

ПРОХОРОВА Татьяна Николаевна. ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», профессор кафедры дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член Общероссийской организации «Федерация психологов образования России», член редколлегии международного журнала «Science and Education a New Dimension».

В 1981 году окончила исторический факультет Астраханского государственного педагогического института. Трудовую деятельность начала в 1981 году в среднем профессионально-техническом училище № 6 преподавателем эстетического воспитания. 1989—1992 — очная аспирантура НИИ теории и методов воспитания АПН СССР г. Москва. С 1996 по 2010 год — АИПКП, заведующая кафедрой педагогики и психологии. С 2010 по 2014 год — заведующая кафедрой педагогики и предметных технологий Астраханского государственного университета.

В 1991 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Экскурсионная работа как средство формирования эстетического отношения к действительности у учащихся профессионально-технических училищ». В 2003 году защитила докторскую диссертацию на тему: «Реализация прагматического потенциала современного русского языка в жанрах газетной журналистики», в 2006 году присвоено ученое звание профессора.

Сфера научных интересов – парадигмы развития педагогики творчества, творческое развитие подростков, проблемы творчества в педагогике и психологии.

Автор более 100 научных трудов.

Список научных трудов

1. Прохорова Т.Н., Рогаль-Левицкая О.Ф. Исследование личностных особенностей девиантного подростка, влияющих на адаптацию к профессиональной деятельности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Педагогика и психология.— 2012.— Т. 4 (11).— С. 236-239
2. Прохорова Т.Н., Веденькина М.В., Плахова Н.Г. К вопросу о воспитательной работе в современной школе: историко-философский аспект // Гуманитарные исследования.— 2012.— Т. 4 (44).— С. 178-185
3. Прохорова Т.Н. Парадигмы и противоречия педагогики творчества // Гуманитарные исследования.— 2012.— Т. 3 (43).— С. 180-185
4. Прохорова Т.Н., Рахимбердиева А.А. Проблема творчества и творческой активности в современной психологии и педагогике // Гуманитарные исследования.— 2015.— Вып. 2(54).— С. 143-147
5. Прохорова Т.Н., Ивашова О.А. Нравственное воспитание учащихся средствами изобразительного искусства во внеурочной деятельности // Гуманитарные исследования.— 2015.— Вып. 2(54).— С. 111-115

6. Прохорова Т.Н., Ляпина М.В. Творческое развитие детей на уроках литературного чтения // Гуманитарные исследования.— 2015.— Вып. 2(54).— С. 104-107
7. Прохорова Т.Н., Филатова Т.Г. Диагностика сформированности творческого мышления младших школьников в условиях школы-интерната // Вектор науки Тольяттинского государственного университета.— 2015.— Вып. 1(31).— С. 249-252
8. Прохорова Т.Н., Григорьева М.А. Развитие творческих способностей студентов на занятиях в вузе // Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования "Астраханский инженерно-строительный институт". – 2013. – С. 88-90
9. Прохорова Т.Н. Парадигмы и противоречия педагогики творчества // Гуманитарные исследования.— 2012 - С. 180-185
10. Прохорова Т.Н. Психолого-педагогические условия формирования студента как творчески активной личности.//Культура и образование: студент в инновационном образовательном процессе— Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2012.— С. 119-126