

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Росляковой Надежды Ивановны на автореферат диссертационной работы Журба Анны Юрьевны на тему: «Технологическое сопровождение формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования

Проблема, поднимаемая в диссертации, определяется необходимостью и потребностью в теоретическом и эмпирическом изучении и совершенствовании системы формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля. В этом плане работа Журба А.Ю. приобретает особую значимость в организации среднего профессионального образования.

Актуальность поставленной проблемы доказывается автором на основании аналитического обзора источников научной, философской, психолого-педагогической литературы и определяется объективной необходимостью исследования процесса формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования с целью совершенствования профессиональной подготовки.

Актуальность, объект и предмет исследования обоснованы. Цель, задачи и гипотеза исследования отражают сущность проблемы, исследуемой соискателем, методы исследования адекватны поставленным задачам и целям. Весомо описание основных этапов и базы исследования. Автор сумела провести глубокий и четкий анализ не только теоретических работ по данной теме, но и осветила практический опыт отечественных и зарубежных ученых.

Более глубокое изучение теоретических и практических основ процессов формирования профессиональных компетентностей привело соискателя к вычленению из отдельной единичной компетентности «предметно-профессиональной» и к организации в образовательном процессе технологического сопровождения по ее формированию у будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования.

Положения теории изложенные в автореферате, основываются на известных достижениях фундаментальных и научных дисциплин, сопряженных с предметом исследования. Лично соискателем А.Ю.Журба впервые обоснованы структура и содержание предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению сформированности предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования. Реализация цели исследования привела соискателя к пересмотру и конструированию методического обеспечения технологического сопровождения статистических методов, обоснованием полученных результатов, выводов и рекомендаций. Представленные в автореферате результаты обучающихся контрольных и экспериментальных групп подтверждают эффективность работы педагогов по экспериментальной программе.

Закключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным целям и задачам, и соотносят их с положениями, выносимыми на защиту.

Полученные результаты обобщены автором на высоком научном уровне.

Однако, несмотря на вышеотмеченные положительные и заслуживающие внимания стороны данного исследования, считаем необходимым сделать следующие замечания: в автореферате (стр.17) сказано о том, что с целью более углубленного изучения процесса формирования предметно-профессиональных компетенций и их оценке по данной дисциплине был разработан «паспорт компетенций». К сожалению, в автореферате не описано содержание данного «паспорта компетенций», хотя бы кратко.

Отмеченное замечание не влияет на положительную оценку диссертационной работы. Результаты, полученные в ходе исследования, носят характер новых научных данных.

Основное содержание и результаты исследования достаточно полно отражены в 14 публикациях, в том числе 3 в рецензируемых изданиях, они неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Судя по автореферату, диссертация Журба А.Ю. на тему: «Технологическое сопровождение формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического

профиля в организации среднего профессионального образования» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития отечественной системы среднего профессионального образования. По своему содержанию работа отвечает требованиям п.п.9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального обучения.

Доктор педагогических наук,
профессор ФГ БОУ ВО

«Кубанский государственный университет»



Н.И.Рослякова

Подпись Росляковой Н.И. заверяю

Начальник Управления кадров ФГ БОУ ВО
«Кубанский государственный университет»



В.И.Финкин

roslykowa@list.ru

г.Краснодар, ул.Симферопольская, д.2/2 кв.145
моб.тел.89184623135

01.03. 2016 г.