины (модуля) «Социально-производственные комплексы»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов



В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;
- основы долгосрочной финансовой политики предприятия.

уметь:

- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики.

владеть:

- методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики.

Содержание разделов модуля:

Тема 1 Системные проблемы социально-экономических реформ современной России.

Тема 2 Управленческие и исследовательские аспекты процесса труда – содержание механизма модернизации, саморазвития и самоуправления.

Тема 3 Социальные технологии на нижнем уровне.

Тема 4 Основы теории саморазвития общественной клетки и социально-производственных комплексов.

Тема 5 Инновационный СПК поселений – многоклеточная и многоуровневая система.

Тема 6 Социально-производственный комплекс как объект территориального хозяйствования.

Тема 7 Возрастание человеческого потенциала и его воздействие на рост производства.

Тема 8 Комплексное развитие производства на территории.

Тема 9 Сбалансированность относительно замкнутого социально-производственного процесса.

Тема 10 Формирование инновационных социально-производственных комплексов.

Тема 11 Создание условий перехода к эффективному местному рынку.

Тема 12 Корпоративные объединения – эффективная форма организации многоуровневых СПК.

Тема 13 Экономический механизм формирования территориальных бюджетов и воспроизводства основных фондов социальной инфраструктуры.

Тема 14 Центр формирования инновационных СПК.

Тема 15 Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода регионального развития.

Форма контроля: зачет (8 семестр)

Аннотация дисциплины (модуля) « Экономика отрасли»

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;



-основы долгосрочной финансовой политики предприятия.

уметь:

- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики.

владеть:

--методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики.

Содержание разделов модуля:

Предмет экономической теории, ее методы и основные экономические проблемы общества; механизм рынка: субъекты и их взаимодействие; виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности; типы рыночных структур; теория производства; рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земельных ресурсов; роль государства в современной экономике; основные макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие: основные модели; цикличность развития экономики и ее последствия; кредитно-денежная система и монетарная политика; финансы; фискальная политика государства; экономический рост: понятие, виды, факторы, базовые модели; экономика переходного периода; международные аспекты современной экономики

Форма контроля: зачет (8 семестр)

Практика учебная

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоёмкость модуля - 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Прохождение учебно-ознакомительной практики предполагает групповую экскурсию в федеральные государственные органы, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления; государственные и муниципальные учреждения, предприятия или бюджетные организации.

Задание по практике подразделяется на общее и индивидуальное.

Общее задание – собрать краткие сведения о государственном или муниципальном органе власти, бюджетной организации или учреждения. Проанализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации, особенности ее функционирования, взаимосвязь с другими органами власти.

Индивидуальное задание – описать конкретную ситуацию в сфере государственного или муниципального управления, нормативно-правовые акты, которые относятся к данной ситуации. Тематика выбирается студентами, исходя из материалов, собранных при выполнении общего задания, знакомства с организацией, бесед с ее руководителями и сотрудниками.

В результате изучения модуля студент должен:



знать:

- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;
- законодательство РФ о государственной гражданской службе, бухгалтерском учете, о налогах и сборах, а также гражданское законодательство;

уметь:

- осуществлять контроль организации исследовательской работы;
- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

владеть:

- навыками формирования культуры научного профессионального мышления;
- приёмами счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Практика производственная

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость модуля—10 ЗЕ (360 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;



ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность государственных и муниципальных органов;

функции, задачи, обязанности государственных и муниципальных служащих

типы организационных структур управления организации;

назначение и функции основных подразделений организаций;

особенности формирования организационной структуры организации;

подходы и методы проведения анализа социально-экономической среды региона;

последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

методы мотивации профессиональной деятельности;

основные механизмы принятия решений органами государственного управления;

уметь:

определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения,

способами анализа социально значимых проблем и процессов;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;



способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать информационные системы.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Практика преддипломная

Общая трудоёмкость модуля—12 ЗЕ (432 часов).

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность государственных и муниципальных органов;

функции, задачи, обязанности государственных и муниципальных служащих

типы организационных структур управления организации;

назначение и функции основных подразделений организаций;

особенности формирования организационной структуры организации;

подходы и методы проведения анализа социально-экономической среды региона;

последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

методы мотивации профессиональной деятельности;

основные механизмы принятия решений органами государственного управления;

уметь:

определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению;

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде;

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;



проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

владеть:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения,

способами анализа социально значимых проблем и процессов;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

способами проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;

методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать информационные системы.

Форма контроля: дифференцированный зачет.