

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Медник Елены Алексеевны на тему «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Е.А.Медник не вызывает сомнений в условиях модернизации отечественного школьного образования, масштабные задачи которой обоснованы содержанием федеральных стандартов и профессионального стандарта педагога. Работа в принципиально новом парадигмальном поле требует от педагогических коллективов командной деятельности, что предусматривает серьезное изменение структуры внутришкольной методической деятельности и отношения педагогов и школьной администрации к самой идее непрерывного педагогического образования, которое из личного дела самого учителя становится необходимым условием профессионально-личностного развития всего коллектива.

Предложенная Е.А.Медник модель внутришкольной методической работы предполагает экспериментальную реализацию программы «Эталон», основанной на принципах стимулирования, самоорганизации, субъектной позиции школьных педагогов, что обеспечивает режим развития школы как обучающейся организации, повышение профессионально-личностной активности коллектива. Понимая стимулирование как создание в школе особой среды непрерывного педагогического образования, позволяющей активизировать мотивацию педагогов к нему, такая модель основывается на приоритетности ценностно-смысловой направленности профессиональной деятельности каждого участника (внутренняя мотивация) и интерактивных формах реализации программы (внешняя мотивация).

Автореферат показывает глубокое знакомство диссертанта с научными взглядами по исследуемому вопросу, способность классифицировать научно-

теоретические воззрения в систему, которая становится методологической основой для исследования. Экспериментальные данные представляются вполне репрезентативными. Система критериев (заинтересованность педагогов в непрерывном образовании, их включенность в методическую работу школы и удовлетворенность от нее) представляется достаточной, чтобы считать положения, выносимые на защиту, доказанными. Эти аргументы позволяют сделать вывод, что Медник Е.А. заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. Диссертационная работа Медник Е.А. соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Вместе с тем, хотелось бы отметить следующее: очень хорошо, что в автореферате во втором положении, выносимом на защиту, раскрывается сущность и особенности организации внутришкольной методической работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Однако, с нашей точки зрения, недостаточно раскрыто, какие изменения произошли в методической работе в связи с введением ФГОС.

Шевелев Александр Николаевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

Адрес: С-Петербург, 196158, ул.

Ленсовета, 74-49

Телефон: 89217995749

E-mail: san0966@mail.ru

25 февраля 2016 г.



А.Н.Шевелев

ПОДПИСЬ РУКИ

А.Н. Шевелев
Инициалы: *ШШ*