

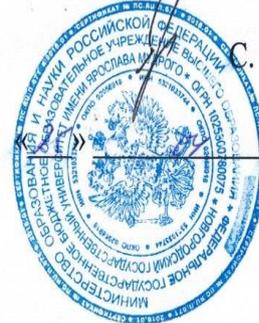


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С. В. Гудилов



20 17 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(Уровень МАГИСТРАТУРЫ)
Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки: Проектный менеджмент



Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы	3
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
4 Требования к результатам освоения образовательной программы	5
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы	12
7 Требования к условиям реализации образовательной программы	13
8 Порядок обновления образовательной программы	16
9 Перечень приложений к образовательной программе	16



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;

ВО – высшее образование;

ЗЕ - зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НИР – научно-исследовательская работа;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПМ - образовательная программа магистратуры;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент и профилю подготовки проектный менеджмент (далее – ОПМ) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПМ являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПМ: ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент приказ Минобрнауки от 30.03.2015г №322; Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах



специалитета, программах магистратуры». Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПМ

2.1 Цели ОПМ включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПМ является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области менеджмента (профиль – проектный менеджмент)

В области воспитания целью ОПМ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная и очно-заочная.

2.3 Срок освоения ОПМ для очной формы обучения 2 года. При реализации очно-заочной формы срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.

2.4 Трудоемкость ОПМ – 120 зачётных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения студентом ОПМ. Трудоемкость ОПМ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем: диплом бакалавра или специалиста.

2.6 Образовательная деятельность по ОПМ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.



3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (магистра)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПМ являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПМ – организационно-управленческая.

3.4 ОПМ разработана с использованием структуры прикладной магистратуры.

3.5 Выпускник, освоивший ОПМ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, установленные ФГОС ВО ОПМ:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

4 Требования к результатам освоения ОПМ



4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО магистр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.1.2 Общефессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПМ:

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной



определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПМ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПМ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 Компетентностная модель выпускника по направлению магистратуры 38.04.02 Менеджмент, профилю подготовки – проектный менеджмент

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Общекультурные	ОК-1, ОК-2, ОК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Профессиональные	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПМ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-магистра; оценочную шкалу (Приложение 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПМ регламентируется годовым календарным учебным



графиком; учебным планом с учетом профиля ОПМ; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПМ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПМ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПМ состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Модули», который включает модули, относящиеся к базовой части ОПМ и модули, относящиеся к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики» (в том числе научно-исследовательская работа), который в полном объеме относится к вариативной части ОПМ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПМ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Магистр».

Таблица 5.1 Структура образовательной программы прикладной магистратуры

Структура ОПМ	Объем ОПМ, ЗЕ
Блок 1 Модули	69
базовая часть	18
вариативная часть	51
Блок 2 Практики (в том числе НИР)	45
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОПМ	120

5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:



- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики и НИР студентов, подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПМ (модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость модулей, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПМ содержит модули по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПМ (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ);
- **модуль ОПМ** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой



качества освоения студентами образовательной программы модуля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);

- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ;

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): трудоемкость контактной работы - 9 академических часов, 27 з.ч. – СРС;

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки, реализуемых в институте Экономики и управления.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году модулей, их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждому модулю. Практики, НИР, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Модули БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п. 4 ОПМ. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы. Рабочие программы модулей приведены в Приложении 5. Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:

- карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля, методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;

- технологическую карту учебного модуля;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждого модуля необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения,



которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики студентов, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), включенные в ОПМ, ориентированы на организационно-управленческий и аналитический виды деятельности магистратуры 38.04.02 Менеджмент и учитывают требования профессиональных стандартов:

- практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; трудоемкость практики – 3 зачетных единицы, способ проведения – стационарная;

- практика производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; трудоемкость практики – 6 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;

- практика преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, трудоемкость практики – 9 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Научно-исследовательская работа – 27 зачётных единиц, распределена по всем семестрам обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и НИР должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)). Трудоемкость ГИА – 6 зачетных единиц, процедура проведения ГИА – в соответствии с «Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПМ (УМК ОПМ) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОПМ включаются:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО);

- примерная ОПМ ВО по направлению подготовки, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;



- настоящая ОПМ, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- базовый учебный план направления подготовки магистров;
- рабочие программы модулей БУП;
- рабочие программы практик и НИР, включая порядок проведения практик и НИР и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик и НИР;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА.

Учебно-методический комплекс ОПМ направления подготовки оформляется как приложение к ОПМ.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПМ

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПМ включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПМ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПМ должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПМ.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПМ, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПМ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра разрабатывает порядок проведения, аттестации и оценки качества подготовки выпускника по ОПМ, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПМ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПМ

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПМ. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.



Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПМ с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по ОПМ осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПМ:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и НИР и определяет порядок проведения практик и НИР и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;



- определяет необходимость организации освоения ОПМ в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПМ. Реализация ОПМ должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 25 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПМ. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.



ЭБС «*Электронный читальный зал-Библио Тех*» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПМ. Финансовое обеспечение реализации ОПМ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент.

8 Порядок обновления ОПМ

ОПМ подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПМ фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПМ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент».

9 Перечень приложений к ОПМ

Приложение 1 – Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ.

Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ.

Приложение 3 – [Базовый учебный план ОПМ](#);

Приложение 4 – Формируемые модулями БУП компетенции;



- Приложение 5 – [Рабочие программы учебных модулей](#);
Приложение 6 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПМ;
Приложение 7 – Лист согласования.
Приложение 8 – Аннотации рабочих программ модулей.

**Лист внесения изменений к образовательной программе магистратуры**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф. И. О. лица, внесшего изменение	Подпись



Приложение 1

к образовательной программе магистратуры

Нормативные документы, использованные при разработке ОПМ

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 1367 от 19.12.2013);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322.
4. Примерная образовательная программа высшего образования (ПрОП) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента.
5. Устав НовГУ;
6. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
7. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
8. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
9. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
10. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («TuningEducationProgrammesinRussianHELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («TuningEducationalStructures», далее – TUNING).

**Приложение 2**

к образовательной программе магистратуры

Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПМ**ОК-1** – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - закономерности функционирования современной экономики; - роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	Обнаруживает неполные знания закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	В целом имеет адекватное представление о закономерностях функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации	Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики, роли науки в развитии цивилизации
	Умеет: - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Затрудняется применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Может применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Качественно применяет основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Испытывает трудности при проведении анализа проблем общества	В целом способен проводить анализ проблем общества	Результативно проводит анализ проблем общества
Повышенный уровень	Знает: - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Обнаруживает неполные знания методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	В целом имеет адекватное представление о методах, способах и средствах обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Демонстрирует высокий уровень знаний методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации



	Умеет: - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Затрудняется находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Может находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Качественно находит, анализирует, критически оценивает, выбирает и применяет информацию в профессиональной деятельности
	Владеет: - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения	Испытывает трудности при оценке и анализе информации, её интерпретации, при обосновании своих выводов и умозаключений	В целом способен проводить оценку и анализ информации, её интерпретацию, обосновывать свои выводы и умозаключения	Результативно проводит оценку и анализ информации, её интерпретацию, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методические подходы к подготовке и принятию экономических решений в нестандартных ситуациях	Обнаруживает неполные знания методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом имеет адекватное представление о методах разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень знаний методов разработки и принятия решений в условиях нестандартных ситуаций
	Умеет: - принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; - нести ответственность за реализацию управленческих	Затрудняется разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Может разрабатывать мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений	Качественно разрабатывает мероприятия по преодолению нестандартных ситуаций, нести ответственность за реализацию управленческих решений



	решений			
	Владеет: - навыками разработки и принятия экономических решений, анализа возможных последствий в нестандартных ситуациях	Испытывает трудности при проведении анализа для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	В целом способен проводить анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций	Результативно проводит анализ для принятия управленческих решений в условиях нестандартных ситуаций
Повышенный уровень	Знает: - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; - методы выявления причин проблем и применения своевременных действий; - особенности процесса управления рисками	Демонстрирует фрагментарные знания правил и технологии риск-менеджмента	Владеет базовыми знаниями правил и технологии риск-менеджмента	Обнаруживает глубокие теоретические знания правил и технологии риск-менеджмента
	Умеет: - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; - самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	Затрудняется осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	В целом способен осуществлять управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за неё ответственность	Продуктивно осуществляет управленческую деятельность в сложных и нестандартных ситуациях, а также несет за неё ответственность



	Владеет: - навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; - навыками анализа возможных последствий; - навыками оценки эффективности принятия решений; - навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	Слабо владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В целом владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат	В полной мере владеет навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях, навыками принимать на себя ответственность за конечный результат
--	---	--	--	--

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности	Обнаруживает неполные знания факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности	В целом имеет адекватное представление о факторах развития личности и деятельности, объективных связях обучения, воспитания и развития личности, способах организации учебно-познавательной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний факторов развития личности и деятельности, объективных связей обучения, воспитания и развития личности, способов организации учебно-познавательной деятельности
	Умеет: - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного	Затрудняется применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной	Может применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Качественно разрабатывает мероприятия для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

	уровня, профессиональной компетентности	компетентности		
	Владеет: - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания	Испытывает трудности при развитии индивидуальных способностей, слабо владеет навыками целеполагания	В целом способен развивать индивидуальные способности, обладает навыками целеполагания	Результативно развивает индивидуальные способности, обладает хорошими навыками целеполагания
Повышенный уровень	Знает: - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования	Демонстрирует фрагментарные знания новых образовательных технологий, форм дополнительного образования	Владеет базовыми знаниями новых образовательных технологий; форм дополнительного образования	Обнаруживает глубокие теоретические знания новых образовательных технологий; форм дополнительного образования
	Умеет: - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения	Затрудняется ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	В целом способен ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, использовать различные методы и формы обучения	Продуктивно ставит цели, планирует и организывает свой индивидуальный процесс образования, использует различные методы и формы обучения
	Владеет: - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля	Слабо владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В целом владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля	В полной мере владеет навыками планирования собственной деятельности, навыками самоконтроля

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Базовый уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;- письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык	<p>Обнаруживает неполные знания методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о методах повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; о письменном и разговорном профессионально ориентированном иностранном языке</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;- понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы;- готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке	<p>Затрудняется разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</p>	<p>Может разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</p>	<p>Качественно разрабатывает мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; готовит документы, ведет деловую переписку на русском и иностранном языке</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации	<p>Испытывает трудности при деловом общении, ведении переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализе большого объема информации</p>	<p>В целом способен к деловому общению, ведению переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого объема информации</p>	<p>Результативно владеет навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации</p>



Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы разработки долговременных программ языковой практики;- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка	<p>Демонстрирует фрагментарные знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка</p>	<p>Владеет базовыми знаниями методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания методов разработки долговременных программ языковой практики; языковых особенностей, изучаемого иностранного языка</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка	<p>Затрудняется выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка</p>	<p>В целом способен выстраивать собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка</p>	<p>Продуктивно выстраивает собственное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;- навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры	<p>Слабо владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры</p>	<p>В целом владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры</p>	<p>В полной мере владеет навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка; навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры</p>



ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - алгоритмы управления трудовыми коллективами; - современные инструменты формирования команды	Обнаруживает неполные знания о методах управления персоналом и командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах управления персоналом и командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления персоналом и командного управления
	Умеет: - организовать работу коллектива; - налаживать конструктивный диалог; - аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; - признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения	Затрудняется разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Может разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Качественно разрабатывает мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд
	Владеет: - современными инструментами формирования команд; - процедурами определения линии поведения личности; - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Испытывает трудности при управлении персоналом и управлении командами, при восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом способен управлять персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Результативно проводит управление персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Повышенный уровень	Знает: - мировые практики эффективной организации групповых работ; - линии поведения личностей - этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий управления персоналом и командного управления	Владеет базовыми знаниями теории и технологий управления персоналом и командного управления	Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий управления персоналом и командного управления
	Умеет: - анализировать и оптимизировать групповую работу; - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы; - контролировать деятельность трудового коллектива	Затрудняется осуществлять управление персоналом и рабочими командами	В целом способен осуществлять управление персоналом и рабочими командами	Продуктивно осуществляет управление персоналом и рабочими командами
	Владеет: - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; - методами повышения эффективности работы коллектива	Слабо владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В целом владеем методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В полной мере владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5



Базовый уровень	Знает: - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует элементарные знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований	В целом знает основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований	Демонстрирует глубокие знания основных этапов исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований
	Умеет: - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	С трудом самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации	В целом способен самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	Быстро и самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации
	Владеет: - теоретическими основами проведения исследований	Недостаточно владеет теоретическими основами проведения исследований	В целом владеет теоретическими основами проведения исследований	Эффективно владеет теоретическими основами проведения исследований
Повышенный уровень	Знает: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует элементарные знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	В целом знает современные теории инноваций и проектного управления, методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы	Демонстрирует глубокие знания современных теорий инноваций и проектного управления, методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы
	Умеет: - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость	С трудом выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом способен выдвигать инновационные идеи, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Быстро и обоснованно выдвигает инновационные идеи, обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования



	избранной темы научного исследования			
	Владеет: - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Допускает ошибки при обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен к обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Профессионально обосновывает актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; - основные методы психологии управления; - принципы и факторы формирования команды - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	Обнаруживает неполные знания методов командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов командного управления



	- типы организационной культуры и методы её формирования			
	Умеет: - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; - формировать команды; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию	Затрудняется разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Может разрабатывать мероприятия по формированию и управлению рабочими командами	Качественно разрабатывает мероприятия формированию и управлению рабочими командами
	Владеет: - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами - методами психологии управления - методами анализа критериев формирования команды - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Испытывает трудности при управлении командами	В целом способен управлять рабочими командами	Результативно проводит управление рабочими командами



Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;- основные процессы и подсистемы проектного управления	<p>Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>	<p>Владеет базовыми знаниями теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>	<p>Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий командного управления, основных процессов проектного управления</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;- организовывать работу групп, коллективов и команд;- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта	<p>Затрудняется осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом</p>	<p>В целом способен осуществлять управление рабочими командами, организовывать управление проектом</p>	<p>Продуктивно осуществляет управление рабочими командами, организовывает управление проектом</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования эффективной организационной культуры компании;- навыками эффективного руководства и лидерства;- всем арсеналом современного инструментария проектного управления	<p>Слабо владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>	<p>В целом владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>	<p>В полной мере владеет методологией и методиками формирования и управления рабочими командами, современным инструментарием проектного управления</p>



ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные функциональные стратегии предприятия; - виды управленческих решений; - отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана	Обнаруживает неполные знания основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений	В целом имеет адекватное представление о функциональных стратегиях и стратегиях развития предприятий; видах управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний основных функциональных стратегий и стратегий развития предприятий; видов управленческих решений
	Умеет: - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; - выявлять наиболее приоритетные стратегии; - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Затрудняется разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Может разрабатывать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы	Качественно разрабатывает обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы
	Владеет: - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; - методами принятия управленческих решений	Испытывает трудности при проведении анализа существующей системы стратегического планирования в организации, при принятии управленческих решений	В целом способен проводить анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимать управленческие решения	Результативно проводит анализ существующей системы стратегического планирования в организации; принимает управленческие решения



Повышенный уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и элементы стратегического управления;- сущность деятельности по разработке стратегий;- инструменты и этапы стратегического анализа;- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;- этапы проектирования организационных изменений;- модели реализации организационных изменений	<p>Обнаруживает неполные знания по разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;- оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;- разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;- проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;- управлять внешними факторами,	<p>Затрудняется разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Может разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Качественно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию</p>



	влияющими на изменения			
	Владеет: - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; - инструментами совершенствования стратегий управления; - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проектными методами управления изменениями	Испытывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями	В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями	Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями

ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Базовый уровень	Знает: - основные стратегии финансового менеджмента; - основы формирования и	Обнаруживает неполные знания методов управления корпоративными финансами для решения стратегических	В целом имеет адекватное представление о методах управления корпоративными финансами для решения	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления корпоративными финансами для решения стратегических



	распределения денежных доходов и накоплений и их использования; - основные теории корпоративных финансов	задач	стратегических задач	задач
	Умеет: - управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами; - выработать цели управления финансами; - осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; - формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать; - проводить оценку финансовых инструментов	С трудом выбирает оптимальный вариант принятия управленческого решения	В целом способен осуществлять выбор оптимального варианта управленческого решения	Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант принятия управленческого решения
	Владеет: - приёмами управления движением финансовых ресурсов и капитала; - методами регулирования ресурсов организации	Допускает ошибки при разработке и принятии управленческих решений	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения	Принимает управленческие решения эффективно и обоснованно
Повыше	Знает: - основы краткосрочной финансовой политики	Демонстрирует фрагментарные знания краткосрочной, оперативной	Владеет базовыми знаниями краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой	Обнаруживает глубокие теоретические знания краткосрочной, оперативной и



<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы оперативного финансового управления предприятием;- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;- принципы организации международных финансов	<p>и долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов</p>	<p>политики; принципов организации международных финансов</p>	<p>долгосрочной финансовой политики; принципов организации международных финансов</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;- организовывать финансовую политику в международной деятельности	<p>Затрудняется осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности</p>	<p>В целом способен осуществлять краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организовывать финансовую политику в международной деятельности</p>	<p>Продуктивно осуществляет краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; организует финансовую политику в международной деятельности</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;- навыками организации финансовой политики в международной деятельности	<p>Слабо владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности</p>	<p>В целом владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности</p>	<p>В полной мере владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности</p>



Приложение 3 Базовый учебный план ОПМ

Код	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Объем аудиторной работы студента (академ. час)					Объем внеауд. СРС		Распределение по семестрам зач.ед./ауд. часов							
			Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе	1 курс				2 курс			
					ЛЕК	ПР	ЛР			ЭКЗ	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.
Б1	Дисциплины (модули)	69	531	102	153	378		1953		24	180	18	144	21	162	6	45
	Базовая часть	18	135	27	27	108		513		18	135						
БП.Б1	Методология научного исследования	6	45	9	9	36		171	36	6	45						
БП.Б2	Управленческая экономика	6	45	9	9	36		171	36	6	45						
БП.Б3	Технологии современного менеджмента	6	45	9	9	36		171	36	6	45						
	Вариативная часть (в т. ч. ДВ)	51	396	75	126	270		1440		6	45	18	144	21	162	6	6
БП.В1	Бизнес-финансы	6	45	9	18	27		171	36	6	45						
БП.В2	Деловые и научные коммуникации	3	27	4	9	18		81	зач			3	27				
БП.В3	Эконометрические модели бизнес-процессов	3	27	5	9	18		81	зач			3	27				
БП.В4	Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)	6	45	9	18	27		171	36			6	45				
БП.В5	Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)	6	45	9	18	27		171	36					6	45		
БП.В6	Стандарты управления проектами (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2)	6	45	9	18	27		171	36			6	45				
БП.В7	Управление программами и	3	27	4	9	18		81	зач					3	27		



	портфелями проектов																	
	Модули по выбору	18	135	27	27	108		513	108				12	90	6	45		
БП.ВВ.1.1	Социальные и правовые аспекты управления проектами	6	45	9	9	36		171	36				6	45				
БП.ВВ.1.2	Теория организации и организационное поведение	6	45	9	9	36		171	36				6	45				
БП.ВВ.2.1	Проект развития: практика и анализ	6	45	9	9	36		171	36						6	45		
БП.ВВ.2.2	Современный стратегический анализ	6	45	9	9	36		171	36						6	45		
БП.ВВ.3.1	Управление рисками проекта	6	45	9	9	36		171	36				6	45				
БП.ВВ.3.2	Методы исследования в менеджменте	6	45	9	9	36		171	36				6	45				
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45						1620		6	12		9		18			
Б2.Б.1	Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	3						108	ДЗ	3								
Б2.Б2.	Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6						216	ДЗ		6							
Б2.Б3.	Практика преддипломная	9						324	36							9		
Б2.Б4	Научно-исследовательская работа	27						972	ДЗ	3	6		9		9			
Б3	Государственная итоговая аттестация	6						216								6		
Б3.Б.1	Выпускная квалификационная работа	6						216								6		
Итого	Всего зачетных единиц в семестре	120								30	30		30		30			
	Аудиторных часов в неделю/ в семестре	531									180		144		162			45
	Экзамены	10									4		2		3			1
	Зачеты	3											2		1			
	Дифференцированные зачеты	6								2		2		1		1		

Примечание: 1 На основе данного учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план на каждый учебный год, в котором указывается полная трудоемкость и распределение часов по видам занятий, перечень дисциплин (модулей) по выбору



Приложение 4
к образовательной программе магистратуры
Формируемые модулями БУП компетенции

Модули	Уровни освоения компетенций	
	Базовый	Повышенный
Модули цикла Б1 (базовая часть)		
Методология научного исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	
Управленческая экономика	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	
Технологии современного менеджмента	ПК-1, ПК-2	
Модули цикла Б1 (вариативная часть)		
Бизнес-финансы		ПК-3
Деловые и научные коммуникации	ПК-1	ОПК-1
Эконометрические модели бизнес-процессов	ОК-3, ПК-2	
Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)	ОПК-2, ПК-1	
Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)		ОПК-2, ПК-1
Стандарты управления проектами (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2)	ПК-1	
Управление программами и портфелями проектов		ОК-1, ПК-2
Модули цикла Б1 (вариативная часть, модули по выбору)		
Социальные и правовые аспекты управления проектами		ОПК-2, ПК-1
Теория организации и организационное поведение		ОПК-2, ПК-1
Проект развития: практика и анализ		ПК-2, ПК-3
Современный стратегический анализ		ПК-2, ПК-3



Управление рисками проекта		ОК-2, ПК-1
Методы исследования в менеджменте		ОК-2, ПК-1
Модули цикла Б2 (практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР))		
Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-1, ПК-1	
Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	
Научно-исследовательская работа	ОК-1, ОК-3, ОПК-1; ОПК-3, ПК-2	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3, ПК-2
Практика преддипломная		ОК-1; ОК-2; ОК-3 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1; ПК-2; ПК-3



Приложение 4.1
к образовательной программе магистратуры

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

Компетенции	Уровни формирования компетенций	
	Базовый	Повышенный
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методология научного исследования – 1 семестр Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3 семестры	Управление программами и портфелями проектов – 3 семестр Научно-исследовательская работа – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Управленческая экономика – 1 семестр	Управление рисками проекта – 3 семестр Методы исследования в менеджменте – 3 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Методология научного исследования – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3 семестры	Научно-исследовательская работа – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Управленческая экономика – 1 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3 семестры	Деловые и научные коммуникации – 2 семестр Научно-исследовательская работа – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр



ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Управленческая экономика – 1 семестр Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management) – 2 семестр	Социальные и правовые аспекты управления проектами – 3 семестр Теория организации и организационное поведение – 3 семестр Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management) – 3 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Методология научного исследования – 1 семестр Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3 семестры	Научно-исследовательская работа – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Деловые и научные коммуникации – 2 семестр Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management) – 2 семестр Стандарты управления проектами (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2) – 2 семестр Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков – 1 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр	Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management) – 3 семестр Социальные и правовые аспекты управления проектами – 3 семестр Теория организации и организационное поведение – 3 семестр Управление рисками проекта – 3 семестр Методы исследования в менеджменте – 3 семестр Практика преддипломная – 4 семестр



ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Технологии современного менеджмента – 1 семестр Эконометрические модели бизнес-процессов – 2 семестр Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 семестр Научно-исследовательская работа – 1, 2, 3 семестры	Управление программами и портфелями проектов – 3 семестр Проект развития: практика и анализ – 4 семестр Современный стратегический анализ – 4 семестр Научно-исследовательская работа – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Управленческая экономика – 1 семестр	Бизнес-финансы – 1 семестр Проект развития: практика и анализ – 4 семестр Современный стратегический анализ – 4 семестр Практика преддипломная – 4 семестр



Приложение 6
к образовательной программе магистратуры

**Перечень
специализированных аудиторий,
кабинетов лабораторий и оборудования,
необходимых для реализации ОПМ**

Код	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
Модули цикла Б1 (базовая часть)			
БП.Б1	Методология научного исследования	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.Б2	Управленческая экономика	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.Б3	Технологии современного менеджмента	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
Версия 1.0			Стр. 45 из 63



		обеспечение, лицензия Windows 7	
Модули цикла Б1 (вариативная часть)			
БП.В1	Бизнес-финансы	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В2	Деловые и научные коммуникации	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.В3	Эконометрические модели бизнес-процессов	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.В4	Теория управления проектами (Project Integration Management, Project Stakeholder Management, Project Scope Management)	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В5	Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
БП.В6	Стандарты управления проектами (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M,	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
Версия 1.0			Стр. 46 из 63



	PRINCE2)	система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	
БП.В7	Управление программами и портфелями проектов	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
Модули цикла Б1 (вариативная часть, модули по выбору)			
БП.ВВ.1.1	Социальные и правовые аспекты управления проектами	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.ВВ.1.2	Теория организации и организационное поведение	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.ВВ.2.1	Проект развития: практика и анализ	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.ВВ.2.2	Современный стратегический анализ	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306
БП.ВВ.3.1	Управление рисками проекта	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская,
Версия 1.0			Стр. 47 из 63



		430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	3, ауд. 306
БП.ВВ .3.2	Методы исследования в менеджменте	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия Windows 7	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 306





Приложение 7
к образовательной программе магистратуры

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
СКТБ РТ

Г. Н. Капралов

Руководитель
ООО «Инжкомсервис»

И. Г. Зув

Начальник учебно-методического
управления

Г. Н. Чурсинова

« 24 » 04 20 17 г.

Принято на заседании

кафедры
управления и делового
администрирования

« 05 » 04 20 17 г.,

Протокол № 8

Заведующий кафедрой

Е. А. Бондаренко

« 05 » 04 20 17 г.

Принято на заседании

Учёного совета НовГУ

« 25 » 04 20 17 г.,

Протокол № 52

Разработал:

Руководитель

магистерской программы
направления 38.04.02 менеджмент
(проектный менеджмент),
профессор кафедры
управления и делового
администрирования

Р. А. Тимофеева



Приложение 8
Аннотации
рабочих программ модулей по направлению подготовки 38.04.02 –
Менеджмент, профиль подготовки «Проектный менеджмент»

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- специфику эмпирического уровня научного познания;
- своеобразие теоретического уровня научного познания;
- динамику развития научного знания;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Предмет и структура методологии; типы методологии; динамика развития научного знания. Проблема в методологии исследования; процессуально-методологические схемы исследования. Практическая формула диалектического подхода в научном исследовании; подходы в исследовании. Менеджер исследовательского типа; креативность исследователя. Формально-логические и общенаучные методы исследования. Специфические методы исследования. Диверсифицированные методы исследования. Планирование и организация исследования. Эффективность исследования.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (повышенный уровень освоения);
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-3 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности и специфику управления различными экономическими системами;
- современные теоретические и прикладные аспекты развития управленческой экономики как науки;
- инструментарий проведения экономического анализа управленческих процессов;

уметь:

- принимать эффективные решения в профессиональной деятельности, используя различные экономико-математические методы;
- формулировать постановку цели, задач и формализовать исследуемую проблематику в виде соответствующей экономико-управленческой модели;



- диагностировать внешнюю и внутреннюю среду функционирования предприятия на рынке с учетом специфики поведения экономических агентов;

владеть:

- навыками диагностики вероятности исхода и меры ответственности принятия управленческих решений;
- методами эмпирического уровня познания при проведении самостоятельных научных исследований;
- приемами разработки экономико-управленческих решений и обоснования их выбора в глобальной экономической среде.

Содержание разделов модуля:

Введение в управленческую экономику. Среда решений и выработка решений в условиях неопределенности. Анализ спроса: элементарные методы и регрессионный анализ. Прогнозирование микро- и макро-событий. Оценка производственных функций. Оценка функций краткосрочных и долгосрочных затрат. Прибыль: концепции, планирование и управление. Практика ценообразования и принятия решений. Бюджет долгосрочных расходов компании. Государственное регулирование и внешние экономические условия.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- специфику технологий современного менеджмента;
- своеобразие применяемого инструментария в системах управления;
- динамику развития управленческой мысли;
- актуальные методы, применяемые в управленческих процессах;

уметь:

- выявлять перспективные направления применения управленческого инструментария;
- обрабатывать источники информации, дающие понимание о технологиях современного менеджмента;
- использовать инструментарий современного менеджмента при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;
- видеть различие эмпирических и теоретических способов и подходов при решении исследовательских задач;

владеть:

- методологией и методикой поиска источников, дающих объективные знания о технологиях современного менеджмента;
- навыками самостоятельного изучения современного управленческого инструментария;
- навыками идентификации методов современного менеджмента и их методологической привязки к решению проблем и достижению поставленных целей.

Содержание разделов модуля:

Эволюция технологии современного менеджмента. Технологии и методы управления. Процессно-ориентированное управление (Activity-based management). Сбалансированная система показателей эффективности деятельности (Balanced scorecard, (BSC). Модель совершенствования EFQM. Управление знаниями (Knowledge management). Бережливое производство (leanproduction). Управление отношениями с клиентами (Customer relationship management). Аутсорсинг (Outsourcing). Реинжиниринг бизнес-процессов (Reengineering).

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

БИЗНЕС-ФИНАНСЫ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований;
- экономическую и финансовую терминологию, используемую в современной финансовой науке и практике;
- основные теории корпоративных финансов;
- функции финансов и принципы организации бизнес-финансов;

уметь:

- самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;



- управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений, возникающих между хозяйствующими субъектами;
- проводить анализ и интерпретацию финансовых отчетов;
- осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для решения стратегических задач;
- формировать и распределять денежные доходы и накопления, и их использовать;
- проводить оценку финансовых коэффициентов.

владеть:

- теоретическими основами проведения исследований;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовых отчетов.

Содержание разделов модуля:

Основные теории корпоративных финансов. Финансовые отношения, финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы организации, формирование финансового результата. Распределение прибыли. Дивидендная политика. Финансирование основного капитала организации. Финансирование оборотных активов организации. Финансовое планирование. Финансовый анализ.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- роль коммуникации в управлении в кризисных ситуациях, принципы эффективной вербальной и невербальной коммуникации;
- формы и виды деловой коммуникации, деловой этикет;
- этику делового общения, культурное разнообразие;
- процесс эффективного проведения бизнес-исследования, признаки качественной информации, критерии оценки надежности источника информации, факторы, которые следует учитывать при выборе наиболее подходящего канала передачи сообщения, принципы проведения эффективного онлайн-поиска информации, разницу между первичным и вторичным исследованием;
- способы организации аналитических и научных докладов, способы создания делового тона и стиля в сообщении, правила дизайна документов и презентаций;

уметь:

- устанавливать коммуникацию в кризисных ситуациях, выбирать правильный подход для сообщения новостей нейтрального и положительного содержания, выбирать правильный подход для сообщения новостей негативного содержания;
- проводить эффективную и аргументированную устную презентацию с использованием соответствующих технологий и наглядных средств, преодолевать речевые барьеры; правильно отвечать на вопросы, использовать конференц-технологии, завоевывать доверие аудитории;
- отличать этические дилеммы от нарушения этических норм, преодолевать этноцентризм, ксенофобию и стереотипирование;
- анализировать ситуацию и определять цель делового сообщения и доклада, собирать информацию для деловых сообщений и докладов, выбирать наиболее подходящий канал и средство передачи сообщения, организовывать и проводить опросы и интервью;
- подготавливать качественные деловые документы (н-р, деловые письма, служебные записки, отчеты), обрабатывать и использовать результаты исследования, организовывать информационные доклады и содержание веб-сайта, планировать коммерческие предложения;

владеть:

- навыками работы в команде (н-р, групповое решение проблем, принятие решений и выполнение заданий);
- навыками активного слушания, навыками вербальной коммуникации, навыками невербальной коммуникации;
- навыками межкультурной коммуникации, культурой речи;
- навыками использования библиотечных и интернет ресурсов для деловой коммуникации и сбора информации, навыками обработки и использования результатов исследования, навыками создания деловых и научных отчетов, статей или докладов, навыками использования трехэтапного процесса подготовки деловых сообщений, навыками адаптации делового сообщения к нуждам аудитории.

Содержание разделов модуля:



Достижение успеха посредством эффективной деловой коммуникации. Навыки работы в команде и межличностного общения. Коммуникации в условиях культурно-личностного разнообразия. Планирование делового сообщения. Написание делового сообщения. Завершение работы над деловым сообщением. Создание сообщений для электронных каналов передачи информации. Написание сообщений нейтрального и положительного содержания. Написание сообщений негативного содержания. Написание убеждающих сообщений. Поиск, оценка и обработка информации в процессе написания докладов и предложений. Подготовка докладов и предложений. Планирование, подготовка и проведение публичного выступления. Навыки деловой коммуникации для поиска работы.

Форма контроля: зачёт (1 семестр).

ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области построения эконометрических моделей на микро- и макроуровне;

- основные информационные технологии управления бизнес-процессами;

уметь:

- оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;
- решать прикладные аналитические задачи с применением ППП «Statistica»;
- обрабатывать эмпирические и экспертные данные;
- проводить количественное моделирование и прогнозирование бизнес-процессами;

владеть:

- владеть методикой сбора, обработки экономической информации;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

Содержание разделов модуля:

Построение и интерпретация моделей парной и множественной регрессии. Моделирование нестационарных временных рядов. Построение динамических эконометрических моделей. Построение выборочной функции спроса. Обработка маркетинговых опросов потребителей. Прогнозирование спроса. Расчет стоимости минимальной потребительской корзины продовольственных товаров и индекса инфляции. Применение аддитивных и мультипликативных моделей при прогнозировании инфляции. Основы статистического контроля качества продукции. Анализ и синтез планов контроля. Построение пространственных моделей, учитывающих качество продукции.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT INTEGRATION MANAGEMENT, PROJECT STAKEHOLDER MANAGEMENT, PROJECT SCOPE MANAGEMENT)

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные теории и подходы к осуществлению управленческих решений;
- современную концепцию управления проектами;

- организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений;

уметь:

- критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления проектами;

- проводить анализ методов и средств управления проектами в менеджменте;

- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами;

владеть:

- навыками обобщения и анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления проектами;

- навыками анализа современных методов и средств управления проектами в менеджменте.

Содержание разделов модуля:



Эволюция теории управления проектами. Ключевые концепции и основы методологии управления проектами. Интеграция стратегии организации и проектов. Определение содержания проекта. Основные участники проекта.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (PROJECT TIME MANAGEMENT, PROJECT COST MANAGEMENT, PROJECT QUALITY MANAGEMENT)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные теории и подходы к осуществлению управленческих решений;
- современную концепцию управления проектами;
- организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений;

уметь:

- критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области управления проектами;
- проводить анализ методов и средств управления проектами в менеджменте;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами;

владеть:

- навыками обобщения и анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области управления проектами;
- навыками анализа современных методов и средств управления проектами в менеджменте.

Содержание разделов модуля:

Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Комплексное моделирование расписания и его корректировка. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль стоимости проекта. Процесс управления качеством проекта: осуществление планирования качества. Процесс управления качеством проекта: осуществление обеспечения качества. Процесс управления качеством проекта: осуществление контроля качества.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ (ANSI PMBOK - 2013, ISO 21500, P2M, PRINCE2)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные процессы и подсистемы проектного управления;

уметь:

- организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта;

владеть:

- навыками управления проектами на основе знаний современной системы стандартов управления проектами.

Содержание разделов модуля:

Международные стандарты в области управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Система управления проектами в компании. Менеджмент качества проекта Управление проектами по стандарту ISO 21500. Стандарт ANSI PMI PMBOK. Стандарты по управлению проектами, разработанные в России.

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ И ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЕКТОВ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (180 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- классические и современные теории и методы стратегического управления организационными ресурсами;



- как традиционные, так и появляющиеся в международной практике методы анализа и теории управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- основные и перспективные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

уметь:

- творчески применять и развивать методы и модели стратегического управления организационными ресурсами;
- проводить анализ управления бизнес-процессами, оценивать их эффективность и готовить соответствующие аналитические материалы и предложения по корректировке / развитию этих процессов;
- использовать наиболее адекватные задаче методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

владеть:

- теоретическими и практическими методами управления организациями стратегического управления организационными ресурсами;
- теоретическими и практическими методами анализа управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и быть способным их развивать.

Содержание разделов модуля:

Управление инновационными программами. Роли участников программы. Управление инновационными программами. Группы процессов управления программой. Фазы жизненного цикла программы. Управление портфелем проектов. Элементы портфеля проектов. Сравнение проектов, программ и портфелей. Управление портфелем проектов. Процессы управления портфелем проектов. Программное обеспечение управления портфелем проектов. Стандарты управления программами и портфелями. Стандарт PMI по управлению портфелем проектов (Portfolio Management). Стандарт управления проектами и программами P2M. Особенности P2M. Структура P2M. Стандарт управления проектами и программами P2M. Описание стандарта и руководства управления проектами P2M.

Форма контроля: зачёт (3 семестр).

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- социально-психологические аспекты формирования проектной группы;
- юридические аспекты управления проектами;
- систему нормативно – правового регулирования.

уметь:

- организовывать работу проектной команды;
- организовывать систему управления проектом.

владеть:

- навыками формирования эффективной команды проекта;
- применением правовых аспектов мотивации и компенсации работников и участников проекта.

Содержание разделов модуля:

Социально-психологические аспекты формирования проектной группы. Команда проекта. Управление персоналом проекта. Основные этапы управления правовым обеспечением проекта. Юридические аспекты управления проектами. Влияние системы нормативно – правового регулирования в России на правовое обеспечение проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы теории организации;



- перспективные направления развития организаций;
- аспекты организационного поведения.

уметь:

- организовывать работу проектной команды;
- организовывать систему управления организацией.

владеть:

- навыками формирования эффективной команды;
- применением правовых аспектов мотивации и компенсации работников и участников проекта.

Содержание разделов модуля:

Управление в организациях. Организационные структуры. Процессы интеграции. Перспективные направления развития организаций. Индивидуальное поведение. Групповое поведение. Конфликт, переговоры и межгрупповое поведение. Лидерство. Организационная культура.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность и элементы стратегического управления проектами;
- этапы проектирования организационных изменений;

уметь:

- проводить согласование вариантов и выбор проектов на предприятии;
- разрабатывать проекты организационного развития;

владеть:

- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
- навыками разработки проектов организационного развития.

Содержание разделов модуля:

Проект и классификация проектов. Основы управления инвестиционными проектами. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития). Анализ инвестиционных рисков. Организация финансирования инвестиционных проектов.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность и элементы стратегического управления;
- методы стратегического анализа;

уметь:

- проводить согласование вариантов и выбор стратегии на предприятии;
- применять методы управления стратегическими изменениями;

владеть:

- методом SWOT-анализа и другими аналитическими инструментами;
- навыками разработки стратегий.

Содержание разделов модуля:

Аспекты стратегического управления. Стратегический анализ: внешние факторы, внутренние факторы. Стратегический выбор: на уровне бизнеса, на уровне корпорации. Направления и методы стратегического развития. Управление стратегическими изменениями.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:



- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, особенности и сферу применения стандартов в сфере управления рисками;
- принципы, подходы и логику построения процесса управления проектными рисками;
- опыт реализации процессов управления рисками в России и мире;

уметь:

- применять теоретические подходы для конструирования процессов управления проектными рисками;
- идентифицировать риски на различных стадиях проекта;
- обосновывать целесообразность выбора методов управления рисками;

владеть:

- теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и принятия решений в процессах управления рисками;
- методами оценки рисков;
- навыками разработки стратегий по управлению рисками.

Содержание разделов модуля:

Принципы, концепция и процесс управления рисками. Международные стандарты управления рисками. Руководство РМВОК института Управления проектами. Руководство РМВОК института Управления проектами. Управление рисками в России. Сценарий управления рисками.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления сущность, особенности и сферу применения стандартов в сфере управления рисками;

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Содержание разделов модуля:

Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Менеджер исследовательского типа. Роль методологии в исследовании систем управления. Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления. Общенаучные методы в исследовании систем управления. Системный подход в исследовании управления. Специфические методы исследования систем управления. Диверсификация исследования. Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления. Метод «мозгового штурма». Метод синектики в исследовании управления. Методы проектирования концепций. Метод Мэтчета. Планирование и организация исследования. Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса. Фактологическое обеспечение исследования. Оценки в исследовании систем управления.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ПК-1- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.



В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Задачи практики:

Формирование представления о специфике научных исследований в социально-экономических системах; развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по профилю магистерской программы; формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении исследований; выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык;
- методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; - основные методы психологии управления; - принципы и факторы формирования команды; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - типы организационной культуры и методы её формирования; - основные функциональные стратегии предприятия; - виды управленческих решений; - отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана;

уметь:

- выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; - формировать команды; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; - проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий; - выявлять наиболее приоритетные стратегии; - принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;

владеть:

- навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления человеческими ресурсами; - методами психологии управления; - методами анализа критериев формирования команды - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации; - методами принятия управленческих решений.

Задачи практики:

Ознакомление с общими принципами организации и её структурой управления; изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностями управленческого учёта; ознакомление с информационными технологиями в управлении; описание и анализ процесса управления организацией; анализ экономических показателей, характеризующих деятельность



хозяйствующего субъекта; сбор информации, необходимой для подготовки практической главы выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по её обработке и анализу.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Общая трудоёмкость модуля – 27 ЗЕ (972 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики; - роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык; - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; - письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык; - основные этапы исследования, современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы; - основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации; - новые образовательные технологии; - формы дополнительного образования; - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;

уметь:

- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - выявлять проблемы своего образования; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; - готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке; - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - использовать различные методы и формы обучения; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - теоретическими основами проведения исследований; - навыками развития индивидуальных способностей; - навыками целеполагания; - навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации; - теоретическими основами проведения исследований; - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и



аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения; - навыками планирования собственной деятельности; - навыками самоконтроля; - навыками формирования культуры научного профессионального мышления; - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.

Задачи практики:

Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий; развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Форма контроля: дифференцированный зачет (2, 3, 4 и 5 семестр).

ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;

- основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;

- методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;

- особенности процесса управления рисками;

- новые образовательные технологии;

- формы дополнительного образования

- методы разработки долговременных программ языковой практики;

- стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка;

- мировую практику эффективной организации групповых работ;

- линии поведения личностей;

- этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;

- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;

- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании,

организационных структур и механизмов организации командной работы;

- основные процессы и подсистемы проектного управления;

- сущность и элементы стратегического управления;

- сущность деятельности по разработке стратегий;

- инструменты и этапы стратегического анализа;



- современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике;
- этапы проектирования организационных изменений;
- модели реализации организационных изменений;
- основы краткосрочной финансовой политики предприятия;
- основы оперативного финансового управления предприятием;
- основы долгосрочной финансовой политики предприятия;
- принципы организации международных финансов;

уметь:

- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
 - проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы;
 - самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность;
 - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;
 - использовать различные методы и формы обучения;
 - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;
 - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;
 - анализировать и оптимизировать групповую работу;
 - определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;
 - контролировать деятельность трудового коллектива;
 - осуществлять контроль организации исследовательской работы;
 - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;
 - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением;
 - организовывать работу групп, коллективов и команд;
 - организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта
 - проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;
 - оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;
 - разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
 - проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;
 - управлять внешними факторами, влияющими на изменения;
 - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики;
 - организовывать финансовую политику в международной деятельности;
- владеть:**
- методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
 - навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;
 - навыками анализа возможных последствий;
 - навыками оценки эффективности принятия решений;
 - навыками принимать на себя ответственность за конечный результат;
 - навыками планирования собственной деятельности;
 - навыками самоконтроля;
 - навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;
 - навыками адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры;
 - методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
 - методами повышения эффективности работы коллектива;
 - навыками формирования культуры научного профессионального мышления;
 - навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;
 - навыками формирования эффективной организационной культуры компании;
 - навыками эффективного руководства и лидерства;
 - всем арсеналом современного инструментария проектного управления;
 - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;
 - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;
 - инструментами совершенствования стратегий управления;
 - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям;
 - проектными методами управления изменениями;
 - методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики;



- навыками организации финансовой политики в международной деятельности;

Задачи практики:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистром в выпускной квалификационной работе;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей менеджмента на выбранном объекте исследования, включая проектное управление.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).