

**10-я Неделя
международного
сотрудничества НовГУ
Великий Новгород -
Санкт-Петербург
12-19 мая 2016 г.**

Программа

12 мая
15.00-17.00: юбилейная встреча «Центру русского языка и культуры НовГУ - 5 лет» - 6-й корпус НовГУ, ауд. 6325.

13 мая
9.00-14.00: международная конференция «Эффективность остеопатии в аспектах здоровья и качества жизни населения» - Антоново, ИГУМ, старый корпус, конференц-зал (2-й этаж).

16 мая
Прибытие участников Недели международного сотрудничества в Великий Новгород.

17 мая
9.30-10.30: торжественное мероприятие, посвященное 10-й Неделе международного сотрудничества НовГУ. Приветственное слово ректора НовГУ В.Р. Вебера. Приветственное слово почётных гостей Недели. Музыкальное приветствие - 3-я поточная аудитория, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41, главный корпус НовГУ.

10.30-14.00, перерыв с 12.00 до 12.30: пленарное заседание международной конференции в рамках проекта «Темпус»: «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды» - 3-я поточная аудитория, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41, главный корпус НовГУ.

15.30-17.00: конкурс профессионального мастерства «Дефектолог будущего», включая дефиле «Мода без границ» - 3-я поточная аудитория.

17.30-18.30: экскурсия по кремлю на русском языке для гостей Недели.

19.30: кулинарное соревнование иностранных студентов НовГУ «Студень-шоу» - ресторан «Пармская обитель» (по приглашениям).

18 мая
9.30-13.00: продолжение работы международной конференции в рамках проекта «Темпус». Работа секций.

Секция 1: «Менеджмент гетерогенной среды в вузе - как управлять многообразием». Модератор д.п.н., профессор И.А. Данина - ИГУМ, Антоново, старый корпус, конференц-зал (2-й этаж).

Секция 2: «Проблемы инклюзии иностранных студентов в образовательную среду вуза. Как изменяется корпоративная культура?». Модератор к.ф.н., доцент М.А. Нилова - ИГУМ, Антоново, старый корпус, ауд. 1306 (2-й этаж).

Секция 3: «Стратегии сетевого взаимодействия с гетерогенными организациями в подготовке педагогов и образовательных менеджеров». Модератор д.п.н., профессор Р.М. Шерайзина - ИНПО, ул. Чудинцева, д. 6, ауд. 217.

14.00-15.00: экскурсия по Антонову (для гостей Недели).

15.30-17.30: экскурсия в Хутынский монастырь (для гостей Недели).

19.00: «Весенний музыкальный калейдоскоп» - ресторан «Пармская обитель» (по приглашениям).

19 мая
Продолжение конференции в Санкт-Петербурге:

- посещение центра инклюзивного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;
- заключительная дискуссия;
- подведение итогов конференции - С.-Петербургская академия постдипломного педобразования.

Международная неделя - дружеские встречи



В апреле прошлого года в НовГУ с визитом находился доктор Акрам Хассун, ректор Кармель-Колледжа, Израиль, с которым на встрече с ректором В.Р. Вебером было подписано соглашение о сотрудничестве по программе аспирантуры для обучения по педагогической специальности. На фото слева направо: А.Г. Ширин, департамент образования правительства Новгородской области; Р.М. Шерайзина, ИНПО; М.Н. Певзнер; В.Р. Вебер; доктор Акрам Хассун.

Слово ректора

Международная деятельность для нашего университета была и остаётся приоритетной.

И не столько потому, что она входит в перечень обязательных критериев оценки эффективности вуза, но и потому, что существует такая потребность. Это важно для преподавателей, потому что и они сами всю жизнь учатся, черпая лучший мировой опыт. Значимо для учёных - неопределимы научные обмены. Немаловажно для студентов: они должны видеть лучшее, это стимулирует расширение их знаний и навыков, делает их более конкурентоспособными.

Поэтому естественно, что мы занимаемся и будем заниматься международными контактами.

К сожалению, круг контактов сегодня (уверен - временно!) сужается. Тем не менее, несмотря на ухудшение политической ситуации, контакты с учёными мы всё равно поддерживаем: университеты не должны страдать из-за политики. И мы сохраняем взаимодействие даже с политическими противниками.

Ведь время и отношения могут поменяться очень быстро, а научные, академические контакты легко потерять, а восстанавливать - непросто.

Взаимодействие надо поддерживать и потому, что личные контакты, посещение иностранцами нашего университета дают им личные впечатления о России.

На Неделе международной деятельности состоится международная конференция «Эффективность остеопатии в аспектах здоровья и качества жизни населения». Её организатором стали наш Институт медицинского образования и Институт дополнительного

образования, поскольку в его состав входит кафедра восстановительной медицины и остеопатии. Участвовать будут врачи-реабилитологи и неврологи Новгорода и области, курорта Старая Русса, представители Института остеопатии Санкт-Петербурга и Высшего Остеопатического института Парижа (ISO Paris) - с ними был заключён тройственный союз по совместной подготовке кадров. Сейчас в ИМО кафедра остеопатии ведёт шестимесячный курс подготовки.

Мы впервые в мире договорились о додипломной подготовке кадров - это даст нашим выпускникам стоматологам и лечебникам наряду с нашим дипломом получать диплом Высшего Остеопатического института Парижа, и наоборот - французам получать наш диплом. Такого в мире до сих пор не было, просто у нас с ними совпадает учебная программа, поэтому возможна система двойного диплома.

По направлению остеопатии кроме учебной активно развивается научная составляющая: конференции по теме проводились в Петербурге, Париже и Вене. В этом году - у нас.

В рамках Недели отмечается 5-летие Центра русского языка и культуры НовГУ. Он работает очень эффективно, в этом заслуга всего коллектива, а прежде всего - руководителя Центра М.А. Ниловой.

Хочу поблагодарить за отличную работу проректора по МД М.Н. Певзнера и всю его команду! Это одна из самых эффективных структур НовГУ, которая приносит большую пользу не только нашему университету, но и вузам-партнёрам.

**В.Р. Вебер,
ректор НовГУ**

Диалог культур и образования

В марте делегация НовГУ в течение недели находилась с визитом в Кармель Колледже (Израиль).

В составе делегации были проректор по международной деятельности М.Н. Певзнер, директор Института непрерывного педагогического образования Е.В. Иванов, начальник управления международных связей Н.А. Шайдорова, заведующая кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления Р.М. Шерайзина и профессор этой кафедры И.А. Данина.

О том, как проходил визит, рас-

сказал Михаил Наумович Певзнер: - Если раньше мы осуществляли обучение израильских аспирантов в основном в дистанционном режиме, то в ходе этой поездки мы получили полноценный личный контакт научных руководителей с аспирантами. Этот контакт оказался очень важным, и мы это сразу почувствовали. Не успели мы приехать, как к нам уже хлынул поток материалов, которые стали активно присылать аспиранты. Думаю, они уже достаточно хорошо поняли, что именно от них требуется.

(Окончание на стр. 2)

Идёт весенняя эстафета

12 мая в НовГУ стартовала 10-я Неделя международного сотрудничества НовГУ.

О программе Недели и о планах в этой сфере нам рассказал проректор по международной деятельности университета М.Н. Певзнер:

- В 2016 году Неделя проходит в рамках весенней эстафеты международного сотрудничества. Началось всё с визита нашей делегации в Израиль; затем в университете прошла очень интересная и насыщенная Неделя российско-белорусского сотрудничества, когда к нам приезжали представители Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. И вот теперь эстафету принимает Неделя международного сотрудничества.

- Михаил Наумович, как будет проходить эта Неделя?

- Откроет её 12 мая юбилейная встреча «Центру русского языка и культуры НовГУ - 5 лет». Там мы вновь будем пропагандировать изучение русского языка - языка, на котором общаются миллионы людей в России и наших соотечественников за рубежом, к которому приобщаются наши иностранные партнёры. Сейчас уже стало традицией то, что русский язык изучают не только иностранные студенты, проходящие у нас полный цикл обучения, но и те, кто приезжает на краткосрочные курсы.

13 мая проходит конгресс по вопросам остеопатии, в работе которого приняла участие специализирующаяся из Франции, Австрии, Бельгии, США.

А 16 мая в Новгород прибыли участники проекта «Темпус» и другие гости - наши партнёры из Болгарии, Пакистана, Германии, Италии, Республики Беларусь и других стран.

- А как же торжественное открытие Недели международного сотрудничества?

- В этом году мы проводим юбилейную 10-ю Неделю. Поэтому вместо обычной процедуры открытия 17 мая состоится торжественное мероприятие, посвящённое X Неделе международного сотрудничества НовГУ. Эта церемония, в ходе которой с приветственным словом выступит ректор НовГУ В.Р. Вебер и наши почётные гости, станет прелюдией к конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды».

- О чём будет идти речь на конференции?

- Конференция будет проходить в течение двух дней, 17-18 мая, в зданиях главного корпуса НовГУ, Гуманитарного института и Института непрерывного педагогического образования. В её рамках мы проведём обмен мнениями, научную дискуссию о том, как создать вуз равных возможностей для разных групп учащихся: для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для мигрантов и вынужденных переселенцев, для представителей разных этнических групп...

Кроме наших зарубежных партнёров, участие в конференции примут представители многих российских вузов: мы ожидаем учёных из Краснодарского, Рязанского, Смоленского, Вологодского, Костромского, Санкт-Петербургского.

Затем Неделя международного сотрудничества переместится в Санкт-Петербург, где завершится 19 мая на базе Академии постдипломного педагогического образования.

- Планируется ли культурная программа для гостей из других стран и городов?

- Да, это важная составляющая нашего общения. Поэтому, несмотря на достаточно плотный график работы, мы обязательно познакоим наших гостей с некоторыми достопримечательностями Великого Новгорода и Санкт-Петербурга. А также предложим им развлекательные мероприятия: кулинарный праздник «Студень-шоу» с участием иностранных студентов и концертную программу «Весенний калейдоскоп».

Конечно, наряду с насыщенной научно-образовательной программой будет много неформального общения и обмена опытом. Пройдут мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, которые организуют как новгородцы, так и наши коллеги из Краснодарского государственного университета имени С.А. Есенина. Это интересно, потому что обычно на Неделе международного сотрудничества мы подписывали договоры только с коллегами из-за рубежа.

- Планируется ли подписание каких-либо документов в ходе Недели?

- Мы подпишем договор о стратегическом партнёрстве с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина. Это интересно, потому что обычно на Неделе международного сотрудничества мы подписывали договоры только с коллегами из-за рубежа.

(Окончание на стр. 2)



Международная команда проекта «Темпус».

Цифры и факты

В апреле-мае в НовГУ организован ряд международных событий.

Они следуют один за другим, передавая друг другу символическую эстафетную палочку. Серия этих событий так и названа – «Весенняя эстафета».

10-15 апреля: неделя российско-белорусского сотрудничества. В НовГУ находилась делегация из Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. В её составе были студенты и преподаватели университета-партнёра, всего 21 человек. Визит состоялся в рамках договора о сотрудничестве между НовГУ и ВГУ.

10-17 апреля: почётный доктор НовГУ, профессор Людвиг Хубер проводил в НовГУ серию семинаров по корпоративной педагогике.

13 мая: международный конгресс по остеопатии «Эффективность остеопатии в аспектах здоровья и качества жизни населения». Конгресс будет проводиться уже в 5-й раз. Его учредители: Правительство Новгородской области, НовГУ, Институт остеопатии Санкт-Петербурга и Высший институт остеопатии Парижа.

17-19 мая: ежегодная Неделя международного сотрудничества НовГУ. Ожидается приезд гостей из Австрии, Америки, Германии, Белоруссии, Болгарии, Италии и Пакистана. Центральным событием Недели станет международная конференция «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды».

НовГУ на основе долгосрочных договоров сотрудничает с 68-ю университетами и международными организациями из 22-х стран мира.

НовГУ - член международных академических объединений «Евразийская ассоциация университетов», «Ассоциация европейских университетов» (EUF), «Ассоциация университетов региона Балтийского моря» (BSRUN).

НовГУ участвует в 9-ти крупных международных проектах и программах, среди которых «ТЕМ-ПУС 4», «Эразмус+», Российско-американская программа сотрудничества университетов.

Совместно с Фондовым университетом г. Хильдесхайм (Германия) НовГУ продолжает программу подготовки бакалавров и магистров («двойной диплом») по направлению «Педагогика».

Началась реализация программы «двойного диплома» по направлениям бакалавриата «Лингвистика» и «Педагогическое образование».

В рамках договора с Кармель Колледжем (Израиль) в 2015 году началось обучение 22-х студентов в аспирантуре НовГУ по направлению «Образование и педагогические науки».

В 2015 году во всех видах академической мобильности приняли участие 75 преподавателей и сотрудников НовГУ, 70 студентов и аспирантов НовГУ.

В 2015 году НовГУ стал образовательной платформой для 97-ми студентов, приехавших из-за рубежа изучать русский язык, проходить производственную практику, стажироваться в различных областях знания.

В 2015/2016 учебном году в НовГУ обучается более 500 иностранных студентов. Большинство - из стран Африки и бывших республик СНГ. Наиболее популярны специальности ИМО «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация»; «Архитектура» и «Строительство», ИПТ.

В 2015/16 учебном году в НовГУ состоялось более 30-ти международных мероприятий, самым заметным стал российско-немецкий форум «Диалог и сотрудничество в Европе: сохраним старые мосты и построим новые».

В ноябре 2015 года в Витебске прошла «Неделя дружбы и партнёрства», организованная совместно с Витебским государственным университетом (Белоруссия).



В июне 2015 года Международная неделя НовГУ прошла в формате российско-германского форума «Сохранить старые мосты, построить новые». В главном корпусе НовГУ гостей по русской традиции встречали хлебом-солью девушки в русских костюмах из коллектива «Ярославна».

Идёт весенняя эстафета

(Окончание. Начало на стр. 1)

Сейчас мы заключаем такой договор с российским вузом, и это не случайно, так как нас объединили многие международные проекты. С остальными нашими гостями у нас уже есть договоры, но мы обязательно проведём встречи и беседы о путях нашего дальнейшего сотрудничества.

- А какова вообще современная ситуация с международной деятельностью университета?

- Сейчас непростое время, и нельзя сказать, что международная ситуация никак на нас не влияет. Сегодня мы сталкиваемся со многими неблагоприятными факторами.

Мы видим политизацию многих международных фондов, которые наряду с образовательными задачами нередко пытаются вмешиваться во внутриполитические дела нашего государства: при сотрудничестве с такими фондами мы должны соблюдать осторожность.

Есть проблемы, связанные с резкой бюрократизацией европейских проектов - нередко они подвергаются необоснованным многочисленным проверкам, которые

мало внимания уделяют содержанию и результатам проекта. Иногда возникает впечатление, что эти проверки просто побуждают многих западных партнёров отказываться от сотрудничества с Россией.

Очень негативно на международную деятельность сказываются информационные войны, в ходе которых СМИ ряда стран стремятся создать из России образ врага. Понятно, что люди, которые знают Россию не понаслышке, работали здесь, сотрудничали с нами долгие годы, в это не верят.

Тем не менее, очень сложно найти новых партнёров, есть определённая осторожность с их стороны в принятии решений.

Однако нельзя сказать, что из-за этих неблагоприятных внешних факторов международное сотрудничество прекратилось. Мы развиваем его, стараемся сохранить «старые мосты и построить новые».

Если раньше мы проводили одну только Неделю международного сотрудничества, то в этом году у нас получилась целая весенняя эстафета. К нам по-прежнему приезжают люди, которые хотят увидеть наш университет, посмотреть, как он развивается. Тем более, что нам есть что показать, о чём поговорить.

Во всех странах, в том числе в западных, существует определённый круг друзей России, которые долгие годы посвящали налаживанию сотрудничества с нами. Сейчас очень важно этот круг друзей не растерять, а наоборот, расширить и укрепить.

Это важно и с точки зрения наших научных и образовательных интересов, и с точки зрения государственной политики России. На это и нацелена вся наша работа.

Дарья Перевай

11 апреля с.г. сектор редкой книги Научной библиотеки НовГУ принимал гостей, для которых была подготовлена уникальная выставка книг из библиотеки Новгородского государственного учительского института.

Для профессора Билефельдского университета доктора Людвиг Хубера специально оформили подборку книг на немецком языке: беллетристика, литературоведение, учебники по физике и математике, энциклопедический словарь Брокгауза-Эфрона.

Чтобы показать всё разнообразие и ценность фонда, мы впервые представили экспозицию, состоящую из нескольких разделов. Основную часть традиционно составили издания XVII - начала XIX века.

На отдельных стойках были размещены книги с автографами известных исторических деятелей: литераторов, историков и учёных - Мойчи Ямагучи, А.Шахматова, Н.Рубакина, В.Распутина и др. А рядом - коллекция экслибрисов и издания периода Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

После знакомства с выставкой мы поговорили с доктором Хубером. Общение было живым и непосредственным. Он с увлечением рассматривал книги, делая порой одобрительные замечания; задавал много вопросов, касающихся истории Учительского института; интересовался, каким путём книги попадали в библиотеку, читают ли студенты книги на немецком языке, сожалел, что редкие книги не отражены в электронном каталоге. В своем отзыве он написал: «Сердечно благодарю за очень интересную для старого книголюбца и исчерпывающую беседу».

Редкий и ценный фонд НБ НовГУ



Мне, как человеку, интересующемуся развитием высшей школы, Новгородский государственный университет представлялся необычным образовательным учреждением.

Не только потому, что он носит почётное имя Ярослава Мудрого (какой немецкий университет может похвастаться мудростью в названии?!), но, прежде всего, потому, что он объединил в своей структуре разные по сути вузы.

В 70-е годы прошлого столетия в Германии предпринимались попытки создания интегрированной высшей школы, однако данная модель не получила широкого распространения и со временем исчезла вовсе из вузовского ландшафта. Тем более интересно наблюдать издали, как эти структурные подразделения (с одним из них, Педагогическим институтом, я познакомился во время моего первого визита в Новгород в 1990 году) взаимодействуют под единой университетской крышей и реализуют своё право на самостоятельность при гибком руководстве ректор НовГУ.

Быть почётным доктором такого университета для меня большая честь.

НовГУ для меня не только

Диалог культур и образования

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Как была выстроена программа визита?

- Занятия с аспирантами были разделены на три блока. Первый - это общие занятия, во время которых мы подробно рассказывали о требованиях к диссертационной работе, о процессе подготовки к экзаменам кандидатского минимума, которые израильские студенты сдают у нас в университете уже этим летом.

Второй блок - групповые занятия, касавшиеся уже непосредственно научной проблематики работ, которые выполнял израильтяне. Здесь работа велась в двух больших группах - в одной преподавание осуществлялось на английском языке, в другой на русском с переводом на иврит.

Наконец, третьим блоком нашей работы было индивидуальное консультирование каждого аспиранта по теме его работы и научных статей, которые он должен подготовить.

- Были какие-то проблемы, сложности?

- Ещё первые занятия, которые проходили в режиме видеоконференции, показали, что у наших слушателей отсутствует понятие учебной дисциплины. Часто дискуссии велись беспорядочно, аспиранты перебивали преподавателя, задавали много вопросов, ещё не выслушав до конца объяснение. Поэтому с самого начала у нас были внедрены элементы советской академической культуры, то есть мы были даже более строгими, чем с российскими студентами в обычной аудитории. В первое время нужны были именно такие строгие методы. И надо сказать, что в итоге это принесло хорошие результаты. «Наконец-то мы всё поняли!», как признавались сами израильтяне. И для этого нужно было всего лишь внимательно слушать преподавателя.

Конечно, не все выдерживают такой сложный ритм работы, четыре аспиранта уже отчислены по собственному желанию. Но большинство всё же полны энтузиазма, активно работают, пишут статьи, в том числе в журналы Казахстана и в наши университетские сборники. Сейчас у подавляющего большинства аспирантов уже есть по одной-две научные статьи, это уже хороший признак того, что они взялись за дело.

- Российская и израильская академические культуры значительно отличаются друг от друга. А с какими-то ещё культурными различиями вы столкнулись?

- Вообще, это был очень интересный диалог культур. Сам Кармель Колледж - необычное учебное заведение. Он расположен в районе горы Кармель в поселении Дамийат аль-Кармель, которое является неофициальной столицей друзов - этнической группы, получившей в 1961 году статус нации в Израиле. Друзы имеют свои богатые и древние религиозные и культурные традиции, с которыми нам было очень интересно познакомиться. Друзы - это ответвление от арабского этноса, однако они не считают себя мусульманами. Они очень лояльны к израильскому государству, имеют право служить в армии, что для друзов является высокой честью. Кстати, большинство наших аспирантов как раз принадлежит к этой этнической группе.

- Вам было оказано гостеприимство?

- Да. Было много приглашений в семьи наших аспирантов, где мы могли познакомиться с бытом, религией и культурными традициями, с национальной кухней и с семейными отношениями. Надо сказать, что никакие культурные особенности практически не влияли на процесс обучения. Единственный момент: некоторые аспиранты иногда отпрашивались с занятий, чтобы уйти на молитву. На это время мы переходили на индивидуальный режим работы с теми, кому не нужно было отправляться в церковь.

- Что можете сказать, подводя итоги визита?

- Мы встретились с директором Кармель Колледжа Акмаром Хасун и другими руководителями колледжа и обсудили пути дальнейшего сотрудничества между нашими образовательными учреждениями. Отмечу, что А.Хасун недавно был избран в парламент Израиля, где возглавляет фракцию партии «Все вместе», выступающей за мирное сосуществование разных этносов в рамках единого израильского государства.

В ходе нашей встречи Акмар Хасун выразил большое желание продолжать сотрудничество. Как он сказал, есть очень много желающих поступать к нам в аспирантуру.

Дарья Перевай

Слово о новгородском университете

объект наблюдений, но и поле активного сотрудничества, которое продолжается долгие годы.

Для меня, как специалиста в области дидактики высшей школы, это сотрудничество дало уникальный шанс стоять у истоков новых образовательных программ, быть пионером в создании новых педагогических направлений.

Это относится в первую очередь к проектам 90-х годов. Например, билингвальное обучение в вузе или внедрение педагогического консультирования в программу подготовки учителей в НовГУ осуществлялось в то время, когда в Германии ещё отсутствовал опыт таких инноваций.

Меня всегда поражал энтузиазм и новаторский дух новгородских педагогов, осваивающих новые образовательные технологии и проявляющих готовность к структурным перестройкам.

Однако с НовГУ меня связывают не только деловые отношения. Наверное, они не получили бы такого развития, если бы не тёплые дружеские личные отно-

шения с коллегами - представителями психолого-педагогического факультета и факультета лингвистики и межкультурной коммуникации. Эти отношения позволяют преодолевать расстояния и межкультурные различия. И я надеюсь, что их прочность и глубина не будут зависеть от продолжительности совместных проектов.

Людвиг Хубер, доктор пед. наук, профессор Билефельдского университета (Германия)



В 2013 году на встрече Почётного доктора НовГУ (звание ему было присвоено в 2001 году) профессора Билефельдского университета (Германия) Людвиг Хубера и ректора НовГУ В.Р. Вебера шла речь о дальнейшем сотрудничестве двух университетов. Напоминим, что Людвиг Хубер в рамках Договора о согласовании образовательных программ и выдаче двойных дипломов проводит занятия с магистрантами ИНПО.

Сотрудничество с Университетом Болл



В мае 2015 года началось сотрудничество НовГУ и Университета Болл (г. Манси, штат Индиана, США).

Оно было финансово поддержано грантом Российско-Американской программы партнёрства университетов (UPP). Темой проекта, объединившего преподавателей и студентов НовГУ с американскими коллегами, стало инклюзивное образовательное пространство.

Выбор темы проекта был не случаен, так как создание инклюзивной среды является приоритетным направлением для развития образования в России и объектом исследования учёных НовГУ в рамках различных проектов.

Среди многочисленных мероприятий проекта НовГУ и Университета Болл был запланирован обмен делегациями с целью проведения учебных стажировок студентов и повышения квалификации преподавателей. Представители НовГУ в ходе визита в г. Манси в ноябре 2015 года познакомились с опытом создания инклюзивной среды в американских образовательных учреждениях и организациях.

В состав делегации вошли заведующий кафедрой педагогики, технологии и ремёсел П.Петряков, доцент кафедры специального (дефектологического) образования В.Клыпуненко, начальник информационно-аналитического отдела УМС Н.Ильяшенко и студенты Диана Иванова, Инно-

кентий Насиров и Валентина Пахомова.

Следует отметить, что «Закон об образовании людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» был принят в США более сорока лет назад, в 1975 году. С тех пор в США сделано немало для того, чтобы интегрировать людей с ОВЗ в социальную среду, сделать их полноправными участниками образовательных процессов, создать возможности для их трудоустройства.

Но даже за 40 лет не все проблемы были решены. В ходе визита в Манси новгородцы получили возможность познакомиться с уникальным проектом - первым в США - по трудоустройству людей с ОВЗ.

По инициативе и при непосредственной поддержке мэра Денниса Тайлера в Манси ведётся строительство гостиницы, в которой 20 процентов персонала будут составлять люди с лёгкой степенью умственной отсталости, аутизма, а также с синдромом Дауна. При гостинице откроется учебный центр, который будет заниматься подготовкой и помощью при трудоустройстве людей с данными видами ОВЗ в гостиничном бизнесе. В Центре смогут обучаться не только жители штата Индиана, но других штатов и даже других стран.

Если учесть, что уровень безработицы среди людей с ОВЗ в США очень велик (82%), то данная инициатива является прекрасной возможностью исправить положение, а также служит примером для других видов бизнеса.

Университет Болл является поистине университетом равных возмож-

ностей, изучение его опыта может быть очень полезным в плане создания инклюзивной среды в НовГУ. В нём созданы все условия для комфортного обучения студентов с различными видами ОВЗ: слепых, слабослышащих, глухих, с ограниченными возможностями мобильности, с лёгкой формой аутизма и ограниченными возможностями в обучении, с психическими нарушениями и т.д.

Обеспечением данных условий занимается Центр по обслуживанию студентов с ОВЗ.

Так, для студентов-аутистов создаются особые условия для прохождения тестов, предусмотрены такие услуги, как конспектирование лекций.

Для глухих студентов организуется проверка слуха, подбор вспомогательного оборудования и консультирование по его использованию, создание субтитров для учебных видеоматериалов, сурдоперевод, аренда видеофонов и текстовых телефонов.

Для слепых и слабослышащих студентов в университете создана лаборатория адаптивных компьютерных технологий, распечатываются учебные материалы на шрифте Брайля, есть увеличенные и тактильные карты университетского кампуса, возможна



Делегация НовГУ в Университете Болл.

аренда собак-поводырей и т.д.

Особое внимание у представителей НовГУ вызвал опыт подготовки учителей-дефектологов на факультете специального образования Университета Болл. О востребованности выпускников говорит тот факт, что только на магистерской программе «Поведенческий анализ и аутизм» обучается 1500 (!) студентов. Всего факультет ведёт подготовку 3500 студентов, обучающихся по десяти программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

К сожалению, вызвано это печальной статистикой: один из 45-ти детей в США страдает аутизмом, 80% из них - мальчики. Причина возникновения аутизма до сих пор неизвестна, но специалисты склонны предположить, что в какой-то мере в этом виновато чрезмерное погружение современных родителей в информационные и цифровые технологии.

По возвращении из США преподаватели и студенты НовГУ обобщили информацию и опыт, полученный за время поездки, и представили его в своих выступлениях на научных конференциях в рамках Дней науки НовГУ, а также в своих статьях.

Ответный визит большой делегации американского университета состоится с 4 по 10 июня с.г.

Преподавателей и студентов Университета Болл ждут лекции о системе образования России, о создании инклюзивной образовательной среды в детских садах и школах Великого Новгорода, о работе специалистов НовГУ в данном направлении. Американские гости посетят ряд образовательных учреждений, опыт которых интересен и достоин внимания.

Наталья Шайдорова, начальник Управления международного сотрудничества НовГУ

Центру русского языка и культуры НовГУ - 5 лет!



В мае нас ждёт событие, к которому имеют отношение все, кто знает: любовь к русскому языку и русской культуре способна объединять людей самых разных национальностей.

Пять лет назад на основании решения Учёного совета НовГУ в нашем университете был создан Центр русского языка и культуры.

- Решение о необходимости открытия такого Центра было не случайным, - говорит директор Центра русского языка и культуры НовГУ, заведующая кафедрой РКИ Марина Анатольевна Нилова. - Русский язык - это средство межнационального общения, и очень важно использовать его огромный потенциал для укрепления единства и согласия в полиэтнической среде не только внутри университета, но и всего Новгородского региона. Поэтому одна часть нашей работы имеет отношение к студентам НовГУ и студентам иностранных вузов-партнёров НовГУ («Русский клуб», «Летняя школа», курсы русского языка, истории и культуры России).

(Окончание на стр. 4)

Фото: «Летняя школа» - на теплоходе в Ильмень.

Партнёры: Россия, США, Пакистан



В 2016 году НовГУ стал участником международного проекта по разработке совместного междисциплинарного онлайн-курса «Кросс-культурный менеджмент».

Партнёрами НовГУ стали Аппалачский государственный университет (Северная Каролина, США) и COMSATS Институт информационных технологий (Исламабад, Пакистан).

Аппалачский университет - наш давний партнёр: в июне университеты отметили пятилетие плодотворного сотрудничества. Все эти годы они успешно развивали академическую мобильность студентов и преподавателей.

Однако текущий курс обмена рубля сделал это затруднительным. Поэтому было решено развивать новый вид академической мобильности - «виртуальную мобильность», которая доступна, она позволяет обучаться в вузах-партнёрах без физического присутствия и больших финансовых затрат.

Проектная группа решила разработать пилотный онлайн-курс «Кросс-культурный менеджмент».

Выбор не случаен: история знает немало примеров, когда из-за небольшой досадной ошибки в кросс-культурной коммуникации срывались многомиллионные контракты, внезапно прекращались многообещающие переговоры. Это происходило из-за незнания о существовании культурных барьеров и различий. Поэтому важность подготовки лидеров, владеющих кросс-культурной компетентностью, признаётся подавляющим большинством организаций.

Но лишь немногие из них имеют стратегию подготовки в области кросс-культурного менеджмента, столь необходимого для успешной профессиональной деятельности лидеров международных и гетерогенных организаций.

Курс будет преподаваться параллельно в вузах - участниках проекта. Студенты будут вместе выполнять творческие задания, участвовать в онлайн дискуссиях, работать над кейс-стади и итоговым исследовательским проектом.

Осуществление совместного обучения будет содействовать интенсивному кросс-культурному общению и созданию партнёрских связей между студентами - будущими лидерами международных и гетерогенных организаций.

Особо подчеркнём значение цифровых технологий, которые будут использоваться. Речь идёт, прежде всего, о системе дистанционного обучения Moodle и виртуальный 3D-мир OpenQwak.

Система дистанционного обучения Moodle выбрана потому, что она простая, лёгкая, эффективная в использовании, совместима с разными продуктами и не предъявляет высокие требования к браузеру.

Moodle на 100% подходит для организации онлайн-занятий, поскольку обладает оптимальным набором ресурсных возможностей для самостоятельной работы студентов. Она даёт студентам возможность познакомиться с новым материалом до начала занятия и повторить его потом.

Это повышает качество обучения. Студенты могут выразить

себя в большей степени, чем в обычном классе, где они порой испытывают неуверенность, застенчивость, не обладают хорошим знанием языка обучения. А онлайн-дискуссии позволяют студентам не торопясь сформулировать свои вопросы и ответы.

Обучаясь в системе Moodle, студенты могут ознакомиться с учебными материалами в сети в любое время, так сказать, «на ходу» - с помощью ноутбуков, планшетов или смартфонов.

Данная система идеально подходит для обучения географически рассредоточенных студентов.

Они получают возможность общаться с преподавателем и друг с другом в удобное для них время.

Платформа OpenQwak предлагает виртуальную реальность, где каждый воспринимает пространство, движение и присутствие других: географически удалённые студенты имеют увлекательную возможность видеть друг друга, общаться, перемещаться в виртуальной аудитории, просматривать выложенные преподавателем и коллегами презентации, видео, иллюстрации, книги, вместе редактировать документы, обсуждать проекты и т.п. в режиме реального времени.

Благодаря работе в виртуальном мире они приобретают инновационный опыт. OpenQwak позволяет преподавателю заменить фронтальное обучение на методическую или консультационную помощь в изучении материала.

Таким образом, использование описанных выше цифровых технологий позволит развивать совершенно новое направление международного сотрудничества - виртуальную академическую мобильность.

Планируется, что студенты, успешно окончившие данный курс, получат сертификаты всех трёх вузов-участников проекта.

В будущем курс послужит основой для разработки программных дополнительных профессионального образования «Международное лидерство», предназначенной для лидеров в области образования, бизнеса и т.д.

Наталья Ильяшенко, начальник информационно-аналитического отдела УМС НовГУ

Наш вуз открыт для всех

16 апреля 2015 года в главном корпусе НовГУ открылся Центр инклюзивного образования НовГУ.

Главная задача центра - дать возможность получить высшее образование молодым людям с ограниченными возможностями здоровья.

На эту дату в НовГУ учились около 30-ти студентов-инвалидов. Их заболевания в основном связаны с опорно-двигательным аппаратом. А в созданном Центре инклюзивного образования, кроме них смогут учиться слабослышащие и незрячие студенты. Для этого закуплено специальное оборудование, затраты составили почти два миллиона рублей.

- По личному заявлению студента, - рассказала директор центра В.В. Клыпуненко, - мы обеспечиваем ему ту среду, которая будет комфортна сначала на вступительных экзаменах. А затем, когда он поступает, с ним будет проводиться индивидуальная работа. У нас для этого есть и оборудование, и помощники - студенты-тьютеры. Они всегда бу-

дут готовы помочь особым студентам и сопровождать своих сверстников, имеющих различные заболевания, на пути к диплому.

Центр инклюзивного образования НовГУ создан в рамках проекта ТЕМПУС. Его общая цель - формирование в университете инклюзивной образовательной среды. Но студенты с ограниченными возможностями - не единственные в Центре инклюзивного образования НовГУ. Здесь проходят семинары, «круглые столы» и спецкурсы по работе со специальным оборудованием для учителей школ.

- Сегодня инклюзивное образование понимается очень широко, - отметил на открытии ректор НовГУ по международной деятельности М.Н. Певзнер, - это предоставление возможностей всем детям, которые имеют особые потребности получить качественное образование. Именно для этого создан Центр. Здесь будут учиться студенты, повышать квалификацию преподаватели университета, учителя школ, которые работают с особенными детьми.

Соб. инф.



О значимости Центра не только в масштабах НовГУ, но и Великого Новгорода свидетельствовало присутствие на церемонии открытия генерального секретаря Ассоциации европейских университетов «Кампус Европа» Кристофа Эманна (на фото крайний справа) и профессора Бременского университета Марка Оливера Тилена (на фото крайний слева).

Центру русского языка и культуры НовГУ - 5 лет!



(Окончание. Начало на стр. 3)

- А другая, - продолжила Марина Анатольевна, - относится к иностранным гражданам, проживающим в Великом Новгороде и Новгородской области (информационная и образовательная помощь мигрантам в изучении русского языка, истории и основ законодательства РФ).

В структуре Центра русского языка и культуры два направления: учебное и творческое. Учебное отделение ежегодно предлагает гражданам других стран различные краткосрочные курсы: русский язык для иностранных стажёров, «Летние школы русского языка», обучение граждан ближнего зарубежья, приехавших в нашу область на работу

или постоянное проживание. Творческая часть - «Русский клуб». Это место общения групп студенческой молодёжи разных национальностей, объединённых общностью интересов.

В «Русском клубе» проводятся интернациональные мероприятия, в которых могут принимать участие как учащиеся подготовительного отделения иностранных студентов (ПОИС), так и студенты разных факультетов НовГУ - представители

более 20-ти стран и культур.

Структура «Русского клуба» достаточно разветвлённая. В его состав входят шесть отделений: дискуссионный клуб, Арт-клуб, клуб русской песни, клуб путешественников, клуб «Наш театр» и клуб «Чудо-слово».

В активе каждого из отделений - различные мероприятия, помогающие иностранным студентам не только улучшать знание русского языка, но вместе с русскими сверстниками адаптироваться к жизни в России, открывать для себя новые грани русской культуры. Общее количество мероприятий, проведённых активистами «Русского клуба» за пять лет, приближается к 80-ти. Это увлекательные интерактивные

экскурсии по Великому Новгороду и его окрестностям, дискуссии по-русски на актуальные темы, посещение разных городских выставок и мастер-классов, адаптированные лекции, помогающие познакомиться с удивительным миром русских слов.

Ребята-иностранцы с удовольствием разучивают русские песни и готовят театральные постановки, после чего участвуют с творческими номерами в разных университетских концертных программах, выезжают в детские дома Великого Новгорода.

С каждым годом работа Центра русского языка и культуры НовГУ развивается, дополняется новыми видами учебной и творческой деятельности. Так, в 2013 году открылся новый клуб «Наш театр», а в 2014 - клуб «Чудо-слово».

Пять лет - это только начало, «проба пера» и накопление опыта.

А первый юбилей для активистов Центра - с одной стороны, подведение итогов, а с другой - новые планы, свежие идеи и ощущение того, как много ещё можно и нужно сделать.

Александр Емельянов,
студент 1-го курса
каф. журналистики НовГУ

Фото: «Летняя школа» - в Витославлицах.

Новый партнёр



С 23 по 25 апреля проректор по МД М.Н. Певзнер и заведующий кафедрой педагогики, технологий и ремесел П.А. Петряков побывали в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина (на фото с коллегами из РГУ).

НовГУ и РГУ связывают совместное участие в международном проекте ТЕМПУС, научно-образовательные контакты в разных областях науки, совместная организация научных семинаров и конференций, академические обмены преподавателей и студентов.

Во время визита состоялись переговоры представителей НовГУ с ректором РГУ А.А. Зиминим и проректором М.Н. Махмутовым о дальнейшем углублении кооперации. Было подготовлено соглашение о стратегическом партнёрстве наших университетов, оно будет подписано в дни Недели международного сотрудничества НовГУ.

М.Н. Певзнер и П.А. Петряков на международном семинаре РГУ «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» прочли доклады о проблемах формирования инклюзивной среды в вузе и о международной деятельности российских университетов в период политической нестабильности в мире.

Потом они участвовали в экспертизе учебных модулей, входящих в программу подготовки бакалавров и магистров педагогического профиля, направленную на работу с гетерогенными группами и организациями, побывали в Центре инклюзивного образования РГУ, встретились с представителями органов управления и педагогической общественности Рязанского региона.

Ответный визит коллег из Рязани назначен на май текущего года.

РГУ имеет большой и интересный опыт в области организации международной деятельности. Например, в университете действуют Ассоциация иностранных студентов, Институт Конфуция, межкультурный клуб «Без границ».

Мы решили познакомить наших читателей с международной деятельностью РГУ, показав несколько материалов из газеты «Рязанский университет» (№ 3, 31 марта 2016 г.). Печатаем в сокращении.

«Поэзия Алишера Навои и восточные сладости»

На информационно-просветительское мероприятие «Международный день Навруз», посвящённое 575-летию Алишера Навои и празднованию Навруза, собрались на масленичной неделе студенты, преподаватели университета и гости РГУ из других рязанских вузов.

Участники вечера узнали о жизни и творчестве поэта, о котором неоднократно говорились, что имя Алишера Навои стоит в одном ряду с именами Пушкина, Толстого, Бальзака, Данте...

Организаторы провели виртуальное путешествие по достопримечательностям Узбекистана, в Самарканд и Бухару. А профессор РГУ Р.Я. Подоль поделился впечатлениями о международном фестивале «Шёлк и специи», который ежегодно проходит в Бухаре: сюда приезжают из всех уголков мира, чтобы познакомиться, посмотреть мастер-классы и насладиться культурой Узбекистана. Под занавес гостей ожидали восточные сладости.

Организаторы мероприятия - общественная организация РМУ НКА «АЛМАЗ», международный отдел РГУ и областная библиотека имени Горького.

«Институт Конфуция расширяет границы»

Институт Конфуция РГУ уже стал хорошо известен рязанцам, интересующимся культурой Поднебесной. Взрослые и дети изучают здесь китайский язык, с удовольствием посещают вечера в клубе любителей китайской культуры, лекции и концерты.

В марте Институт Конфуция расширил границы и вышел в город, став инициатором проведения цикла лекций «Расцвет и закат Китайской империи». Лекции проходили в картинной галерее «Виктор Иванов и Земля рязанская».

Обращаясь к пришедшим на первую лекцию жителям города, директор Института Конфуция с российской стороны, директор Института иностранных языков РГУ Е.Л. Марьяновская сделала акцент на новом формате проекта. В этот раз рязанцы не увидели чайной церемонии, уроков каллиграфии и росписи театральных масок. Сейчас, когда стратегическое партнёрство Китая и России набирает обороты, необходимо более глубокое проникновение в культуру народа-соседа. Такую задачу и поставили перед собой сотрудники Института Конфуция.

Лекционный зал во время проведения всех лекций был полон. Слушатели задавали вопросы, что говорит о неподдельном интересе рязанцев к культуре Китая. По завершении проекта лекторам были вручены благодарственные письма картинной галереи «Виктор Иванов и Земля

рязанская». А директор Института Конфуция с китайской стороны Нина Шань вручила слушателям традиционные китайские сувениры и пригласила на просветительские мероприятия и в группы по изучению китайского языка.

«У каждого народа - свои традиции»

В очередной встрече в межкультурном клубе «Без границ» приняли участие иностранные студенты, аспиранты и преподаватели разных факультетов РГУ из Армении, Японии, Казахстана, Узбекистана, Нигерии, Азербайджана, Турмении, Ирака, Алжира, Украины и России, представители студенческих объединений «Ассоциация иностранных студентов РГУ имени С.А. Есенина» и «НИЧИРО РГУ».

На встрече говорили об обычаях и традициях воспитания детей. Председатель Совета «Ассоциации иностранных студентов» Чинда Стэнли рассказал: в Нигерии главным в воспитании детей являются уважение, честь, покорность и даже «страх» перед родителями. Дети должны во всём и всегда подчиняться воле родителей.

Преподаватель японского языка Института иностранных языков Аяка Исиды выступила с презентацией о воспитании детей в Стране восходящего солнца. Самое главное, по её словам, - нравственное воспитание, которое начинается в начальной школе. Основу составляют уроки нравственности (мораль, манеры и другое). Нравственному воспитанию детей способствуют внеучебные занятия в кружках по интересам (спорт, языки и другое) и, как ни странно, уборка помещений: в японских школах нет уборщиц, и всю работу в школе выполняют обучающиеся.

Основой воспитания в армянских семьях является уважение к старшим: с детства мальчикам прививают желание вырасти достойным, уважаемым человеком, умеющим брать на себя ответственность за свои поступки. Армяне-отцы с любовью и терпением готовят своих сыновей к жизни, учат их трудиться.

В азербайджанских семьях с раннего возраста делается акцент на развитие необходимых для жизни навыков и качеств: трудовых, моральных, физических. Мальчики получают больше свободы в отличие от девочек, к которым предъявляются повышенные требования, прежде всего, в выполнении домашних работ.

Воспитанием детей в российских семьях в основном занимаются женщины, малышек часто оставляют бабушкам и няням. Народные традиции в воспитании детей связаны с фольклором: сказки, поговорки, песни являются богатым культурным наследием нашей страны.

Участники встречи выразили готовность в будущем обсудить новые интересные темы.

Подготовила Дарья Перевай



К юбилею победы в Великой Отечественной войне 15 мая свободный вход для мужчин и женщин старше 60 лет на спектакли «За двумя зайцами», «Не покидай меня...» и «Ужин с дураком».

13 мая, 19.00. **ДОН ЖУАН.** Версия 16+ А.Крым
14 мая, 18.00. А.Н. Островский
ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ (комедия) 12+

15 мая, 18.00. Ф.Вебер
УЖИН С ДУРАКОМ (комедия) 12+

Свободный вход мужчинам и женщинам от 60 лет
20 мая, 16.00, 19.00. **ПРЕМЬЕРА! МАЛАЯ СЦЕНА**

ДЯДЯ ВАНЯ 12+ А.П. Чехов

21 мая, 18.00. **ПРЕМЬЕРА! 16+** Л.Корсунский
НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ЖЕНЩИНУ ОДНУ

22 мая, 18.00. **ПРЕМЬЕРА! Комедия.** Р.Шарт
ЛОВУШКА ДЛЯ ЛЮБОВНИКОВ 16

Билеты в кассе театра с 14.00 до 19.00 ежедневно: ТД «Волна»; перед входом в ТД «Русь» магазин «Фотоакс-пресс» (отдел MOBSTORE (мобильные аксессуары); ЖД вокзал, зал ожидания, № 2 (сервисный центр); ТД «Витязь», 2 этаж, сек. 214; ТЦ «Славянская ярмарка» (стойка. ТЕЛЕ2. 1-й этаж); ТК «Лента» (салон цветов «Амелия»); универсам «Диез» отдел «Музыка», 3 этаж.

НОВГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «МАЛЫЙ»

13 мая, 19.00. М.Вихрова
МАСТЕР-КЛАСС «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ» 15+

Актёрские мастер-классы созданы для вовлечения студентов и молодых людей в театральный процесс, развитие их коммуникативных навыков...
14 мая, 11.00, 13.00. Я.Ширманис

МЫШКИН ДОМ 3+

Мышка Реззуба собирает построить домик, но для этого необходима помощь друзей...

15 мая, 11.00, 13.00. **ТРИ МЕДВЕДЯ** 3+

Мишка - лучший друг детства. Он знает много разных историй и любит рассказывать сказки...

15 мая, 15.00. **ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО** 7+77
(не балет)

Легенда о прекрасном зачарованном белом лебедь-принцессе Одетте и принце Зигфриде.

16 мая, 19.00. Проект «Кино в театре»
совместно с Бюро приключений 53 тура.

ЗИМНЯЯ ПЕСНЯ 16+

Фильм О.Иоселиани (Грузия, Франция)
Первая премьера за последние пять лет.

Худ. руководитель театра - Надежда Алексеева.

Билеты в кассе с 10.00 до 20.00. Справки по тел.: 65-54-53, 08. В.Новгород, пр. Мира, 32А. Сайт: www.kingfestival.ru. При поддержке: «Новгород Делтаком», «Биллайн», Новгородское областное телевидение, Радио-53, ООО «Газпром межрегионгаз Великий Новгород», такси «Шесть пятёрок», Формула умных людей www.forum.nov.ru

«Апрельский марш» перешёл в майский



«Мир Любви Костенко»

Художник из Петербурга живёт и в других мировых столицах - от Парижа до Амстердама. Выставка большая, состоящая из многих работ разных периодов. Больше всего представлено портретов. Её картины-портреты есть в коллекции Русского музея, выставлялись в Третьяковской галерее, в них видна техническая виртуозность выпускницы Академии художеств.

«Я и ученики»

Под «я» скрывается Вячеслав Шмагин, член Союза художников России. Он участвовал в выставках неофициального искусства, член «Товарищества Экспериментального Изобразительного Искусства» и участник группы «Пятая четверть» в Ленинграде. С начала 90-х участвует в выставках некоммерческого искусства фонда «Свободное искусство» в Санкт-Петербурге. На счету художника более 30 персональных выставок в России и за рубежом. А его ученики только начинают показывать своё искусство.

«Мои»

Евгения Голант назвала так свою выставку возможно потому, что на ней присутствуют портреты родителей, которых она рисует с 5 лет. Евгения работает много, пишет разное, но только с натуры. Евгения родилась в Ленинграде, прошла разные мастер-классы, летние Академии в Зальцбурге, Хельсинки, Египте, Кении, Великобритании и Германии. Но все её работы о нас с вами, и о России.

«Оттепель»

Это ежегодный проект НЦСИ и куратора молодёжных выставок Новгородского отделения Союза художников РФ, преподаватели НовГУ Александра Олигерова. В этом году ему помогает Дарина Сидорова, а в деятельности выставочного принимающего члены «взрослого» Союза. Цель проекта - дать возможность молодым художникам показать работы без строгости отбора. А у публики - возможность увидеть, как выглядит «племя младое».

Фотографии из Билефельда, Германия
Вставка работ известного немецкого фотографа Файта Метте.

Все выставки работают по 29 мая.
Стоимость билета 100 руб., льготный - 50 руб. Справки по тел.: 946079.

КЦ «Диалог», улица Большая Московская, 37/9, с 11.00 до 19.00, кроме понедельника и вторника.

12+

Учредитель и издатель **Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**
Адрес: Великий Новгород, Б.С.-Петербургская, 41. Главный редактор **Л.Н. СИМОНОВА**

Год издания - 33-й. Зарегистрировано
Управлением Федеральной службы по надзору в сфере
связи и массовых коммуникаций по Новгородской области
31.12.2008 г. Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, комн. 6509,
6510. Тел. редакции: 777-556, внутр. 2-97.

Электронную версию газеты
«Новгородский университет»
и спецвыпусков читайте
в интернете на главном сервере НовГУ
<http://novsu.ru/univer/press/>
(Официальная информация. Пресса).

E-mail: univer_sv@mail.ru
№ 15 (1077). Время подписания в печать:
по графику в 15.00, фактически в 15.00.
10.05.2016 г. Заказ № 15. Тираж - 1000.
Отпечатано: ООО «Печатный двор
«Великий Новгород», Воскресенский бульвар, 4.

Распространяется
бесплатно.
Компьютерная вёрстка
Людмила Береснева
Фото в номере
Александр Двойнишников
и авторы статей.
Мнения авторов могут
не совпадать с точкой
зрения редакции.