

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

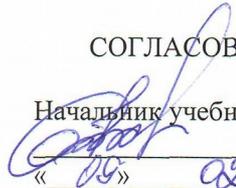
Кафедра истории государства и права



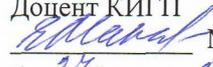
ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА
Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 40.03.01 – «Юриспруденция»

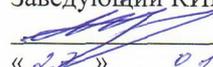
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебного отдела
Федотова Н.Г.
« 09 » 02 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ


Доцент КИГП
Макарова Е.А.
« 24 » 01 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 24.01.2017 г.
Заведующий КИГП

Петров М.Н.
« 27 » 01 2017 г.

Великий Новгород
2017

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения модуля
- 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
- 3 Требования к результатам освоения учебного модуля
- 4 Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
- 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
- 8 Перечень приложений
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля»
- Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- Лист изменений

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование способности студентов - будущих юристов способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания через изучение закономерностей функционирования правовых систем, присущие только им специфические черты, особенности, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры, цивилизаций и государств, а также общие закономерности взаимодействия и «сотрудничества» этих систем.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области юридической компаративистики (основные категории, определения и понятия);
- выработка у студентов умения анализировать и выявлять закономерности развития отраслей права в отдельных правовых массивах, понимать проблемы современной государственности в мире и уметь прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем обозримом будущем;
- формирование у студентов умения связывать знания, полученные в результате изучения курса с общественными и экономическими проблемами; соотносить и определять «точки соприкосновения» национальной правовой системы с другими правовыми системами;
- выработка навыков владения отдельными методологическими приемами компаративного правового анализа;

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Юридическая компаративистика» входит в блок модулей по выбору студентов ОП направления подготовки бакалавров 40.03.01 – «Юриспруденция». В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модуль базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих модулей: «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Основы социального государства и юридическая мысль в России», «Римское право», «История государства и права России», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Государственные преступления», «Парламентское право».

Модуль изучается: в 7 семестре бакалавриата (очное обучение, год приема 2014-2016), в 8 семестре (заочное обучение, год приема 2014-2016), в 6 семестре (очное обучение, год приема 2017), в 5 семестре (очно-заочное обучение, год приема 2017) и осваивается на повышенном уровне. Сформированные в ходе освоения данного модуля компетенции в дальнейшем используется при изучении учебного модуля «Актуальные проблемы теории государства и права».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

- способен работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть

	нции			
ОПК-2	повыше нный	нормативно-правовую базу правоприменительной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности	разрабатывать нормативно- правовые акты и правовые концепции в соответствии с профилем профессиональной деятельности	навыками прогнозирования тенденций развития российского законодательства в контексте общемирового прогресса для понимания влияния их на социально- значимые проблемы и процессы
ПК-2	повыше нный	особенности и механизмы функционирования различных правовых систем современности в сравнительном аспекте на высоком культурном уровне	компаративно анализировать и выявлять различия в отдельных правовых массивах зарубежных стран	навыками противодействия нетерпимому восприятию социальных и культурных различий субъектами профессиональной деятельности

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очное обучение (год приема 2014-2016)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	7	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: лекции	18	ОПК-2, ПК-2
-практические занятия	36	
аудиторная СРС в т.ч.	9	
– Внеаудиторная СРС	54	
Аттестация		зачет

Очное обучение (год приема 2017)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	6	

Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: лекции	18	ОПК-2, ПК-2
-практические занятия	36	
аудиторная СРС в т.ч.	9	
– Внеаудиторная СРС	54	
Аттестация		зачет

Заочное обучение (год приема 2013/2014-2016)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	10/8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	2/3	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72/108	
– лекции	2/4	ОПК-2, ПК-2
– -практические занятия	6/8	
– внеаудиторная СРС	64/96	
Аттестация		зачет

Очно-заочное обучение (год приема 2017)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	5	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: лекции	10	ОПК-2, ПК-2
-практические занятия	20	
аудиторная СРС в т.ч.	78	
– Внеаудиторная СРС		
Аттестация		зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1 Предмет и природа юридической компаративистики.

Правовая картина мира. Общеправовые тенденции развития. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития». Национально-государственные различия в праве. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Природа, цели и объекты сравнительного правоведения. Использование результатов сравнительного

правового изучения. Общие правила сравнительно-правового анализа. Методика сравнительного анализа законодательства.

Раздел 2 Правовые семьи как объект компаративных исследований.

Понятие правовой семьи. Подходы компаративистов к классификации правовых семей. Правовые семьи: континентальная (романо-германская) семья, система общего права, правовые семьи религиозно-нравственной ориентации, система северо-европейского права.

Раздел 3 Механизм сближения национальных правовых систем

Группы национально-государственных различий в праве. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Раздел 4 Компаративный анализ отраслевого законодательства

Сравнительное конституционное право. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств. Тенденции развития административного права. Особенности развития финансового права. Современное уголовное право зарубежных стран, в т.ч. правовые основы борьбы с коррупцией. Сравнительный анализ юридического образования. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем.

4.3 Организация освоения учебного модулями

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Юридическая компаративистика» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Обучение по учебному модулю может проводиться в очно-дистанционном формате. Ссылка на дистанционный курс <http://do.novsu.ru/course/view.php?id=88>

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение Г)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Юридическая компаративистика»

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Юридическая компаративистика»

1 Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Юридическая компаративистика» носит теоретико-информационный и практический характер. Содержание учебного модуля разбито на 4 раздела, выстроенных в логическом порядке. Принципы организации освоения модуля тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общепрофессиональных и профессиональных компетенциях.

По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01.63 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала. С целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов, рабочая программа учебного модуля предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных технологий.

В процессе освоения модуля студенты участвуют в интерактивных формах обучения, выполняют творческие задания (детально задания, являющиеся оценочными средствами описаны в Фонде оценочных средств модуля), что учитывается при текущем, рубежном и семестровом контроле.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля).

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ И ПРИРОДА ЮРИДИЧЕСКОЙ КОМПАРАТИВИСТИКИ.

1.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Правовая картина мира	Информационная лекция	Понятие и содержание юридической компаративистики:	Подготовка и обсуждение сообщений	- знакомство с рабочей программой - консультация по проведению семинаров и оценке знаний	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой — выполнение задания «Энциклопедия» - контрольные вопросы к лекции
Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.	Лекция-презентация	1. Понятие юридической компаративистики. 2. Юридическая компаративистика как наука и учебная дисциплина.			
Использование результатов сравнительного правового изучения. Общие правила	Проблемная лекция	3. Природа юридической компаративистики.			

сравнительно-правового анализа.		4. Цели юридической компаративистики.			
---------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

1.2 Вопросы для самоконтроля

1. Правовая картина мира
2. Общеправовые тенденции развития.
3. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития».
4. Национально-государственные различия в праве.
5. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.
6. Природа, цели и объекты сравнительного правоведения.
7. Использование результатов сравнительного правового изучения.
8. Общие правила сравнительно-правового анализа.
9. Методика сравнительного анализа законодательства.

1.3 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство «Контрольный вопрос по лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов — 1.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Энциклопедия»

Для выполнения задания каждому студенту (допускается работа в рабочих группах - парах) подготовить «википедическую» справку об одной из школ сравнительных (компаративных) исследований и разместить ее в ресурсе «Энциклопедия»

«Википедическая» справка должна содержать структурированный и отформатированный текст, изображения, гиперссылки на информационные, правовой и цифровой материал. Максимальный объем текста - 25 строчек, включающие в себя информацию о взглядах компаративистов этих школ, интересные достижения, цифровой материал, проблемы.

Максимальное количество баллов — 20.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балла.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 31 баллов:

контрольный вопрос к лекции - 0-1 балл

работа на ПЗ (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-10

энциклопедия — 0-20 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 2 ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ КАК ОБЪЕКТ КОМПАРАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

2.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Понятие правовой семьи.	Информационная лекция	Правовые семьи : 1. Континентальная (романо-германская) семья 2. Система общего права. 3. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации. 4. Система скандинавского права.	Ориентационный семинар, обсуждение презентаций	- Контрольный опрос - Словарь терминов	- подготовка к семинару и контрольному опросу - знакомство с учебной литературой — составление презентации
Континентальная (романо-германская) семья, система общего права,	Лекция-презентация				
Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации, система северо-европейского права.	Лекция-презентация				

2.2 Вопросы для самоконтроля

1. Понятие правовой семьи.
2. Подходы компаративистов к классификации правовых семей.
3. Континентальная (романо-германская) семья
4. Система общего права
5. Правовые семьи религиозно-нравственной ориентации
6. Система северо-европейского права.

2.3 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство «Контрольный вопрос по лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов — 1.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Презентация»

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – от 10 до 15.

После сдачи собственной презентации каждому студенту будет дана чужая презентация для оценивания. Максимальное количество баллов – 25 баллов: максимум 15 баллов за свою презентацию и максимум 10 баллов за оценивание чужой презентации.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов в конце изучения раздела в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов на тестовые и контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов — 10.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балла.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 44 балла:

контрольный вопрос к лекции - 0-1 балл

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-8

презентация — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

контрольный опрос — 0-10 баллов

РАЗДЕЛ 3 МЕХАНИЗМ СБЛИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

3.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Группы национально-государственных различий в праве.	Информационная лекция	Роль компаративно-правовых исследований в процессе унификации права:	обсуждение сообщений, работа в малых группах	- работа с документами	- подготовка к семинару - знакомство с учебной литературой
Сближение национальных законодательств.	Проблемная лекция	1. Проблемы сближения национальных правовых систем.			- анализ нормативно-правового акта
Международно-правовая помощь.	Лекция-пресс-конференция	2. Сближение национальных законодательств. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.			

		3. Модельные законодательные акты. 4. Юридическая компаративистика в условиях глобализации.			
--	--	--	--	--	--

3.2 Вопросы для самоконтроля

1. Группы национально-государственных различий в праве.
2. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
3. Сближение национальных законодательств.
4. Модельные законодательные акты.
5. Унификация правовых норм.
6. Международно-правовая помощь.

3.3 Средства оценки знаний и навыков

Оценочное средство «Контрольный вопрос по лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов — 1.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Анализ нормативно-правового акта»

При формировании необходимых компетенций у будущих юристов большую роль играет учение анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности.

Максимальное количество баллов — 20.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балла.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

3.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 31 баллов:

контрольный вопрос к лекции - 0-1 балл

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-10

анализ НПА — 0-20 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 4 КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ОТРАСЛЕВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

4.1 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная	Внеаудиторная
Сравнительное конституционное право	Лекция-презентация	Компаративный отраслевой анализ: 1. Сравнительный анализ гражданского права 2. Современное уголовное право зарубежных стран, в т.ч. правовые основы борьбы с коррупцией. 3. Административное право зарубежных государств .	обсуждение сообщений, работа в малых группах	-Контрольный опрос	-подготовка к семинару и контрольному опросу -знакомство с учебной литературой — собеседование
Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем	Проблемная лекция				

4.2 Вопросы для самоконтроля

1. Сравнительное конституционное право.
2. Сравнительный анализ гражданского права отдельных государств.
3. Тенденции развития административного права.
4. Особенности развития финансового права.
5. Современное уголовное право зарубежных стран, в т.ч. правовые основы борьбы с коррупцией.
6. Сравнительный анализ юридического образования.
7. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем.

4.3 Средства оценки знаний и навыков:

Оценочное средство «Контрольный вопрос по лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл.

Максимальное количество баллов — 1.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента по проблемам юридической компаративистики и отраслевому законодательству зарубежных стран.

Максимальное количество баллов — 25

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство 3 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов на тестовые и контрольные вопросы.

Максимальное количество баллов — 10.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Оценочное средство «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения

наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балла.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

4.4 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 44 баллов:

контрольный вопрос к лекции - 0-1 балл

активное участие на практических занятиях (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса) - 0-8

собеседование — 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

контрольный опрос — 0-10 баллов

3 Учебно-методическое обеспечение учебного модуля

Основная литература:

1. Международное частное право: учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; А. И. Абдуллин [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011. - 399, [1] с.
2. Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 176 с.
3. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.

Дополнительная литература:

4. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред.Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 815, [1]с.
- 5.Марченко М. Н. Курс сравнительного правоведения : учеб. пособие для студентов вузов / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Городец, 2002. - 1087с.
- 6.Кох Х. Международное частное право и сравнительное правоведение = IPR und Rechtsvergleichung / Пер.с нем.Ю.М.Юмашева. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 2003. - 476с.
- 7.Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс /А.Х.Саидов - М. : НОРМА, 2007. - 355с.
- 8.Макарова Е.А. Анализ апробационного опыта преподавания курса «Сравнительное правоведение» на основе сопоставления российского и американского подходов к содержанию и методологии компаративных дисциплин. // Развитие научно-образовательного сотрудничества вузов России и США в области гуманитарных наук: сборник материалов Международного научно-практического семинара. Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. – С.163-175. (232 с.)
- 9.Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн.правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, 1996. - 427с.
- 10.Осакве Кристофер. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части / Акад.нар.хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2009.
- 11.Нерсесянц В.С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции.// Государство и право. 2001. №6. С.5-16

12. Источниковедческая компаративистика и образовательная модель гуманитарного знания. Медушевская О.М. Новый исторический вестник. 2004. № 10. С. 1
<http://elibrary.ru/download/86604592.pdf>
13. Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 410 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: краткий учебный курс. М. : НОРМА, 2007. - 355с.
15. Берман Г.ДЖ., Рейд Ч.Дж. Римское право и общее право Европы. // Государство и право. 1994. № 12. С.103-109
16. Кашкин С.Ю. Политический режим в современной Индии: сущность, основные особенности и тенденции развития // Государство и право. 1995. № 4. С.122-131
17. Марченко М.Н., Основные источники англосаксонского права: понятие, прецедент // Вестник МГУ. Сер.11. Право. 1999. №4. С.26-42
18. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. 2000. №1. С.26-43
19. Макарова Е.А. Проблемы понятийно-категориального аппарата процесса гармонизации законодательства в условиях европейской интеграции. // Проблемы европейской интеграции: правовой и культурологический аспекты /Под ред. С.А.Гончарова, А.А.Дорской, СПб.: Астерион, 2007. 362 с. С. 143-153
20. Макарова Е.А. Законодательство скандинавских стран как пример правовой унификации // Государственно-правовая политика в Северо-западном регионе. Материалы международной научно-практической конференции. СПб, 3-4 декабря 2009 г. СПб, 2009 С. 131-135
21. Makarova E.A SYLLABUS “Transformation of Russian Constitutional Doctrine: the Influence of European Trends” (“Трансформация Российской конституционной системы: влияние европейских трендов»)

Приложение Б
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Юридическая компаративистика»
(очное обучение)

семестр 7 (год приема 2014-2016), семестр 6 (год приема 2017), ЗЕТ 3, вид аттестации – зачет, акад. часов - 108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч.			
				Внеауд. СРС			
Раздел 1 Предмет и природа юридической компаративистики.	1-5	5	10	1	10	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Энциклопедия	20
						Работа на ПЗ	10
Раздел 2 Правовые семьи как объект компаративных исследований.	6-9	4	8	3	17	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	8
						Презентация	25
						Контрольный опрос	10
Рубежная аттестация 9 неделя		9	18	4	27		75
Раздел 3 Механизм сближения национальных правовых систем	10-14	5	10	2	10	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	10
						Анализ НПА	20
Раздел 4 Компаративный анализ отраслевого законодательства	15-18	4	8	3	17	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	10
						Собеседование	25
						Контрольный опрос	8
Итого по учебному модулю		18	36	9	54		150

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Юридическая компаративистика»
(заочное обучение, год приема 2013/2014-2016)
семестр 10/ 8, ЗЕТ 2/3, вид аттестации – зачет, акад. часов — 72/108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час				СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия		АСРС в т.ч	Внеауд. СРС			
		ЛЕК	ПЗ					
Раздел 1 Предмет и природа юридической компаративистики.	1-5	1	1/2	0	16/24	Контрольные вопросы к лекциям	1	
						Энциклопедия	20	
						Работа на ПЗ	10	
Раздел 2 Правовые семьи как объект компаративных исследований.	6-9	0/1	2	0	16/24	Контрольные вопросы к лекциям	1	
						Работа на ПЗ	8	
						Презентация	25	
						Контрольный опрос	10	
Раздел 3 Механизм сближения национальных правовых систем	10-14	1	2	0	16/24	Контрольные вопросы к лекциям	1	
						Работа на ПЗ	10	
						Анализ НПА	20	
Раздел 4 Компаративный анализ отраслевого законодательства	15-18	0/1	1/2	0	16/24	Контрольные вопросы к лекциям	1	
						Работа на ПЗ	10	
						Собеседование	25	
						Контрольный опрос	8	
Итого по учебному модулю		2/4	6/8	0	64/96		150	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Юридическая компаративистика»
(очно-заочное обучение, год приема 2017)
семестр 5, ЗЕТ 3, вид аттестации – зачет, акад. часов - 108, баллов рейтинга – 150

	Трудоемкость, ак. час		
--	-----------------------	--	--

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Аудиторные занятия			СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч			
Раздел 1 Предмет и природа юридической компаративистики.	1-5	3	5	0	19	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Энциклопедия	20
						Работа на ПЗ	10
Раздел 2 Правовые семьи как объект компаративных исследований.	6-9	2	5	0	20	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	8
						Презентация	25
						Контрольный опрос	10
Раздел 3 Механизм сближения национальных правовых систем	10-14	3	5	0	19	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	10
						Анализ НПА	20
Раздел 4 Компаративный анализ отраслевого законодательства	15-18	2	5	0	20	Контрольные вопросы к лекциям	1
						Работа на ПЗ	10
						Собеседование	25
						Контрольный опрос	8
Итого по учебному модулю		10	20	0	78		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

1. «удовлетворительно» - 75-109 баллов
2. «хорошо» – 110-134 баллов
3. «отлично» – 135-150 баллов

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Юридическая компаративистика

Направление (специальность): 40.03.01 - Юриспруденция

Курс/семестр: 4/7 (очное обучение, год приема 2014-2016), 4/8 (заочное обучение, год приема 2013/2014-2016), 3/6 (очное обучение, год приема 2017), 3/5 (очно-заочное обучение, год приема 2017)

Часов (очное/заочное/очно-заочное): всего — 108/72/108/108, лекций — 18/2/4/10, практ.зан. — 36/6/8/20, СРС — 54/64/96/78

Вид аттестации: зачет

Обеспечивающая кафедра: истории государства и права

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Международное частное право: учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; А. И. Абдуллин [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. междунар. частного и гражд. права. - М. : Статут, 2011. - 399, [1] с.	20	
Сизько И.А., Чепурнова Н.М. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 176 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7620
Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.	108	
Учебно-методические издания		
Малько А.В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс. - М. : Норма, 2008. - 351,[1]с.	5	
Юридическая компаративистика: раб.пр. / Авт.-сост. Е.А.Макарова, – НовГУ, 2017. (На кафедре)		http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?spec=400301.63&showfolder=1094894

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись