



20 февраля 2016 г. № 96/1

На № _____ от _____

Отзыв

**на автореферат диссертационного исследования
Медник Елены Алексеевны на тему «Стимулирование педагогов к
непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной
методической работы», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования**

К защите представлено научное исследование, социальная и собственно педагогическая актуальность которого несомненна.

Модернизация образования, как справедливо отмечает автор, задает новые векторы развития, среди которых непрерывное образование педагогов устойчиво необходимо. В данном контексте внутришкольная методическая работа становится ведущей характеристикой образовательного процесса и, несомненно, нуждается в дальнейшем совершенствовании.

Судя по автореферату, представленная диссертация является результатом многолетних исследований автора, который последовательно, раскрывая противоречия проблемы, анализируя взгляды ученых, теоретически обосновывает и формирует структурно-функциональную модель стимулирования педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы.

Следует отметить методологически выверенный аппарат исследования, отраженный в логически содержательных формулировках цели и задач исследования, что свидетельствует о научной состоятельности автора, масштабности его научного мышления, видения проблемы.

Свою гипотезу исследования диссертант убедительно доказывает применением фасилитативного и синергетического подходов в качестве методологических оснований процесса стимулирования педагогов к непрерывному образованию, использованием идей обучающейся организации при конструировании школьной программы непрерывного образования педагогов; при этом автор показывает, что созданная модель создает предпосылки для развития субъектной позиции педагогов в организации внутришкольной методической работы, поддержку их самоопределения и самоорганизации.

Рецензируемое исследование, без сомнения, вносит вклад в педагогическую науку и имеет теоретико-практическую значимость, позволяя видеть феномен непрерывного образования педагогов в многообразии аспектов.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что представленная диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Медник Елена Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Руководитель ГБУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан», доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Казанского государственного института культуры и искусств

Подпись Сафиной Зульфии Нурмухаметовны заверяю
Заместитель руководителя ГБУ «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан», юрист

Сафина З.Н.



Насыйров Р.Р.



Отзыв подготовила:

Сафина Зульфия Нурмухаметовна, руководитель Аппарата Общественной палаты Республики Татарстан, доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Казанского государственного института культуры и искусств

420014, Казань, Кремль, подъезд 0, Общественная палата Республики Татарстан. Тел.843 567 80 99, моб.тел. 8 987 297 40 62

e-mail op.rt@tatar.ru