Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
_____ А.А.Кузьмин
«__» _____2014г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Дисциплина по направлению подготовки 030900.62 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____
«12» сентября 2014 г.

РАЗРАБОТАЛ

Зав. каф. УПКР
_____ Калпинская О.Е.
«10» 09 2014 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 10.09. 2014 г.
Зав. каф. УПКР
_____О.Е. Калпинска
«10» 09 2014 г.

Великий Новгород
2014

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины
1.2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

2 Структура и содержание дисциплины
2.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации
2.2 Тематический календарный план дисциплины
2.3 Формирование компетенций студентов
2.4 Содержание теоретических занятий
2.5 Темы практических занятий
2.6. Темы для работы с источниками

3 Образовательные технологии
3.1. Типы лекционно-практических занятий по дисциплине
3.1.1. Лекционные занятия
3.1.2.Темы и формы практических занятий

4. Оценочные средства контроля успеваемости

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1.Основная литература
5.2. Источники
5.3. Дополнительная литература по темам
5.4. Учебно-методическая литература
5.5. Электронные издания, Интернет-ресурсы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения
Приложение А Пример заданий в тестовой форме
Приложение Б Контрольные вопросы по дисциплине
Приложение В Технологическая карта дисциплины
Приложение Г Карта учебно-методического обеспечения

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Криминология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и представляет собой дисциплину, предусматривающую изучение преступности, её причин, условий и особенностей её предупреждения, а также личности преступника. Криминология занимается изучением преступности и всего, что с ней связано. В силу того, что преступность является социальным явлением, а преступление изучается в уголовном праве, особенность криминологии состоит в её социолого-правовой природе и междисциплинарности. Изучение курса криминологии предназначено для выработки у обучаемых, представления о преступности как сложном социальном явлении, требующем постоянного контроля со стороны общества и государства, а также - об опыте противодействия ей.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов в области криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, направленной на выработку умений осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, что в конечном итоге необходимо для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

– формирование у студентов системы теоретических знаний в области основных криминологических понятий и терминов, исторического развития криминологии и становлении ее как науки в России и за рубежом;

– актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении современных проблем борьбы с преступностью, осуществляемой различными субъектами профилактики, в том числе правоохранительными органами;

– формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе со сведениями о состоянии, уровне и структуре преступности;

- выработка у обучаемых умений и навыков оценки и анализа сведений о преступлениях, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления криминологической профилактики в деятельности правоохранительных органов;

- воспитание у студентов отрицательного отношения к различным проявлениям преступного поведения; к причинам, его порождающим, и условиям, ему способствующим.

– стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», производственная практика.

Базовые знания в области преступности, полученные при изучении данного курса, используются в дальнейшем при освоении дисциплин: «Криминалистика», «Юридическая психология», «Оперативно-розыскное право», «Следователь в уголовном процессе», «Организованная преступность», «Методика расследования отдельных видов преступлений», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина	**Вопросы, усвоения которых необходимо для эффективного изучения курса «Криминология»**
Теория государства и права	Сущность права. Правовое государство и гражданское общество. Нормы права. Юридический процесс. Законность и правопорядок.
Конституционное (государственное) право России	Конституционные основы взаимоотношений государства и личности. Конституционные основы судебной власти.
Уголовно – процессуальное право РФ.	Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
Уголовное право	Понятие и признаки преступлений. Категории преступлений. Состав преступления и его структура, Особенная часть уголовного права
Административное право	Виды административных правонарушения и наказаний за них.
Криминалистика	Методика расследования отдельных преступлений.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с вышеназванными целями, определено содержание знаний и умений студентов.

По итогам изучения дисциплины «Криминология»:

студент должен знать:

1. сущность понятия преступление и преступность;
2. систему уголовного законодательства Российской Федерации, регламентирующую преступления;
3. теоретические и практические аспекты реализации норм уголовного права, связанных с охраной личности, общества и государства от преступных посягательств;
4. меры по предупреждению преступности.

студент должен уметь:

1. работать с Уголовным кодексом, с его комментариями и постатейными материалами, другими документами, свободно ориентироваться в них;
2. анализировать положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в их взаимосвязи при практическом применении закона;
3. использовать системный подход в изучении проблем совершения преступлений;
4. свободно ориентироваться в статистической информации по состоянию, уровню и структуре преступлений;

студент должен владеть:

5. практическими навыками в квалификации различных видов преступлений с учетом требований законодательства, положений науки и судебной практики
6. профессиональным языком предметной области знания;
7. навыками в решении конкретных уголовно-правовых казусов, умение пользоваться приобретенными знаниями на практике;
8. навыками анализа причин и условий совершения преступлений;
9. опытом оказания юридически грамотной помощи гражданам в случаях правовой защиты их прав, свобод и интересов на основании уголовного законодательства Российской Федерации;
10. качественными знаниями о мотивах совершения преступлений и типах личности лица, их совершающего.

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1) Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3):

– понимает и применяет уголовно-правовую и криминологическую терминологию (латентность, виктимность и т.д.);
– знает, что включает в себя криминологическая характеристика преступности отдельных видов (женская, несовершеннолетних, корыстная, насильственная, организованная);
– умеет разрабатывать рабочие модели мер предупреждения и профилактики данных видов преступности;

2) Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11):

– знает об основных зарубежных и отечественных криминологических направлениях, школах, теориях и концепциях, объясняющих причины совершения преступлений;
– умеет анализировать причины и условия конкретного преступления, отдельных видов преступности и преступности в целом;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Очное отделение

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			4
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: зачёт		2	2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции - практические занятия - в том числе аудиторная СРС	12 24 12	12 24 12
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	36	36
Аттестация: зачёт		72	72

Заочное отделение

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			3, 4
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: зачёт		2	2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции - практические занятия - в том числе аудиторная СРС	2 6 3	2 6 3
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	64	64
Аттестация: зачёт		72	72

2.2 Тематический календарный план дисциплины
Очное отделение

Модуль, раздел, тема	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы рейтинга		Рекомендуемые источники
			лек	ПЗ	Ауд СРС	Внеауд СРС	Пороговый	Максимальный	
Общая часть	4	1 - 8	6	12	6	18	25	50	
1. Предмет, основные понятия и система курса "Криминология".	4	1	1	1		1			1,2,3,4,5
2. История криминологии. Её современное состояние.	4	1		1		4			1,2,3,4
3. Преступность и ее основные характеристики.	4	2,3	1	2	1	1			1,3
4. Причины преступности.	4	4	1	2		1			1,5
5. Личность преступника как объект криминологического анализа.	4	5	1	2	1	2			3,5
6. Механизм совершения конкретного преступления.	4	6		1	2	4			5
7. Организация и методика криминологических исследований.	4	7	1	1	1	4			2,4
8. Предупреждение преступности.	4	8		2	1	1			1,3,4,5
Особенная часть	4	9-17	6	12	6	18	25	50	
9. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	4	9	1	1	1	2			1,2,3
10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	4	10	1	1	1	2			1,3
11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	4	11,12	1	2	1	2			1,3

12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	4	13	1	2	1	2			3,4,5
13. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.	4	14, 15	1	2	1	2			4
14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодёжи.	4	16	1	2		4			1,3
15. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.	4	17, 18	1	2	1	4			1,2,5
Итого:	4	18	12	24	12	36	50	100	

2.3 Формирование компетенций студентов

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, АЧ	компетенции
Общая часть	36	ОК-3 ПК-11
Особенная часть	36	ОК-3 ПК-11

2.4 Содержание теоретических занятий

Общая часть

Тема 1. ПРЕДМЕТ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СИСТЕМА КУРСА "КРИМИНОЛОГИЯ"

Происхождение криминологии. Ее социально-правовое, предметно-содержательное, структурно-логическое определение как науки. Современное определение науки о преступности, отражающее ее положение содержание и развитие в России и за рубежом.

Криминология как наука и учебная дисциплина. Место криминологии в системе наук. Ее связь с юридическими науками (уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, гражданским правом и др.) а также с неюридическими дисциплинами - социологией, педагогикой, психологией, демографией, экономикой, психиатрией, статистикой и др.

Предмет криминологии: преступность и ее элементы; проблемы познания преступности; детерминанты преступности, выявление их особенностей и взаимосвязей; преступное поведение; личность преступника; условия ее формирования; социальный контроль над преступностью и меры борьбы с нею; субъекты криминологической профилактики.

Методы криминологии: диалектический, исторический, общенаучный социологический, статистический; использование в криминологии методов наблюдения, моделирования, анализа и других.

Система криминологии; сущность и содержание криминологии ее историческое развитие; многообразие криминологических идей; изучение преступности, ее причин и условий, конкретного преступления и личности преступника; прогнозирование и предупреждение преступности, отдельных видов преступлений и общественно опасного поведения лиц различных категорий; профилактика негативных процессов, связанных с преступностью.

Перспективы развития криминологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. ИСТОРИЯ КРИМИНОЛОГИИ. ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Развитие представлений о преступности и преступнике. Возникновение криминологии как науки в период господства теологических воззрений.

Периодизация криминологии: классическая школа уголовного права (Ч.Беккариа, И.Бентам) и ее основные положения; позитивизм в философии (О.Конт) и криминологии, биологические (Ч.Ломброзо, Р.Гарофало и др.) и социологические (Ф.Лист, Э.Ферри, А.Кетле и др.) направления в криминологии; плюрализм криминологических идей современного периода в школах, направлениях и теориях.

Основные теории биологического направления: антропологическая, клиническая, хромосомная, эндокринная, конституционального предрасположения. Сущность социологических теорий: интеракционизма, аномии (социальной дезорганизации, факторов, конфликта культур,

делинквентных субкультур, экономической и других. Универсальное содержание биосоциальных теорий: неотвратимости наказания и “чистого разума”, фрустрации и стигматизации, психоаналитической и неофрейдистской, теории дифференциальной ассоциации. Актуальность некоторых криминологических теорий в настоящее время.

Этапы развития отечественной криминологии. Дореволюционные мыслители (Ф.М.Достоевский, Н.А.Бердяев, В.В.Розанов, В. С.Соловьев и др.) и юристы (Е.Н.Ефимов, А.Ф. Кистяковский, В.Д.Набоков, Н.С.Таганцев, В.Д.Спасович, И.Я.Фойницкий и др.) о преступности и преступнике. Вклад М.Н.Гернета, А.А.Герцензона, А.А.Жижиленко, М.И. Исаева, В.И.Куфаева в становление и развитие криминологии в России. Второе рождение отечественной криминологии. Современные представители криминологической науки (Ю.М.Антонян, Ю.Д.Блувштейн, Я.И.Гилинский, А.И.Долгова, К.Е.Игошев, И.И.Карпец, В.Н.Кудрявцев, Н.Ф.Кузнецова, Г.М.Миньковский, В.А.Номоконов, В.В. Орехов, Э.Ф.Побегайло, Д.В.Ривман, Д.А.Шестаков и др.) и их криминологические концепции (виктимология, планирование борьбы с преступностью, семейная криминология, криминопенология и др.). Перспективы развития отечественной криминологии по различным направлениям: международное сотрудничество по теоретическим вопросам и проблемам борьбы с преступностью; совершенствование планирования и программирования борьбы с преступностью; организация научно-практических мероприятий криминологических исследованиях.

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Понятие преступности как социального явления. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”, “правонарушение” и “преступление”.

Криминологические признаки преступности: массовость, иррегулярность, устойчивость. Классификация закономерностей преступности по детерминации, взаимодействию, взаимообусловленности, взаимосвязи с другими социальными явлениями.

Основные характеристики преступности: количественные (состояние уровень, коэффициент, индекс) и качественные (структура, удельный вес, динамика, характер). Территориальные различия (“география”) преступности: региональные и районные особенности. Социальные последствия (“цена”) преступности.

Латентная (скрытая) преступность: понятие и виды. Методы оценки латентной преступности. Проблема “темного числа” в зарубежной криминологии. Возможности определения степени латентности отдельных видов преступлений.

Состояние преступности в России и за рубежом. Современные тенденции преступности: международные, российские, региональные.

Тема 4. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятия “причина”, “условие”, “фактор”, “обстоятельство”. Их

криминологическое значение и соотношение. Генезис преступности. Отечественные и зарубежные концепции причин преступности. Процесс криминологической детерминации. Детерминизм и ответственность.

Проблемы причинности в криминологии. Соотношение общих причин преступности, причин отдельных видов и групп преступлений, причин конкретного преступления. Эволюция и перманентность причин преступности. Современное состояние причинного комплекса преступности. Зависимость причин преступности от различных социальных процессов и явлений.

Обстоятельства, благоприятствующие действию причин преступности (условия преступности). Благоприятные и способствующие совершению преступлений условия. Конкретные обстоятельства как условия совершения преступлений. Условия совершения отдельных видов, групп преступлений и конкретных преступлений.

Криминогенные факторы: причины и условия преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения преступления. Классификация причин и условий преступности. Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Уровневый подход к изучению причин и условий преступности.

Социальные явления и процессы в роли причин и условий преступности. Их классификация. Политические, экономические, национальные, религиозные, нравственно-психологические, нормотворческие и другие общесоциальные факторы преступности.

Региональные особенности криминогенных факторов: культура, образование, занятость населения, демография, удаленность от центра, от границ, своевременность поступления бюджетных средств, уровень развития промышленности и торговли, плотность населения, деятельность правоохранительных органов, коррупция. Их соотношение с общесоциальными факторами преступности.

Причины и условия макро- и микроуровня. Роль социальной среды в воспроизводстве причин и условий преступления. Специфика криминогенных факторов различных элементов микросреды: семьи, бытового окружения вне семьи, учебного и трудового коллективов. Индивидуальные особенности личности в роли причин совершения преступления

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Соотношение понятий “личность человека” и “личность преступника”. Делинквентная личность и социальная среда. Структура личности преступника. Ее признаки: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические, социально-ролевые и т.д. Влияние их различных комбинаций на личность преступника.

Особенности генезиса личности преступника. Соотношение положительных, нейтральных и негативных свойств личности. Происхождение и развитие отрицательных качеств в процессе формирования личности преступника. Проблема оценки положительных свойств личности. Этапы

формирования личности преступника: отношение к социальным запретам, отклоняющемуся поведению и преступлению; посткриминальное поведение. Роль психических аномалий в генезисе личности преступника.

Значение классификации преступников при анализе личности преступника. Категоризация преступников. Социально-демографические признаки, характер и интенсивность преступной деятельности, социальные функции и другие основания классификации лиц, совершающих преступления. Место мотивации преступного поведения в типологии преступников. Степень криминогенной пораженности, социальная направленность личности и другие основания для выделения преступников различных типов.

Практическое значение классификации и типологии преступников при использовании статистических подходов, при индивидуализации профилактического воздействия и в практике деятельности правоохранительных органов по предупреждению рецидива преступлений.

Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника. Социологические и биологические концепции объяснения преступного поведения. Универсальные характеристики личности преступника в работах российских криминологов.

Тема 6. МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Причины и условия совершения конкретного преступления. Многофункциональное значение и объективность окружающих обстоятельств, влияющих на преступное поведение. Преступление как результат взаимодействия негативных свойств личности и криминогенной ситуации.

Место социальной среды в механизме совершения преступления. Криминогенное влияние различных элементов микросреды: семьи, учебного и трудового коллективов, бытового окружения вне семьи. Их участие в формировании антисоциальной направленности личности. Неблагоприятные условия, определяющие тип или категорию преступника.

Объективное и субъективное содержание конкретной жизненной ситуации. Ее роль в механизме совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций. Их классификация по объему, содержанию, масштабу, источнику возникновения, продолжительности действия. Элементы криминогенной ситуации как условия совершения различных преступлений.

Взаимодействие детерминант преступного поведения, функционирующих на различных уровнях. Аккумулирование криминогенных факторов на индивидуальном уровне, их усиление и конкретизация окружающей средой и жизненной ситуацией в выработке решимости совершить определенное преступление.

Виктимологические аспекты конкретного преступления. Роль жертв в генезисе преступного поведения. Уровень виктимности и процесс виктимизации. Личностная и ситуационная виктимность. Классификация жертв преступлений и виды их поведения.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Значение криминологических исследований в практике борьбы с преступностью. Изучение преступности и анализ ее показателей как задачи криминологических исследований. Объекты криминологического исследования. Виды и направления изучения преступности и отдельных ее элементов на различных уровнях.

Классификация методов криминологических исследований. Общие и специальные методы. Методология изучения преступности. Принципы применения методов эмпирического исследования. Его методы: наблюдение, опрос, тестирование, изучение документов. Их формы и разновидности. Социометрия. Эксперимент. Уголовная статистика, ее разновидности и методы: экстраполяции, интерполяпии, анализа взаимосвязи, вторичной группировки, параллельных рядов, корреляционного анализа.

Криминологическая информация. Ее научное и практическое значение. Требования, предъявляемые к содержанию информации. Источники криминологической информации. Ее специфики и виды.

Сегодня мы с тобой в машине обсуждали внешний вид человека, женщины и т.д., быт это продолжение нашего разговора! Как ты думаешь, измениться ли отношение если я

Процесс организации криминологического исследования. Программы исследования и их содержание. Организатор, руководитель и субъекты реализации программы исследования. Условия и порядок отбора методов конкретного исследования. Этапы реализации программы исследования. Использование результатов исследования.

Тема 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие предупреждения преступности. Профилактика преступлений как особый вид социального управления и социального контроля над преступностью. Современные концепции сдерживания преступности и преступников: уголовная юстиция, теории социальной справедливости и неотвратимости наказания.

Профилактика преступлений как система целенаправленной деятельности государства. Ее структурное содержание по вертикали и горизонтали: уровни и направления криминологической профилактики. Соотношение общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений.

Субъекты профилактики преступлений: правоохранительные органы, государственные неправоохранительные ведомства, общественные формирования, граждане. Особенности предупредительной деятельности органов внутренних дел: компетенция, оснащенность, заинтересованность, ответственность. Соотношение основных функций органов внутренних дел с задачами предупреждения преступлений. Профилактические обязанности служб и подразделений органов внутренних дел.

Нормативное регулирование предупредительной деятельности. Конституция Российской Федерации и Федеральные законы о предупреждении

преступлений. Решения центральных органов федеральной исполнительной власти по вопросам борьбы с преступностью. Порядок разработки, утверждения и реализации федеральных целевых программ, имеющих криминологическое значение. Ведомственные приказы правоохранительных органов, регламентирующие предупреждение преступлений. Криминологическое значение отдельных приказов МВД России и подчиненных ему структур. Необходимость совершенствования правовой основы деятельности по профилактике преступлений.

Особенная часть

Тема 9. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Понятие и классификация преступлений против собственности. Их состояние, уровень, структура, динамика. Корыстные преступления без признаков насилия. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Причинение имущественного вреда без признаков хищения. Тенденции преступлений против собственности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих кражи, грабежи, разбойные нападения, вымогательства, угоны транспорта, присвоения и растраты. Удельный вес безработных, несовершеннолетних, ранее судимых, женщин в этих преступлениях. Влияние уровня латентности на регистрируемые показатели различных преступлений против собственности.

Детерминанты преступлений против собственности. Группы общесоциальных причин и условий: политических, экономических, культурных. Региональные особенности криминогенных факторов данных преступлений: дифференциация населения, роль СМИ, деятельность правоохранительных органов, миграция населения. Влияние различных элементов микросреды на формирование личности корыстного преступника.

Система профилактики преступлений против собственности. Нормативное регулирование и координация названной деятельности. Содержание соответствующих разделов программ борьбы с преступностью. Субъекты предупреждения данных преступлений: государственные ведомства, правоохранительные органы, общественные формирования. Роль служб и подразделений органов внутренних дел в предупреждении преступлений против собственности.

Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Насилие как объединяющий признак преступлений данной группы. Состояние, уровень, структура и динамика насильственных преступлений. Соотношение различных видов насильственных преступлений по степени общественной опасности, распространенности, удельному весу в структуре преступности в целом и отдельных ее групп.

Особенности характеристики насильственного преступника. Неблагоприятные условия формирования его личности в семье и бытовом окружении вне семьи. Влияние алкоголизма, безработицы, агрессии и других факторов на насильственную преступность. Совершение насильственных преступлений в соучастии. Типология и классификация личности насильственного преступника.

Соотношение общесоциальных и региональных факторов насильственной преступности. Влияние средств массовой информации, плотности населения, работы транспорта, занятости населения, уровня жизни, деятельности правоохранительных органов, состояния инфраструктуры и культурно-образовательной сферы на тенденции насильственной преступности.

Основные направления предупреждения насильственных преступлений. Меры правового характера в отношении бытовых правонарушителей; совершенствование деятельности средств массовой информации; обеспечение неотвратимости ответственности; нейтрализация причин агрессии; развитие служб психологической коррекции. Задачи различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению насильственных преступлений. Их взаимодействие на данном направлении с другими субъектами профилактики.

Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности социально-правовой оценки преступлений в сфере экономики. Их классификация. Посягательства на законную предпринимательскую деятельность. Незаконные способы предпринимательской и банковской деятельности. Использование незаконно полученных средств. Посягательства на доверие потребителей. Подрыв экономической мощи государства. Уклонение от имущественных обязанностей. Современное состояние и тенденции экономической преступности.

Универсальный характер причин экономической преступности. Нестабильная политическая ситуация; несовершенство законодательства и налоговой системы; отсутствие гарантий законного предпринимательства и мер его защиты; дифференциация населения по доходам; неразвитость инфраструктуры рынка.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Проблемы обеспечения достоверности данных показателей. Уровень латентности отдельных видов преступлений экономической направленности. Различные подходы к измерению и оценке экономической преступности. "Беловоротничковая" преступность в России и за рубежом. Характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности. Данные уголовной статистики о состоянии и структуре преступлений экономической направленности.

Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Оценка соответствующих разделов Федеральных

целевых программ по усилению борьбы с преступностью. Защита экономической безопасности государства, частной, муниципальной, государственной и иных видов собственности в кредитно-финансовой сфере. Меры по пресечению легализации преступных доходов. Профилактические обязанности подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Основные направления совершенствования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Определения рецидива и профессионализма преступной деятельности в юридической литературе. Рецидив общий и специальный, легальный и пенитенциарный, простой и сложный. Криминологическая и уголовно-правовая классификация видов рецидива преступлений. Признаки криминального профессионализма. Соотношение рецидива преступлений и криминального профессионализма: сходные и отличительные признаки.

Криминологические показатели рецидивной и профессиональной преступности. Значение данных уголовной статистики о судимости. Соотношение удельных весов различных видов рецидива преступлений. Показатели рецидива в структуре отдельных видов и групп преступлений. Особенности современного состояния профессиональной преступности. Специальный рецидив и криминальный профессионализм в отдельных видах преступлений.

Особенности личности типичного представителя криминального профессионализма: взаимоотношения с окружающими, оценки различных действий, отношение к социальным нормам и предписаниям, ценностные ориентации. Криминальная субкультура. Выбор и приобретение преступной квалификации. Соотношение ее уровня и раскрываемости преступлений определенного вида.

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Их влияние на криминальный профессионализм определенной направленности. Состояние уголовно-исполнительной системы в России и за рубежом. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, принципов справедливости и гуманизма при реализации норм об уголовной ответственности, назначении и исполнении уголовного наказания. Проблемы адаптации лиц, отбывших уголовное наказание.

Специфика предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Социальные меры, способствующие адаптации осужденных к общественным процессам. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидивной и профессиональной преступности, в федеральных и региональных программах по усилению борьбы с преступностью.

Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие групповой и организованной преступности. Их уголовно-правовые и криминологические признаки. Степень общественной опасности преступных групп и сообществ. Уровни организованной преступности: комбинации основных и дополнительных (факультативных) признаков. Распределение сфер преступного влияния. Организованная преступность и коррупция.

Количественные и качественные показатели групповой и организованной преступности. Проблемы выявления преступных сообществ в России и за рубежом. Уровень латентности преступлений, совершаемых группами лиц, организациями, объединениями, сообществами. Особенности характеристики личности членов и руководителей таких формирований. Тенденции групповой и организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности: несовершенство законодательства; отсутствие механизмов регулирования экономических отношений; недостаточная правовая защищенность законных форм предпринимательства, в том числе от организованного вымогательства; наличие благоприятных возможностей для легализации ("отмывания") средств, добытых преступным путем; романтизация организованных форм преступной деятельности в кино-, видеопроизведениях, художественной литературе. Процесс изменения ценностных ориентаций: состояние культуры, образования, уровня духовности, нравственности, воспитания. Проблемы обеспечения занятости, организации досуга.

Особенности предупреждения групповой и организованной преступности. Проблемы обеспечения адекватности мер профилактики. Субъекты, противодействующие организованной преступности. Профилактические задачи и функции подразделений по борьбе с организованной преступностью. Перспективы совершенствования мер предупреждения групповой и организованной преступности.

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Понятие подростковой и молодежной преступности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и лиц молодого возраста. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних. Криминологическое значение подобной правовой оценки. Количественные и качественные показатели и тенденции преступности несовершеннолетних и молодежи, ее тенденции.

Криминологические признаки личностной характеристики несовершеннолетних и молодых преступников: связи со средой окружения и социальной средой; потребности и интересы; ценностные ориентации;

психофизическое развитие; отношение к нормативным предписаниям; наклонности и привычки; уровень культуры и интеллекта. Их роль в механизме преступного поведения.

Общесоциальные причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Региональные особенности как обстоятельства, влияющие на преступное поведение лиц названной категории. Криминогенные факторы семьи, школы, бытового окружения вне семьи, детерминирующие подростковую и молодежную преступность. Антисоциальные ориентации неформальных объединений молодежи и вовлечение в антиобщественное поведение. Негативные стороны воспитательного процесса. Семейная конфликтность. Безнадзорность детей и подростков. Проблемы занятости молодежи.

Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних. Роль государства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в федеральных целевых программ Оздоровление среды обитания несовершеннолетних. Соотношение позиций семьи и школы. Профилактика бытовых правонарушений. Переориентация СМИ, художественных и кино-, видеопроизведений на позитивную тематику.

Коррекционные учреждения, общественные организации, правоохранительные органы и другие субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних. Их задачи, функции и проблемы взаимодействия на данном направлении. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений несовершеннолетних и молодежи. Перспективы совершенствования системы профилактики подростковой и молодежной преступности.

Принципы ювенальной политики государств. Правосудие несовершеннолетних. Международные документы по защите прав несовершеннолетних и молодежи. Понятие и международная классификация наиболее уязвимых слоев населения. Задачи и полномочия правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод наиболее уязвимых слоев населения. Правила ООН, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы.

Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие женской преступности. Анализ генезиса женской преступности и ее развитие. Количественные и качественные показатели и тенденции женской преступности. Соотношение женской и мужской преступности.

Особенности преступности отдельных категорий женщин. Типология женщин-преступниц. Преступность несовершеннолетних женщин. Социально-демографический статус личности несовершеннолетней преступницы. Женская рецедивная преступность.

Особенности детерминации и предупреждения преступности женщин. Факторы, детерминирующие совершение преступлений женщинами. Социальные причины преступности женщин. Жизненные катастрофы как источник преступного поведения женщин. Криминальная среда женщин

преступниц. Детоубийство: криминологический анализ.

Криминологический прогноз в отношении женской преступности. Предупреждение и профилактика женской преступности. Субьекты профилактики данного вида преступности. Роль общественных организаций в профилактике женской преступности.

2.5 Темы практических занятий

Общая часть

Тема 1. ПРЕДМЕТ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СИСТЕМА КУРСА «КРИМИНОЛОГИЯ»

Вопросы:

1. Криминологическая наука и ее место в системе юридических и социальных наук.
2. Основные вопросы криминологической науки
3. Современные научные направления в криминологии (семейная криминология; экономическая криминология; пенитенциарная криминология; политическая криминология).

Тема 2. ИСТОРИЯ КРИМИНОЛОГИИ. ЕЕ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Вопросы:

1. Периодизация истории криминологии.
2. Общая характеристика основных криминологических направлений и школ.
3. Характеристика основных теорий биологического направления.
4. Характеристика основных теорий социологического направления.
5. Возникновение и развитие отечественной криминологии.

Тема 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Вопросы:

1. Основные подходы к проблеме изучения преступности.
2. Объем и уровень, коэффициенты и индексы преступности (количественные показатели).
3. Динамика, структура, характер преступности и ее общественная опасность (качественные показатели преступности).
4. Понятие латентной преступности. Причины латентности преступности.
5. Методы измерения латентной преступности.

Тема 4. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности.
2. Уровневый подход к изучению комплекса причин преступности.

3. Условия, способствующие функционированию причин преступности.
4. Характеристика современного состояния причинного комплекса.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Вопросы:

1. Теоретические вопросы учения о личности преступника и ее структура.
2. Характеристика личности современных преступников, структурный анализ: социально-ролевая, нравственно-психологическая и правовая составляющая.
3. Классификация преступников и типология их личности.
4. Психические аномалии личности и их роль при совершении конкретного преступления.
5. Основные направления и методы использования в практической деятельности криминологической характеристики личности преступника.

Тема 6. МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Вопросы:

1. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления как причины и условия его совершения.
2. Характеристика содержания и роли криминогенных факторов социальной микросреды личности преступника.
3. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
4. Роль потерпевшего в процессе совершения преступления.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Вопросы:

1. Понятие и значение криминологических исследований.
2. Задачи и теоретические основы изучения преступности и отдельных преступлений.
3. Требования, предъявляемые к содержанию криминологической информации.
4. Методика криминологических исследований.
5. Организация криминологических исследований.

Тема 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
2. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
3. Уровни и виды предупреждения преступности.
4. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Особенная часть

Тема 9. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Вопросы:

1. Понятие, структура преступлений против собственности.
2. Состояние, уровень, динамика преступлений против собственности, влияние изменений в законодательстве.
3. Социально-демографические, нравственно- психологические, уголовно-правовые особенности преступников, совершающих преступления против собственности.
4. Факторы, порождающие и способствующие преступлениям против собственности.
5. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений против собственности.
6. Деятельность органов внутренних дел в профилактике преступлений против собственности.

Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вопросы:

1. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений.
4. Система профилактики данных преступлений.
5. Субъекты предупреждения насильственных преступлений: характеристика профилактических функций.

Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
2. Причины и условия развития теневой экономики.
3. Взаимосвязь криминогенных факторов экономической преступности.
4. Криминологическая характеристика преступлений в области предпринимательства и в сфере банковской деятельности.
5. Специфика этапов развития негативных процессов в кредитно-финансовых отношениях.
6. Роль государственного регулирования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика рецидива.
3. Личность рецидивиста.
4. Понятия и признаки профессиональной преступности.
5. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Криминологическое значение уголовно-правовой характеристики групповой и организованной преступности.
2. Признаки групповой и организованной преступности.
3. Характеристика различных уровней преступной организации.
4. Криминологическая характеристика членов организованных преступных групп.
5. Причины и условия групповой и организованной преступности.
6. Характеристика системы и субъектов предупреждения групповой и организованной преступности.

Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодёжи.
2. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
3. Факторы, влияющие на совершение правонарушений несовершеннолетними и молодёжью.
4. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних и молодёжи.
5. Деятельность ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних и молодёжи.

Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Вопросы:

1. Проблемы исследования женской преступности: генезис, состояние, структура.
2. Особенности личности женщины преступницы.

3. Отдельные виды преступлений совершаемых женщинами.
4. Детерминация женской преступности.
5. Предупреждение преступности среди женщин.

2.6 Темы для работы с источниками

1. Создание словаря криминологических терминов по общей части.
2. Создание словаря криминологических терминов по особенной части.
3. Работа с первоисточниками по теме 2 «История криминологии. Её современное состояние» - конспекты:
- Ломброзо Ч. Преступление. - М.:СПАРК, 1994.
- Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
- Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
- Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
- Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. - М.: ИНФРА-М, 2009.
- Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Работа со статистическими материалами МВД РФ - http://www.mvd.ru/ (раздел статистика) — составление графиков состояния преступности современной России в рабочих тетрадях, создание презентаций (по темам 3, 7, 9-15)
5. Работа с приговорами Новгородского районного суда — анализ и обобщение типологии личности преступника в рабочей тетради, создание презентаций (по темам 4-6, 9-15)

3 Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе организация познавательной деятельности студента, включающей в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Интерактивное обучение – это совместное проблемное обучение через действие.

Во-первых, это обучение в сотрудничестве. Речь идет о сотрудничестве студентов и с преподавателем, и друг с другом. Участники (студенты) взаимодействуют, работают в команде, инструктор (преподаватель) помогает им как организатор, как один из источников необходимой для достижения цели информации, как координатор из действий.

Во-вторых, обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми участники сталкиваются или могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

В-третьих, центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность участников.

Таким образом, задавая вопрос о том, что делали студенты во время занятия, можно отделить интерактивные методы («мы вместе действовали с целью практического решения проблемы) от более традиционных, академических методов: «пассивных («мы слушали») или чуть более активных («Мы по очереди отвечали»).

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие методы преподавания, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

–*методы самообучения*. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

–*педагогические методы «один – одному*». Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

–*преподавание «один – многим».* В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

–*образование на базе коммуникации «многие – многим*». Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, и другие.

Реализация такого рода модели организации образовательного процесса выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция)

- практические (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссии тематические, метод Сократа, «живые» демонстрации, и др.)
- исследовательские (выполнение творческих контрольных работ; анализ и экспертное оценивание источников, проектов,);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по материалам разделов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для успешной реализации образовательных технологий и с целях улучшения системы коммуникации преподавателя и со студентами возможное использование информационных технологий: предоставление информации в электронном виде, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

3.1 Типы лекционно-практических занятий по дисциплине

Предполагаемые формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в следующей таблице.

3.1.1Темы и формы лекционных занятий:

Тема занятий	*Форма проведения*
Общая часть	
Лекция 1 Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Криминология".	Вводная информационная лекция; проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д. Проблемная лекция
Лекция 2 Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация
Лекция 3 Тема 4. Причины преступности.	Проблемная лекция, круглый стол
Лекция 4 Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа.	Проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д
Лекция 5 Тема 8. Предупреждение преступности.	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.
Особенная часть	
Лекция 6 Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	Проблемная лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
Лекция 7 Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые» демонстрации

преступлений.	
Лекция 8 Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности	Проблемная лекция, медиа- лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
Лекция 9 Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	Проблемная лекция, медиа-лекция, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации
Лекция 10 Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.	Информационная лекция, медиа-лекция, анализ статистических материалов
Лекция 11 Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодёжи.	Медиа-лекция, проблемная лекция, дискуссии
Лекция 12 Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности	Проблемная лекция, медиа- лекция, анализ статистических данных, «живые демонстрации», обсуждение конкретной ситуации

3. 1. 2. Темы и формы практических занятий (ПЗ):

Номер занятия	*Наименование практического занятия*	*Форма проведения*
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ	
ПЗ-1	Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Криминология". Тема 2. История криминологии. Её современное состояние.	Работа в малых группах, case-метод, дисскусия
ПЗ-2	Тема 3. Преступность и ее основные характеристики.	Проблемный семинар, круглый стол
ПЗ-3	Тема 4. Причины преступности.	Работа в малых группах, анализ статистических материалов, «живые» демонстрации, составлениа и решение задач
ПЗ-4	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа.	Презентации, обсуждение эссе
ПЗ-5	Тема 6. Механизм совершения конкретного преступления. Тема 7. Организация и методика криминологических исследований.	Анализ и экспертное оценивание, дискуссия с предварительной подготовкой студентов
ПЗ-6	Тема 8. Предупреждение преступности.	Обсуждение и анализ судебных приговоров, дискуссия
	ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ	
ПЗ-7	Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности. Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	Семинар-конференция, презентации, экспертное оценивание
ПЗ-8	Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере	Конкурс проектов с презентацией и обсуждением –

	экономической деятельности.	проведение в итоге студенческой научно-практической конференции
ПЗ-9	Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	Проблемный семинар, дисскуссия, анализ статистическиго материала и судебных приговоров
ПЗ-10	Тема 13. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.	Проблемный семинар, презентация подготовленных аналитических материалов
ПЗ-11	Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодёжи	Проблемный семинар. Работа в малых группах, анализ приговоров суда
ПЗ-12	Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.	Проблемный семинар, обсуждение аналитических статистических, судебных материалов

4. Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками;

– **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении А); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи.). Рубежный контроль осуществляется в два этапа;

– **семестровый:** осуществляется посредством зачёта и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Оценка качества знаний по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного дисциплины (Приложение В).

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

– пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50-69 баллов.

– стандартный (оценка «хорошо») – 70-89 баллов.

– эталонный (оценка «отлично») 90-100 баллов.

Критерий	**В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует**
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Криминология: учеб. Пособие для вузов/ под ред.Н.Ф. Кузнецовой; МГУ им. М.В, Ломоносова, Юрид.фак. – М.: Проспект, 2006
2. Криминология: учебник для ВУЗов/ под ред. Г.А. Аванесова. – 5-е изд.. перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
3. Криминология: учеб.для вузов /Боголюбова Т.А. и др; под общ.ред. А.И.Долговой. – М.: Инфра-норма, 2010
4. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров. Изд.Юрайт, 2013

5.2 Источники

1. Конституция РФ 1993 года. СПС «Констультант плюс»// Дата обращения 01.09. 2012
2. Гражданской кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс»// Дата обращения 01.09. 2014
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант плюс»// Дата обращения 01.09. 2014
4. ФЗ РФ от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» СПС «Консультант плюс»// Дата обращения 01.09. 2014
5. ФЗ РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС «Консультант плюс»// Дата обращения 01.09. 2014
6. ФЗ РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС «Консультант плюс»//Дата обращения 01.09. 2014
7. Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. в 2-х частях / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008.
8. Новгородская область в 2002 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. в 2-х частях / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007.
9. Новгородская область в 2001 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. в 2-х частях / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007
10. Новгородская область в 2000 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003.
11. Новгородская область в 1999 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. в 2-х частях / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003.
12. Новгородская область в 1998 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им.

Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003.
13. Новгородская область в 1997 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика: Статист. Сб. в 2-х частях / Сост. М.Г. Меликиадис; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2003.
14. Состояние преступности в России. Стат. ежегодники. М., ГИЦ МВД. 1999 – 2014.

5.3 Дополнительная литература по темам

К теме 1:

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
2. Калпинская О.Е. О некоторых формах и методах преподавания криминологии. Правовед: Межвузовский научно-методический сборник //НовГУ – Великий Новгород, 2008. – Вып.7.
3. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли. СПб., 2003.
4. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
5. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011
6. Марлухина Е.О. Криминология: Учебное пособие. - М., 2009.
7. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2011.
8. Честнов И.Л. Теоретико-методологическое введение в криминологию: Учебное пособие. СПб., 2004.

К теме 2:

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
3. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мера борьбы с нею/ Сост. и предисловие В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Дюркгейм Э. Самоубийство. СПб., 1998.
5. Жижиленко А.А. Преступность и ее факторы. Пг., 1922.
6. Зернов Д. Критический очерк анатомических оснований криминологической теории Ломброзо. М., 1901.
7. Ломброзо Ч. Преступление. СПб., 1990.
8. Калпинская О.Е. О некоторых формах и методах преподавания криминологии. Правовед: Межвузовский научно-методический сборник //НовГУ – Великий Новгород, 2008. – Вып.7.
9. Кетле А. Человек, развитие его способностей, или Опыт социальной физики. Киев, 1965.
10. Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.

11. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
12. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
13. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступнления толпы. - М.: ИНФРА-М, 2009.
14. Тарновская П.Н. Женщины- убийцы. СПб., 1902.
15. Ферри Э. Уголовная социология. СПб., 1990.

К теме 3:

1. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
3. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в 2003-2007 годах // Актуальные проблемы современности // Сборник материалов преподавателей, аспирантов и студентов научно-практической конференции. - Великий Новгород, 2008.
4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
5. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
7. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. - М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

К теме 4:

1. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
2. Гернет М.Н. Общественные факторы преступности. М., 1906.
3. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мера борьбы с нею / Сост. И предисловие В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
5. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
6. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов. - М.: Норма, 2011.

К теме 5:

5. Антонян Ю.М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: Инфра-М, 2010.
6. Калпинская О.Е. Анализ влияния негативных социальных явлений, связанных с преступностью в Новгородской области // Социально-экономические особенности развития регионов: проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. Великий Новгород, 16-18 марта 2007 год. Великий Новгород, Российский Государственный Гуманитарный Университет. Филиал РГГУ в г. Великий Новгород, 2007.
7. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
8. Марлухина Е.О. Криминология: Учебное пособие. - М., 2009.
9. Ломброзо Ч. Преступление. М., 1994.
10. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
11. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии. М., 2005.
12. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
13. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2011.
14. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов. - М.: Норма, 2011.

К теме 6:

1. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 1973.
2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 1975.
3. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
5. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
7. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

К теме 7:

1. Аврутин К.Е., Гилинский Я.И. Криминологический анализ преступности в регионе: методология, методика, техника. Л., 1991.
2. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования преступного поведения М., 1974.

3. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика. Минск. 1982.
4. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
5. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
6. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М,. 1965.
7. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
8. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
9. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

К теме 8:

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
2. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. - М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2001.
4. Калпинская О.Е. Организация работы прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних // Вестник НовГУ. Научно-теоретический и прикладной журнал. Серия «гуманитарные науки». 69/2012
5. Калпинская О.Е. Практика предупреждения жестокого обращения с детьми // Записки Филиала РГГУ в г.Великий Новгород. Выпуск 8. Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 3/ Филиал РГГУ в г.Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2010. Калписка О.Е. Эволюция организованной преступности в СССР в послевоенный период // История государства и права. Федеральный журнал. Научно-правовое издание. 2010 № 5.

К теме 9:

1. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск, 1989,
2. Белогриц-Котляревский Л. О воровстве - краже по русскому праву. Киев, 1980
3. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
5. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
6. Миненок М.Г., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2001.

7. Никитенко В.Н. Детерминация корыстной направленности лиц, совершающих кражи, грабежи, разбои. Дис. …канд. юрид. наук. СПб., 2002.
8. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
9. Сафонов В.Н. Организованное вымогательство: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2000.
10.Сварчевский К. Г. Квартирные кражи, совершаемые несовершеннолетними (криминологический аспект). Дис. …канд. юрид. наук. СПб., 2002.
11.Тарновская П.Н. Женщины-воровки. СПб., 1891.
12. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

К теме 10:

1. Дворянский А.М. Тяжкие насильственные преступления против личности и пути их профилактики (социально-криминологический аспект). Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1998.
2. Денисов С.А., Калис Е.Б., Саргаев С.В. Хулиганство: криминологические и уголовно-правовые аспекты: Научно-практическое пособие / Под ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2004.
3. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
4. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
5. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
6. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.
7. Шестаков Д.А. Семейная криминология (криминофамилистика). СПб., Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2003.
8. Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема. СПб, 1992.

К теме 11:

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
2. Калпинская О.Е. Особенности назначения уголовных наказаний за незаконную рубку лесных насаждений // Материалы Второй международной научно-практической конференции «Историко-культурных и экономический потенциал России: наследие и современность». Филиал РГГУ в г. Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2011.
3. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
4. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.

5. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

К теме 12:

1. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. М., 1980.
2. Анисимков В.М. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы. СПб., Изд-во “Юридический центр Пресс”, 2003.
3. Антонян Ю.М., Бойко И.Б., Верещагин В.А. Насилие среди осужденных: Учебн. пособие / Под ред. Ю.М.Антоняна. М.: ВНИИ МВД России, 1994.
4. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1960-1963. Т. 1-4.
5. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990.
6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
7. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
8. Шевченко В.Ф. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика рецедивной преступности (на материалах Санкт-Петербурга). Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1998.
9. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

К теме 13:

1. Абадинский Г. Организованная преступность/ пер. с англ. СПб, 2002.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
3. Годунов И.В. Организованная преступность – знамение века или чума современности? М., 2002.
4. Долгова А.И. Преступность, её организованность и криминальное общество. М., 2003.
5. Ефимова Е.С. Современная тюрьма: быт, традиции и фольклор. М., 2004.
6. Калпинская О.Е. Особенности возникновения и развития организованной преступности в дореволюционной России // Юриспруденция. Научное издание. № 4 (20) 2010.
7. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика организованной преступности советской России эпохи НЭП // Юридическая наука: проблемы и перспективы развития (региональный аспект): сборник статей по итогам II Международной научно-практической конференции. Великий Новгород, 8-9 октября 2009 г .- В 3-х томах. – Т.3. – НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011.
8. Калпинская О.Е. Особенности назначения уголовных наказаний за незаконную рубку лесных насаждений // Материалы Второй международной научно-практической конференции «Историко-культурных и экономический потенциал России: наследие и современность». Филиал РГГУ в г. Великий

Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2011.
9. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

К теме 14:

1. Калпинская О.Е. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних // Проблемы и перспективы развития современных правовых систем: материалы IV международной научно-практической конференции. М.: Издательская группа «Юрист», 2008.
2. Калпинская О.Е. К проблеме необходимости формирования системы органов ювенальной юстиции // Уголовная политика и уголовное законодательство: проблемы теории и практики. 27-28 мая 2008 г.: Сборник материалов конференции. – СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2008
3. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в 2003-2007 годах // Актуальные проблемы современности // Сборник материалов преподавателей, аспирантов и студентов научно-практической конференции. - Великий Новгород, 2008.
4. Калпинская О.Е. Особенности реализации мер специально-криминологической профилактики преступности несовершеннолетних органами внутренних дел на современном этапе //Современное общество: актуальные проблемы и направления развития. Материалы ежегодной межвузовской интерактивной научно-практической конференции. Выпуск второй. Филиала СЗАГС в г. Великий Новгород, 2008.
5. Калпинская О.Е. Возрастные особенности преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современных социально-гуманитарных наук: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию КГУ имени Н.А. Некрасова и 10-летию филиала РГГУ в г. Костроме 6-7 декабря 2008 г./ сост. С.К. Булдаков. – Кострома: КГУ имени Н.А. Некрасова, 2009.
6. Калпинская О.Е. Практика предупреждения жестокого обращения с детьми // Записки Филиала РГГУ в г.Великий Новгород. Выпуск 8. Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 3/ Филиал РГГУ в г.Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2010.
7. Калпинская О.Е. Организация работы прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних // Вестник НовГУ. Научно-теоретический и прикладной журнал. Серия «гуманитарные науки». 69/2012
8. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
9. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.Масягутов И.К. Криминальная субкультура и преступность несовершеннолетних. Дис. … канд. юрид. наук. СПб., 2001.
10. Мельникова Э.Б., Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция – охранительная

и восстановительная. М., 2002.
11. Сафин Ф.Ю. Теоретические и методологические проблемы предупреждения корыстной преступности несовершеннолетних. Дис. … докт. юрид. наук. СПб., 2003.
12. Ювенология и ювенальная политика в XXI веке. Опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слуцкого. СПб., 2004.

К теме 15:

11. Гернет М.Н. Женщины-убийцы // Право и жизнь. 1926. №6-7. С. 69-81.
12. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
13. Ерохина Л.Д., Буряк М.Ю. Торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в социальной и криминологической перспективе. М., 2003.
14. Калпинская О.Е. Особенности женской насильственной преступности в Новгородкой области // Сборник материалов межвузовской междисциплинарной научной конференции «Российской государство: актуальные проблемы прошлого и настоящего (к 1150-летию Российской государственности»/НОЧУ ВПО «Санкт-Петербургский институт управления и права», Новгородский филиал. Выпуск-5, Великий Новгород, 2012.
15. Костыря Е.А. Внутрисемейное преступное поведение женщин в контексте проблем семейной криминологии. Дис. … канд. юрид. наук. СПб., 1999.
16. Куликова М.С. Криминологическая характеристика проституции. Дис. … канд. юрид. наук. СПб., 2000.
17. Ломброзо Ч. Женщина преступница и проститутка. Сборник. М., 2000.
18. Малышева О.А. Проблема дезадаптации женщин молодежного возраста, отбывших наказание в виде лишения свободы (криминологические и психологические аспекты). Дис. … канд. юрид. наук. М., 1999.
19. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
20. Свило С.М. Предупреждение преступлений среди женщин Мн.: Амалфея, 2002.
21. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

5.4 Учебно-методическая литература

1. Горяинов К.К. Криминологическая обстановка (методологические аспекты) М., 1991.
2. Калпинская О.Е. О некоторых формах и методах преподавания криминологии. Правовед: Межвузовский научно-методический сборник //НовГУ – Великий Новгород, 2008. – Вып.7.
3. Криминология: учебно-методические материалы и альбом схем / под ред. С.Е. Вицина, В.А. Уткина. М., 2000.

4. Криминология: учебно-методические материалы / Под ред С.Я. Лебедева. - М.: Московский университет МВД России. Изд «Щит», 2008.
5. Криминология: учебно-методический комплекс / Под ред В.И. Гладких. - М.: Изд «Экзамен», 2008.
6. Криминология: учебно-методическое пособие. / Авт.-сост. О.Е. Калпинская, В.А. Орлов; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - В.Новгород, 2006.
7. Серебрякова В.А., Зырьянов В.Н. Корыстные преступления, совершаемые женщинами: Методическое пособие. М.: ВНИИ проблем укрепления законности и правопорядка, 1990.

5.5 Электронные издания, Интернет-ресурсы

http://www.mvd.ru/
http://www.vsrf.ru/
http://crimestudy.ru/
http://sartraccc.ru/
http://www.juristlib.ru/
http://www.crimpravo.ru/

Карта учебно-методического обеспечения по дисциплине представлена в приложении Г.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

Приложения

Приложение А

Пример заданий для контрольного опроса

1.Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил
а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
в. итальянский антрополог Топинард
с. Александр Николаевич Радищев
2. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем
а. А.Н. Радищева
в. Екатерины II
с. А.Ф. Кони
3. Что изучает правовая наука криминология
а. преступность, причины и условия преступности
в. тактику расследования преступлений
с. личность преступника и жертву преступления
д. систему мер предупреждения преступности
е. методику расследования преступлений
4. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:
а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
в. структура и динамика преступности
с. коэффициент изменяемости преступности
5. Механизм преступного поведения – представляет собой
а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
с.способ взаимодействия личности и жертвы
6. Кто может стать потерпевшим от преступления
а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника
7. Жертва преступления в криминологии изучается в
а. в общей части
в. в разделе «Предупреждение преступлений»
с. в особенной части
д. в разделе «Виктимология»

8. Какие методы не используется в криминологии
а. социологический метод
в. статистические метод
с. метод правового моделирования
д. системный подход
е. метод сравнительного правоведения
ж.структурно-функциональный анализ
9. Как называлась работа Чезаре Ломброзо
а. ”Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества”
в. "Преступный человек" или “Прирожденный преступник”
с. "Криминология".
10. Иррегулярность как свойство преступности означает
а. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
в. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
с. преступления совершаются независимо друг от друга
11. Состояние преступности – это
а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
с. оба определения верны
д. здесь нет правильного ответа
12. Уровень преступности характеризуется
а. её количественными показателями
в. её качественными показателями
с. коэффицентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
13. Структура преступности раскрывает
а. особенности личности преступника
в. характер преступного поведения
с. из каких видов преступлений она состоит
д. взаимосвязи между разными видами преступлений
14.Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это
а. виктиминизация преступности
в. латентность преступности
с. иррегулярность преступности
15. Мотивацию, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает
а. потребности и интересы личности
в. результат преступного поведения
с. причина совершения деяния
16. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"
а. Последовательно-криминогенный тип

в. Ситуативно-криминогенный тип
с. Случайный преступник

17. Криминогенная ситуация-это

а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

18. Теория объективного характера причин преступности содержала то,

а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
с. что причинами преступности являются биологические свойства личности

19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:

а -“борьба с преступностью";
в -"комплексное воздействие на преступность";
с -“предупреждение преступности”;
д -“деятельность по предупреждению преступности”;
е -“социально-правовой контроль над преступностью”.

20. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
в. уголовную репрессию
с. профилактику преступлений
д. уголовное правосудие

21. Уголовная репрессия - это

а. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
с. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства

22. Превенция – это

а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия

23. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых

а. хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
в. кражи
с. мошенничество
д. вымогательство
е. убийство ребенка
ж. умышленное причинение вреда здоровью
з. убийство

24. Основная цель организованной преступности

а. занять основные руководящие посты государственной власти
в. максимальная прибыль в минимальный срок
с. определять развитие экономики
д. систематическое нарушение закона

25. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения

а. субъект ОПГ -> объект -> средства -> цель -> результат
в. цель ->субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат

26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

а. устойчивость и долговременность существования
в. разграничение функций между участниками
с. иерархичность
д. специализация деятельности
е. специфическое социальное "страхование" членов группы
ж. меры безопасности
з. жесткая дисциплина
и. максимальная прибыль в минимальный срок

27. Коррупция для организованной преступности выступает

а. признаком
в. причиной
с. следствием

28. В категории профессия что означает квалификация:

а. комплекс теоретических знаний
в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
с. качество подготовки специалиста в целом

29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
с. принадлежность к асоциальной среде

30. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста

а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей

в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев наркотиками, сутенеры и пр./. Они устраивают свою “группу”, поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества

с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида

д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

Приложение Б

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Периодизация криминологии.
5. Направления в криминологии.
6. Основные криминологические школы.
7. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
8. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
9. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
10. Общая характеристика теории стратификации.
11. Общая характеристика хромосомной теории.
12. Общая характеристика теории факторов.
13. Общая характеристика теории опасного состояния.
14. Общая характеристика теории стигматизма.
15. Общая характеристика теории конфликта культур.
16. Общая характеристика классовой теории причин преступности.
17. Понятие, цели и основные направления криминологических исследований
18. Значение и методика криминологических исследований
19. Организация и методика криминологических исследований
20. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
21. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
22. Количественные и качественные показатели преступности.
23. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.

24. Методы изучения преступности.
25. Метод криминологии.
26. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
27. Задачи криминологии в настоящее время.
28. История развития отечественной криминологии.
29. Понятие преступности.
30. Состояние и уровень преступности.
31. Структура преступности.
32. Динамика преступности.
33. География преступности.
34. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
35. Понятие и структура личности преступника.
36. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
37. Типология преступников.
38. Механизм преступного поведения.
39. Понятие причин преступности и преступлений.
40. Условия преступности.
41. Классификация причин и условий преступности.
42. Причины и условия конкретного преступления.
43. Социальные отклонения и преступность.
44. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
45. Классификация мер профилактики преступности.
46. Субъекты предупредительной деятельности.
47. Объекты предупреждения преступности
48. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
49. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
50. “Вина жертвы” в механизме индивидуального преступного поведения.
51. Классификация жертв преступлений.
52. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.
53. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
54. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Состояние, динамика и структура женской преступности.
59. Особенности детерминации и причинности женской преступности
60. Личность женщин-преступниц.
61. Предупреждение женской преступности.
62. Понятие и признаки организованной преступности.
63. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
64. Предупреждение организованной преступности.

65. Понятие и признаки профессиональной преступности.
66. Личность профессионального преступника.
67. Предупреждение профессиональной преступности.
68. Понятие рецидивной преступности. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
69. Криминологическая характеристика личности преступника рецидивиста.
70. Предупреждение рецидивной преступности.
71. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
72. Преступность против собственности.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Приложение В

Технологическая карта дисциплины

Дисциплины «Криминология», формы обучения – очной.
Всего часов – 72, из них лекций – 12, практических занятий – 24, СРС ауд. – 12, СРС внеауд. – 36.
Для направления – 030900.62 «Юриспруденция».
Обеспечивающая кафедра – «Уголовного права и криминологии», семестр –4

Трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ = 25 б.*2=100 баллов.

Семестр Недели	Виды учебной работы и трудоемкость	Аудиторный контроль теоретических знаний (в баллах)	Работа на практических занятиях (в баллах)	Домашние практические задания. (в баллах)	Творческий рейтинг
4 с	***1 этап***	**0 – 10**	**0 – 10**	**0 –10**	**0-10**
1			ПР1 (3б.)		
2				ДР3 (2б.)	
3			ПР3 (2б.)	ДР2 (3б.);	
4			ПР4 (2б.)		
5				ДР5 (2б.)	
6				ДР6(2б.)	
7			ПР7 (3б.)		
8		КР (10б.)		ДР8 (1б.)	
	2 этап	30	0-10	0-10	0-10
9			ПР9 (2б.)		
10				ДР10 (2б.)	
11			ПР11 (3б.)		
12				ДР12 (3б.)	
13			ПР13 (1б.)	ДР 14(3б.)	
14		КР (5б.)	ПР14 (2б.)		
15			ПР15 (2б.)		
16				ДР15 (2б.)	
17		КР (10б.)			
18		Собеседование (15 б)			
Итого		0 – 40	0 – 20	0 – 20	0-20
Семестровая аттестация не менее (50 баллов из 100)					

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») 70-89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90-100 баллов.

Приложение Г

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Криминология», формы обучения – очной.
Всего часов – 72, из них лекций – 12, практических занятий – 24, СРС ауд. – 12, СРС внеауд. – 36.
Для направления – 030900.62 «Юриспруденция».
Обеспечивающая кафедра – «Уголовного права и криминологии», семестр –4

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Пр. эл. базы и источники
Учебники и учебные пособия			
Криминология : учеб. пособие для вузов / Под ред.Н.Ф.Кузнецовой;МГУ им.М.В.Ломоносова,Юрид.фак. - М. : Проспект, 2006. - 327с. - Прил.:с.228-325. - ISBN 5-482-00448-1 : (в пер.) : 143.00.	50	-	
Криминология : учеб. для вузов / Под ред.Г.А.Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 575,[1]с. - Библиогр.:с.569-570. - ISBN 978-5-238-01820-1(в пер.) : 400.00.	20	-	
Решетников А. Ю. Криминология : краткий курс лекций / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2012. - 155, [1] с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 150-155. - ISBN 978-5-9916-1455-9 : 91.63, 2000 экз.	15	-	
Криминология : учеб. для вузов / Боголюбова Т. А. [и др.] ; под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М : Норма, 2010. - 1007, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-003928-2 : (в пер.) : 395.34, 4000 экз.	10	-	
Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №22 Осень 2014	-	-	www.consultant.ru
Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №21 Весна 2014	-	-	www.consultant.ru

Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д., Насимов Г.А. Криминология: учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2011. ISBN: 978-5-238-01986-4. – 576 с.	-	+	
Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. I. Общая часть. - М.: Юрайт, 2011 . - 1002 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.	-	+	
Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. 2. Особенная часть. - М.: Юрайт, 2013. 871 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.	5	-	
Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. I. Общая часть. - М.: Юрайт, 2012. - 1004 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.	5	-	
Антонян Ю.М. Криминология: учеб. для бакалавров. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 523 с.ISBN:978-5-9916-2644-6.	-	+	
Учебно-методические издания			
Рабочая программа дисциплины «Криминология. /О.Е. Калпинская. - Великий Новгород: НовГУ, 2014. - 52 с.		-	novsu.ru
Новгородская область в 2002 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 189,[3]с. - Б. ц.	10		
Новгородская область в 2002 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 188,[3]с. - На обл.:ч.11;В выход.дан.и тит.л.:ч.II. - Б. ц.	10		
Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 144,[3]с. - Б. ц.	10		

Новгородская область в 2003 году: социально-экономическая и уголовно-правовая статистика : стат. сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 143-283,[1]с. - Б. ц.	10		

Действительно для учебного года 2014/2015
Зав. кафедрой УПКР _____ О.Е. Калпинская
«_____» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____ _____
должность подпись расшифровка

Приложение Д

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись