

Сведения на оппонента

Топоровского Виталия Петровича

профессор, д.п.н., ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

В 1967 году окончил Омский педагогический институт имени А.М. Горького по специальности учитель физики.

В 1994 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Организационно-педагогические условия формирования управленческой культуры директора школы».

В 2002 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Интегрированный подход к формированию управленческой компетентности директора развивающейся школы».

С 1998 года по настоящее время работает в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» деканом факультета профессиональной подготовки.

Сфера научных интересов – традиции и инновации в образовании, компетентностный подход в управлении, в образовании.

Автор более 80 научных статей и 10 монографий.

Список научных трудов:

1. Топоровский, В.П. Интегративный подход к управлению качеством профессионального образования // сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование»: в 2 томах. Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования. – 2015. – С. 161–169.

2. Топоровский, В.П. Развитие профессиональной компетентности специалистов в условиях деятельности ресурсных центров // Человек и образование. – 2014. – № 4(41). – С. 133–137.

3. Топоровский, В.П. Системный подход к внедрению ФГОС профессионального образования в учреждениях СПО // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования. – 2014. – № 1. – С. 25–29.

4. Топоровский, В. П. Научно-методическое обеспечение деятельности ресурсных центров учреждений СПО региона и перспективы повышения ее эффективности // Личность. Общество. Образование : материалы 17 междунар. науч.-практ. конф. (Санкт-Петербург, 16-17 апреля 2014 г.). – СПб.: ЛОИРО, 2014.

5. Топоровский, В.П. Создание эффективной социально-образовательной среды профессиональной подготовки компетентных

специалистов // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования. – 2012. – № 1. – С. 31–36.

6. Топоровский, В.П. Аналитическая компетентность педагога: технологии развития, педагогический анализ, методы и формы оценки: учеб.-метод, пособие. 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2011. – 176 с.

7. Топоровский, В.П. Система начального и среднего профессионального образования в новом учебном году // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. Санкт-Петербург: Ленинградский областной институт развития образования. – 2011. – № 3. – С. 46–53.