

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Рудаковой Татьяны Владимировны  
«Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во  
второй половине XIX - начале XX веков», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 -  
общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Т.В. Рудаковой обращено к историко-педагогической проблеме, имеющей важное значение для современного российского общества и образования. Внешкольному или дополнительному образованию в наши дни уделяется повышенное внимание, а потому изучение исторического опыта его становления в России и конкретных регионах может оказаться весьма полезным для сегодняшнего дня, а значит и сама работа может рассматриваться как своевременная и актуальная.

Автореферат свидетельствует о том, что диссертация Т.В. Рудаковой имеет методологическую целостность, научно-обоснованную логику, четко сформулированные цель, задачи, адекватные им методы исследования, а также достаточную источниковедческую базу, включающую архивные материалы Российского государственного исторического архива и государственного архива Вологодской области, что позволяет судить о достоверности и доказательности представленных в исследовании результатов.

Положительным моментом является то, что исследование носит междисциплинарный характер. Привлекая в рамках рассматриваемой проблемы материалы по истории, культурологии и философии автор показывает умение извлекать из разных источников и научных исследований различной направленности сведения и теоретические выводы, которые, будучи обобщены в системном и комплексном виде, становятся новым и содержательным педагогическим знанием.

В ходе диссертационного исследования, о чем позволяет судить автореферат, Т.В. Рудаковой на достаточно хорошем теоретическом уровне

рассмотрено и уточнено понятие «внешкольное образование», изучен и периодизирован его генезис в заданных хронологических рамках, что можно считать вкладом в развитие историко-педагогического знания.

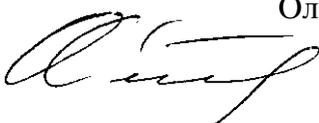
Теоретическую и практическую значимость имеют выявленные и раскрытые автором способы организации и виды внешкольного образования в Вологодской губернии и роль местного самоуправления (земства) в этом процессе. В данном контексте хотелось бы увидеть возможные пути адаптивного использования данного опыта в наши дни. Это не являлось целью настоящего исследования, однако может стать следующим шагом в разработке данной проблемы.

Материалы, содержащиеся в автореферате, позволяют сделать вывод, что диссертационная работа Т.В. Рудаковой «Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во второй половине XIX - начале XX веков» представляет собой самостоятельное завершённое исследование, которое по своей актуальности, научной и практической значимости соответствует критериям, установленным в п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
дошкольного и начального образования ГАУДПО МО  
«Институт развития образования»

17 ноября 2015 г.

Ольга Дмитриевна  
Смирнова



Подпись О.Д. Смирновой заверяю  
помощник ректора ГАУДПО «ИРО»



А.А. Воздиков  
17.11.2015г.