

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Рудаковой Татьяны Владимировны**  
**«Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во**  
**второй половине XIX – начале XX веков»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических**  
**наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики**  
**образования**

Диссертационное исследование Рудаковой Т.В. касается одной из актуальных проблем, которая имеет как теоретическое, так и практическое значение в связи с необходимостью модернизации системы дополнительного образования. В автореферате убедительно обоснована актуальность диссертационного исследования, которая выстроена на объективно зафиксированных противоречиях.

Значительный объем исследовательской базы позволил выйти на новый уровень в научном понимании проблемы исследования, раскрыть историко-педагогические аспекты становления внешкольного образования в Вологодской губернии. Не вызывает сомнения *научная новизна* исследования, которая состоит в раскрытии особенностей развития различных видов внешкольного образования в Вологодской губернии, установив новые для отечественной педагогической науки факты на основе материалов Российского государственного исторического архива и государственного архива Вологодской области.

*Теоретическая значимость* исследования определяется раскрытием роли земства в организации внешкольного образования, представлением политических, социально-экономических и педагогических предпосылок становления в указанный период внешкольного образования в России в целом и специфических особенностей внешкольного образования в Вологодской губернии.

*Практическая значимость* исследования заключается в том, что результаты исследования могут применяться для нового осмысления и адаптивного инструментального освоения изученного историко-педагогического опыта в процессе совершенствования современной системы дополнительного образования.

*Достоверность научных результатов* обеспечена методологической базой, методами научного исследования, адекватными предмету исследования, поставленной цели и задачам, широкой апробацией на научно-практических конференциях, в 13 публикациях.

Структура автореферата отражает логику и содержание научного поиска, его основные результаты. Выводы диссертационного исследования соответствуют положениям, выносимым на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, что из автореферата непонятно проводил ли автор параллель между опытом прошлого и проблемами в сфере дополнительного образования сегодняшнего дня.

Высказанное замечание не снижает значимости проведенного диссертантом исследования, возможно, в тексте диссертационной работы это пояснено.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация Рудаковой Т.В. представляет собой самостоятельный завершённый и полноценный научный труд, отвечающий соответствующим требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней».

Диссертант достоин искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по внешним связям  
и развитию социокультурной среды,  
доцент кафедры педагогического образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Костромской государственной университет  
имени Н.А. Некрасова»,  
к.п.н., доцент

30 ноября 2015 г.

Алексей Евгеньевич

Подобин

Подпись Подобин А.Е.

УДОСТОВЕРЯЮ



Лебедева С.  
20 15 г

Подобин Алексей Евгеньевич  
Кандидат педагогических наук, доцент  
Доцент кафедры педагогического образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Костромской государственной университет имени Н.А. Некрасова»  
156961, г. Кострома, ул. 1 Мая, д.14  
Тел.:(4942) 31-82-91 Факс:(4942) 31-13-22  
<http://www.ksu.edu.ru> e-mail: [ksu@ksu.edu.ru](mailto:ksu@ksu.edu.ru)