



**Приложение 8. Аннотации рабочих программ модулей
по направлению подготовки 46.04.01 – История,
профиль подготовки «История Европы и Северной Америки в новое и
новейшее время»**

БП.Б.1 История развития научного знания.....	73
БП.Б.2 Практикум перевода научных текстов.....	75
БП.Б.3 Историческая антропология.....	76
БП.В.1 Актуальные проблемы источниковедения Нового времени.....	78
БП.В.2 Международные отношения в XX веке.....	79
БП.В.3 Методология исторического исследования.....	81
БП.ВВ.1.1 Средневековое рыцарство.....	82
БП.ВВ.1.2 Духовно-рыцарские ордена.....	83
БП.ВВ.2.1 История и теория международных отношений.....	84
БП.ВВ.2.2 История государственных учреждений.....	86
БП.ВВ.3.1 История регионов мира.....	87
БП.ВВ.3.2 История и методология изучения культуры.....	88
БП.ВВ.4.1 Международные контакты стран Балтии и Северо-Запада России..	90
БП.ВВ.4.2 Археография.....	92
БП.ВВ.5.1 Актуальные проблемы изучения истории.....	93
БП.ВВ.5.2 Коллаборационизм в России (типы и формы).....	94
Б.2 Практики.....	96

БП.Б.1 История развития научного знания

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

**В результате изучения модуля студент должен:****знать:**

- законы логики, принципы организации научной дискуссии, приемы аргументации;
- о порядке действий в нестандартных ситуациях в ходе научного исследования;
- историю развития точных и естественных наук; основные понятия, термины и методы естественных и математических наук, применяемые в области профессиональной деятельности;
- действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности;
- особенности науки как части культуры и социального института, этапы становления науки, уровни и методы научного знания, методологические проблемы и перспективы гуманитарных наук, основы научной этики;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;

уметь:

- использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- выбирать и применять методы информатики, математические методы (математическая статистика, методы математического моделирования), необходимые для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;
- уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;

владеть:

- способностью критически анализировать базовую историческую информацию, на основе осмысления исторической информации синтезирует самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива;
- способностью распознать наступление нестандартной ситуации в ходе научного исследования, принимать необходимые решения;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств, естественнонаучных и математических методов;
- навыками осуществления социально значимых проектов;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности;

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Сущность и история научного знания.

Раздел 2. Уровни и методы научного познания.

Раздел 3. Формы научного познания.

Раздел 4. Методологические проблемы и перспективы гуманитарных наук.

Раздел 5. Наука в современном мире. Этика ученого.



Форма контроля: экзамен (1 семестр)

БП.Б.2 Практикум перевода научных текстов

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- особенности построения академического и литературного текста;
- современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно- исследовательской работы в структуре современного исторического знания ;
- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.

уметь:

- ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и хотя бы на одном иностранном языке;
- ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно- исследовательской работы;
- ставить цели и определять задачи научно - исследовательской работы;
- представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией.

владеть:

- навыками налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русский язык и иностранном языке;
- методами планирования научно- исследовательской работы, основными приемами экспертно- аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно - исследовательской работе;
- навыками организационной и редакторской деятельности.

Содержание разделов модуля:



1. ПРЕДПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА. Тематическая отнесенность текста. Коммуникативное назначение исходного текста. Цель создания перевода. Адресат. Композиция научного текста. Жанрово-стилистические характеристики научного текста.

2. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ. Лексико-грамматические трансформации. Дифференциация, конкретизация и генерализация значений (гиперонимические и гипонимические замены). Смысловое развитие. Антонимический перевод. Целостное переосмысление. Метонимический перевод. Компрессия и декомпрессия. Добавление. Опускание. Семантическое стяжение. Метафоризация. Способы перевода. Транскрипция. Транслитерация. Калькирование.

3. ПЕРЕДАЧА ПРЕДМЕТНО-ЛОГИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ. Учет межъязыковых различий в обозначении предмета. Словарные и контекстуальные значения слов – общенаучных и общеупотребительных. Учет различий в сочетаемости слов в иностранном и русском языках. Перевод свободных словосочетаний. Реалии и способы их перевода. Способы восполнения этнокультурных лакун (беспереводное заимствование). Передача при переводе имен собственных (правила транскрипции, исторические соответствия). Ложные друзья переводчика. Термины, их морфологическое строение, связь с контекстом и перевод.

4. ПЕРЕДАЧА СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Межъязыковые различия в выражении коммуникативно-логической структуры высказывания. Межъязыковые различия в выражении связи предикаций. Передача функционального аспекта сообщений. Учет межъязыковых различий в выражении модальности.

5. АННОТИРОВАНИЕ И РЕФЕРИРОВАНИЕ. Принципы составления аннотаций. Виды аннотаций (справочные, рекомендательные, общие, специализированные, издательские). Принципы составления рефератов. Виды рефератов. Правила оформления.

6. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПЕРЕВОДА. Проведение сопоставительного анализа оригинала и перевода. Правка и стилистическое редактирование. Саморедактирование. Сопоставительный анализ различных образцов переводов одного текста. Навыки работы со словарями и справочными материалами. Двухязычные словари, их виды, назначение, методика использования, достоинства и недостатки. Толковые словари, справочники и энциклопедии. Картотеки переводчика. Онлайн словари. Навыки работы с компьютерными программами перевода. Оформление перевода.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр)

БП.Б.3 Историческая антропология

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ:



ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования:

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
- границы собственной профессиональной деятельности и особенности руководства коллективом;
- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- основные особенности теории и методологии современных историко-антропологических исследований при решении сложных комплексных социальных и профессиональных задач.

Уметь:

- обладать способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ;
- воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;
- использовать специальные знания по исторической антропологии в практической и самостоятельной исследовательской работе.

Владеть:

- навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;
- навыками руководства коллективом на основе организации бесконфликтной работы;
- способен адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования;
- приемами и навыками историко-антропологического подхода для анализа авторского текста, достаточными для самостоятельной работы с источниками общей и специальной информации.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ

1.1 Основные подходы к определению понятия «историческая антропология» в современной гуманитарной мысли.

1.2 Открытость «поля» исторической антропологии: возможности и пределы.

1.3 Трансформация исторического знания в последней трети XX-начале XXI вв.

1.4 Предмет и метод исторической антропологии.

Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИСТОРИИ

2.1 Смена исследовательских парадигм и возникновение исторической антропологии.

2.2 Историческая антропология и социальные науки.

а. История и антропология: путь к диалогу.



Раздел 3. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННЫХ ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1 Классика исторической антропологии 1970-80-х годов.

3.2 «Принципиальные направления» и критерии исторической антропологии по различным классификациям.

3.3 Историческая антропология России: от теоретических дебатов к конкретным исследованиям.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

БП.В.1 Актуальные проблемы источниковедения Нового времени

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- законы логики, принципы организации научной дискуссии, приемы аргументации;
- основные понятия и методы статистической обработки источников в исторических исследованиях;
- методы источниковедения, классификацию источников и характерные особенности их различных видов, актуальные в современной науке проблемы источниковедения;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;

уметь:

- использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- выбирать и применять методы информатики, статистики, моделирования, необходимые для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать основы информационных технологий для поиска специальной информации по теме исследования и презентации его результатов;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;

владеть:



- способностью критически анализировать базовую историческую информацию, на основе осмысления исторической информации синтезирует самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств;
- навыками использования знаний содержания курса источниковедения в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности;

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Актуальные теоретические проблемы источниковедения.

Раздел 2. Актуальные проблемы источниковедения средневековой и позднесредневековой истории Европы.

Раздел 3. Актуальные проблемы источниковедения истории XVIII в.

Раздел 4. Актуальные проблемы источниковедения истории XIX – начала XX в.

Раздел 5. Актуальные проблемы источниковедения истории XX в.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

БП.В.2 Международные отношения в XX веке

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные исторические события и международные конфликты XX века, их даты, причины, ход и следствие,
- преобладающие оценки основных событий XX века в международных отношениях, основную источниковую базу сведений о данных событиях;
- формы и принципы организации международных отношений в XX веке, особенности региональных процессов и форм межгосударственного общения;
- основные теории развития международных отношений в XX веке, факторы влияния на ход международных процессов.

уметь:

- использовать базовые знания по истории XX века для выявления особенностей международных отношений, давать критическую оценку историческим данным;



- различать частное и закономерное в процессе развития международных отношений, определять движущие силы в ходе событий;
- применять критерии различных теорий международных отношений к анализу исторических фактов, деятельности различных участников международных отношений;
- использовать данные сопредельных гуманитарных наук для выявления закономерностей и причинно-следственных связей в международных отношениях XX века.

владеть:

- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных;
- мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию;
- способностью к обобщенному видению мировой истории, процессов, определяющих характер и содержание международных отношений;
- способностью опереться на известные философско-исторические и политические концепции для критического анализа процесса международных отношений.

Содержание разделов модуля:**Раздел 1. ВЕРСАЛЬСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1.1 Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы. Генуэзская конференция. Международные отношения в Европе в 1923-1925 гг. Локарнская конференция и ее международные последствия.

1.2 Международные отношения в 1933-1935 гг. Нарастание военной угрозы в Европе. Кризис Версальской системы. Политика умиротворения. Мюнхенская конференция. Предвоенный политический кризис 1939 г.

Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

2.1. Вашингтонская система международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Международные отношения в АТР. Советская внешняя политика на Дальнем Востоке и в Азии. Советско-китайские и советско-японские отношения в 1930-1940-е гг.. Кризис и крах Вашингтонской системы.

2.2. Ближний Восток в годы Первой мировой войны. Советский Союз и арабские страны. Палестинская проблема. Ближний и Средний Восток накануне войны. Региональные системы международных отношений в Латинской Америке между двумя мировыми войнами.

Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ЯЛТИНСКО-ПОТСДАМСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Международные отношения в период Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Окончание и итоги Второй мировой войны.

3.2. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Причины возникновения «холодной войны». Подъем и распад социалистического блока. Роль ООН в регулировании международных отношений. Хельсинский процесс и его значение.

Раздел 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ на рубеже XX- XIX вв.



4.1. Окончание «холодной войны». Распад биполярного мира. Международные кризисы рубежа 1990-х гг. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

4.2. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Проблемы, перспективы и риски современного этапа международных отношений.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

БП.В.3 Методология исторического исследования

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики;
- основы авторского права, правила цитирования, принципы использования результатов предыдущих исследований в научной деятельности;
- различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, иметь представление о принципах выбора исследовательских методов;
- основные приемы информационного поиска, наиболее значимые электронные ресурсы, содержащие данные в области научной специализации магистранта, особенности функционирования различных информационно-поисковых систем.

уметь:

- использовать основные методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными
- выбирать применять методы, необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;
- формировать поисковые запросы, эффективно использовать информацию в составе баз данных, использовать информационно-поисковые ресурсы для сбора первичной исследовательской информации, формирования библиографии, иллюстративных материалов

владеть:

- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, осмысливать теоретические положения;



- способностью соблюдать правовые и этические нормы при реализации исследовательских проектов;
- исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования;
- приемами эвристического поиска, методиками сбора и размещения информации с использованием современных информационно-поисковых систем

Содержание разделов модуля:**Раздел 1. «Теория исторического знания» Н.И. Кареева**

Тема 1. Н.И. Кареев как теоретик исторической науки.

Тема 2. Наука «Историка».

Тема 3. История – идеографическая наука.

Тема 4. Предмет исторической науки.

Тема 5. Исторический источник.

Тема 6. Исторический факт.

Тема 7. Метод исторической науки.

Тема 8. Этапы исторического исследования.

Тема 9. Объективность и субъективность исторического знания.

Тема 10. Система исторической науки.

Тема 11. Историческая наука и общественная жизнь.

Раздел 2. Методологический семинар

Тема 1. Современное историческое знание: проблемы и перспективы.

Тема 2. Историческая эпистемология.

Тема 3. Историческая наука и общественная жизнь.

Тема 4. Современное информационное пространство и методология исторического исследования.

Тема 5. Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)**БП.ВВ.1.1 Средневековое рыцарство**

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- содержание социально-экономических и политических процессов, сопровождавших зарождение и развитие рыцарского сословия в средневековой Европе;

- содержание социально-экономических и политических процессов, связанных с историей рыцарства;



- специфику региональных вариантов рыцарского сословия и наиболее дискуссионные проблемы в историографии.

уметь:

- рассматривать различные факты истории европейского рыцарства в контексте общеисторического развития западноевропейского общества;
- работать с источниками и научной литературой по истории рыцарства, производить собственные исторические исследования;
- выявить проблему и определить пути ее решения на основе анализа вариативности рыцарства отдельных западноевропейских стран.

владеть:

- навыками самостоятельной оценки процессов и событий, анализа и синтеза исторических данных по истории европейского рыцарства;
- способностью анализировать исторические факты по истории рыцарства, производить обобщения, правильно аргументировать выводы;
- способностью к обобщенному видению заявленной проблематики с опорой на историографические исследования в области сословной истории.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Общая характеристика рыцарского сословия и его места в средневековом обществе. Обзор историографии.

Тема 2. Начальная стадия формирования рыцарства.

Тема 3. Особенности внутрисословной организации рыцарства.

Тема 4. Рыцарское сословие в эпоху крестовых походов.

Тема 5. Рыцарская культура.

Тема 6. Рыцарство эпохи Позднего Средневековья.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

БП.ВВ.1.2 Духовно-рыцарские ордена

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные характеристики орденских государств, специфику их потестарно-правовых структур;
- содержание социально-экономических и политических процессов, связанных с историей духовно-рыцарских орденов;



- исторические события, связанные с возникновением, развитием и упадком духовно-рыцарских орденов, их датировки, причины, ход и последствия, историографию, основные источники.

Уметь:

- давать объективную оценку политики, проводимой орденами, объяснить причины военных и политических конфликтов с соседними странами, а также их влияние на изменения политической, экономической и культурной ситуации в регионе;

- работать с источниками и научной литературой по истории духовно-рыцарских орденов, производить собственные исторические исследования, четко излагать и отстаивать свою позицию;

- различать объективные и субъективные стороны в едином процессе исторической эволюции духовно-рыцарских орденов

владеть:

- навыками руководителя, способен к организации бесконфликтной работы в коллективе, успешного достижения сложной поставленной цели;

- навыками самостоятельной оценки событий, процессов и явлений на основе анализа и синтеза данных исторических источников и с опорой на научную литературу;

- базовой фактологией в области политической, социальной и культурной истории духовно-рыцарских орденов, способностью анализировать данные исторических источников, делать обобщения, мастерством доказывать собственную точку зрения посредством грамотной аргументации.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Возникновение духовно-рыцарских орденов. Немецкий орден.

Тема 2. Завоевание Пруссии и Ливонии.

Тема 3. Орденские государства Немецкого ордена Пруссии и Ливонии в XIV веке.

Тема 4. Немецкий орден в Пруссии в XV в.

Тема 5. Ливонское орденское государство в XIV-XV веках.

Тема 6. Немецкий орден в эпоху Реформации.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

БП.ВВ.2.1 История и теория международных отношений

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 (базовый) - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 (повышенный) – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

В результате изучения модуля студент должен:

**знать:**

- основные исторические события и международные конфликты, их даты, ход и следствие;
- основные теории международных отношений, преобладающие оценки закономерностей развития международных отношений ;
- формы и принципы организации международных отношений;
- причины, обусловившие основные процессы в развитии международных отношений.

уметь:

- использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования;
- различать частное и закономерное в историческом процессе, уметь выделять движущие силы , давать объективную оценку роли личности в развитии международных отношений;
- применять критерии различных теорий международных отношений к анализу исторических фактов, деятельности различных участников исторического процесса;
- использовать данные сопредельных гуманитарных наук для выявления закономерностей и причинно-следственных связей в международных отношениях.

владеть:

- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных;
- мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию;
- способностью к обобщенному видению мировой истории, процессов , определяющих характер и содержание международных отношений;
- способностью опереться на известные философско-исторические и политические концепции для критического анализа предложенных концепций.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1 . АНТИЧНЫЕ ИСТОКИ ИДЕЙ ВОЙНЫ И МИРА. ХРИСТИАНСТВО И СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХРИСТИАНСКОМ МИРОПОРЯДКЕ .

1.1. Античные истоки идей войны и мира. Влияние христианства на развитие системы и науки международных отношений. Международный порядок в политической философии : от утопизма Данте к реализму Макиавелли.

1.2. Развитие политико-правовой мысли о международных отношениях в XV-XVII вв. Э.Роттердамский. Г.Гроций. Учение Д.Локка по вопросам войны и мира. Идеи И.Бентама, И.Канта.

Раздел 2. ОТРАЖЕНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИСЛЕДОВАНИЯХ XIX - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX вв.

2.1. Теория войны К. фон Клаузевица. От географического детерминизма к концепциям геополитики. Развитие «либеральной» теории международных отношений. «Четырнадцать принципов В.Вильсона

2. 2. Взгляды К.Маркса и .Энгельса на международные отношения. Марксистская теория империализма и ее вариации.

Раздел 3. СТАНОВЛЕНИЕ НАУКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



3.1. "Политический реализм». Англо-американская школа "политического реализма" и ее идейные истоки. Концепция Г.Моргентау..Либерализм?

3. 2. "Традиционализм " и "модернизм". Характерные особенности модернистских исследований 50-60 гг. Основные теоретические направления модернистских исследований. Развитие исследований международных отношений в 70-80-е гг.

Раздел 4. ОТРАЖЕНИЕ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И НОВЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Неореализм и неолиберализм в теории международных отношений: границы сближений и суть различий. Идея «Конца истории» Ф.Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.

4.2.. Марксистско-ленинский подход и основные итоги теоретического изучения международных отношений в СССР : от «холодной войны» до перестройки. Новое политическое мышление. Формирование концепции внешней политики современной России.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

БП.ВВ.2.2 История государственных учреждений

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- о порядке действий в нестандартных ситуациях;
- основные этапы развития государственных институтов власти в России в контексте отечественных и мировых исторических событий в конце XX- начале XXI века; действующие правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности и деятельности в сфере госуправления;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;

уметь:

- принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;

владеть:



способностью распознать наступление нестандартной ситуации, принимать необходимые решения;

- навыками осуществления социально значимых проектов; навыками подготовки аналитической информации для органов на основе анализа нормативных документов и литературы;

- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Введение: цели и задачи курса. Эволюция государственных учреждений в России XVI – XIX веке.

Раздел 2. Эволюция государственных учреждений в советский период. Распад СССР и зарождение новой российской государственности.

Раздел 3. Конституция РФ 1993 года. Принципы государственного устройства.

Раздел 4. Система высших органов государственной власти по Конституции 1993 года. Особенности построения и функционирования центральных органов государственного управления.

Раздел 5. Организация и функционирование региональных органов власти в субъектах РФ.

Раздел 6. Организация и реформы местного самоуправления в РФ.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

БП.ВВ.3.1 История регионов мира

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-5 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- о механизмах становления разделяемых культурных значений и практик, исторических формах репрезентации колониально-имперских отношений между различными социально-культурными группами, комплексных аспектах конструирования этнокультурной идентичности;

- магистральные и социально-значимые процессы, происходившие в изучаемом периоде и регионе;

- различия между информацией, поданной первоисточником, являющейся результатом научного исследования, а также объективно представленной, тенденциозно заданной и намеренно сфальсифицированной информацией.

уметь:



- правильно оценить роль руководителей государств отдельных регионов, повлиявших на теорию и практику становления правовых демократических механизмов управления;

- распознавать социально-значимые проблемы и в изучаемом периоде и регионе, находить верные пути их анализа;

- рассматривать различные факты мировой региональной истории в контексте того или иного аспекта исследования.

владеть:

- способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции;

- навыком решения профессиональных и социальных задач, умея извлекать различную информацию из разного вида источников и различая виды информации;

- навыком использования знаний и умений в области источниковедения и историографии регионалистики в собственной научной работе.

Содержание разделов модуля:

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ БРИТАНСКИХ ДОМИНИОНОВ

1.1 Предмет и задачи курса «История британских доминионов»

1.2 Эволюция Британской империи в Содружество Наций (БСН)

1.3 Зарубежная и отечественная историография предмета

РАЗДЕЛ 2 ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ПЕРВОГО БРИТАНСКОГО

ДОМИНИОНА КАНАДА

2.1 Объединение колоний Британской Северной Америки (БСА) в доминион Канада

2.2 Канада на рубеже XIX – XX вв.

2.3 От политики «здорового смысла» до «трудолюбия». Канада 1918-1968 гг.

РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ АВСТРАЛИЙСКОГО СОЮЗА

3.1 Создание Австралийского союза

3.2 Австралия накануне и в годы Первой мировой войны

3.3 «Пятый континент» в 1918 - 1960-х гг.

РАЗДЕЛ 4 ФОРМИРОВАНИЕ ЮЖНО-АФРИКАНСКОГО СОЮЗА

4.1 Государства и народы Южной Африки в конце XIX - начале XX вв. и образование ЮАС

4.2 ЮАС между двумя мировыми войнами

4.3 ЮАС в 1940 - 1960-е гг. Установление режима апартеида

РАЗДЕЛ 5 ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ «БРИТАНИИ ЮЖНЫХ МОРЕЙ»

5.1 Новая Зеландия на рубеже XIX – XX вв.

5.2 Новая Зеландия в межвоенный период (1918-1939)

5.3 Новая Зеландия в 1945 - 1960-х гг. Новозеландский неокOLONиализм

РАЗДЕЛ 6 РАЗВИТИЕ ИРЛАНДИИ В XX ВЕКЕ: ДОЛГИЙ ПУТЬ К НЕЗАВИСИМОСТИ

6.1 Ирландия в начале XX в.

6.2 Положение «Изумрудного острова» в 1920-30-е гг.

6.3 От особого статуса в БСН до оформления независимости Ирландии

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

**БП.ВВ.3.2 История и методология изучения культуры**

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- историю становления различных культурологических школ и течений, о трансформации методов и способов познания феномена культуры;

- специфику анализа культурных явлений в рамках различных школ и направлений гуманитарного знания;

- методологические основы современного культурологического знания и историю его формирования;

- диапазон профессиональных интересов, открывающий возможность самостоятельного исследования в обширном поле проблем развития культуры;

- классические и современные методы изучения культуры.

уметь:

- самостоятельно и критично ориентироваться в источниках, освещающих разные научные традиции в интерпретации феномена культуры;

- применять фундаментальные знания по структуре исторического процесса и динамике научных парадигм для решения задач в области изучения истории культуры;

- применять в исследовании культуры комплекса методов: сравнительно-исторического, структурно-функционального, семиотического, психоаналитического, дискурсного и т.д

владеть:

- навыками восприятия, обобщения и отбора информации, вводящей в круг проблем и задач истории и методологии изучения культуры;

- навыками использования культурологических методологий для анализа современных процессов и явлений культуры;

- навыками выбора теоретического знания, полученного в ходе изучения модуля, для выбора актуальных проблем в историческом исследовании;

- методами критического анализа философской, культурно-исторической и современной антропологической и социальной ситуации, в том числе для понимания закономерностей и тенденций развития культуры как системы и способов преодоления современного духовного кризиса.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Формирование научного образа гуманитарного знания в культуре раннего



Нового времени.

Тема 2. Научный метод в контексте новоевропейской культуры XVIII – начала XX века и его модификации.

Тема 3. Антисциентистские представления о методологии гуманитарного знания в XIX - первой половине XX века.

Тема 4. Культурологические школы, направления, парадигмы

Тема 5. Культурная динамика. Теории культурно-исторических типов

Тема 6. Классические методы изучения культуры

Тема 7. Новые методы изучения культуры

Тема 8. Современные и постмодернистские методы изучения культуры.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

БП.ВВ.4.1 Международные контакты стран Балтии и Северо-Запада России

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- критерии анализа документов по международным связям Руси (России) XIV-XVII вв.;

- основные тематические блоки отечественной и иностранной архивной документации;

- местоположение и структуру основных архивных фондов, отражающих международные связи Руси (России) XIV-XVII вв., специфику поиска информации в электронных каталогах;

- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций по истории русско-балтийских контактов в XIV-XVII вв.

уметь:

- самостоятельно организовать исследовательскую работу и анализ архивных документов по истории международных контактов стран Балтии и Северо-Запада России;

- производить транскрипцию архивных документов;

- работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами архивов России и стран Балтии по тематике международных контактов в Средние века и Новое время;



- создавать описи архивных документов для их дальнейшего изучения и помещения в электронную базу данных.

владеть:

- технологиями современного научного анализа, использования исторических источников и обновления знаний по истории международных контактов Средних веков и Нового времени;

- первичными навыка в области обработки архивного материала и написания академических текстов на русском и иностранном языках;

- навыками осуществления поиска информации в электронных каталогах архивов России и стран Балтии по тематике международных контактов в Средние века и Новое время;

- междисциплинарными подходами и методами исторического исследования, демонстрирует их в организационной и редакторской деятельности.

Содержание разделов модуля:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ РУСИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И ИХ РАСШИРЕНИЯ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ.

1.1 Средневековые и нововременные русско-западно-европейские контакты: общая характеристика.

1.2 Формирование архивных фондов в зоне средневековых и нововременных русско-западноевропейских контактов.

РАЗДЕЛ 2. КОНТАКТЫ ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА, ПСКОВА, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА С ВЕЛИКИМ КНЯЖЕСТВОМ ЛИТОВСКИМ.

2.1 Великое княжество Литовское и основные этапы его институционального развития. Характер его отношений с Великим Новгородом, Псковом, Московским государством.

2.2 Архивные документы, отражающие взаимоотношения Великого княжества Литовского с Русью и другими соседними государствами. Литовская метрика.

РАЗДЕЛ 3. РУССКО-НЕМЕЦКАЯ ТОРГОВЛЯ В ОТРАЖЕНИИ ДОКУМЕНТАЦИИ ГАНЗЕЙСКИХ ГОРОДОВ.

3.1. Торговля средневекового Новгорода с Готландом и городами Северной Германии (Ганзой). Характер их взаимоотношений. Русско-ганзейские торговые договоры; характер конфликтов и порядок их урегулирования.

3.2. Отражение русско-ганзейских отношений в документации.

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЗАПАДНО-РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ С ТЕВТОНСКИМ (НЕМЕЦКИМ) И ЛИВОНСКИМ ОРДЕНАМИ.

4.1 Взаимоотношения западно-русских земель с Тевтонским (Немецким) орденом: конфликты, мирные договоры, дипломатическая переписка. Отношения Ливонского ордена с Новгородом, Псковом, Московским государством, их неоднозначность.

4.2 Архивные документы контактов западно-русских земель с орденами в Архиве Тевтонского ордена в Тайном государственном архиве прусского культурного наследия в Берлине. Livo-Moscovitica в Государственном Шведском архиве.

РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РУССКО-ИМПЕРСКИХ КОНТАКТОВ КОНЦА XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVI В.

5.1 Характеристика русско-имперских контактов конца XV – первой половины XVI в.: попытка оформления союза Ивана III с Максимилианом I Габсбургом и переговоры С. Герберштейна с Василием III по поводу вовлечения России в антитурецкий альянс.



5.2 Отражение событий в русских «посольских книгах». Конфиденциальный характер переговоров и их слабая отраженность в западноевропейских источниках. Документы о русско-имперских контактах XV-XVI вв. в архивах Австрии.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

БП.ВВ.4.2 Археография

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- законы логики, принципы организации научной дискуссии, приемы аргументации;
- основные понятия и методы археографии и смежных с ней дисциплин;
- этапы развития отечественной археографии, её теоретические основы; принципы систематизации и отбора документов для публикации, составления научно-справочного аппарата, особенности воздействия документальной публикации на общественное сознание;

уметь:

- использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив;
- применять в аналитической и экспертной работе знания в области археографии и смежных с ней дисциплин;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;

владеть:

- способностью критически анализировать базовую историческую информацию, на основе осмысления исторической информации синтезирует самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива;
- адаптировать знания по археографии и смежным дисциплинам к задачам собственного исторического исследования;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе;

Содержание разделов модуля:

РАЗДЕЛ 1. АРХЕОГРАФИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Археография как наука. Основные понятия археографии.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ АРХЕОГРАФИИ.



Российская археология в XVIII - XIX вв. Развитие археологии в СССР. Археология в современной России.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ.

Общие археологические методы и приемы. Отбор документов для публикации. Археологическое оформление документов. Принципы составления научно-справочного аппарата (конвоя) документальной публикации. Применение информационных технологий при подготовке и издании документальных публикаций.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПУБЛИКАЦИИ ДОКУМЕНТОВ.

Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания. Этические основы подготовки документальной публикации.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

БП.ВВ.5.1 Актуальные проблемы изучения истории

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- о порядке действий в нестандартных ситуациях в ходе научного исследования;
- правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы авторского права, правила цитирования, принципы использования результатов предыдущих исследований в научной деятельности;
- методологические и теоретические основы исторической науки; особенности её развития в начале XXI в. и актуальные проблемы новейшей отечественной истории;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;

уметь:

- принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- уважать практическую деятельность других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности;
- ставить цели и определять задачи научно- исследовательской работы;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;

**владеть:**

- способностью распознать наступление нестандартной ситуации в ходе научного исследования, принимать необходимые решения;
- способностью соблюдать правовые и этические нормы при реализации исследовательских проектов;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно- исследовательской работе;
- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности;

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Введение.

Объект, предмет, методы и задачи модуля. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.

Раздел 2. Историческая наука в первом десятилетии XXI века и исторические исследования.

Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века. Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Раздел 3. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Методологические основы исторических исследований. Теоретические основы исторических исследований.

Раздел 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

БП.BB.5.2 Коллаборационизм в России (типы и формы)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:



- законы логики, принципы организации научной дискуссии, приемы аргументации;
- специальные понятия и методы статистической обработки источников в исторических исследованиях в объеме, достаточном для практического использования в собственной исследовательской работе;
- особенности управления оккупированными территориями, специфику деятельности немецких спецслужб и пропаганды, особенности хозяйственного управления и культурной политики на оккупированных территориях;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;

уметь:

- использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- выбирать и применять методы информатики, статистики, моделирования, необходимые для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать основы информационных технологий для поиска специальной информации по теме исследования и презентации его результатов;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;

владеть:

- способностью критически анализировать базовую историческую информацию, на основе осмысления исторической информации синтезирует самостоятельные научные выводы в форме профессионального нарратива;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности.

Содержание разделов модуля:

РАЗДЕЛ 1. ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ОРГАНЫ ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Нападение нацистской Германии на СССР. Немецкие оккупационные органы. «Новая русская администрация»

РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕМЕЦКИХ РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ И КОНТРРАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ. Структура нацистских спецслужб. Категории коллаборационистов и спецслужбы. Нацистские спецслужбы и советское Сопротивление.

РАЗДЕЛ 3. НАЦИСТСКАЯ ОККУПАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Планы оккупантов по использованию экономического потенциала нашей страны. Аграрная политика оккупантов. Экономика и пропаганда.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИСТСКОЙ ПРОПАГАНДЫ. Содержание и организация нацистской пропаганды. Организация нацистской пропаганды. Средства нацистской пропаганды.. Экономика и пропаганда.



РАЗДЕЛ 5. КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО И ЦЕРКОВЬ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Русские писатели и коллаборационизм. Театр и кино на оккупированной территории России. Духовный коллаборационизм.

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

Б.2 Практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Научно-исследовательская работа; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); Преддипломная практика

Общая трудоёмкость модуля – 54 ЗЕ (1944 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК -3 - способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- ОПК-4 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- ОПК-6 - способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- ПК-1 - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- ПК-2 - способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- ПК-3 - владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- ПК-4 - способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики;
- как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих



успешному личностному и профессиональному развитию и росту;

- знать особенности построения академического и литературного текста; помимо культурного русского знать хотя бы один иностранный язык;
- основные понятия и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в областях, смежных с историей;
- историю развития точных и естественных наук; разделы математики и естествознания, которые нашли применение в исторических исследованиях в объеме, достаточном для практического использования в собственной исследовательской работе;
- современное состояние научных исследований в избранной области специализации, понимать место и роль собственной научно-исследовательской работы в структуре современного исторического знания;
- содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- возможности и достижения современных междисциплинарных исследований;
- основные особенности теории и методологии современных исторических и историко-антропологических исследований;
- основные особенности функционирования современной информационной среды, основы государственной политики в области информатики; существующие методы и средства поиска, систематизации и обработки исторической информации;
- правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.

уметь:

- абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза в научной работе, соотносить теоретические положения с конкретно-историческими данными;
- планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;
- ставить задачи профессиональной деятельности и в процессе коммуникации находить подходы к их решению; воспринимать и интерпретировать профессиональные исторические тексты на русском и хотя бы одном иностранном языке;
- применять в аналитической и экспертной работе знания в области гуманитарных, социальных и экономических дисциплин;
- выбирать применять методы информатики, математические методы (математическая статистика, методы математического моделирования), необходимые для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
- ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом теоретической и прикладной значимости своей научно-исследовательской работы;
- ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;
- использовать современные междисциплинарные методы исследования;
- применять специальные и теоретические знания по в практической и самостоятельной исследовательской работе;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки исторической информации, умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;



- представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.

владеть:

- способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, осмысливать теоретические положения;
- способностью к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ;
- навыками налаживания профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;
- способностью адаптировать знания гуманитарных, социальных и экономических наук к задачам исторического исследования;
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств, естественнонаучных и математических методов;
- методами планирования научно-исследовательской работы, основными приемами экспертно-аналитической деятельности, связанной с оценкой качества научно-исследовательской работы в области специализации;
- навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности;
- приемами и навыками работы с историческими источниками, необходимыми для решения комплексных социальных и профессиональных задач;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, а также навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств;
- навыками организационной и редакторской деятельности.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Раздел 1 Подготовительный этап учебной практики

- 1.1 Разработка плана учебной практики;
- 1.2 Постановка учебной задачи для осуществления практики в рамках тематики магистерской диссертации, формирование технического задания;
- 1.3 Выбор методики для проведения исследования в рамках поставленной учебной задачи.

Раздел 2 Основной этап учебной практики

- 2.1 Изучение и анализ источников по избранной проблематике;
- 2.2 Изучение и анализ научной литературы по избранной проблематике;
- 2.3 Сбор и обработка данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

Раздел 3. Итоговый этап учебной практики

- 3.1 Систематизация результатов, полученных в ходе проведения учебной практики;
- 3.2 Подведение итогов научного исследования, формирование выводов, проверка технического задания;



3.3 Отражение результатов проведенной научно-исследовательской работы в виде подготовки научных статей, тезисов, докладов, презентаций.

УЭМ 2. Научно-исследовательская работа

Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр

1.1. Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;

Раздел 2. Основной этап НИР

2.1 Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования;

2.2 Работа в библиотеках, архивах, музейных фондах;

2.3 Составление библиографии по теме магистерской диссертации;

2.4 Выступление с докладами на конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах и т.д.);

2.5 Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;

2.6 Участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);

2.7 Участие в методологических круглых столах для обсуждения практических проблем организации научно-исследовательской работы;

2.8 Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;

Раздел 3. Отчет по итогам НИР в семестре

3.1 Презентация промежуточных посеместровых итогов исследования в форме доклада-отчета;

3.2 Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе по итогам работы в каждом семестре.

УЭМ 3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Раздел 1 Подготовительный этап практики

1.1 Разработка плана научно-исследовательской практики;

1.2 Постановка проблемы для осуществления научно-исследовательской практики в рамках проблематики магистерской диссертации;

1.3 Выбор оптимальной исследовательской методики и методологии исследования поставленной проблемы в области тематики магистерской диссертации;

Раздел 2 Основной этап практики

2.1 Формирование и корректировка библиографии по теме магистерской диссертации;

2.2 Поиск источников и работа с источниковым материалом по теме магистерской диссертации;

2.3 Работа с научной литературой;

2.4 Составление технического задания для выполнения научного исследования по теме магистерской диссертации;



2.5 Сбор и обработка данных в соответствии с избранной методологией исследования;

2.6 Систематизация результатов, полученных в ходе проведения научно-исследовательской практики;

Раздел 3. Итоговый этап практики

3.1 Подведение итогов научного исследования, формирование выводов, проверка технического задания;

3.2 Отражение результатов проведенной научно-исследовательской работы в виде подготовки научных статей, тезисов, докладов, презентаций;

3.3 Ведение дневника научно-исследовательской практики;

3.4 Составление отчета о научно-исследовательской практике за весь период (3 и 4 семестр) и участие в отчетной конференции;

3.5 Разработка рекомендаций по внедрению результатов научного исследования в сферу практической деятельности;

3.6 Презентация отчета и его защита на итоговой конференции по итогам практики

УЭМ 4. Преддипломная практика

Раздел 1 Подготовительный этап практики

1.1 Обоснование и окончательное утверждение темы ВКР;

1.2 Разработка графика выполнения ВКР;

1.3 Разработка структуры ВКР;

Раздел 2 Основной этап практики

2.1 Составление библиографии и литературного обзора по проблематике ВКР;

2.2 Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.)

2.3 Изучение и подбор материалов, проведение исследования по проблеме ВКР;

2.4 Написание глав ВКР;

2.5 Написание заключения ВКР;

2.6 Оформление научно-справочного аппарата ВКР

2.7 Оформление и корректировка ВКР;

Раздел 3 Итоговый раздел практики

3.1 Проверка работы научным руководителем; проверка на предмет заимствования

3.2 Рецензирование ВКР;

3.3 Подготовка доклада и (при необходимости) презентации к защите ВКР

Форма контроля: УЭМ-1 дифференцированный зачет (3 семестр); УЭМ-2: дифференцированный зачет (1 семестр); дифференцированный зачет (2 семестр); дифференцированный зачет (3 семестр); УЭМ-3 дифференцированный зачет (4 семестр); УЭМ-4 дифференцированный зачет (4 семестр)