

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Приложение 8

Аннотации рабочих программ модулей по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль подготовки «Образовательный менеджмент»

Содержание.

1. История, методология, современные проблемы педагогики и образования
2. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
3. Организация исследовательской деятельности
4. Основы менеджмента, экономики и маркетинга в образовании.
5. Образовательный менеджмент персонала организации
6. Образовательный менеджмент высшего и дополнительного образования
7. Компетентная организация.
8. Организационно - правовые основы управления качеством образования
9. Инновационные процессы в образовании
10. Управление образовательными системами
11. Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях
12. Управление проектами
13. Образование взрослых.
14. Управление знаниями.
15. Практики, в том числе НИР.
16. Государственная итоговая аттестация.

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

История, методология, современные проблемы педагогики и образования.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

деятельность (ПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- современные технологии проектирования и организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования;
- основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, методологические подходы к организации научного исследования в сфере образования;

уметь:

- применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации;
- принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;
- обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в сфере образования;

владеть:

- современными инновационными технологиями в проектировании нового содержания и методик обучения;
- междисциплинарным видением проблемы научного исследования; готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска;
- готовностью к применению инновационной и информационной технологии в решении проблем профессиональной деятельности;

Содержание разделов модуля:

Версия 1.0			Стр.	из 84
------------	--	--	------	-------

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Развитие образования и философско-педагогической мысли в период античности и Средние века. Становление педагогики как самостоятельной отрасли научного знания и практики. Педагогика XX века и актуальные проблемы современного образования. Общая характеристика педагогического исследования. Организация, проведение и оформление педагогических исследований. Образовательная политика в современном российском обществе. Современные проблемы педагогики средней школы. Современные проблемы педагогики высшей школы и дополнительного профессионального образования.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональное и личностное

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

- инновационные технологии педагогической деятельности;
- методологические основы конструирования инновационных технологий;
- технологии проведения профессиональных дискуссий.

Уметь:

- адаптировать инновационные технологии в зависимости от образовательного контекста;
- осуществить обучение коллег новым инновационным технологиям;
- аргументировать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на основе знания психолого – педагогических теорий;
- адаптировать устные и письменные сообщения к различным ситуациям и для различных аудиторий;
- организовать профессиональную дискуссию.

Владеть:

- инновационными технологиями в педагогической деятельности;
- навыками ведения дискуссий, а также устной и письменной коммуникации в ситуациях профессионального общения.

Содержание разделов модуля:

Анализ результатов научных исследований. Статистическая обработка экспериментальных данных в среде Excel, Statistica (Описательные статистики, индуктивная статистика, параметрические методы. Критерий Стьюдента). Дистанционное образование, проектирование дистанционных курсов в среде Moodle. Этапы разработки дистанционного курса в среде Moodle2.6. (Способы записи на курс. Роли пользователей системы

дистанционного обучения. Управление дистанционным курсом в среде Moodle2.6. Добавление ресурсов и элементов).

Общие сведения. Политико-административное устройство англоязычных стран. Самопрезентация. Искусство вести беседу, поддерживать ее и вовремя закончить. Предметы типично светской беседы. Беседа с иностранным гостем, языковые и культурные различия.

Ведение телефонных переговоров. Разговор по телефону. Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Как закончить разговор.

Деловое общение, переговоры. Официальные встречи. Общение на рабочем месте. Общее правило. Вежливый язык общения. Начало встречи. Язык встреч. Организация презентации. Язык презентации. Правила успешной презентации. Как просто организовать свою речь. Язык презентации. Клише для начала, продолжения и завершения презентации.

Трудоустройство. Оформление резюме. Собеседование. Устройство на работу. Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо.

Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Организация исследовательской деятельности.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- как инициировать и самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие;
- современные технологии проектирования и организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования;
- современные методики и инновационные технологии самостоятельного решения исследовательских задач;
- методологические основы конструирования современных методик; основы конструирования современных инновационных технологий.

уметь:

- осуществить рефлексию субъектов образовательной и профессиональной деятельности по итогам организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия;
- выстроить логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации;
- применять современные методики и креативные способности в самостоятельного решения исследовательских задач;
- адаптировать современные методики в зависимости от образовательного и управленческого контекста;
- адаптировать современные инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста;

владеть:

- способностью к видению перспектив развития и путей оптимизации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- способностью к междисциплинарному видению проблемы научного исследования;
- готовностью к творческому подходу в самостоятельном решении исследовательских задач;
- способностью осуществить обучение коллег современным инновационным технологиям.

Содержание разделов модуля:

Методология педагогического исследования. Методы педагогического исследования. Education and The Problems Of Modern World. (Виды работы с психолого-педагогическим текстом на иностранном языке). Youth and Schools Today. (Реферативный перевод психолого-педагогических текстов). Discussing Death with Children. (Основы реферирования психолого-педагогических текстов). Research on Reducing Violence among Youth. (Язык и стиль реферирования психолого-педагогических текстов). Educational Crisis: Problem Of Motivation In Schools. (Аннотирование психолого-педагогических текстов).

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

Основы менеджмента, экономики и маркетинга в образовании

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

деятельность (ПК-4);

- готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования (ДПК-1);

- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4)

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- как действовать в нестандартных ситуациях;
- современные проблемы образовательного менеджмента, экономики и маркетинга;
- технологии самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- теорию образовательных сред и инновационной политики;
- результаты научных исследований в области образовательного менеджмента, экономики и маркетинга образования;
- формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольных измерительных материалов;
- состояние и потенциал управляемой системы ее макро-микроокружения; Инновационные технологии образовательного менеджмента и образовательного маркетинга;
- стратегии культурно-просветительской деятельности.

уметь:

- использовать эти знания при принятии решений;
- использовать эти знания при решении профессиональных задач;
- применять эти знания при организации самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организовать разработку инновационной образовательной политики;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- анализировать результаты этих исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- применять эти знания при проектировании форм и методов контроля;
- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро - микроокружения;
- исследовать, проектировать и организовывать управленческий процесс; Применять стратегии в профессиональной деятельности.

владеть:

- методиками принятия социально-этических ответственных решений, методами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- технологиями осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- методами управления реализацией инновационных образовательных программ, методами анализа и проведения самостоятельного научного исследования;
- формами и методами проектирования контроля качества образования, используя различные виды информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта комплексных методов стратегического и оперативного анализа в процессе изучения управляемой системы;
- методами оценки процесса применения инновационных технологий образовательного менеджмента и образовательного маркетинга;
- технологиями разработки стратегий культурно-просветительской деятельности.

Содержание разделов модуля:

Введение в магистерскую программу. Концепция магистерской программы «Образовательный менеджмент». Теоретико-методологические

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

основы менеджмента и образовательного менеджмента. Организационное развитие: современный взгляд. Экономика образования (Экономическая деятельность в образовательном учреждении; налоги и собственность в образовании; финансирование системы образования; бизнес - планирование в условиях рыночных отношений; организация и оплата труда в образовательных организациях; эффективность образования). Маркетинг образования (основы маркетинга; поведение потребителей; организация и проведение маркетинговых исследований; продуктовое предложение; цена и ценообразование на образовательные услуги; политика распределения; продвижение образовательных услуг; внутренний маркетинг; информационные технологии в маркетинговой деятельности; управление маркетинговой деятельностью образовательного учреждения).

Форма контроля: экзамен (2 семестр).

Образовательный менеджмент персонала организации

Общая трудоёмкость модуля - 9 ЗЕ (324 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);

- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или



группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4)

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей;
- современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами.

уметь:

- принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;
- применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом
- разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности

владеть:

- готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска;
- использовать современные инновационные технологии в проектировании нового содержания и методик обучения
- способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Управление персоналом как стратегия развития организации. Ведущие концепции развития кадров. Основные подходы к управлению персоналом в современной организации. Факторы, обуславливающие выбор стратегии управления персоналом. Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Кадровая политика организации: понятие, сущность и основные элементы. Субъекты и объекты кадровой политики. Цели и приоритеты современной кадровой политики. Типы кадровой политики.

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Соотношение философии, целей организации и кадровой политики. Специфика кадровой политики в образовательных учреждениях и организациях.

Лидерство и руководство в организации. Теории лидерства. Лидер и управленческая команда. Стили руководства. Стратегическое и ситуативное лидерство. Стратегии разрешения и предотвращения конфликтов.

Диагностика потребностей организации в кадрах. Виды оценки потребности в персонале. Учет факторов текучести персонала. Технологии набора и отбора персонала. Цели, принципы и философия маркетинга персонала. Набор персонала как процесс. Взаимодействие службы управления персоналом с внешними организациями при подборе и профориентации персонала. Отбор персонала: понятие и методика проведения. Профессиографический анализ и его основные инструменты. Принципы профессионального отбора.

Профессиональная и социально-психологическая адаптация персонала. Классификация факторов, влияющих на продолжительность адаптационного периода. Виды адаптации работника.

Понятия трудового пути и карьеры. Управление трудовой карьерой. Этапы карьеры и их содержание. Планирование трудовой карьеры. Цели и задачи прогнозирования карьеры. Взаимосвязь планирования и реализации трудовой карьеры с мероприятиями по развитию и повышению квалификации персонала.

Цели и принципы развития персонала. Методы индивидуального и группового развития персонала. Управление профессиональным опытом персонала. Соотношение мобильности и стабильности в управлении персоналом.

Сущность и критерии оценки персонала. Цели и задачи оценки персонала. Методы индивидуальной и групповой оценки труда сотрудников.

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Выбор метода оценки и проблемы, возникающие при оценке труда. Особенности оценки различных категорий персонала (руководители, специалисты). Профессионализм и компетентность как основные параметры оценки.

Содержательные теории мотивации (А.Маслоу, Ф.Герцберга, Маклеланда и др.). Процессуальные теории мотивации (Врума, Портера-Лоулера и др.). Стимулирование трудовой деятельности. Моральное и материальное стимулирование персонала. Виды стимулов.

Исследования по кадровому менеджменту в межкультурном контексте. Культурные различия как факторы, влияющие на управление персоналом в многонациональных организациях. Национальная культура как фактор определения организационного поведения.

Предмет изучения дисциплины, основные понятия. Субъекты карьерного консультирования; принципы консультационного взаимодействия; многообразие консультационных услуг; особенности карьерного консультирования; развитие идей гуманистической психологии в карьерном консультировании.

Феномен консультационной культуры; культура как творчество; концепции консультационной культуры в отечественной и зарубежной педагогике; консультирование как вид сопровождения клиента и квазиконсультирование; негативные эффекты квазиконсультирования; структура и типы педагогического консультирования; информационно-экспертное, диагностическое и процессное консультирование; преимущества и недостатки каждого типа консультирования; модели консультационного взаимодействия; лечебная и оберегающая модель консультирования; барьерное консультирование; инструктирующая модель консультирования; побуждающая модель.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Образовательный менеджмент высшего и дополнительного образования.

Общая трудоёмкость модуля - 9 ЗЕ (324 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования (ДПК-1);
- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей;
- методы психолого-педагогической и управленческой диагностики;
- современные методики и инновационные технологии самостоятельного решения исследовательских задач.

уметь:

Версия 1.0			Стр.	из 84
------------	--	--	------	-------

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

-применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;

-принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска;

-осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности;

-применять современные методики и креативные способности в самостоятельного решения исследовательских задач.

владеть:

- готовностью использовать современные инновационные технологии в проектировании нового содержания и методик обучения;

- готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска;

- морально этическими нормами при использовании методов диагностики;

-готовностью к творческому подходу в самостоятельном решении исследовательских задач.

Содержание разделов модуля:

Современный вуз: проблемы и тенденции развития. Организационная структура управления вузом: поиск оптимального варианта. Стратегическое управление вузом. Управление образовательным процессом. Управление качеством высшего образования. Кадровый менеджмент и развитие персонала. Менеджмент воспитательной работы. Сущность непрерывного образования. Теоретические основы и технологии обучения взрослых. Психолого-педагогические основы менеджмента профессионального образования и повышения квалификации.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Компетентная организация.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);
- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- научно-теоретические подходы к анализу и прогнозированию рисков образовательной среды, образовательной организации.

уметь:

- проводить экспертную оценку образовательной среды, образовательной организации, их методическое сопровождение с учетом возможных рисков.

владеть:

- технологиями организации обучения или консультирования по

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

проблемам преодоления рисков и повышению качества образовательной среды образовательной организации.

Содержание разделов модуля:

Предприятие как обучающаяся организация: теоретико-методологический аспект. Методы и технологии становления предприятий обучающейся организацией. Экспертиза процесса становления предприятия как обучающейся организации.

Методологический анализ образовательного менеджмента. Разработка и решение научных проблем. Гипотеза в научном гуманитарном исследовании. Методы гуманитарного научного исследования. Научно-методологическое обоснование собственного диссертационного исследования.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Организационно – правовые основы управления качеством образования.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования (ДПК-1)
- готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ДПК-2).

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- научно-теоретические подходы к анализу и прогнозированию состояния и потенциала управляемой системы.

уметь:

-проводить экспертную оценку анализу и прогнозированию состояния и потенциала управляемой системы.

владеть:

-способами организации обучения или консультирования по проблемам анализа и прогнозирования состояния и потенциала управляемой системы.

Содержание разделов модуля:

Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Законодательство об образовании. Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования. Государственный и государственно – общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Правовой статус участников образовательного процесса. Современная политика в сфере образования. Нормативное правовое обеспечение модернизации российского образования.

Качество образования как объект управления. Концепция качества образования. Основные параметры качества образования. Историческая эволюция понятия "качество". Управление качеством образования. Системы управления качеством образования. Внутришкольное управление качеством образования. Управление качеством образования на муниципальном и региональном уровнях. Оценка качества образования.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Инновационные процессы в образовании.

Общая трудоёмкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ДПК-2);
- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность инновационного процесса, его структуру, современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- как действовать в нестандартных ситуациях.

уметь:

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;

- использовать эти знания при принятии решений.

владеть:

- методами использования современные инновационные технологии в проектировании нового содержания и методик обучения, технологиями разработки инновационных процессов в образовании;

- способами определения эффективности инновационных процессов в образовании;

- методиками принятия социально-этических ответственных решений.

Содержание разделов модуля:

Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Управление образовательными системами.

Общая трудоёмкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способен формировать образовательную среду и использовать

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ДПК-2);

- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы исследования и труды в области педагогического менеджмента;

- основные модели управления образовательными системами, реализуемые в Российской Федерации;

- проблемы, значение, функции систем образования, направления их модернизации в современных социально-экономических условиях страны;

- тенденции развития систем образования в связи с интеграционными процессами, происходящими в обществе;

- основы управления школой как социально-педагогической системой;

- принципы государственной политики в области образования.

уметь:

- использовать полученные знания в будущей профессиональной

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

деятельности;

- ориентироваться в разнообразии образовательных систем, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные с учетом принципов историзма и культуросообразности;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать содержание управленческой деятельности в образовании;
- применять различные методы управления в системе образования;
- выбирать функции педагогического управления в зависимости от конкретных цели и задач взаимодействия;
- видеть причинно-следственные связи между постановкой и решением управленческих задач и условиями, при которых они будут решаться оптимально;
- анализировать нормативно-правовые документы в области образования.

владеть:

- категориальным аппаратом управления в области образования;
- навыками работы с юридической литературой, регулирующей правовые отношения в области образования.

Содержание разделов модуля:

Управление и педагогический менеджмент: понятие, сущность, научные подходы. Управление образовательными системами как разновидность социального управления.

Принципы управления образовательными системами. Основы внутришкольного управления. Государственно-общественная система управления образованием. Основы управления педагогическим коллективом и его развитие. Управленческая культура Руководителя. Повышение

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

квалификации и аттестация работников школы.

Форма контроля: зачет (1 семестр).

Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);
- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современные методики, технологии обучения, основные виды анализа результатов их использования в образовательных организациях;
- современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;
- методические основы конструирования современных методик и

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

инновационных технологий;

- подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать элементарные методики и приемы обучения, проводить типовой анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях;

- применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом;

- адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста;

- разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности

владеть:

- готовностью к разработке и реализации методик и приемов обучения, к типовому анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях;

- использовать современные инновационные технологии в проектировании нового содержания и методик обучения;

- способностью осуществить обучение коллег современным методикам и новым инновационным технологиям;

- способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Понятия «проект», «управление проектом», «программа». Проект как объект управления. Признаки и характеристики проекта. Классификация



проектов. Управление проектом. Проектный менеджмент. Дерево целей проекта. Финансирование проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Проектное планирование. Этапы планирования и контроля проектов. Заинтересованные лица проекта. Команда проекта. Методы управления проектом. Качество проекта. Эффективность проекта. Информационное обеспечение проекта. Место и роль управления проектом в общем менеджменте организации. Связь инноваций и проектного менеджмента. Юридические аспекты управления проектами. Нормативные документы, регламентирующие разработку проектов (концепций, планов, программ). Экспертиза проектов. Конкурентность проектов. Маркетинг проектов. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами. Особенности международных проектов в области образования. Классификация международных проектов. Специфика управления сетевыми транснациональными проектами. Проектный менеджмент в международных культурно-образовательных организациях (ЮНЕСКО и др.).

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Управление проектами.

Общая трудоёмкость модуля - 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);

- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- актуальные концепции проектного менеджмента;
- роль и задачи проектного менеджмента в современном обществе;
- основные понятия проектного менеджмента в изменяющихся контекстах;
- место и роль управления проектом в менеджменте организации;
- специфику и методы управления проектами в образовании;
- сущность управления проектной деятельностью на уровне образовательной организации;

уметь:

- прогнозировать тенденции развития образовательного менеджмента в изменяющемся контексте;
- критически анализировать и сравнивать зарубежные образовательные системы и проекты, выявляя общее и особенное в их структуре, особенности международного сотрудничества в управлении образовательными проектами;
- анализировать проектную документацию в области образования и выявлять возможные противоречия.

владеть:

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- ведущими идеями, характерными для международного проектного менеджмента;
- юридическими основами управления проектами, нормативными документами, регламентирующими разработку проектов.
- способами организации и оценки качества реализуемых образовательных проектов.

Содержание разделов модуля:

Современные концепции управления проектом. Основные группы процессов управления проектом (процесс инициализации, процесс планирования, процесс исполнения, процесс мониторинга и контроля, процесс завершения). Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода (управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление привходящими моментами: изменениями, непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок; управление ресурсами, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта). Компьютерные технологии управления проектами. Компьютерное моделирование выполнения проекта с помощью симулятора. Оформление проектной заявки он - лайн.

Форма контроля: зачет (2 семестр).

Образование взрослых.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);

- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- историю, современное состояние, основы государственной политики в области образования взрослых в Российской Федерации и за рубежом;
- психофизиологические особенности взрослого и принципы его обучения;
- формы организации обучения взрослых;
- активные методы обучения взрослого населения;
- планирование образовательного процесса, требования к разработке учебного плана.

уметь:

- анализировать особенности отечественных и зарубежных концепций образования взрослых;
- разрабатывать и применять активные методы обучения взрослых;
- анализировать образовательные и культурные потребности взрослого населения.

владеть:

- осуществлять проектирование рабочей программы обучения взрослых;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- выбор адекватных форм и методов обучения различных категорий взрослого населения;
- проектировать учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения взрослых;
- формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Содержание разделов модуля:

Образование взрослых. Основы дидактики взрослых. Проектирование программ процесса обучения взрослых.

Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Управление знаниями.

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования (ДПК-1);
- готовность планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ДПК-2)



В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, место и роль менеджмента знаний в системе управления организацией;
- основные понятия и категории менеджмента знаний в организации;
- основные концепции и теории управления знаниями в организации;
- современные методы и технологии управления знаниями в организации;
- методология, методика и инструментарий оценки интеллектуального капитала организации для принятия управленческих решений;
- эффективные модели и успешные практики управления знаниями в современных организациях;
- современные IT-технологии и программные продукты в области управления знаниями;
- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента знаний.

уметь:

- внедрять систему управления знаниями в свою профессиональную деятельность;
- управлять развитием системы менеджмента знаний в организации;
- осуществлять анализ и разработку стратегии управления знаниями организации на основе современных методов и передовых научных достижений.

владеть:

- способами организации разработке и применении идей в исследовательских работах;
- технологиями применения знаний для решения проблем управления в новых и незнакомых контекстах;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- способностью продолжать обучение в области менеджмента знаний в значительной мере самостоятельно и автономно.

Содержание разделов модуля:

Управление знаниями в экономике, основанной на знании. Знания в современных организациях. Нематериальные Активы организации. Система управления знаниями в организации. Стратегии и методы распространения неявных знаний. Аудит знаний. Информационное обеспечение процессов управления знаниями.

Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр).

Практики, в том числе НИР.

Общая трудоёмкость модуля - 54 ЗЕ (1944 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций.

Научно-исследовательская работа в семестре:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Форма контроля: дифференцированный зачет (1,2,3 семестр).

Практика по получению профессиональных умений и опыта

Версия 1.0			Стр.	из 84
------------	--	--	------	-------

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

профессиональной деятельности:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся качеству образования (ДПК-1);
- готовность планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия (ДПК-3);
- готовность использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Преддипломная практика:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)
- готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ДПК-2);

- готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений (ДПК-4).

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные цели, задачи, функции организации, ее организационную структуру;
- содержание образовательной деятельности организации;
- функции руководителей образовательных учреждений, а также сотрудников кадровых служб, ответственных за обучение персонала;
- содержание и структуру управленческого процесса;
- способы и средства командообразования;
- технологии принятия решения;
- теории и методы педагогического проектирования; знает основные характеристики образовательной среды;
- формы и методы контроля качества образования;
- новое учебное содержание;
- методы и технологии организации образовательного процесса;
- современные технологии диагностики и оценивания;
- основные характеристики образовательной среды;
- основные требования к исследовательской работе обучающихся;
- тематику исследовательских работ в области образовательного менеджмента;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- характеристики индивидуальных креативных способностей;
- основы методологии научного исследования в сфере образовательного менеджмента;
- свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- современные проблемы науки и образования.

уметь:

- использовать нормативную документацию для анализа деятельности организации; осуществлять информационное обеспечение управления организацией;
- использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в управлении образовательного учреждения;
- проектировать образовательные программы; проектировать контрольно- измерительные материалы; проектировать новое учебное содержание;
- применять методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- применять современные технологии диагностики и оценивания;
- формировать образовательную среду;
- руководить исследовательской работой обучающихся;
- обосновать выбор темы и методов исследования;
- находить оригинальные решения исследовательских задач;
- формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

планировать и проводить научное исследование; обрабатывать полученные результаты;

- анализировать и синтезировать;
- применять современные научные знания.

владеть:

- механизмом экспертизы стратегических программ и планов развития организации, связанных с образовательной деятельностью;
- навыками анализа статистического материала об организации и системе повышения квалификации ее сотрудников;
- навыками исследования, проектирования, организации и оценивания управленческой деятельности;
- методами и средствами организации опытно- экспериментальной работы;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением;
- технологиями проектирования и индивидуальных образовательных маршрутов;
- информационными технологиями при организации контроля качества образования;
- технологиями и методиками обучения;
- методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса в различных образовательных учреждениях;
- современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- способами реализации инновационной образовательной политики; приемами руководства исследовательской работой обучающихся; способами

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

анализа научных исследований;

- технологиями решения исследовательских задач; методиками проведения исследований;

- технологиями интеллектуального общекультурного развития; методиками решения профессиональных задач.

Содержание разделов модуля:

УЭМ-1

Магистрант непосредственно участвует в реальном управлении образовательной деятельностью, проводит мероприятия, связанные с обучением и повышением квалификации персонала, участвует в стратегическом планировании и развитии корпоративной культуры, выполняет отдельные поручения администрации и кадровой службы организации, анализирует ситуации педагогического и управленческого взаимодействия с участниками образовательного процесса, проводит рефлексивный анализ управленческих решений, принимаемых в организации, проводит исследования, соответствующие теме его магистерской диссертации. Главной научно-исследовательской задачей является сбор и обработка эмпирического материала для написания магистерской диссертации. УЭМ-2

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно - педагогической и организационной работы структурного подразделения, являющегося базой практики. В период прохождения практики магистранты изучают:

- содержание, формы, направления деятельности структурного подразделения (кафедры, службы обучения персонала или др.) документы планирования и учета, протоколы заседаний, документы аттестации учащихся, нормативноправовую документацию;
- учебно-методические комплексы, рабочие планы лекций и

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

семинарских занятий, учебно-методическую литературу

- научно-методические материалы, тематику научных направлений, научнометодические разработки, материалы исследований;
- организационные формы и методы обучения в учреждении (организации), современные образовательные технологии, включая дистанционные образовательные технологии.

Магистранты на практике выполняют следующую научно-педагогическую работу:

- посещают занятия преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее 3 занятий);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем (не менее 2 занятий);
- самостоятельно проводят фрагменты занятий по согласованию с преподавателем;
- разрабатывают конспекты лекций по выбранной дисциплине и электронные презентации к ним (не менее 1 конспекта лекции и презентации);
- самостоятельно проводят семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, мультимедийной и проекционной техники для студентов (учащихся) (не менее 1 занятия);
- формируют методический пакет (кейс) по избранной учебной дисциплине, включающий в себя: тезисы лекций по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы; тесты, проверяющие уровень образовательных достижений студентов (учащихся) по теме лекции; разработки деловой игры или других активных форм проведения практического занятия; список литературы по теме учебной дисциплины, вышедшей за последние два года (книги, статьи, Интернет-публикации и др.);

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

- проводят исследования, согласованные с научным руководителем, по теме магистерской диссертации;
- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях методических комиссий и др.

УЭМ-3

Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской работы в семестре, общими требованиями к разработке расписания научно-исследовательской работы. Разработка расписания научно-исследовательской работы.

Этап 2. Проведение научно-исследовательской работы и обобщение ее результатов: - выполнение библиографической работы с использованием компьютерных технологий; - осуществление выбора необходимых методов исследования; - обработка полученных результатов.

Этап 3. Проведение рефлексивного анализа деятельности, подготовка доклада к научно-практической конференции.

УЭМ-4

Этап 1. Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению магистерской диссертации, оформлению отчета о практике. Разработка индивидуального плана преддипломной практики магистранта.

Этап 2. Научно-исследовательская деятельность практиканта: - составление программы эксперимента; - осуществление опытно-экспериментальной работы. Этап 3. Обобщение результатов исследования: - подготовка магистерской диссертации; - предзащита магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация.

Общая трудоёмкость модуля - 6 ЗЕ (216 часа)

Версия 1.0			Стр.	из 84
------------	--	--	------	-------

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

Содержание разделов модуля:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается не менее 80 страниц.

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, ежегодно (за год до выпуска) утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели его ВКР:

при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------

образовательной программе компетенциями; профессионально излагать специальную информацию;

научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

Форма контроля: выпускная квалификационная работа.

	Образовательная программа магистратуры	СМК УД 3.4.-12-25.-02.-17
--	--	---------------------------