

## **ОТЗЫВ**

***на автореферат диссертации Бородиной Людмилы Николаевны  
«Системно-модульная технология формирования профессиональной  
компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в  
морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.08. - теория и методика  
профессионального образования.***

Современная наука и производство предъявляют высокие требования к уровню подготовки выпускников вузов и, в частности, к подготовке будущих специалистов морских вузов. Наиболее важными критериями качества образования выступают личностные, социальные и профессиональные компетенции, выделение которых является попыткой преодоления дифференцированного подхода отечественной системы профессионального образования. Государственный образовательный стандарт в качестве одной из основных целей высшей школы определяет формирование готовности будущих специалистов к решению задач профессиональной деятельности.

Актуальность исследования Бородиной Л.Н. обусловлена тем, что общество ставит перед системой образования новые задачи в подготовке морских инженерных кадров, акцентируя внимание на проблеме формирования их профессиональных компетенций. Решение данного вопроса возможно через применение системно-модульной технологии при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе.

В научно-теоретическом плане актуальность исследования определяется целым комплексом противоречий, которые достаточно емко раскрыты соискателем в автореферате. Следует отметить грамотно сформированный аппарат диссертационного исследования, представленный в автореферате, а также логически выстроенный план деятельности и последовательное его осуществление в ходе многолетней работы автора над научной проблемой.

В целом работа написана ясным и четким научным языком, доказательно, с учетом современных требований к ведению научных исследований. Предложена и обоснована технология системно-модульной организации формирования профессиональной компетентности курсантов в морском вузе, соответствующая требованиям стандарта третьего поколения в совершенствовании и углублении компетентностного подхода в становлении будущих специалистов.

Соискателем был расширен категориальный аппарат теории и методики профессионального образования за счет обоснования понятия «системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности»; определены критерии и показатели уровней сформированности профессиональной компетентности курсантов морских вузов при изучении общетехнических дисциплин; теоретически обоснована и разработана новая структура учебного модуля, реализующая идеи фундаментализации знаний и их практикоориентированности. Эти составляющие учебного модуля в реальной практике обучения курсантов сопровождаются предложенным комплексом методического обеспечения – авторская образовательная программа (на примере курса «Инженерная графика»), комплексное учебное пособие, проектировочные задания, контрольные тесты.

Результаты данного исследования, безусловно, имеют практическую значимость, которая обеспечивается выявлением и обоснованием экспериментальным путем педагогических условий, разработкой и апробированием модели, представлением по результатам исследования рекомендаций в проектировании образовательного процесса и выборе учебно-воспитательных технологий по формированию профессиональных компетенций у курсантов морских вузов.

Завершают работу четкие и обоснованные выводы, отражающие основные результаты исследования. Они соответствуют положениям, выносимым на защиту, имеют научную новизну и обладают теоретической

значимостью для педагогической науки. Основные положения и результаты исследования представлены в 23 опубликованных научных трудах автора и соответствуют содержанию автореферата диссертации.

В целом, давая, несомненно, положительную оценку представленной работе, хотелось бы указать, что из текста автореферата неясно, в чем разница между традиционной и экспериментальной рабочей программой, вероятно, такое описание содержится в тексте диссертации.

Судя по представленному автореферату, диссертация Бородиной Людмилы Николаевны на тему «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13-14 Постановления Правительства РФ «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой психолого-  
педагогического образования

Анапского филиала ФГБОУ ВО МПГУ  
353440, Краснодарский край, г. Анапа  
ул. Астраханская, д. 88  
тел. (86133) 43975, факс (86133) 56287  
e-mail: [afmgpu@vandex.ru](mailto:afmgpu@vandex.ru)

Гомзякова Наталья Николаевна

[terpsikhora@vandex.ru](mailto:terpsikhora@vandex.ru)

8-9184474347



30.11.2015 г.

Подпись  
ЗАВЕРЯЮ

Инспектор ОК КИРПАМИ

Московский педагогический  
государственный университет