

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Тагаевой Татьяны Владимировны**  
**«Формирование готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Автореферат диссертационного исследования Т.В. Тагаевой раскрывает основные положения научной работы, посвященной актуальной педагогической проблеме - формирование готовности студентов к психолого-педагогической деятельности врача. Крайне важной является необходимость формирования данной готовности через организацию психолого-педагогической подготовки. Изменение парадигмы в медицине, переход медицинского образования на Федеральный государственный образовательный стандарт приводят к необходимости пересмотра этой подготовки через совершенствование структуры и содержания готовности будущих врачей к психолого-педагогической деятельности в рамках медицинского вуза, а также обоснования педагогических условий и новых способов её формирования.

Анализ текста автореферата показывает, что автор уверенно ориентируется в рассматриваемых вопросах, использует развернутую теоретико-методологическую базу для решения поставленных цели и задач диссертационного исследования. Соискателем выявлены, обобщены и систематизированы научные источники по теме работы.

Новизна представленного исследования заключается в том, что автор систематизировал требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе, разработал структуру и содержание готовности студентов к психолого-педагогической деятельности на основе выявления её сущности в структуре профессиональной медицинской деятельности, а также им были выявлены педагогические условия формирования готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности.

Теоретическая значимость состоит в определении сущности психолого-педагогической деятельности врача и выявлении требований к данной деятельности на современном этапе; разработке структуры, содержания и критериев готовности к осуществлению психолого-педагогической деятельности; выявлении условий и способов формирования готовности студентов к психолого-педагогической деятельности врача; разработке способа оценки готовности выпускников медицинского вуза к осуществлению психолого-педагогической деятельности на основе факторно-критериальной модели.

Практическая значимость работы связана с возможностью использования разработанной и экспериментально проверенной программы «Психология и

педагогика» в процессе подготовки будущих врачей и в системе дополнительного профессионального образования для преподавательских и врачебных кадров. Полученные результаты могут быть использованы при чтении лекций и проведении практических занятий с ординаторами, аспирантами, магистрантами, практикующими врачами и применяться для создания программ, учебных пособий, методических рекомендаций.

В ходе проведенного Тагаевой Т.В. эмпирического исследования были подтверждены положения, выносимые на защиту, связанные с формированием готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности путем включения их в обучение психолого-педагогическим знаниям и умениям в ходе реализации экспериментально разработанной образовательной программы учебной дисциплины «Психология и педагогика».

Количество публикаций, отражающих основные результаты диссертационного исследования, соответствуют требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ.

Представленный автореферат дает возможность судить об основном содержании работы и позволяет сделать вывод о том, что исследование, выполненное Тагаевой Татьяной Владимировной, соответствует всем необходимым критериям, представленным в постановлении Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры социальной работы  
с курсом педагогики и образовательных  
технологий, зав. курсом педагогики  
образовательных технологий ГБОУ ВПО  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»

Артюхина Александра Ивановна

12.11.2015,-



#### Сведения о рецензенте

Артюхина Александра Ивановна - доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, зав. курсом педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Адрес: 400066, г. Волгоград, ул. Мира, д.13, кв.77

E-mail: mothersasha@rambler.ru

Телефон: служ. каф. 8 (8442) 971442; моб. 89275363394



Подпись: *Артюхина*  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
Начальник управления  
*Артюхина*  
Волгоградского государственного  
медицинского университета