

Ведущая организация «ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». Отзыв подготовлен кафедрой педагогики и педагогической психологии.

Деятельность коллектива кафедры педагогики и педагогической психологии Воронежского государственного университета затрагивает различные направления, связанные с исследованием продуктивности творческой активности человека в фокусе исследования психологов и педагогов прошлого и современности. Исследованы феномены творческой деятельности, воспитания нравственных чувств подростка, его творческой активности, сущность творчества и активности личности как категорий педагогики, актуальность исследования которых обусловлена необходимостью в ходе образовательного процесса целенаправленной подготовки личности к активному участию в жизни общества. Исследованы характеристики этнокультурного развития личности, динамика формирования и связи между уровнем сформированности стиля и уровнем мотивационно-потребностной сферы, а также их этнокультурным развитием. Продолжаются исследования проблемы различных аспектов воспитания подростков в детском творческом коллективе, личностные аспекты становления креативности, компоненты готовности к творческой деятельности. Впервые в науке проводятся исследования воспитательно-профилактической роли творческого коллектива в стимулировании позитивного поведения.

Научные работы

1. Мазкина О.Б. Воспитание нравственных чувств подростков с различными акцентуациями характера Вестник Воронежского института МВД России. 2015. № 2. С. 215-218.
2. Бережная И.Ф., Мазкина О.Б. Формирование готовности будущих педагогов к творческой деятельности в системе дополнительного образования. Педагогическое образование и наука. 2014. № 6. С. 112-115.
3. Дронова Т.А. Сущность педагогического творчества. Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2014. № 1 (262). С. 73-78.
4. Психологические характеристики этнокультурного развития студентов-музыкантов / Ю.Г. Хлоповских, Н.И. Вьюнова, Л.В. Вахтель // Известия Смоленского государственного университета. – 2011. – № 1 (13). – С. 379–387. (в соавт.; авт. 0,2 п.л.).
5. Дронова Т.А., Дронов А.А. Ирония человеческой активности / Т.А. Дронова, А.А. Дронов// Воспитательная деятельность в вузе: проблемы, эффективность, качество: материалы Международной

- научно-практической конференции. Часть I. Воронеж, 16–17 апреля 2013 г. / [под ред. И.Ф. Бережной, С.В. Поповой] / – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2013. – 350 с. – С. 41–47.
6. Попова С.В. Субкультура детского загородного лагеря / С.В. Попова // Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательном учреждении. Выпуск 6: сборник научных статей / [под ред. И.Ф. Бережной]; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. – С. 130–134.
 7. Мазкина, О.Б. Проблема воспитания нравственности подростков в детском творческом коллективе / О.Б. Мазкина // Воспитание в контексте новых образовательных стандартов: сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (11–12 октября 2011 г.) / [науч. ред. Н.Л. Селиванова, М.В. Шакурова, И.В. Степанова]. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2011. – С. 281–283.
 8. Мазкина, О.Б. Детский творческий коллектив как фактор развития нравственного воспитания подростков / О.Б. Мазкина // Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности : Материалы Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева, С.В. Кривых. – СПб.: Экспресс, 2011. – С. 307–312.
 9. Мазкина, О.Б. Содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания личности в творческом коллективе / О.Б. Мазкина // Актуальные проблемы профессионального образования: подходы и перспективы: материалы XI-ой международной, научно-практической конференции. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2013. – С. 293–294.
 10. Мазкина, О.Б. Формирование ценностных ориентаций подростков в детском творческом коллективе / О.Б. Мазкина // Духовно-нравственные потенциалы молодежного коллектива: диагностика и развитие: материалы международной научно-практической конференции. – Курск, 21–23 марта 2013 г. Ч. 1. / [под.общ. ред. А.С. Чернышева]; Курский государственный университет. – Курск, 2013. – С. 36–39.
 11. Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в общеобразовательной школе. – Личность в современном обществе: психологические проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов / [отв. ред. И.В. Завгородняя, О.П. Макушина]; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. – С. 525–528.
 12. Вьюнова Н.И. Типология субъектности младших школьников и младших подростков / Н.И. Вьюнова, О.С. Лапкова // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 4 – С. 266–273.
 13. Симонова Л.В. Личностные аспекты становления креативности / Л.В. Симонова // Вестник научной сессии факультета философии и

психологии Воронежского государственного университета. Воронеж,
2013. – Вып. 14.