

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра уголовного права и криминологии

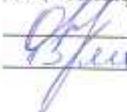
КРИМИНОЛОГИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ _____ 2015

Протокол № _____
Зам. директора института
М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры УПКР
О.Е. Калпинская
 2015 г.

Принято на заседании
кафедры УПКР
13.05 2015 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой
УПКР О.Е. Калпинская


2015
Великий Новгород

1 Паспорт фонда оценочных средств

по модулю (дисциплине) «Криминология и юридическая психология»

для направления подготовки (специальности) направления подготовки
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п / п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемы е компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Учебный элемент 1 «КРИМИНОЛОГИЯ»			
1	Разделы 1	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Глоссарий Контрольные опрос Таблица Эссе Задача График Анализ признаков План исследования	1-6/6-12/1-6
2	Разделы 2	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Схема Эссе Решение правовых ситуаций Таблица Презентации дискуссия	1-6/6-12
	Учебный элемент 2 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»			
3	Разделы 1	ОК-4, ОК-5, ОК-10	эссе, схемы	1-6/6-12/1-6
4	Разделы 2	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Схема Глоссарий Решение правовой ситуации Квази судебный процесс Решение правовой задачи	1-6/6-12/1-6
5	Разделы 3	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Решение правовой ситуации Решение правовой задачи Анализ приговора	1-2/1-6/6- 12/1-6
6	Разделы 4	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Эссе Решение задачи- ситуации	1-6/1-7/1-6

			презентации реферат	
--	--	--	------------------------	--

УЭМ-1 «КРИМИНОЛОГИЯ»

Раздел 1. Криминология. Общая часть.

Задание №1 (к теме 1) Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- ✓ цена преступности
- ✓ предупреждение преступности
- ✓ география преступности
- ✓ жертва преступления
- ✓ преступность
- ✓ насильственная преступность
- ✓ преступность в сфере экономической деятельности
- ✓ профессиональная преступность
- ✓ причины и условия (факторы) преступности
- ✓ организованная преступность
- ✓ личность преступника
- ✓ преступность несовершеннолетних
- ✓ негативные социальные явления, связанные с преступностью

Критерии оценки:

5 баллов – полная, достоверная информация по 10 элементам;

4 балла – достоверная информация с 1-2 ошибками;

3 балла – достоверная информация с 3-4 ошибками;

2 балла – достоверная информация по менее 3 критериям;

1 балл – достоверная информация по одному критерию;

0 баллов – задание не выполнено

Задание № 2 (к теме 2) Заполните таблицу

Название теории в криминологии	Представители теории	Сущность теории, основная мысль

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, достоверная информация по 10 теориям;
- 4 балла – полная, достоверная информация по 8-9 теориям;
- 3 балла – полная, достоверная информация по 6-7 теориям;
- 2 балла – полная, достоверная информация по менее 6 теориям;
- 1 балл – полная, достоверная информация по менее 3 теориям;
- 0 баллов – задание не выполнено

Задание № 3 (к теме 3)

Задача. Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3001,7 тыс. преступление, в том числе:

убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс.

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс.

изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс.

грабеж – 139,0 тыс.

кража – 1413,8 тыс.

Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 5 баллов.

Задание №4 (к теме 4)

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

Критерии оценки: за каждый правильный проанализированный год статистической отчетности – 1 балл, максимум – 10 баллов.

Задание №5 (к теме 5)

Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам. Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Задание №6 (к теме 6)

Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

Общесоциальный	Региональный	Групповой	Индивидуальный
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
и т.д. не менее 10			

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Задание №7 (к теме 7)

Определите ряд социально-экономических, политических, криминогенных явлений и процессов, в порядке возрастания, информация о состоянии и развитии которых необходима для проведения исследования.

Социально-экономические явления	Политические явления	Криминогенные явления

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Задание №8 (к теме 8)

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры

профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

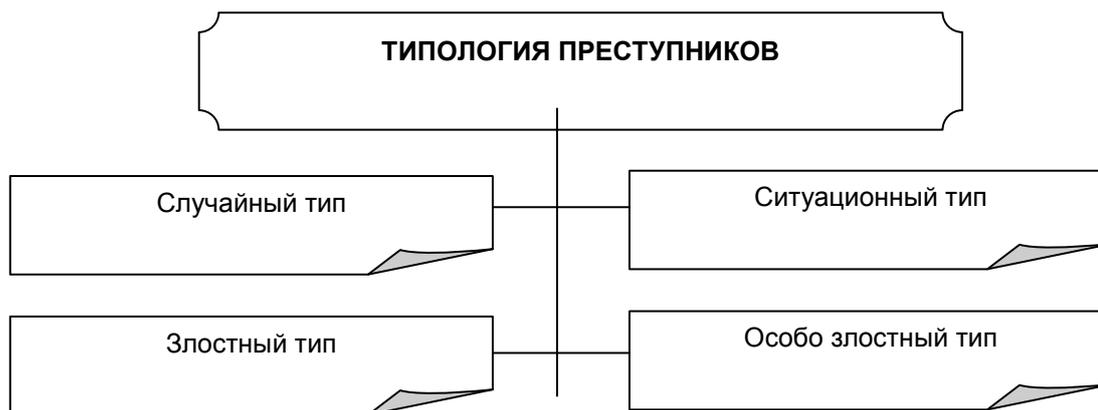
Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Раздел 2. Криминология. Особенная часть.

Задание 1 (к теме 1)

Прокомментируйте приведенную ниже схему на примере лиц, совершающих корыстные преступления, какой вид преступлений чаще совершается, выделите особенности лиц, совершающих различные корыстные преступления, обоснуйте:



Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Задание №2 (к теме 2)

Перечислить субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления

УРОВЕНЬ	СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ
на общесоциальном уровне	
на региональном уровне	

на индивидуальном уровне	
--------------------------	--

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 субъектам;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 субъектам;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 субъектам;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 субъектам;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 субъектам.

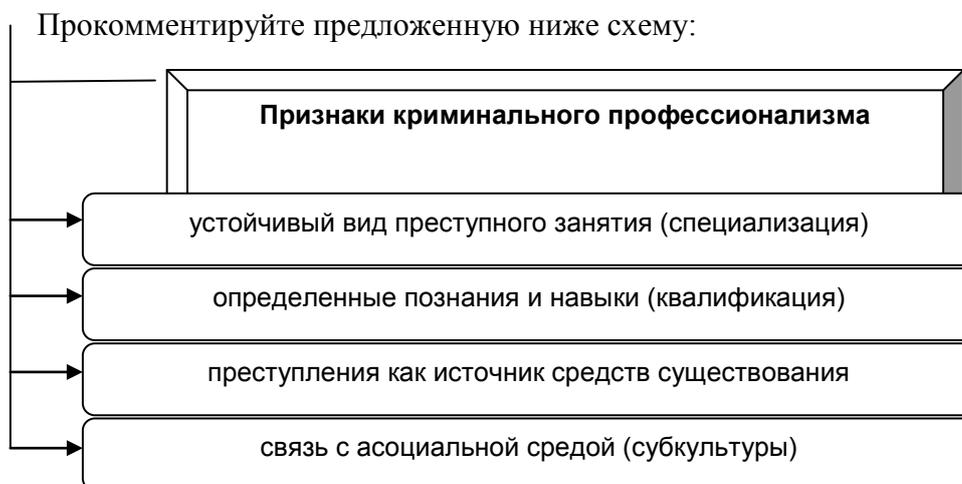
Задание № 3 (к теме 3)

Составить ЭССЕ: Какие на Ваш взгляд эффективные меры профилактики преступлений в сфере экономической деятельности, при выполнении которых подразделениями ОВД будут получены положительные результаты (для служб КМ и МОБ, не менее 10 по каждой).

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 9-10 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 7-8 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 5-6 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 3-4 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 3 с критериям.

Задание № 4 (к теме 4)



Критерии оценки:

- 5 баллов – правильно и полностью проанализированы 4 пунктов таблицы;
- 4 балла – правильно и полностью проанализированы 5 пунктов таблицы;
- 3 балла – правильно и полностью проанализированы 2 пункта таблицы;
- 2 балла – правильно и полностью проанализированы 1 пункта таблицы;
- 1 балл – проанализировано менее 1 пункта или большинство заданий выполнено неправильно;
- 0 баллов – нет анализа.

Задание № 5 (к теме 5)

Перечислите виды преступных объединений, ответственность за противоправную деятельность которых предусмотрена действующим уголовным законодательством. Охарактеризуйте их. Составьте схему.

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 4 видам;
- 4 балла – полная, правильная информация по 3 видам;
- 3 балла – полная, правильная информация по 2 видам;
- 2 балла – дана правильная информация по менее 2;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 1 виду.

Задание №6 (к теме 6)

Какие профилактические мероприятия проводят с

1. Безнадзорными несовершеннолетними
2. Несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний.
3. Несовершеннолетними, систематически совершающими правонарушения

работники:

- а) учебных заведений,
- б) районных Центров занятости,
- в) городского Комитета по делам семьи, детства и молодёжи,
- г) комиссий по делам несовершеннолетних,
- д) здравоохранения.

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 5 видам;
- 4 балла – полная, правильная информация по 4 видам;
- 3 балла – полная, правильная информация по 3 видам;
- 2 балла – дана правильная информация по 2;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 1 виду.

Задание №7 (к теме 7)

Составить схему детерминирующих женское преступное поведение факторов на 4-х уровнях (общесоциальном, региональном, групповом, индивидуальном).

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по 4 уровням;
- 4 балла – полная, правильная информация по 3 уровням;
- 3 балла – полная, правильная информация по 2 уровням;
- 2 балла – дана правильная информация по менее 2 уровням;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 1 уровню.

Примерные темы рефератов по УЭМ-1 «Криминология»

К разделу 1.

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Этапы развития отечественной криминологии.

4. Периодизация криминологии.
5. Направления в криминологии.
6. Основные криминологические школы.
7. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
8. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
9. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
10. Общая характеристика теории стратификации.
11. Общая характеристика хромосомной теории.
12. Общая характеристика теории факторов.
13. Общая характеристика теории опасного состояния.
14. Общая характеристика теории стигматизма.
15. Общая характеристика теории конфликта культур.
16. Общая характеристика классовой теории причин преступности.
17. Понятие, цели и основные направления криминологических исследований
18. Значение и методика криминологических исследований
19. Организация и методика криминологических исследований
20. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
21. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
22. Количественные и качественные показатели преступности.
23. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
24. Методы изучения преступности.
25. Метод криминологии.
26. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
27. Задачи криминологии в настоящее время.
28. История развития отечественной криминологии.
29. Понятие преступности.
30. Состояние и уровень преступности.
31. Структура преступности.
32. Динамика преступности.
33. География преступности.

34. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
35. Понятие и структура личности преступника.
36. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
37. Типология преступников.
38. Механизм преступного поведения.
39. Понятие причин преступности и преступлений.
40. Условия преступности.
41. Классификация причин и условий преступности.
42. Причины и условия конкретного преступления.
43. Социальные отклонения и преступность.
44. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
45. Классификация мер профилактики преступности.
46. Субъекты предупредительной деятельности.
47. Объекты предупреждения преступности
48. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
49. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
50. “Вина жертвы” в механизме индивидуального преступного поведения.
51. Классификация жертв преступлений.

К разделу 2.

1. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
2. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
6. Состояние, динамика и структура женской преступности.
7. Особенности детерминации и причинности женской преступности
8. Личность женщин-преступниц.
9. Предупреждение женской преступности.
10. Понятие и признаки организованной преступности.

11. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
12. Предупреждение организованной преступности.
13. Понятие и признаки профессиональной преступности.
14. Личность профессионального преступника.
15. Предупреждение профессиональной преступности.
16. Понятие рецидивной преступности. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
17. Криминологическая характеристика личности преступника рецидивиста.
18. Предупреждение рецидивной преступности.
19. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
20. Преступность против собственности.
21. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Критерии оценки:

8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10);

5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;

3-4 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;

1-2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника.

УЭМ-2 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Задание 1. (по теме 1)

Перечислите основные методы познания, используемые в юридической психологии. Раскройте сущность каждого метода (минимум 5) и приведите примеры возможностей использования.

Критерии оценки:

5 баллов – полная, правильная информация по более чем 5 методам;

4 балла – полная, правильная информация по 4 методам;

- 3 балла – полная, правильная информация по 3 методам;
- 2 балла – дана правильная информация по 2 методам;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана по 1 методу.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задание 1 (к теме 1)

Заполните следующую схему



Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, достоверная информация по 3 критериям;
- 4 балла – неполная, достоверная информация по 3 критериям;
- 3 балла – полная, достоверная информация по 2 критериям;
- 2 балла – неполная, достоверная информация по 2 критериям;
- 1 балл – полная, достоверная информация по 1 критерию;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана менее, чем по 2 критериям.

Задание 2 (к теме 2)

Для проверки показаний водителя, совершившего ночью наезд на человека, лежащего на дороге (водитель заявил, что не заметил лежащего), был проведён следующий следственный эксперимент.

В ночное время следователь в присутствии понятых и работников милиции укладывал на проезжую часть муляж человека и скрытно наблюдал за действиями водителей проезжающих автомашин. Метров через 100 каждая машина останавливалась и водитель допрашивался, что и когда он увидел на дороге. Показания были получены весьма противоречивые: одни видели «что-то», другие - «человека», «бревно» и т.д. Такие свидетельства, полученные в ходе эксперимента, следователь по аналогии применил к расследуемому уголовному делу.

Оцените действия следователя по организации и проведению данного следственного эксперимента и ответьте на следующий вопрос. Почему при производстве следственных экспериментов по проверке субъективных возможностей восприятия недопустимо применение подобной аналогии? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

- 5 баллов – все действия оценены правильно,
- 4 балла – действия оценены, но имеются некоторые недочеты;
- 3 балла – не все действия оценены правильно;
- 2 балла – оценено лишь одно действие;
- 1 балл – действие названо, но оценено не в полной мере;
- 0 баллов – действия и их оценки неправильны.

Задание 3 (к теме 3)

Определите, какие из перечисленных ниже чувств относятся к **нравственным**, какие к **интеллектуальным, практическим**, и какие к **эстетическим**:

- Вдохновение -
- Угрызение совести -
- Чувство товарищества -
- Удивление -
- Чувство прекрасного -
- Восхищение -
- Чувство долга -
- Злорадство -
- Уверенность -
- Сомнение -
- Зависть -

Энтузиазм -
Страсть к творчеству -
Чувство трагического -

Критерии оценки:

- 5 баллов – полная, правильная информация по более чем 12 критериям;
- 4 балла – полная, правильная информация по 10 критериям;
- 3 балла – полная, правильная информация по 7 критериям;
- 2 балла – дана правильная информация по 5 критериям;
- 0 баллов – задание не выполнено или информация дана по менее чем 4 критериям.

РАЗДЕЛ 3 КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Задание 1 (к теме 1)

В семье Новиковых между её членами всё больше омрачались отношения из-за недостойного поведения отца: грубого, недалёкого, жесткого. Он почти каждый вечер превращал в унижительное ожидание скандала, оскорблений и даже физического насилия. Матери не раз приходилось искать приют у соседей, спасаясь от пьяных дебошей. Ребята во дворе и в школе сочувствовали сыну Новиковых, 15-летнему Коле, но избегали общения с ним, так как их родители не одобряли дружбы своих детей с Колей. Мальчик рос замкнутым, озлобленным, болезненно самолюбивым.

Однажды, когда сын попытался наброситься на отца с топором, на его глазах избил мать. На другой день Коля не пошёл в школу. Дождавшись прихода отца на обеденный перерыв, он подошёл сзади и выстрелил ему в затылок из ружья.

Используя психологическую терминологию, определите чувства Коли.

Критерии оценки:

5 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу поднятой проблемы; приведены необходимые аргументы для обоснования своей позиции; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; использованы знания, полученные при изучении юридических дисциплин, факты общественной жизни, собственный жизненный опыт;

4 балла - суть проблемы в явном виде не раскрыта, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; представлена и аргументирована собственная позиция; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне;

3 балла - общение понимание проблемы присутствует; представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов.

2 балла - общение понимание проблемы присутствует; не представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания.

1 балл - смысл проблемы не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы;

0 баллов - задание не выполнено.

Задание 2 (к теме 2)

И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали задержания: сотрудник отдела

уголовного розыска представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работает, на улицу после чего предложил сесть в автомобиль и доставил в ОВД.

По имеющейся оперативной информации известно, что среди членов преступной группы И. является новичком, авторитетом не пользуется, считается слюнтяем и в преступлениях играет второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей, и у него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того, ранее И. серьёзно увлекался рыбалкой и охотой имеет высшее образование, не судим.

В преступную группу входят кроме И. двое ранее судимых за тяжкие преступления, которые задержаны и содержатся в изоляторе ИВС, и организатор, местонахождение которого на данный момент не установлено.

ВОПРОСЫ:

1. Какие особенности личности И. и обстоятельства можно использовать на различных стадиях его допроса?
2. Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым?
3. Какие психологические приемы следует использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым И.?

Критерии оценки:

- 20 баллов – правильно и полно проанализированы все 3 вопроса
- 18 балла – правильно проанализированы 3 вопроса;
- 12 балла – правильно и полно проанализированы 2 вопроса;
- 10 балла – правильно проанализированы 2 вопроса;
- 5 балл – правильно проанализированы 1 вопрос;
- 0 баллов – задание не выполнено или полностью выполнено неправильно.

Раздел 4 Психология допроса

Тема 1 (к теме 1)

Эссе. Охарактеризуйте психологические особенности жертвы и их роль в процессе расследования преступления при проведении допроса.

Критерии оценки:

- 10 баллов – правильно и полно проанализированы минимум 6 особенностей
- 8 балла – правильно проанализированы 5 особенностей;
- 6 балла – правильно и полно проанализированы 4 особенности;
- 4 балла – правильно проанализированы 3 особенности;
- 2 балл – правильно проанализированы 2 особенности;
- 0 баллов – задание не выполнено или полностью выполнено неправильно.

Задание 2 (к теме 2)

Решите задачи и определите какие способы и методы мышления используются при её решении.

ОТРАВИТЕЛЬ

Следователь Анисимов учил младшего коллегу Королёва мыслить логически.

- Четверо приятелей ужинали в летнем ресторане. Вдруг один из них схватился за горло и упал замертво. Всю компанию тотчас задержали, заподозрив в умышленном убийстве. На допросе они дали противоречивые показания. Но позже выяснилось, что каждый допрошенный дважды говорил правду, а один раз лгал.
- Я не отравлял Сергеева. Я сидел рядом с Одинцовым. Нас обслуживала постоянная официантка, - настаивал Волков.
- Сергеев сидел напротив меня. И хотя в этот день у нас была новая официантка, она не могла отравить Сергеева, - говорил Ронин.
- Ронин не виноват. Сергеева отравила официантка. Волков солгал, сказав, что нас обслуживала постоянная официантка, - убеждал следствие Одинцов.
- А теперь пошевели мозгами, дружище, и скажи:

КТО ПРЕСТУПНИК?

Критерии оценки:

10 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу решения задачи; приведены необходимые аргументы для обоснования своего ответа; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; использованы знания, полученные при изучении юридической психологии, факты общественной жизни, собственный жизненный опыт;

8 балла – алгоритм решения задачи в явном виде не раскрыт, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; представлен и аргументирован ответ; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне;

6 балла - общее понимание решения присутствует; представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов.

4 балла - общее понимание проблемы присутствует; не представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания.

2 балл - смысл решения не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы;

0 баллов - задание не выполнено.

Задание 3 (по теме3).

Напишите ЭССЕ по двум вопросам:

- Я никогда не сделаю другому человеку.
- Я никогда не сделаю другому как юрист.....

Критерии оценки:

5 баллов - изложена собственная точка зрения (отношение) по поводу поднятой проблемы; приведены необходимые аргументы для обоснования своей позиции; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне; использованы знания, полученные при изучении юридических дисциплин, факты общественной жизни, собственный жизненный опыт;

4 балла - суть проблемы в явном виде не раскрыта, но приведённые суждения и аргументы свидетельствуют о его понимании; представлена и аргументирована собственная позиция; суждения и аргументы приведены на теоретическом уровне;

3 балла - общее понимание проблемы присутствует; представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания или при формальном использовании (назывании) юридических терминов.

2 балла - общее понимание проблемы присутствует; не представлена собственная позиция без аргументации; суждения приведены на уровне обыденного сознания.

1 балл - смысл проблемы не раскрыт; отсутствует собственная позиция и аргументация; или приводятся суждения не в контексте указанной проблемы;

0 баллов - задание не выполнено.

Примерные темы рефератов по УЭМ-2 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Значение психологических знаний для правоохранительной теории и практики.
2. Связь современной правоохранительной практики с проблемами и вопросами, разрабатываемыми в различных отраслях психологии.
3. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения.
4. Возможности психологии в оперативно-розыскной деятельности.
5. Психолого-педагогические принципы и методы в профессиональной деятельности юриста.
6. Личность юриста в формировании его профессионального мастерства.
7. Проявление бессознательного в поведении, психических процессах, свойствах и состояниях человека.
8. Индивидуальные особенности памяти и способности человека.
9. Сравнительный анализ основных механизмов памяти по ее психологическим теориям.
10. Пути, приемы и средства улучшения памяти человека.
11. Проблемы и пути развития творческого мышления.
12. Значение и роль тревоги в жизни человека
13. Мотивация и эмоции у человека.
14. Страх и фобии: пути преодоления
15. Влияние тревожности на эффективность профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
16. Стресс в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
17. Личность и темперамент
18. Природа индивидуальных различий в способностях людей

19. Межполовые различия в способностях, их научное объяснение
20. Характер и личность: общее и различное в этих понятиях
21. Специфика человеческой деятельности
22. Образование умений и навыков
23. Индивидуальный стиль деятельности
24. Условия и факторы нормального и аномального развития личности.
25. Роль общения в правоприменительной деятельности.
26. Межличностные отношения в малых группах.
27. Факты, свидетельствующие об отрицательном влиянии группы на индивида.
28. Личность как объект психологического познания в правоохранительной деятельности.
29. Психология социальных групп, значение ее анализа для совершенствования правоохранительной деятельности.

Критерии оценки:

8-10 баллов – адекватность темы работы её содержанию, логичная и чёткая структура изложения, автором проанализировано достаточное количество источников информации (5-7), сделаны самостоятельные выводы и приведены примеры из практики, соблюдены требования к оформлению реферата (в соответствии со СТО 1-701/10);

5-7 баллов – содержание в целом соответствует теме, нарушена последовательность в изложении материала, проанализировано недостаточное количество источников (3-4) либо только учебная литература, предпринята попытка сделать выводы, есть недочеты в оформлении;

3-4 балла – тема раскрыта поверхностно, нет чёткости в изложении, проанализированы 2 источника, отсутствуют выводы, есть недочеты в оформлении;

1-2 балла – приведены рассуждения общего характера, приводятся отдельные, не связанные между собой понятия и положения, информация почерпнута только из одного источника.