

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Бородиной Людмилы Николаевны** «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. - теория и методика профессионального образования.

Тенденция движения "от понятия квалификации к понятию компетенции", является общеевропейской и даже общемировой. Инновационное образование в лучших своих образцах ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими по мере необходимости приобретать знания самостоятельно. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования третьего поколения (ФГОС ВПО) утверждает необходимость проектирования содержания предметных компетенций обучаемых и пересмотр содержания предметов с этих позиций.

Актуальность исследования в диссертации обусловлена необходимостью разрешения противоречий между потребностью общества в личности, способной к целенаправленной профессиональной деятельности, и недостаточной направленностью образовательных организаций на формирование профессиональной компетентности обучающегося; недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения обоснований исследуемого процесса в педагогической науке. Анализ выделенных противоречий позволяет Бородиной Л.Н. обосновать проблематику исследования. В автореферате грамотно определены цель, объект и предмет исследования. Четко сформулирована гипотеза исследования. Высокую значимость представляют поставленные соискателем задачи.

Научная новизна исследования заключается в обосновании идеи формирования профессиональной компетентности курсантов на основе системно-модульной технологии изучения общетехнических дисциплин в вузе; разработке модели формирования компетентности курсантов морского вуза на основе системно-модульной технологии; осуществлении распределения методов обучения курсантов по этапам формирования профессиональной компетентности.

Бесспорную теоретическую значимость представляет введение в оборот профессиональной педагогики понятия «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности»; уточнение содержания понятия «формирование профессиональной компетентности курсантов в процессе изучения общетехнических дисциплин»; теоретическом обосновании учебных модулей в формировании профессиональной компетентности курсантов.

Практическая значимость диссертационного исследования Бородиной Л.Н. определяется выявлением и обоснованием экспериментальным путем педагогических условий, разработкой и апробированием модели, представлением по результатам исследования рекомендаций по формированию профессиональных компетенций курсантов морских вузов. В процессе исследования соискателем разработаны и внедрены в образовательный процесс организационно-методические материалы для подготовки будущих специалистов морского флота.

Автореферат дает представление о содержании и структуре защищаемой диссертации, что свидетельствует о проделанном автором тщательном анализе подходов, концепций и теорий по проблеме исследования, достаточно полно отражает основные направления теоретического исследования и экспериментальной работы. Положения и выводы автореферата аргументированы и обоснованы. Основные материалы исследования отражены в 23 публикациях автора, которые передают содержание работы.

В целом, диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Вместе с тем, мы не нашли в автореферате ответа на возникшие вопросы. Насколько универсальна предложенная автором модель формирования профессиональной компетентности курсантов средствами системно-модульной технологии? Есть ли особенности формирования профессиональной компетентности, связанные со спецификой образовательного учреждения? Если есть, то в чем они заключаются?

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе» представляет собой завершённое научное исследование, отвечающее требованиям Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней» (п. 9), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор Бородин Л.Н. заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Писаревская Маргарита Анатольевна,
к.пед.н., доцент, заместитель директора по
воспитательной работе и связям с общественностью,
зав. кафедрой психологии
Новороссийский филиал Московского
гуманитарно-экономического института
353900, Краснодарский край,
г. Новороссийск, ул. Коммунистическая/Советов, 36/37.
Телефон / факс: 8617 64-41-13, 8617 64-41-13
Адрес электронной почты: nf_mgei@mail.ru



Маргарита Писаревская
М.А. Завершено
ав. от
Юденищев

353925, Краснодарский край, Новороссийск,
пр. Дзержинского 210, кв. 109
8(617)64-48-13, 8 964 914 09 23
30.11.2015 Адрес электронной почты: pimar2007@yandex.ru