

РЕЗИНКИНА Лилия Владимировна. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», заместитель директора по общим вопросам Колледжа технологий, моделирования и управления

Окончила Целиноградский государственный педагогический институт, с 2012 года работает в Санкт-Петербургской государственном университете технологий и дизайна (в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна) в Колледже технологий, моделирования и управления в должности заместителя директора по общим вопросам.

В 2012 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Становление муниципального ресурсного центра практико-ориентированного обучения педагогов на базе инновационной школы».

Сфера научных интересов – непрерывное образование взрослых, андрагогика, инновационные технологии обучения взрослых.

Автор более 50 трудов и статей, в том числе более 20, рекомендованных ВАК МОН РФ.

Список научных трудов и статей:

Монографии, учебно-методические пособия:

1. Резинкина, Л.В. Развитие муниципальной педагогической системы непрерывного образования взрослых: монография / Л.В.Резинкина, А.Е.Марон. _ СПб: ЛОИРО, 2015. – 232 с. (11,6п.л.)
2. Резинкина Л.В. Муниципальный ресурсный центр непрерывного образования педагогов / О.В.Ковальчук, А.Е.Марон, Л.В.Резинкина / СПб, ЛОИРО, 2014. – 175 с. (8п.л.)
3. Резинкина, Л.В. Развитие кадрового потенциала в муниципальной системе образования. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 178 с. (11,2п.л.)

Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ:

4. Резинкина, Л.В. Образовательные стратегии проектирования полифункциональной системы непрерывного образования / Л.В. Резинкина // «Человек и образование». 2014. № 4(41). С.49-53 (0,3 п.л.)
5. Резинкина Л. В., Развитие непрерывного образования взрослых как универсальной метасистемы // Вестник Волгоградского института бизнеса «Бизнес. Образование. Право». 2015. Август №3(32). С. 285-290 (0,4 п.л.)
6. Резинкина Л. В., Эволюция теорий образования взрослых: от педагогической грамотности к практической андрагогике / «Человек и образование». 2015. № 2 (43). С.9-13 (0,3 п.л.)
7. Резинкина Л. В., Моделирование полифункциональной системы непрерывного образования педагогических кадров в муниципальном районе / Марон А.Е., Резинкина Л.В.// Вестник НовГУ. Сер.: Педагогические науки. 2015. № 5(88). С.67–70. (0,25 п.л.)
8. Резинкина Л. В., Уровневая модель муниципальной системы непрерывного образования взрослых / Л.В.Резинкина // Ежемесячный научный журнал «Дискуссия». Екатеринбург: Институт современных технологий управления. 2015. № 8(60). С. 119-125. (0,37 п.л.)
9. Резинкина, Л.В. Образовательные среды и типологические особенности их развития в муниципальной системе/Л.В. Резинкина // «Человек и образование». 2015. № 1(42). С. 109-114. (0,3 п.л.)
10. Резинкина Л. В., Непрерывное образование взрослых в муниципальной системе: программно-модульный подход / Л.В.Резинкина// Журнал «Вопросы управления». №5(17) октябрь 2015. С.219-223. (0,25 п.л.)
11. Резинкина, Л.В. Ресурсный центр как обучающая организация в системе повышения квалификации педагогических кадров / Л.В. Резинкина // «Человек и образование». 2010. № 4(25). С.131-134. (0,25 п.л.)
12. Резинкина, Л.В. Становление муниципального ресурсного центра как элемента системы повышения квалификации (в условиях современного лица) / Л.В. Резинкина // Журнал «Современные исследования социальных проблем». 2011. №2(06). С. 63-66. (0,25 п.л.)
13. Резинкина, Л.В. Муниципальный образовательный сервис как форма сопровождения непрерывного образования специалистов // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. Вып. 7 (160). С. 107-111(0,3 п.л.)

14. Резинкина Л. В., Дзидзигури В.Л. Профессионально-ориентированное самообразование как инструмент опережающего развития личности /Л.В. Резинкина // «Человек и образование». 2015. № 1(42). С.79-83. (0,3 п.л.)
15. Резинкина Л. В., Муниципальный ресурсный центр и его возможности в обеспечении системы образовательных слуг // «Дискуссия». 2015. № 5(57). С.151-158 (0,5п.л.)
16. Резинкина Л. В., Программно-модульный подход в развитии кадрового ресурса муниципальной образовательной системы // Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал.– 2015. №7 (июль) ART 2386. – (0,5п.л.) URL:<http://www.emissia.org/offline/2015/2386.htm>, ISSN 1997-8588..
17. Резинкина, Л.В. Становление ресурсного центра на базе инновационной школы как обучающей организации в системе повышения квалификации / Л.В. Резинкина // «Дискуссия». 2011. №2-3. С.105-110. (0,4п.л.)
18. Резинкина Л. В., Модель полифункционального ресурсного центра как муниципальной педагогической системы непрерывного образования взрослых // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4; (0,4п.л.) URL: <http://www.science-education.ru/127-21385>
19. Резинкина Л. В., Образовательная среда: муниципальный аспект / Успехи современного естествознания №6. 2015. С.168-173. (0,4п.л.)
20. Резинкина, Л.В., Марон, А.Е. Муниципальный ресурсный центр как практикоориентированный проект / Л.В. Резинкина // «Человек и образование». 2014. № 4(41). С.121-127. (0,45п.л.)
21. Резинкина Л. В., Становление и продвижение учителя в профессии: аспект непрерывного образования/ «Человек и образование». 2015. № 2 (43). -С.78-82. (0,3п.л.)
22. Резинкина, Л.В. Становление ресурсного центра на базе инновационной школы как обучающей организации в системе повышения квалификации (из опыта работы) / Л.В. Резинкина // «Вестник Томского Государственного Педагогического Университета». 2011. №6. С.33-36.- (0,5п.л.)
23. Резинкина Л. В., Этапы личностно-профессионального становления педагога: от адаптации в профессии к метадеятельности / Марон А.Е., Резинкина Л.В. / «Человек и образование». 2015.№3(44).-С.74-79 (0,3п.л.)
24. Резинкина Л. В., Технологии формирования компетенций в широком спектре профессиональной деятельности личности / Резинкина Л.В. / «Человек и образование». 2015. № 3 (44). С. 169-173. (0,3п.л.)