

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бородиной Людмилы Николаевны на тему «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе», выполненную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования»

Современный уровень развития профессионального образования рассматривается автором в контексте исследований расширения возможностей реализации государственных образовательных стандартов, овладения базовыми компетенциями, позволяющими по мере необходимости приобретать будущим офицерам знания самостоятельно.

Актуальность диссертационного исследования Бородиной Л.Н. обусловлена необходимостью разрешения указанных проблем в соответствии с фундаментальными положениями компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Автор поставил и добился выполнения конкретной цели научно обосновать, разработать и экспериментально проверить эффективность системно-модульной технологии формирования профессиональной компетентности курсантов, соответствующей требованиям фундаментализации и профессионализации подготовки курсантов морского вуза.

Судя по автореферату в диссертации убедительно доказана педагогическая целесообразность проектирования данной модели, позволяющей комплексно, системно и продуктивно осуществлять развитие профессиональной компетентности как готовности и способности будущих офицеров успешно действовать на основе совокупности теоретико-фундаментальных и эмпирико-прикладных знаний и умений при решении усложняющихся задач профессиональной деятельности.

Разработанное автором теоретическое обоснование модели и её структуры, по нашему мнению, достаточно обоснованно и полно раскрыто.

Теоретическая значимость и научная новизна работы очевидна, идеи системно-модульной организации обучения курсантов четко прослеживаются в защищаемых положениях, экспериментально выверены

при разработке программно-диагностического сопровождения образовательного процесса и раскрыты в реальном эксперименте системы преподавания общетехнических дисциплин в морском вузе.

Из текста автореферата следует, что в диссертации четко определена логика научного исследования, поставленные исследовательские задачи решены с достаточной обоснованностью. Рецензируемый автореферат дает достаточно полное представление о содержании, этапах и методах проведенного Л.Н.Бородиной исследования.

Судя по автореферату и публикациям, работа прошла широкую экспериментальную и экспертную проверку, основные идеи и положения неоднократно докладывались автором на конференциях, научных семинарах.

Исследования Л.Н.Бородиной в значительной степени обогащают подходы к разработке современной теории и практике профессионального образования в контексте развития профессиональной компетентности будущих офицеров.

Диссертант подчеркивает как ведущую цель разработку целостной системы геометро-графической подготовки курсантов. Нам представляется, что это одна из существенных прикладных задач работы. В то же время нельзя её характеризовать как ведущую цель исследования.

Судя по автореферату диссертация удовлетворяет требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а ее автор Людмила Николаевна Бородина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - Теория и методика профессионального образования.

12.11.2015

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой профессионального
образования ГАОУ ДПО «Ленинградский
институт развития образования»

197136, Санкт-Петербург,
Чкаловский проспект, дом 25а, литер А
Контактный телефон: (8-812) - 372-53-95
E-mail: frpo@loiro.ru


В.П.Топоровский
(Виталий Павлович Топоровский)
Подпись заверяю.
Нач. отдела кадров
