

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Фоменко Сергея Ивановича** на тему «Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Патриотизм – понятие многогранное. Оно касается граждан любого возраста и профессии, ибо без этого немыслимо само существование государства. В условиях мирного сосуществования страны (к которому Россия всегда стремилась и будет стремиться) патриотические чувства не ослабевают, а, наоборот, усиливаются, приобретая все более конструктивный и позитивный характер. О таком патриотизме как нельзя лучше сказал С. Есенин: «Но даже и тогда, когда на всей планете пройдет вражда племен, исчезнет боль и грусть, я буду воспевать всем существом поэта шестую часть земли с названием кратким – Русь». Если же речь идет о подготовке профессиональных военных, формирование патриотизма должно стать первоочередной задачей, не менее важной, чем тактическая и техническая подготовка. Патриотические чувства определяют сам смысл деятельности военнослужащих. И поэтому тема диссертационного исследования, предпринятого С.И.Фоменко, безусловно, является актуальной, особенно в современных условиях. Обновление содержания профессионального образования означает коренные изменения учебно-воспитательного процесса в целом. В современных условиях глобализации и интернационализации, расширения международного сотрудничества России патриотическое воспитание приобретает особую значимость. Эталон патриотического сознания – это сочетание потребности в национальной самобытности, обычаев и традиций с толерантностью и позитивным восприятием передовых тенденций мировой культуры.

Существенным противоречием общего и профессионального образования в России и других республиках СНГ является переход средней и высшей школы на общемировые модели и при этом – сохранение лучших историко-культурных традиций русского народа, а также определенный диссонанс между формой и содержанием образования, традиционными и новыми педагогическими технологиями, методами и средствами обучения и ожидаемыми результатами учебно-воспитательного процесса. И неудивительно, что в образовательной среде то и дело возобновляется пресловутый диспут «западников» и «славянофилов». Особая миссия военнослужащих заключается в том, чтобы в любой ситуации занимать объективную позицию, оставаясь при этом глубоким патриотом и преследуя интересы своей страны. В этой связи существенной педагогической и философской находкой автора стали сущностные характеристики системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию будущих офицеров в военном вузе, включающие совокупность личностно-целевых (мотивы, готовность, деятельность, интересы) и процессуально-деятельностных составляющих (формы и виды воздействия на курсантов образовательной среды военного вуза), а также организационно-педагогические условия патриотического воспитания будущих офицеров на основе системно-деятельностного подхода.

Автором диссертации С.И.Фоменко обоснованы критерии эффективности патриотического воспитания, основывающиеся на системном представлении его деятельностной организации, в основе которых лежит авторская модель

системного подхода к воспитанию патриотизма, эффективная и значимая для всех субъектов и объектов образовательного процесса учебных военных и гражданских учреждений. Объективный качественный и количественный анализ полученных результатов свидетельствует о высокой результативности обоснованных практических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на формирование патриотической позиции у курсантов на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию, и указывает на эффективность разработанной диссертантом модели. На основе полученных результатов подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы и намечены перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В качестве рекомендаций можно было бы пожелать автору доработать такой вопрос, как характеристики ценностно-смыслового компонента в формировании патриотизма у подрастающего поколения. И при этом не ограничиваться лишь какой-то возрастной когортой или профессиональной группой молодежи, сосредоточившись в конечном итоге на воспитании патриотизма у курсантов из военных учебных заведений. А с учетом того, что автор анализирует недостатки развития патриотизма у молодых людей, формирующиеся и проявляющиеся в процессе социализации личности, можно было бы провести обширный ретроспективный анализ биографий курсантов военных учебных заведений (в том числе и в сравнительном аспекте с молодежью, обучающейся в других учебных заведениях).

В целом, диссертация С.И. Фоменко является самостоятельным, завершенным, практически значимым исследованием актуальной научно-педагогической проблемы, соответствует требованиям ВАК РФ (п. 9-14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета педагогики и спорта ПГПИ

А.К. Нургалиева
А.К. Нургалиева

02.03. 2016

Нургалиева Айгерим Кажимуратовна, доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета педагогики и спорта Павлодарского государственного педагогического института

Адрес служебный: 140002 г. Павлодар, ул. Торайгырова, 58, каб. 205

Адрес домашний: г. Павлодар, ул. Кутузова, 299, кв. 81

Телефон: 8-777-866-41-86 (моб.), 8-7182-55-09-62 (дом.), 8-7182-55-38-67, внутр. 324 (рабоч.).

E-mail: nurgalievaak@mail.ru

