

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рудаковой Татьяны Владимировны
«Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во второй
половине XIX - начале XX веков», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая
педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Рудаковой Т.В. посвящено рассмотрению становления внешкольного образования в Вологодской губернии в контексте процессов и изменений, происходивших в пореформенной России в политической, социально-экономической и культурно-образовательной сферах. Современное отечественное образование, в полной мере ощутив на себе влияние всеобъемлющих реформ постсоветского периода, вошло в стадию модернизации, что, согласно диалектической логике, предполагает сохранение и приумножение на новом витке развития лучшего опыта прошлых лет, в том числе и в области, востребованного в наши дни, дополнительного образования, истоки которого уходят в XIX век. Все это говорит о своевременности и актуальности данного научного изыскания.

В представленной работе, прежде всего, заслуживает внимания основательность диссертанта при выборе и методологическом обосновании логики исследования, которая выстроена в русле историко-логического, герменевтического и культурологического подходов с опорой на диалектическую идею о связи общего, особенного и единичного. Использование автором обширных, связанных с предметом исследования, материалов Российского государственного исторического архива и государственного архива Вологодской области вкупе с вышесказанным позволяет сделать вывод о доказательности и достоверности полученных в ходе научного изыскания результатов.

С позиции научной новизны можно отметить данное Рудаковой Т.В. целостное историко-педагогическое обоснование внешкольного образования как специфического детско-взрослого сообщества, объединяющего людей

разных поколений и влияющего на развитие их личностных качеств, а также периодизацию становления внешкольного образования в России.

Теоретическую и практическую значимость имеет, представленная автором, характеристика специфических особенностей и описание содержания и механизмов реализации основных видов внешкольного образования в Вологодской губернии исследуемого в работе периода.

Между тем, выделяя в качестве специфической особенности становления внешкольного образования в Вологодской губернии принцип районной организации, автор на страницах автореферата не акцентирует внимания на том, как он непосредственно реализовывался.

В целом, представленные в автореферате материалы позволяют сделать вывод, что диссертационная работа «Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во второй половине XIX - начале XX веков», является самостоятельным завершенным исследованием, которое соответствует критериям, установленным в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Рудакова Татьяна Владимировна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,

Начальник Управления учебно-методического обеспечения

Федерального центра технического творчества учащихся

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Московский

государственный технологический университет «СТАНКИН»

«24» ноября 2015 г.



Галина Николаевна Савельева

Тихвинская улица, дом 39, стр. 25, Москва, 127055

8499 973 55 88, 8921 2000 155, 8 926 911 89 77, e-mail: saw_60@mail.ru.

Подпись руки Савельевой Г.Н. заверяю

начальник информационно-аналитического отдела ФЦТТУ «МГТУ
«СТАНКИН»

С. В. Вострякова

