

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бородиной Людмилы Николаевны «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - теория и методика профессионального образования.

Модернизация системы высшего профессионального образования определяет ориентир на внедрение эффективных технологий развития творческого потенциала будущих моряков, определяющих максимально гибкое включение будущего специалиста в новые для себя виды профессиональной деятельности, продвижение на рынке труда. Потребность общества в подготовке выпускников, ориентированных на потребности инновационной экономики, актуализирует поиск теоретических и методических оснований процесса развития творческого потенциала будущих моряков в профессиональном образовании.

В автореферате представлен четко и логично обоснованный научный аппарат исследования: объект и предмет, цель, сформулирована гипотеза. Соискатель проделала большую исследовательскую, аналитическую работу, показав глубокое знание исследуемой проблематики, высокую эрудицию и умение систематизировать довольно объемный материал. Содержание и структура диссертации имеют внутреннее единство и последовательно отображают ход и результаты разработки исследуемой проблематики в теоретическом и прикладном аспекте.

Автореферат отражает обоснованность теоретико-методологической основы исследования (на философском, общенаучном и конкретно-научном уровнях), в которой отражены основные подходы, теории и концепции, на которые ориентировался соискатель, их ключевые идеи, положенные в

основу исследования. Особого внимания заслуживает спроектированная модель формирования профессиональных компетенций курсантов морских вузов средствами системно-модульной технологии, которая выступает в качестве действенной базы прогнозирования эффективности достижения проектируемого результата на основе использования возможностей профессионального образования с позиций приоритетных направлений науки и практики.

Необходимо отметить новизну, высокую теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования, его завершенность. Теоретическая часть исследования хорошо согласована с практической. Она включена логично, грамотно, с использованием теоретического анализа, важнейших психологических и педагогических исследований. Результаты опытно-экспериментальной работы имеют корректную количественную и графическую презентацию и в целом свидетельствуют об эффективности разработанной модели. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Личный вклад автора в исследование, обоснованность и достоверность научных выводов и полученных результатов исследования очевидны и доказательны. Количество и качество публикаций достаточно полно представляют полученные соискателем результаты исследования, отражают практическую значимость исследования. Хорошим научным языком автор интересного педагогического исследования описывает важнейшие теоретические положения, делает правильные выводы и необходимые обобщения.

Глубина и обоснованность диссертационного исследования располагают к высказыванию замечания рекомендательного характера. Работа значительно выиграла бы, если в ней автор обосновывал в соответствии с логикой исследования, выбранные научные подходы.

Вместе с тем, обозначенное замечание не снижает общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. п. 9, 10 положения о Порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Бородина Людмила Николаевна – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Начальник управления
научной деятельностью
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный
технологический университет»,
канд. пед. наук



Тлехурай Марзият Касеевна
Заведующий
Начальник управления кадров

Адрес организации:
385000,
Республика Адыгея,
г. Майкоп,
у. Первомайская 191.

Домашний адрес:
385000,
Республика Адыгея,
г. Майкоп,
ул. Жуковского 17, кв. 20
тел.: 8(961)9714777
e-mail: marzeta.t@mail.ru

27.11.2015