



Приложение 8

Аннотации

**рабочих программ модулей по направлению подготовки 38.04.02 –
Менеджмент, профиль подготовки «Проектный менеджмент»****МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- специфику эмпирического уровня научного познания;
- своеобразие теоретического уровня научного познания;
- динамику развития научного знания;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;

- видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Предмет и структура методологии; типы методологии; динамика развития научного знания. Проблема в методологии исследования; процессуально-методологические схемы исследования. Практическая формула диалектического подхода в научном исследовании; подходы в исследовании. Менеджер исследовательского типа; креативность исследователя. Формально-логические и общенаучные методы исследования. Специфические методы исследования. Диверсифицированные методы исследования. Планирование и организация исследования. Эффективность исследования.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).**УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (повышенный уровень освоения);
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- закономерности и специфику управления различными экономическими системами;
- современные теоретические и прикладные аспекты развития управленческой экономики как науки;
- инструментарий проведения экономического анализа управленческих процессов;

уметь:

- принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, используя различные экономико-математические методы;
- формулировать постановку цели, задач и формализовать исследуемую проблематику в виде соответствующей экономико-управленческой модели;



- диагностировать внешнюю и внутреннюю среду функционирования предприятия на рынке с учетом специфики поведения экономических агентов;

владеть:

- навыками диагностики вероятности исхода и меры ответственности принятия управленческих решений;
- методами эмпирического уровня познания при проведении самостоятельных научных исследований;
- приемами разработки экономико-управленческих решений и обоснования их выбора в глобальной экономической среде.

Содержание разделов модуля:

Введение в управленческую экономику. Среда решений и выработка решений в условиях неопределенности. Анализ спроса: элементарные методы и регрессионный анализ. Прогнозирование микро- и макро-событий. Оценка производственных функций. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат. Прибыль: концепции, планирование и управление. Практика ценообразования и принятия решений. Бюджет долгосрочных расходов компании. Государственное регулирование и внешние экономические условия.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- специфику технологий современного менеджмента;
- своеобразие применяемого инструментария в системах управления;
- динамику развития управленческой мысли;
- актуальные методы, применяемые в управленческих процессах;

уметь:

- выявлять перспективные направления применения управленческого инструментария;
- обрабатывать источники информации, дающие понимание о технологиях современного менеджмента;
- использовать инструментарий современного менеджмента при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- видеть различие эмпирических и теоретических способов и подходов при решении исследовательских задач;

владеть:

- методологией и методикой поиска источников, дающих объективные знания о технологиях современного менеджмента;
- навыками самостоятельного изучения современного управленческого инструментария;
- навыками идентификации методов современного менеджмента и их методологической привязки к решению проблем и достижению поставленных целей.

Содержание разделов модуля:

Эволюция технологии современного менеджмента. Технологии и методы управления. Процессно-ориентированное управление (Activity-based management). Сбалансированная система показателей эффективности деятельности (Balanced scorecard, (BSC). Модель совершенствования EFQM. Управление знаниями (Knowledge management). Бережливое производство (leanproduction). Управление отношениями с клиентами (Customer relationship management). Аутсорсинг (Outsourcing). Реинжиниринг бизнес-процессов (Reengineering).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

БИЗНЕС-ФИНАНСЫ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;
- экономическую и финансовую терминологию, используемую в современной финансовой науке и практике;
- основные теории корпоративных финансов;
- функции финансов и принципы организации бизнес-финансов;

уметь:

- самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;



- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- проводить анализ и интерпретацию финансовых отчетов;
- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для решения стратегических задач;
- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;
- проводить оценку финансовых коэффициентов.

владеть:

- теоретическими основами проведения исследований;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовых отчетов.

Содержание разделов модуля:

Основные теории корпоративных финансов. Финансовые отношения, финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы организации, формирование финансового результата. Распределение прибыли. Дивидендная политика. Финансирование основного капитала организации. Финансирование оборотных активов организации. Финансовое планирование. Финансовый анализ.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- роль коммуникации в управлении в кризисных ситуациях, принципы эффективной вербальной и невербальной коммуникации;
- формы и виды деловой коммуникации, деловой этикет;
- этику делового общения, культурное разнообразие;
- процесс эффективного проведения бизнес-исследования, признаки качественной информации, критерии оценки надежности источника информации, факторы, которые следует учитывать при выборе наиболее подходящего канала передачи сообщения, принципы проведения эффективного онлайн-поиска информации, разницу между первичным и вторичным исследованием;
- способы организации аналитических и научных докладов, способы создания делового тона и стиля в сообщении, правила дизайна документов и презентаций;

уметь:

- устанавливать коммуникацию в кризисных ситуациях, выбирать правильный подход для сообщения новостей нейтрального и положительного содержания, выбирать правильный подход для сообщения новостей негативного содержания;
- проводить эффективную и аргументированную устную презентацию с использованием соответствующих технологий и наглядных средств, преодолевать речевые барьеры; правильно отвечать на вопросы, использовать конференц-технологии, завоевывать доверие аудитории;
- отличать этические дилеммы от нарушения этических норм, преодолевать этноцентризм, ксенофобию и стереотипирование;
- анализировать ситуацию и определять цель делового сообщения и доклада, собирать информацию для деловых сообщений и докладов, выбирать наиболее подходящий канал и средство передачи сообщения, организовывать и проводить опросы и интервью;
- подготавливать качественные деловые документы (н-р, деловые письма, служебные записки, отчеты), обрабатывать и использовать результаты исследования, организовывать информационные доклады и содержание веб-сайта, планировать коммерческие предложения;

владеть:

- навыками работы в команде (н-р, групповое решение проблем, принятие решений и выполнение заданий);
- навыками активного слушания, навыками вербальной коммуникации, навыками невербальной коммуникации;
- навыками межкультурной коммуникации, культурой речи;
- навыками использования библиотечных и интернет ресурсов для деловой коммуникации и сбора информации, навыками обработки и использования результатов исследования, навыками создания деловых и научных отчетов, статей или докладов, навыками использования трехэтапного процесса подготовки деловых сообщений, навыками адаптации делового сообщения к нуждам аудитории.

Содержание разделов модуля:



Достижение успеха посредством эффективной деловой коммуникации. Навыки работы в команде и межличностного общения. Коммуникации в условиях культурно-личностного разнообразия. Планирование делового сообщения. Написание делового сообщения. Завершение работы над деловым сообщением. Создание сообщений для электронных каналов передачи информации. Написание сообщений нейтрального и положительного содержания. Написание сообщений негативного содержания. Написание убеждающих сообщений. Поиск, оценка и обработка информации в процессе написания докладов и предложений. Подготовка докладов и предложений. Планирование, подготовка и проведение публичного выступления. Навыки деловой коммуникации для поиска работы.

Форма контроля: зачет (1 семестр).

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области построения эконометрических моделей на микро- и макроуровне;

- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

уметь:

- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;
- решать прикладные аналитические задачи с применением ППП «Statistica»;
- обрабатывать эмпирические и экспертные данные;
- проводить количественное моделирование и прогнозирование бизнес-процессами;

владеть:

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

Содержание разделов модуля:

Построение и интерпретация моделей парной и множественной регрессии. Моделирование нестационарных временных рядов. Построение динамических эконометрических моделей. Построение выборочной функции спроса. Обработка маркетинговых опросов потребителей. Прогнозирование спроса. Расчет стоимости минимальной потребительской корзины продовольственных товаров и индекса инфляции. Применение аддитивных и мультипликативных моделей при прогнозировании инфляции. Основы статистического контроля качества продукции. Анализ и синтез планов контроля. Построение пространственных моделей, учитывающих качество продукции.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT INTEGRATION MANAGEMENT, PROJECT STAKEHOLDER MANAGEMENT, PROJECT SCOPE MANAGEMENT)

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные теории и подходы к осуществлению управленческих решений;
- современную концепцию управления проектами;
- организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений;

уметь:

- критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления проектами;
- проводить анализ методов и средств управления проектами в менеджменте;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами;

владеть:

- навыками обобщения и анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления проектами;
- навыками анализа современных методов и средств управления проектами в менеджменте.

Содержание разделов модуля:



Эволюция теории управления проектами. Ключевые концепции и основы методологии управления проектами. Интеграция стратегии организации и проектов. Определение содержания проекта. Основные участники проекта.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT TIME MANAGEMENT, PROJECT COST MANAGEMENT, PROJECT QUALITY MANAGEMENT)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные теории и подходы к осуществлению управленческих решений;
- современную концепцию управления проектами;
- организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений;

уметь:

- критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления проектами;
- проводить анализ методов и средств управления проектами в менеджменте;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами;

владеть:

- навыками обобщения и анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления проектами;
- навыками анализа современных методов и средств управления проектами в менеджменте.

Содержание разделов модуля:

Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль стоимости проекта. Процесс управления качеством проекта: осуществление планирования качества. Процесс управления качеством проекта: осуществление обеспечения качества. Процесс управления качеством проекта: осуществление контроля качества.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные процессы и подсистемы проектного управления;

уметь:

- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта;

владеть:

- навыками управления проектами на основе знаний современной системы стандартов управления проектами.

Содержание разделов модуля:

Международные стандарты в области управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Система управления проектами в компании. Менеджмент качества проекта Управление проектами по стандарту ISO 21500. Стандарт ANSI PMI PMBOK. Стандарты по управлению проектами, разработанные в России.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ И ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЕКТОВ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- классические и современные теории и методы стратегического управления организационными ресурсами;



- как традиционные, так и появляющиеся в международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- основные и перспективные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

уметь:

- творчески применять и развивать методы и модели стратегического управления организационными ресурсами;
- проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы и предложения по корректировке / развитию этих процессов;
- использовать наиболее адекватные задаче методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

владеть:

- теоретическими и практическими методами управления организациями стратегического управления организационными ресурсами;
- теоретическими и практическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и быть способным их развивать.

Содержание разделов модуля:

Управление инновационными программами. Роли участников программы. Управление инновационными программами. Группы процессов управления программой. Фазы жизненного цикла программы. Управление портфелем проектов. Элементы портфеля проектов. Сравнение проектов, программ и портфелей. Управление портфелем проектов. Процессы управления портфелем проектов. Программное обеспечение управления портфелем проектов. Стандарты управления программами и портфелями. Стандарт PMI по управлению портфелем проектов (Portfolio Management). Стандарт управления проектами и программами P2M. Особенности P2M. Структура P2M. Стандарт управления проектами и программами P2M. Описание стандарта и руководства управления проектами P2M.

Форма контроля: зачёт (3 семестр).

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- социально-психологические аспекты формирования проектной группы;
- юридические аспекты управления проектами;
- систему нормативно – правового регулирования.

уметь:

- организовывать работу проектной команды;
- организовывать систему управления проектом.

владеть:

- навыками формирования эффективной команды проекта;
- применением правовых аспектов мотивации и компенсации работников и участников проекта.

Содержание разделов модуля:

Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Команда проекта. Управление персоналом проекта. Основные этапы управления правовым обеспечением проекта. Юридические аспекты управления проектами. Влияние системы нормативно – правового регулирования в России на правовое обеспечение проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы теории организации;



- перспективные направления развития организаций;
- аспекты организационного поведения.

уметь:

- организовывать работу проектной команды;
- организовывать систему управления организацией.

владеть:

- навыками формирования эффективной команды;
- применением правовых аспектов мотивации и компенсации работников и участников проекта.

Содержание разделов модуля:

Управление в организациях. Организационные структуры. Процессы интеграции. Перспективные направления развития организаций. Индивидуальное поведение. Групповое поведение. Конфликт, переговоры и межгрупповое поведение. Лидерство. Организационная культура.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность и элементы стратегического управления проектами;
- этапы проектирования организационных изменений;

уметь:

- проводить согласование вариантов и выбор проектов на предприятии;
- разрабатывать проекты организационного развития;

владеть:

- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
- навыками разработки проектов организационного развития.

Содержание разделов модуля:

Проект и классификация проектов. Основы управления инвестиционными проектами. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Анализ инвестиционных рисков. Организация финансирования инвестиционных проектов.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность и элементы стратегического управления;
- методы стратегического анализа;

уметь:

- проводить согласование вариантов и выбор стратегии на предприятии;
- применять методы управления стратегическими изменениями;

владеть:

- методом SWOT-анализа и другими аналитическими инструментами;
- навыками разработки стратегий.

Содержание разделов модуля:

Аспекты стратегического управления. Стратегический анализ: внешние факторы, внутренние факторы. Стратегический выбор: на уровне бизнеса, на уровне корпорации. Направления и методы стратегического развития. Управление стратегическими изменениями.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Версия 1.0			Стр. 7	из 13
------------	--	--	--------	-------



- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, особенности и сферу применения стандартов в сфере управления рисками;
- принципы, подходы и логику построения процесса управления проектными рисками;
- опыт реализации процессов управления рисками в России и мире;

уметь:

- применять теоретические подходы для конструирования процессов управления проектными рисками;
- идентифицировать риски на различных стадиях проекта;
- обосновывать целесообразность выбора методов управления рисками;

владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и принятия решений в процессах управления рисками;
- методами оценки рисков;
- навыками разработки стратегий по управлению рисками.

Содержание разделов модуля:

Принципы, концепция и процесс управления рисками. Международные стандарты управления рисками. Руководство РМВОК института Управления проектами. Руководство РМВОК института Управления проектами. Управление рисками в России. Сценарий управления рисками.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления сущность, особенности и сферу применения стандартов в сфере управления рисками;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Менеджер исследовательского типа. Роль методологии в исследовании систем управления. Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления. Общенаучные методы в исследовании систем управления. Системный подход в исследовании управления. Специфические методы исследования систем управления. Диверсификация исследования. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления. Метод «мозгового штурма». Метод синектики в исследовании управления. Методы проектирования концепций. Метод Мэтчета. Планирование и организация исследования. Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. Фактологическое обеспечение исследования. Оценки в исследовании систем управления.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ПК-1- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.



В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Задачи практики:

Формирование представления о специфике научных исследований в социально-экономических системах; развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по профилю магистерской программы; формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении исследований; выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык;
- методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами;- основные методы психологии управления;- принципы и факторы формирования команды; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - типы организационной культуры и методы её формирования; - основные функциональные стратегии предприятия; - виды управленческих решений; - отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;

уметь:

- выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; - формировать команды; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; - выявлять наиболее приоритетные стратегии; - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;

владеть:

- навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами; - методами психологии управления; - методами анализа критериев формирования команды - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; - методами принятия управленческих решений.

Задачи практики:

Ознакомление с общими принципами организации и её структурой управления; изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностями управленческого учёта; ознакомление с информационными технологиями в управлении; описание и анализ процесса управления организацией; анализ экономических показателей, характеризующих деятельность



хозяйствующего субъекта; сбор информации, необходимой для подготовки практической главы выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по её обработке и анализу.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Общая трудоёмкость модуля – 27 ЗЕ (972 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики; - роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык; - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык; - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - теоретическими основами проведения исследований; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - теоретическими основами проведения исследований; - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и



аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.

Задачи практики:

Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2, 3, 4 и 5 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;

- основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;

- методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;

- особенности процесса управления рисками;

- новые образовательные технологии;

- формы дополнительного образования

- методы разработки долговременных программ языковой практики;

- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;

- мировую практику эффективной организации групповых работ;

- линии поведения личностей;

- этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;

- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;

- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;

- основные процессы и подсистемы проектного управления;

- сущность и элементы стратегического управления;

- сущность деятельности по разработке стратегий;

- инструменты и этапы стратегического анализа;



- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;
- этапы проектирования организационных изменений;
- модели реализации организационных изменений;
- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;
- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;
- принципы организации международных финансов;

уметь:

- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
 - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;
 - самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность;
 - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
 - использовать различные методы и формы обучения;
 - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;
 - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
 - анализировать и оптимизировать групповую работу;
 - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;
 - контролировать деятельность трудового коллектива;
 - осуществлять контроль организации исследовательской работы;
 - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;
 - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;
 - организовывать работу групп, коллективов и команд;
 - организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта
 - проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;
 - оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;
 - разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
 - проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;
 - управлять внешними факторами, влияющими на изменения;
 - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;
 - организовывать финансовую политику в международной деятельности;
- владеть:**
- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
 - навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;
 - навыками анализа возможных последствий;
 - навыками оценки эффективности принятия решений;
 - навыками принимать на себя ответственность за конечный результат;
 - навыками планирования собственной деятельности;
 - навыками самоконтроля;
 - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;
 - навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры;
 - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
 - методами повышения эффективности работы коллектива;
 - навыками формирования культуры научного профессионального мышления;
 - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
 - навыками формирования эффективной организационной культуры компании;
 - навыками эффективного руководства и лидерства;
 - всем арсеналом современного инструментария проектного управления;
 - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
 - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;
 - инструментами совершенствования стратегий управления;
 - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
 - проектными методами управления изменениями;
 - методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;



- навыками организации финансовой политики в международной деятельности;

Задачи практики:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в выпускной квалификационной работе;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей менеджмента на выбранном объекте исследования, включая проектное управление.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).