

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бородиной Людмилы Николаевны

«Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - теория и методика профессионального образования.

Проблема формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций относится к числу наиболее актуальных проблем современной педагогики, особенно это стало актуально с введением ФГОС нового поколения. В диссертационном исследовании рассматриваются вопросы, связанные с формированием у будущих специалистов морского флота профессиональной компетентности при изучении общетехнических дисциплин. Для решения избранной научной задачи, которая определена как теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогической технологии формирования профессиональной компетенции курсантов при изучении общетехнических дисциплин, автору было необходимо провести комплекс педагогических мероприятий.

Судя по автореферату, автором корректно определена цель исследования: разработка и обоснование системно-модульной технологии формирования профессиональной компетентности курсантов. Научный аппарат исследования методологически обоснован и логично выстроен. Краткое изложение в автореферате содержания двух глав диссертации подтверждает это.

Научная новизна работы заключается в следующем: обоснована идея формирования профессиональной компетентности курсантов на основе системно-модульной технологии изучения общетехнических дисциплин в вузе; охарактеризована типовая структура модульного обучения и учебного элемента модуля, соответствующая требованиям фундаментализации и профессионализации подготовки курсантов морского вуза; разработана

модель формирования компетентности курсантов морского вуза на основе системно-модульной технологии; осуществлено распределение методов обучения курсантов по этапам формирования профессиональной компетентности.

Теоретическая значимость состоит в том, теоретически обоснован комплект учебных модулей формирования профессиональной компетентности курсантов, предусматривающий программное сопровождение, уровневую организацию процесса подготовки курсантов и итоговое тестирование; раскрыты теоретические положения поэтапной организации процесса формирования профессиональной компетентности курсантов в соответствии с установленными уровнями готовности будущих моряков.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в полученных результатах экспериментальной работы, которые послужили научно-методической базой для создания методических рекомендаций и организационно-методических указаний по использованию системно-модульной технологии формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе. Результаты исследования могут быть использованы в системе высшего профессионального образования морских вузов.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечивается адекватностью методов исследования его задачам; проведенной опытно-экспериментальной работой; использованием современных методов исследования и обработки полученных данных; репрезентативностью эмпирической базы и математико-статической обработкой данных исследования; реализацией методологических основ исследования; комплексным подходом к изучаемому объекту; отражением в печати и использованием в реальном образовательном процессе морских вузов научных выводов и практических рекомендаций и апробацией результатов.

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями ВАК, стиль его изложения способствует пониманию содержания работы и подтверждает соответствие специальности, по которой работа представлена к защите.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что в тексте автореферата недостаточно подробно раскрыты результаты констатирующего и формирующего этапов. Указанные рекомендации не носят принципиального характера и не влияют на общую положительную оценку работы.

Диссертация Л.Н. Бородиной является самостоятельной квалификационной работой, в которой на основе выполненных автором исследований решена научная задача, состоявшая в разработке системно-модульной технологии формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе, отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Бородина Людмила Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Иностранных языков» Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Ростовский государственный строительный
университет»

Ласкина Евгения Ефимовна

344022, г. Ростов-на-Дону,
ул. Социалистическая, д. 162
Тел: +7(863)2019101, +7(863)2019103,
Факс: +7(863)2019102,
E-mail: rgsu@rgsu.ru

Подпись доцента Е.Е. Ласкиной удостоверяю
Проректор по НР и ИД, проф.



А.И. Шуйский