

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоменко Сергея Ивановича на тему «Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Фоменко С.И. посвящена исследованию положительного опыта патриотического воспитания будущих офицеров прошлых десятилетий и адаптации его к современному образовательному процессу. Проблема патриотического воспитания исследовалась в педагогических и военных науках такими учеными, как А.В. Барабанщиков, А.Н. Выршиков, В.Е. Калужный, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов, А.В. Новиков, С.Н. Томилина и другие. Однако в данных исследованиях не достаточно полно обоснованы содержание, технологии и формы организации патриотического воспитания курсантов военных вузов на основе системно-деятельностного подхода, предусматривающего комплексную реализацию личностно-целевых и деятельностных функций этого процесса: развитие устойчивых гражданских, патриотических качеств личности и воспитание у курсантов чувства ответственности при выполнении воинского долга; формирование системно-деятельностного пространства патриотического воспитания курсантов в военном вузе; организация и координация деятельности командно-преподавательского состава и курсантов по воспитанию патриотизма. В связи с чем, нахожу тему диссертационного исследования актуальной.

Соискатель обоснованно определяет критерии эффективности патриотического воспитания, основывающиеся на системном представлении его деятельностной организации, актуализирует необходимость разрешения противоречий между сложившимся традиционным подходом к патриотическому воспитанию и необходимостью системной его реорганизации в военных вузах в условиях глобализации и интернационализации общества; между влиянием процесса глобализации и интернационализации общества на развитие высшего образования и его потребностью в сохранении национальной самобытности на основе культурно-исторических традиций патриотического воспитания; между признанием важности воспитательных практик в патриотическом воспитании курсантов и отсутствием методологических ориентиров обеспечения их системной организации.

Выявленные в диссертационном исследовании противоречия позволили соискателю грамотно сформулировать гипотезу, определить цель, объект, предмет исследования и установить перечень решаемых задач.

Основными научными результатами, полученными лично соискателем, являются: новое направление патриотической работы с молодежью – историко-патриотическое воспитание, где главным определяется

ориентированность деятельности подрастающего поколения на поисковую историографическую работу и обобщение положительного опыта воспитания патриотов в рамках преемственности поколений; сущность системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию курсантов в военном вузе с двуединых позиций как ориентация на развитие интегративных личностно-индивидуальных качеств курсантов (мотивы, готовность, деятельность, интересы) и на комплексную организацию различных форм и видов воспитательного воздействия на курсантов со стороны внешней и внутренней среды военного вуза; организационно-педагогические условия патриотического воспитания будущих офицеров (конструирование системно-деятельностного пространства в военном вузе, отвечающего цели патриотического воспитания военных курсантов; методическая подготовка профессорско-педагогического состава к воспитательно-патриотической деятельности с курсантами; взаимодействие военного вуза с образовательными, общественными, военно-патриотическими, спортивными, ветеранскими и религиозными организациями патриотической направленности; использование исторических материалов (опыт, традиции и др.); модель патриотического воспитания будущих офицеров на основе системно-деятельностного подхода, учитывающая специфику и традиции воспитательного воздействия в условиях военного вуза.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно-обоснованных практических рекомендаций командному и профессорско-педагогическому составу по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на формирование патриотической позиции у военных курсантов на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию; направленности исследования на решение важной государственной задачи – подготовка военных курсантов к патриотическому, наиболее эффективному выполнению ими конституционного долга по защите Отечества; создании системного мотивационно-целевого пространства патриотического воспитания на принципах партнерства и информационно-исторического воспитания при возрождении лучших традиций своего Отечества и преемственности поколений; предложении методического комплекса по организации и внедрению авторской модели системного подхода к воспитанию патриотизма, имеющую большое значение для всех субъектов и объектов образовательного процесса учебных военных и гражданских учреждений.

Апробация материалов исследования и публикаций соответствует требованиям к диссертационным работам на соискание научной степени кандидата наук.

Качество изложения и оформления материала отличается логичностью, правильным структурированием и стилистически грамотным изложением.

Вместе с тем, к замечаниям, которые не снижают общую научную ценность результатов диссертационного исследования Фоменко С.И., можно отнести скромность описания в автореферате личного участия автора,

которое состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений исследования, психолого-педагогическом обеспечении процесса формирования патриотизма у военных курсантов на основе системно-деятельностного подхода с активным использованием исторического и современного передового опыта и традиций воспитательных органов Вооруженных Сил РФ.

Обобщая вышеизложенное, следует признать диссертационную работу Фоменко С.И., выполненную на тему «Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования завершённым научно-квалификационным трудом. Диссертационная работа отвечает критериям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сергей Иванович Фоменко, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Олеся Ивановна Мезенцева

Отзыв на автореферат подготовлен заведующим кафедрой педагогики **ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Куйбышевский филиал)**, кандидатом педагогических наук, доцентом **Олесей Ивановной Мезенцевой**.

Заключение принято на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Куйбышевский филиал).

Присутствовала: 10 человек.

Результаты голосования: «за» - 10 человек, «против» - нет, «воздержался» - нет.

Протокол № 2 от 20.02.2016 г.

Адрес: 632387, Новосибирская область, город Куйбышев, улица Молодежная, дом 7

E-mail: m_olesja29@mail.ru

Контактный телефон: 89137758796

«01» марта 2016 г.

Подпись *Мезенцева*
Удостоверено
Начальник ОК *С.Н. Ручьева*

