

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Медник Елены Алексеевны «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Динамические процессы характерные для современного общества определяют приоритеты образования, в том числе и его направленность на непрерывное образование педагогов. Особое значение в системе непрерывного образования приобретает внутришкольная методическая работа, ведущей характеристикой которой становится ее опережающий характер. Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью в поиске форм, методов и средств обучения, направленных на формирование профессионального интереса педагогов к непрерывному образованию, где особая роль отводится развитию профессионально-личностной активности педагогов. Изучение и глубокий анализ образовательной практики находят логическое продолжение в теоретических предположениях и выводах диссертационного исследования Медник Елены Алексеевны «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы».

В диссертационном исследовании представлен анализ философской, социологической, психологической и педагогической литературы, на основании которого автор рассматривает непрерывное педагогическое образование как целенаправленный процесс роста профессионального мастерства педагогов и как совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения компетентностей, удовлетворяющих профессиональные и личные потребности и интересы, а профессионально-личностная активность педагогов рассматривается как совокупность профессиональных и личностных образований педагога, базирующаяся на индивидуальных свойствах личности.

Накопленный в отечественной педагогике опыт организации непрерывного педагогического образования получил развитие в концептуальных положениях диссертационного исследования на высоком методологическом уровне.

Интереса заслуживает положение диссертации, определяющее фасилитативный и синергетический подходы как методологическую основу к отбору содержания и форм организации внутришкольной методической работы.

Представленная автором структурно-функциональная модель стимулирования педагогов обеспечивает формирование их профессионального интереса к непрерывному образованию и соответствует требованиям современного общества.

Необходимо отметить логику изложения, целостность работы, ее высокую научно-теоретическую и практическую значимость. Результаты практической апробации экспериментальной модели, разработанной автором исследования, доказывают истинность гипотетического предположения диссертации.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Диссертация «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы», соответствует требованиям, предъявляемым Положением ВАК РФ (п.9) к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а Медник Елена Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Солякова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Гармония» Великого Новгорода

Почтовый адрес: 173004 г. Великий Новгород, ул. Тимура Фрунзе-Оловянка. д.15/4 кв.24

Адрес электронной почты:

nebolchanka67@mail.ru

Мобильный телефон: 89517270010

17.02.2016



Т.Н.Солякова