

**Ведущая организация**  
**Федеральное государственное казённое военное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования “Военный учебно-**  
**научный центр Военно-Морского Флота “Военно-**  
**морская академия имени Адмирала Флота Советского**  
**Союза Н.Г. Кузнецова” (ВУНЦ ВМФ “ВМА”)**

В ВУНЦ ВМФ “ВМА” входят 1 военная академия, 4 военно-морских института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, а также ряд научно-исследовательских институтов осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Научные исследования осуществляют более 230 докторов наук и около 1100 кандидатов наук. При ВУНЦ ВМФ “ВМА” действует 17 диссертационных советов, которые рассматривают докторские и кандидатские диссертации, выполненные в научных отраслях военных, физико-математических, технических, педагогических, психологических и экономических наук. Ежегодно проводится более десяти международных и всероссийских научных, научно-технических, методических и практических конференций.

В ВУНЦ ВМФ “ВМА” функционирует четыре кафедры и три научно-исследовательских лаборатории, которые проводят образовательную и научно-исследовательскую деятельность в предметной области педагогики и психологии. Научная задача, которую Бородина Людмила Николаевна решает в диссертации “Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – “Теория и методика профессионального образования”, лежит в рамках предметных областей и целевых установок тех научных исследований, которые осуществляют указанные подразделения ВУНЦ ВМФ “ВМА”.

В этой связи подготовка отзыва ведущей организации по диссертации Бородиной Л.Н. на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военного института (военно-морского) ВУНЦ ВМФ “ВМА” представляется достаточно обоснованной.

Список основных публикаций сотрудников ВУНЦ ВМФ “ВМА” в рецензируемых научных изданиях по тематике, близкой к теме диссертации соискателя, прилагается.

**СПИСОК**

**публикаций сотрудников ВУНЦ ВМФ “ВМА” в рецензируемых научных изданиях по тематике, близкой к теме и целям диссертации Бородиной Л.Н. “Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе”**

1. Бурдилов А.И. Разработка индивидуальной траектории формирования компетенций у специалистов ВМФ / А.И. Бурдилов // Сб. матер. XVIII межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2015 – С. 124-129.

2. Бурдилов А.И. Методика разработки электронного учебно-методического комплекса оценки профессиональных компетенций морского специалиста / А.И. Бурдилов // Сб. матер. XVII межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 124-129.

3. Бурдилов А.И. Технические средства оценки компетентности военно-морских специалистов / А.И. Бурдилов // Сб. матер. XVII ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 135-139.

4. Бурдилов А.И. Информационно-коммуникационная система образовательного процесса как педагогическая проблема / А.И. Бурдилов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012.-№2(20). – С. 87-92.

5. Бурдилов А.И. Моделирование информационно-коммуникационной системы управления подготовкой военно-морского инженера / А.И. Бурдилов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки: научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012.-№1(19). – С. 127-134.

6. Бурдилов А.И. Использование современных образовательных технологий при подготовке морских инженеров / А.И. Бурдилов // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки: научный журнал. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012.-№1(19). - С. 192-195.

7. Бурдилов А.И., Кочетков А.А. Анализ требований руководящих документов к компетентности специалистов ВМФ / А.И. Бурдилов, А.А. Кочетков // Сб. матер. XIV ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2011 – С. 103-109

8. Волковыский Р.Ю. Требования к технологии формирования ключевых компетенций. / Р.Ю. Волковыский // Сб. матер. XVII ежегодной

межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 167-171.

9. Волковыский Р.Ю. Целесообразные направления реализации компетентностного подхода в сфере подготовки специалистов флота. / Р.Ю. Волковыский // Сб. матер. XXIV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. Ч. 2.– Петродворец: ВМИРЭ, 2013. – С. 29-36.

10. Волковыский Р.Ю. Проблемы ориентации курсантов на решение проблем формирования их профессиональной компетентности. / Р.Ю. Волковыский // Сб. матер. XXIV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. Ч. 2.– Петродворец: ВМИРЭ, 2013. – С. 14-28.

11. Волковыский Р.Ю. Акмеологические аспекты компетентностного подхода. / Р.Ю. Волковыский // Сб. матер. XXIII межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2012. – С. 37-42.

12. Волковыский Р.Ю. Ключевые компетенции в физическом образовании. / Р.Ю. Волковыский // Сб. матер. XXII межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2011. – С. 125-131.

13. Губин В.А., Молдованова С.М. Теоретико-методическое обеспечение индивидуально-ориентированного обучения в малых группах / В.А.Губин, С.М. Молдованова// Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. № 1 (60). С. 87-90.

14. Губин В.А., Авдиенко Г.Ю. Факторы образовательной среды, влияющие на формирование компетентности у специалистов ВМФ / В.А. Губин Г.Ю. Авдиенко// Сб. матер. XXIV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. Ч. 2.– Петродворец: ВМИРЭ, 2013. – С. 56-62.

15. Губин В.А., Атюшев А.А. Прогнозирование успешности формирования профессиональных компетенций военнослужащих в учебном центре ВМФ/В.А. Губин, А.А. Атюшев // Научное мнение. 2013. № 10. С. 175-179.

16. Губин В.А., Атюшев А.А. Психологические факторы, определяющие успешность формирования компетенций военнослужащих в учебном центре ВМФ. / В.А. Губин, А.А. Атюшев // Сб. матер. XXIII межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2012. – С. 325-329.

17. Губин В.А., Смагин О.В., Степаненко И.В. Методика прогнозирования успешности учебно-профессиональной деятельности курсантов среднего профессионального образования радиоэлектронных специальностей / В.А. Губин, О.В. Смагин// Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2012. № 7 (27). С. 105-108.

18. Лурье И.Г., Коноваленко Т.А. Концепция управления учебной мотивацией на основе превентивного повышения уровня исходной

компетентности обучающихся / И.Г.Лурье, Т.А.Коноваленко // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2015. № 2 (32). С. 203-208.

19. Лурье И.Г. Мотивационное направление методической работы профессорско-преподавательского состава военно-морского вуза: Монография / И.Г.Лурье. – Калининград: БВМИ, 2014. – 256с.

20. Лурье И.Г. Математическая модель управления качеством образовательного процесса на основе метода анализа дидактического потенциала его характеристик/ И.Г.Лурье // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2013. № 2 (24). С. 33-40.

21. Лурье И.Г. Метод выявления факторов, оказывающих доминирующее влияние на рост компетентности обучающихся / И.Г.Лурье // Сб. матер. XVII ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 73-79.

22. Лурье И.Г. Методика выявления факторов, препятствующих формированию компетентности у специалистов ВМФ / И.Г.Лурье // Сб. матер. XVII межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 80-86.

23. Лурье И.Г. Особенности формирования компетентности военно-морского специалиста / И.Г.Лурье // Сб. матер. XVI ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2013 – С. 122-128.

24. Печников Д.А., Печникова Л.Г. Рекомендации по формированию профессиональных компетенций, соответствующих требованиям МО РФ, у курсантов военных вузов/ Д.А.Печников, Л.Г.Печникова // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2015. № 10-5. С. 85-88.

25. Печников Д.А. Квалификационные требования к специалистам штурманской службы ВМФ/ Д.А.Печников // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2015. № 9-3. С. 80-87.

26. Печников Д.А. Модель диагностики сформированности профессиональных компетенций у специалистов ВМФ. / Д.А.Печников // Сб. матер. XVII ежегодной межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 79-83./

27. Печников Д.А. Сравнительный анализ существующих методов автоматизированной диагностики познавательной деятельности и требований к ним. / Д.А.Печников // Сб. матер. XXV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2014. – С. 219-223.

28. Печников Д.А. Диагностика познавательной деятельности как средство управления процессом формирования компетенций / Д.А.Печников // Ежемесячный научн. журнал “Международный Научный Институт “Educatio”. 2014. № 5. С. 112-119.

29. Печников Д.А. Диагностика процесса формирования компетентности военных специалистов / Д.А.Печников // Сб. “Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур” матер. третьей Всерос. научно-практ. конф. специалистов ведомственных психологических и кадровых служб с международным участием. - СПб.: СПб им. В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии, 2014. - С. 264-271.

30. Печников А.Н., Туровская А.О. Концепция оценки компетентности операторов систем вооружения и корабельной техники. /А.Н.Печников // Сб. матер. XXV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2014. – С. 214-219.

31. Печников А.Н., Туровская А.О. Модель психологической системы предпочтений эксперта в отношении уровня сформированности профессиональных компетенций / А.Н.Печников, А.О.Туровская // Сб. матер. XXV межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2014. – С. 209-213.

32. Печников А.Н., Туровская А.О. Технология формирования компетенций в сфере управленческой деятельности. / А.Н.Печников, А.О.Туровская // Сб. матер. XVII межвузовской научно-практической конференции «Пути повышения уровня подготовки специалистов в вузе». – Калининград: БВМИ, 2014 – С. 87-95.

33. Печников А.Н. Оценка эффективности учета индивидуального свойства обучаемости в процессе формирования компетенций у операторов человеко-машинных систем / А.Н.Печников // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2013. № 03. С. 144-154.

34. Печников А.Н. Концепция оценки операторской деятельности/ А.Н.Печников // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2013. № 2. С. 165-175.

35. Печников А.Н. Методы оценки отдельных аспектов профессиональной компетентности корабельных специалистов / А.Н.Печников // Сб. матер. XXIII межвуз. научно-техн. конф. “Военная радиоэлектроника: опыт использования и проблемы подготовки специалистов”. – Петродворец: ВМИРЭ, 2012. – С. 187-194.