



**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования**

**Совместный европейский проект TEMPUS IV
«Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе
с гетерогенными группами и организациями»**

**Gemeinsames europäisches Projekt TEMPUS IV
«Aus- und Weiterbildung für Pädagogen und Bildungsmanager im Bereich Diversity»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
в рамках мероприятий, посвященных 115-летию педагогического образования в Великом
Новгороде и Недели международного сотрудничества**

**«ВУЗ КАК ГЕТЕРОГЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:
СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ»**

**17 – 19 мая 2016
Великий Новгород, Санкт-Петербург (Россия)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

В настоящее время проблемы гетерогенности, инклюзии и толерантности становятся чрезвычайно актуальными для разных стран мира под влиянием следующих факторов:

- усиление потоков мигрантов, вызванное военными конфликтами и экономическими проблемами, и связанное с этим обострение «кризиса мультикультурализма» в странах Западной Европы;
- обострение межэтнических и межконфессиональных конфликтов в поликультурном социуме, рост националистических настроений в обществе, сопровождающих процессы формирования национального самосознания народов;
- обострение проблем интеграции в общество индивидов и групп с особыми потребностями (лица с ограниченными возможностями, социально незащищенные слои населения, лица с девиантным поведением, интеллектуально и творчески одаренные люди и др.).

В этой связи возникает потребность в проектировании и развитии инклюзивной образовательной среды в высших учебных заведениях, которые должны взаимодействовать в этой среде с различными группами обучающихся. Современный университет должен стать вузом равных возможностей, обеспечивающим процесс инклюзии различных социальных групп в единое академическое сообщество. Идеи многообразия, инклюзии и толерантности составляют ценностную основу корпоративной культуры современного вуза.

Создание инклюзивной среды современного университета предполагает не только изменения архитектурного дизайна зданий, обеспечение техническими средствами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но это, прежде всего, подготовка преподавателей и образовательных менеджеров, способных работать в мире многообразия и способных таким многообразием руководить.

Разработка стратегий формирования инклюзивной среды в современном вузе будет в центре внимания участников международной конференции, которая состоится в Великом Новгороде и Санкт-Петербурге. Мы приглашаем Вас выступить на конференции с докладами и сообщениями, отражающими опыт решения данной проблемы в научно-образовательной практике современного вуза, институтов повышения квалификации и других образовательных организаций высшего и последипломного образования.

Рабочие языки конференции: русский, английский.

Для своевременной подготовки программы конференции и сборника научных статей просим Вас представить **темы докладов к 29 февраля 2016г. Тексты докладов**, должны поступить в оргкомитет конференции не позднее **29 апреля 2016г.**

В центре научной дискуссии будут находиться вопросы:

- Какой университет можно назвать «вузом равных возможностей»?
- Как формируется инклюзивная среда вуза?
- Как идеи гетерогенности и инклюзии находят отражение в корпоративной культуре вуза?
- Каковы возможности инклюзии иностранных студентов в образовательное пространство вуза? Какие препятствия встречаются на этом пути и как их преодолеть?
- Какова роль Центров инклюзивного образования в создании равных возможностей для студентов и преподавателей?
- Какие диагностические инструменты используются для выявления потребностей гетерогенных групп студентов?
- Какие методы используются для раскрытия и развития личностного потенциала студентов - представителей гетерогенных групп?

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

17-18. 05.2016 - Великий Новгород, НовГУ

- Пленарное заседание
- Круглый стол «Стратегия и технологии индивидуального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья»
- Работа секций:
 1. «Менеджмент гетерогенной среды в вузе – как управлять многообразием»
 2. «Проблемы инклюзии иностранных студентов в образовательную среду вуза. Как изменяется корпоративная культура?»
 3. «Вуз и социальные партнеры. Каковы стратегии сетевого взаимодействия в работе с гетерогенными группами»

19.05.2016 - Санкт-Петербург, АППО

- Презентация Центра инклюзивного образования Академии постдипломного педагогического образования
- Научная дискуссия. Завершение конференции.

Контактное лицо в НовГУ: Петряков Петр Анатольевич, pap15@yandex.ru

Контактное лицо в АППО: Богатенкова Наталья Владимировна, bogatenkova@mail.ru

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ
«Вуз как гетерогенная организация:
стратегии формирования инклюзивной среды»**

17 – 19 мая 2016г.
Великий Новгород

Статьи оформляются в текстовом редакторе MS Word. Формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Ширина полей: слева, снизу, справа и сверху – 2,5 см, межстрочный интервал – 1. Графики, рисунки, схемы, созданные средствами MS Word, должны быть сгруппированы и не выступать за поля. Нумерация страниц не производится. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями с ГОСТ Р 7.05-2008 и размещается в конце статьи в алфавитном порядке. Ссылки на литературу указываются в тексте статьи в квадратных скобках. Материалы должны соответствовать тематике конференции и оформляются согласно нормам, предъявляемым к работам такого рода (см. образец).

За содержание и достоверность представленных к публикации материалов ответственность несет автор.

Научные статьи объемом от 5 до 10 страниц текста принимаются до **15 апреля 2016 года** по электронной почте rap15@yandex.ru (Петряков Петр Анатольевич)

Образец оформления статей

Иванов И.И.

ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

- 1.Петров П.П. Образовательные технологии. СПб.: Издательство, 2013. 345 с.
- 2.Сидоров В.В.Педагогика. М.: Издательство, 2014. 123 с.

Сведения об авторах

Иванов Иван Иванович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Н-ского государственного университета (НГУ)