

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Кафедра уголовного права и криминологии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИГУМ  
Е.В. Торопова  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

**КРИМИНОЛОГИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»*

**Рабочая программа**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Федотова  
«13» 05 2015 г.

**РАЗРАБОТАЛ**

доцент кафедры УПКР  
\_\_\_\_\_  
О.Е. Калпинская  
«13» мая 2015 г.

Принято на заседании кафедры УПКР  
\_\_\_\_\_  
13.05 2015 г.  
Протокол № 9

Заведующий кафедрой УПКР  
\_\_\_\_\_  
О.Е. Калпинская

Великий Новгород  
2015

## Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
3. Требования к результатам освоения учебного модуля
4. Структура и содержание учебного модуля
  - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
  - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
  - 4.3 Организация изучения учебного модуля
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
8. Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминология и юридическая психология».

Приложение Б «Технологическая карта».

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».

Приложение Г «Лист внесения изменений»

## **1 Цели и задачи учебного модуля**

**Цели учебного модуля (УМ):** формирование компетентности студентов в области криминологического мышления, оценки криминологической ситуации, направленной на выработку умений осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе, что в конечном итоге необходимо для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей, раскрытие основных проблем и возможностей общей и юридической психологии, формирование умений применять психологические знания в юридической деятельности.

### **Задачи УМ:**

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области основных криминологических понятий и терминов, исторического развития криминологии и становлении ее как науки в России и за рубежом;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении современных проблем борьбы с преступностью, осуществляемой различными субъектами профилактики, в том числе правоохранительными органами;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе со сведениями о состоянии, уровне и структуре преступности;
- выработка у обучаемых умений и навыков оценки и анализа сведений о преступлениях, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления криминологической профилактики в деятельности правоохранительных органов;
- воспитание у студентов отрицательного отношения к различным проявлениям преступного поведения; к причинам, его порождающим, и условиям, ему способствующим.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- вооружение студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области общей и юридической психологии;
- формирование у студентов психолого-педагогического мышления для самостоятельного анализа и понимания закономерностей психических процессов в юридической деятельности;
- формирование системы знаний о взаимосвязи психологии и права в реализации целей закона;
- развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий;
- воспитание профессионально важных личностных качеств юриста.

## **2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки**

Модуль «Криминология и юридическая психология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», производственная практика.

Модуль изучается на 7 семестре бакалавриата и осваивается на пороговом уровне. Изучение модуля «Криминология и юридическая психология» призвано сформировать у студентов-юристов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной и деловой подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей профессионального цикла, как «Основы

квалификации преступлений» и «Арбитражный процесс, адвокатура и нотариат», «Земельное право», «Финансовое право».

### 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Криминология и юридическая психология» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-4 );
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК- 5);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ОК-10).

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Криминология и юридическая психология» осваивается на пороговом уровне.

*Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля  
«Криминология и юридическая психология»*

| Компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4        | пороговый                    | сущность, принципы деятельности и классификацию организаций; нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной правоохранительной деятельности; принципы, виды юридической ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации; базовые элементы в психологическом обеспечении профессиональной деятельности. | проанализировать нестандартную ситуацию; разработать алгоритм своих действий в нестандартной ситуации; диагностировать позицию других, воспринимать возражения; определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов правоприменительной деятельности. | способностью мобильно принимать грамотные мотивированные решения в нестандартных ситуациях; находить содержательные компромиссы, основываясь на толерантном и конструктивном подходе к практической деятельности других; пониманием значимости юридической ответственности в |

|        |           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |
| ОК -5  | пороговый | основные юридические и психологические термины; категориальный аппарат уголовно-правовой политики; права, свободы и обязанности человека и гражданина. | анализировать правовую информацию; ориентироваться в в действующем законодательстве и находить необходимые правовые нормы                                                                                             | навыками составления юридических документов; применения норм правовых актов, регламентирующих их профессиональную деятельность в конкретных ситуациях; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в широком уголовно-правовом контексте |
| ОК- 10 | пороговый | ключевые уголовно-правовые и психологические проблемы и процессы (детерминация преступности, профессиограмма юриста.)                                  | анализировать юридически и психологически значимую информацию, социально-значимые проблемы и процессы; воспринимать различия в политической, социальной, экономической и духовной сферах жизни общества и государства | методами научного мышления; способностью прогнозировать развитие социально-значимых проблем и процессов                                                                                                                                              |

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

| Учебная работа (УР)                                                |                         | Всего | Распределе<br>ние по<br>семестрам | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Трудоёмкость модуля в зачётных единицах                            |                         | 6 ЗЕ  | 7                                 |                                    |
| Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ): |                         | 216   | 7                                 |                                    |
| УЭМ-1                                                              | – лекции                | 18    | 7                                 | ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-10              |
|                                                                    | – -практические занятия | 27    |                                   |                                    |
|                                                                    | – аудиторная СРС в т.ч. | 9     |                                   |                                    |
|                                                                    | – внеаудиторная СРС     | 63    |                                   |                                    |
| УЭМ-2                                                              | – лекции                | 18    | 7                                 | ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-10              |
|                                                                    | – практические занятия  | 27    |                                   |                                    |
|                                                                    | – аудиторная СРС        | 9     |                                   |                                    |
|                                                                    | – внеаудиторная СРС     | 63    |                                   |                                    |
| Аттестация                                                         |                         | 36    |                                   | ЭКЗАМЕН                            |

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

### 4.2.1 УЭМ-1 – «КРИМИНОЛОГИЯ»

#### Раздел 1. Криминология. Общая часть.

1. Предмет, основные понятия и система курса "Криминология".
2. История криминологии. Её современное состояние.
3. Преступность и ее основные характеристики.
4. Причины преступности.
5. Личность преступника как объект криминологического анализа.
6. Механизм совершения конкретного преступления.
7. Организация и методика криминологических исследований.
8. Предупреждение преступности.

#### Раздел 2. Криминология. Особенная часть.

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.
3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
4. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.
5. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
7. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.

### 4.2.2 УЭМ-2 – «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Раздел 1. Введение в юридическую психологию

## 1. Методологические основы юридической психологии.

### **Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности.**

1. Личность и структура ее психических свойств.
2. Психические процессы: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста
3. Эмоции, чувства, психические состояния их психолого-правовая оценка

### **Раздел 3 Криминальная психология**

1. Психология девиантного и преступного поведения
2. Психология личности преступника

### **Раздел 4 Психология допроса**

1. Психология потерпевшего
2. Психологические закономерности общения и специфика их проявления в правоохранительной деятельности
3. Проблема сохранения и поддержания психического здоровья сотрудников правоохранительных органов

#### **4.3 Организация изучения учебного модуля**

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминология и юридическая психология» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

#### **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

*Рубежный* контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

*Семестровый* (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Криминология и юридическая психология», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и

Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

#### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

#### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для освоения учебного модуля «Криминология и юридическая психология» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

#### **8 Перечень приложений**

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Криминология и юридическая психология»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист внесения изменений»

## **Приложение А**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «КРИМИНОЛОГИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля**

Учебный модуль «Криминология и юридическая психология» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из двух учебных элементов: УЭМ-1 «Криминология» (два раздела) и УЭМ-2 «Юридическая психология» (четыре раздела). По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

Первый раздел УЭМ-1 «Криминология. Общая часть» даёт представление о преступности, её причин, условий и особенностей её предупреждения, а также личности преступника.

Во втором разделе УЭМ-1 «Криминология. Особенная часть» рассматриваются отдельные виды преступности по объекту преступного посягательства, по мотивации, по субъективным признакам личности.

УЭМ-2 «Юридическая психология» также состоит из взаимосвязанных разделов.

Первый раздел УЭМ-2 «Введение в юридическую психологию» включает в себя изучение теоретических основ понятия общей психологии и методики психологических исследований. Также этот раздел посвящен методологическим основам юридической психологии (предмет, методы, задачи, связь со смежными науками, историческое развитие, структура и методы юридической психологии).

Второй раздел УЭМ-2 «Личность в сфере правоохранительной деятельности» содержит достаточно большой объем информации из области общей психологии. В нем рассматриваются психология личности, черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов, особенности познавательных процессов и мотивационной сферы личности, а также знания об индивидуальных особенностях человека, необходимые в профессиональной деятельности юриста.

В третьем разделе УЭМ-2 «Криминальная психология» освещаются теоретические основы преступного поведения и девиаций, типы личности преступников.

Четвертый раздел УЭМ-2 Раздел 4 «Психология допроса» посвящен собственно юридической психологии и раскрывает психологические особенности поведения самого распространенного следственного действия как допрос.

#### **Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля**

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах криминологического состояния преступности и её отдельных видов, о психологических основах юридической деятельности. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля «Криминология и юридическая психология» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

#### **Методические рекомендации по организации практической работы**

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права в проведении игр, составлении правовых документов, решение задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с рефератами (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. К каждому практическому занятию студентам предлагаются темы рефератов и эссе по конкретному разделу модуля. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий.

**Обсуждение вопросов** проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений.

В большинстве практических занятий содержатся **задачи и правовые ситуации**. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается заполнить схемы, таблицы, составить самим схемы в произвольной форме на основе изучения нормативных актов, написать синквейн (мини-сочинение из пяти строк, которое пишется по конкретным определенным правилам) на закрепление юридического термина.

Письменные работы в виде **реферата** в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы). По некоторым темам предлагается написание **эссе**. Эссе отличается от реферата объемом (1-2 страницы) и достаточно свободным стилем. Данная работа предполагает краткое описание проблемы и лаконичные предложения по её решению. Оценивается четкость, лаконичность изложения, аргументированность позиции, оригинальность мышления.

При закреплении положений норм отраслей права и основных позиций модуля используется такая форма проведения практического занятия как интеллектуальная **игра**. Она несёт большой обучающий и воспитательный потенциал, ведёт к активизации познавательной, творческой деятельности студента, раскрытию индивидуальности его личности.

Итогом практических занятий по разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме **контрольного опроса**. Время на решение контрольных вопросов – до 20 минут в конце занятия.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

При освоении учебного модуля «Криминология и юридическая психология» студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 126 часам.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студента по освоению модуля «Криминология и юридическая психология» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, глоссарий, контрольная работа, круглый стол), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение В), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

### **Организация освоения модуля представлена ниже в следующей логике:**

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;
- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

## **2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля**

### **УЭМ-1 – «КРИМИНОЛОГИЯ»**

#### **Раздел 1. Криминология. Общая часть.**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СИСТЕМА КУРСА "КРИМИНОЛОГИЯ".**

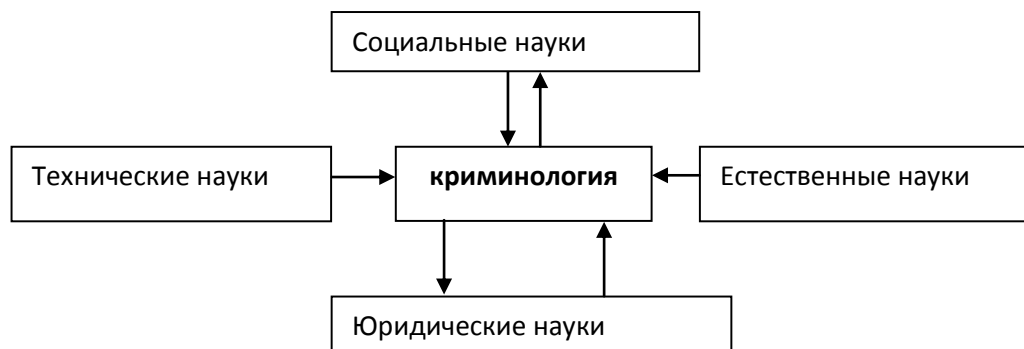
*Ведущая идея:* криминология – комплексная общественно-правовая наука, изучающая преступность.

*Основные понятия:* преступность, криминология, преступление, пенитенциарная преступность, практизация криминологических рекомендаций.

*Технологии и формы организации:* лекция; работа с текстом в мини-группах (автор Волженкин В.Б. научная статья «Соотношений уголовного права и криминологии», мини-дискуссия на тему: «Криминология - ЛЖЕ НАУКА»

*Задания на аудиторную СРС:*

1. составление глоссария по теме
2. прокомментируйте следующую схему:



*Задания на внеаудиторную СРС:*

**Задание №1.** Обоснуйте свою позицию по поводу юридического, социологического либо социолого-правового характера криминологической науки.

**Задание №2.** На примерах рассмотрите практическое значение криминологической науки для субъектов правоохранительной деятельности.

*Технологии и формы организации:* выступление в дискуссии, работа в мини-группах «Квазисудебный процесс».

*Вопросы для обсуждения:*

1. Криминологическая наука и ее место в системе юридических и социальных наук.
2. Основные вопросы криминологической науки
3. Современные научные направления в криминологии (семейная криминология; экономическая криминология; пенитенциарная криминология; политическая криминология).

*Литература:*

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
2. Калпинская О.Е. О некоторых формах и методах преподавания криминологии. Правовед: Межвузовский научно-методический сборник //НовГУ – Великий Новгород, 2008. – Вып.7.
3. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли. СПб., 2003.
4. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
5. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011
6. Марлухина Е.О. Криминология: Учебное пособие. - М., 2009.
7. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2011.

## **ТЕМА 2. ИСТОРИЯ КРИМИНОЛОГИИ. ЕЁ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.**

*Ведущая идея:* в криминологии существует два основных научных направления- биологическое и социологическое.

*Основные понятия:* криминологические школы, антропологическое направление, социологическое направление, теория прирождённого преступника

*Технологии и формы организации:* лекция, работа с текстом (авторы: Д. Дриль, Ч. Ломброзо).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Периодизация истории криминологии.
2. Общая характеристика основных криминологических направлений и школ.
3. Характеристика основных теорий биологического направления.
4. Характеристика основных теорий социологического направления.
5. Возникновение и развитие отечественной криминологии.

*Задания на аудиторную СРС:* Докажите и обоснуйте, подобрав по 5-7 аргументов, в защиту своей позиции о правомерности и справедливости:

- антропологического (биологического) направления в криминологии
- социологического направления в криминологии

*Задания на внеаудиторную СРС:* Заполните таблицу

| Название теории в криминологии | Представители теории | Сущность теории, основная мысль |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                |                      |                                 |
|                                |                      |                                 |

*Литература:*

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
- Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - Спб., 2009.
3. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мера борьбы с нею/ Сост. и предисловие В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Дюркгейм Э. Самоубийство. СПб., 1998.
5. Жижиленко А.А. Преступность и ее факторы. Пг., 1922.
6. Зернов Д. Критический очерк анатомических оснований криминологической теории Ломброзо. М., 1901.
7. Ломброзо Ч. Преступление. СПб., 1990.
8. Калпинская О.Е. О некоторых формах и методах преподавания криминологии. Правовед: Межвузовский научно-методический сборник //НовГУ – Великий Новгород, 2008. – Вып.7.
9. Кетле А. Человек, развитие его способностей, или Опыт социальной физики. Киев, 1965.
10. Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.
11. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
12. Познышев С.В. Криминальная психология: Преступные типы. - М.: ИНФРА-М, 2010.
13. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. - М.: ИНФРА-М, 2009.
14. Тарновская П.Н. Женщины- убийцы. СПб., 1902.
15. Ферри Э. Уголовная социология. СПб., 1990.

### **ТЕМА 3. ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.**

*Ведущая идея:* преступность и преступления различаются по свойствам и значения для изучения.

*Основные понятия:* латентность, цена преступности, коэффициент виктимности населения, уровень преступности, темпы прироста преступности, динамика преступности, состояние преступности, удельный вес преступности, индекс криминальной активности, индекс преступности, структура преступности

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, семинар-исследование

*Задания на аудиторную СРС:*

**Задание № 1.** По каким показателям, предложенным ниже можно оценить развитие криминогенной ситуации в различных регионах России:

1. Уровень латентности;
2. Цена преступности;
3. Характер преступности;
4. Коэффициент виктимности населения;
5. Уровень преступности;
6. Темпы прироста преступности;
7. Динамика преступности;
8. Состояние преступности;

**Задание № 2.** Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе N. в 2011 году проживало 425 тысяч человек, из которых 375 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе N. зарегистрировано 1010 преступлений и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

*Задания на внеаудиторную СРС:*

**Задание № 1.** Определите вид латентности преступности исходя из предлагаемых обстоятельств:

а) у гражданки В. на улице неизвестный ей молодой человек вырвал сумку и скрылся. В сумке находились продукты питания. Гражданка В., считая убыток небольшим, с заявлением о произошедшем в ОВД не обратилась;

б) у гражданина С. из открытой комнаты в коммунальной квартире украли хрустальную вазу. В приеме заявления по данному факту в отделе милиции ему отказали, аргументируя отказ тем, что присутствует вина самого потерпевшего, оставившего комнату не запертой;

в) следователь О., расследуя уголовное дело в отношении гражданки Р., необоснованно квалифицировал хулиганские действия и открытое похищение имущества как разбой.

**Задание 2.** Составление глоссария по теме

*Литература:*

1. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.

2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.

3. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в 2003-2007 годах // Актуальные проблемы современности // Сборник материалов преподавателей, аспирантов и студентов научно-практической конференции. - Великий Новгород, 2008.

4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.

5. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.

6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

7. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. - М.: ИНФРА-М, 2009.
8. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

#### **Тема 4. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ**

*Ведущая идея:* совершение правонарушения зависти от определенных субъективных и объективных обстоятельств, именуемых причинами и условиями преступности.

*Основные понятия:* причины преступности, условия преступности, девиации, фоновые явления преступности, детерминация преступности.

*Технологии и формы организации:* лекция в технологии ТКРМ (приём «инсерт»: «V» - что мне известно по теме; «+» - что узнал новое; «--» - противоречит тому, что знаю; думал иначе, не согласен; «?» - хочу узнать подробнее), анализ в мини-группах правовых ситуаций).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности.
2. Уровневый подход к изучению комплекса причин преступности.
3. Условия, способствующие функционированию причин преступности.
4. Характеристика современного состояния причинного комплекса.

*Задания на аудиторную СРС:* Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

**Задание №1.** Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

**Задание №2.** Указать каким образом несовершенство законодательства и недостатки в деятельности правоохранительных органов влияют на рост преступности - одного из ее видов.

*Задания на внеаудиторную СРС:*

##### **Практические задания:**

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) рецидивная преступность;
- б) профессиональная преступность;
- в) корыстная преступность.

**Задание №1.** Сформулировать причины и условия, влияющие на развитие анализируемого вида преступности. Отметить связь между причинами и условиями преступности.

**Задание №2.** Указать особенности причинного комплекса, для анализируемого объекта исследования: а) в тоталитарном обществе; б) в условиях открытого общества (правового государства и рыночной экономики); в) на этапе перехода от тоталитарного к открытому обществу.

*Литература:*

1. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
2. Гернет М.Н. Общественные факторы преступности. М., 1906.

3. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мера борьбы с нею / Сост. И предисловие В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
5. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
6. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов. - М.: Норма, 2011.

## **Тема 5. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА КАК ОБЪЕКТ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

*Ведущая идея:* изучение личности преступника позволяет определить детерминацию преступности и роль жертвы

*Основные понятия:* типология преступников, личность преступника, психические аномалии, деформация правовой психологии.

*Технологии и формы организации:* проблемная лекция, работа с текстом (приговоры новгородского районного суда).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теоретические вопросы учения о личности преступника и ее структура.
2. Характеристика личности современных преступников, структурный анализ: социально-ролевая, нравственно-психологическая и правовая составляющая.
3. Классификация преступников и типология их личности.
4. Психические аномалии личности и их роль при совершении конкретного преступления.

Основные направления и методы использования в практической деятельности криминологической характеристики личности преступника.

*Задания на аудиторную СРС:* синквейн.

*Задания на внеаудиторную СРС:*

**Задание №1.** Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам. Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

**Задание №2.** Назовите основные направления и методы изучения личности преступника при раскрытии, расследовании:

Заказных убийств;

Бытовых насильственных преступлений;

Преступлений против собственности.

*Литература:*

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
2. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. – 2003. – № 6. – С.66-69.
3. Габричадзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие. – М., 2005. – 686 с.
4. Липинский Д.А. О системе права и видах юридической ответственности // Правоведение. – 2003. – № 2. – С.27-37.
5. Малейн Н.С. Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. – 1994. – № 6. – С.23-32.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – М.: Эксмо, 2011. – 512 с.

## Тема 6. МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

*Ведущая идея:* Механизм преступного поведения на конкретном преступлении демонстрирует причины и условия совершения преступного акта.

*Основные понятия:* мотивация, потребности, социализация, механизм преступного поведения, жертва преступления.

*Технологии и формы организации:* лекция, работа с текстом (приговоры Новгородского областного суда).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и основные элементы механизма конкретного преступления как причины и условия его совершения.

2. Характеристика содержания и роли криминогенных факторов социальной микросреды личности преступника.

3. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.

4. Роль потерпевшего в процессе совершения преступления.

*Задания на аудиторную СРС:*

Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

| Общесоциальный    | Региональный      | Групповой         | Индивидуальный    |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1.                | 1.                | 1.                | 1.                |
| 2.                | 2.                | 2.                | 2.                |
| и т.д. не менее 5 | и т.д. не менее 5 | и т.д. не менее 5 | и т.д. не менее 5 |

*Задания на внеаудиторную СРС:* составление глоссария по теме

*Литература:*

1. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М., 1973.

2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника. М., 1975.

3. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.

4. Кондратьев Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.

5. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.

6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

7. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

## Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Ведущая идея:* проведение криминологического исследования позволяет усвоить основные криминологические понятия

*Основные понятия:* криминологическое исследование, методика исследования, методы исследования, статистическая информация, опрос, интервьюирование, метод экспертных оценок.

*Технологии и формы организации:* проблемная лекция, круглый стол «актуальные проблемы современной преступности и основные методики её изучения»

*Задания на аудиторную СРС:*

1. Определите ряд социально-экономических, политических, криминогенных явлений и процессов, в порядке возрастания, информация о состоянии и развитии которых необходима для проведения исследования.
2. Какая информация, материалы и сведения необходимо собрать для изучения отдельного вида преступности в рамках проведения исследования.

*Задания на внеаудиторную СРС:* Составьте план и рабочую программу криминологического исследования отдельного вида преступности.

*Литература:*

1. Аврутин К.Е., Гишинский Я.И. Криминологический анализ преступности в регионе: методология, методика, техника. Л., 1991.
2. Антонян Ю.М., Блувштейн Ю.Д. Методы моделирования преступного поведения М., 1974.
3. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика. Минск. 1982.
4. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
5. Гишинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
6. Герцензон А.А. Введение в советскую криминологию. М., 1965.
7. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
8. Криминология: учеб.пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк; науч.ред. Н.Ф. Кузнецова. - М.: Проспект. 2010.
9. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.1. Общая часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

## **Тема 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ**

*Ведущая идея:* предупреждение преступности является итогом криминологического исследования, и имеет главную цель – сокращение, снижение преступности.

*Основные понятия:* предупреждение, уголовная репрессия, превенция, профилактика.

*Технологии и формы организации:* лекция, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
2. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
3. Уровни и виды предупреждения преступности.
4. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

*Задания на аудиторную СРС:*

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

*Задания на внеаудиторную СРС:*

Перечислите конкретные меры профилактического характера, осуществляемые сотрудниками ОВД в плане воздействия на основные элементы механизма конкретного преступления:

1. Личность правонарушителя, преступника.
2. Потерпевшего.
3. Микро социальные группы, входящие в ближайшее окружение преступника.
4. Объективные элементы ситуации преступления.

*Литература:*

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
2. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. - М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / Под ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2001.
4. Калпинская О.Е. Организация работы прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних // Вестник НовГУ. Научно-теоретический и прикладной журнал. Серия «гуманитарные науки». 69/2012
5. Калпинская О.Е. Практика предупреждения жестокого обращения с детьми // Записки Филиала РГГУ в г.Великий Новгород. Выпуск 8. Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 3/ Филиал РГГУ в г.Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2010. Калпинская О.Е. Эволюция организованной преступности в СССР в послевоенный период // История государства и права. Федеральный журнал. Научно-правовое издание. 2010 № 5.

**Раздел 2. Криминология. Особенная часть.**

**Тема 9. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

*Ведущая идея:* корыстная преступность выступает самым распространенным видом преступности.

*Основные понятия:* корыстный тип личности преступника, корыстолюбие, стяжательство, кража, грабёж, хищение.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, работа с текстом (Уголовный Кодекс РФ, статистика МВД РФ).

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, структура преступлений против собственности.
2. Состояние, уровень, динамика преступлений против собственности, влияние изменений в законодательстве.
3. Социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые особенности преступников, совершающих преступления против собственности.
4. Факторы, порождающие и способствующие преступлениям против собственности.
5. Общесоциальное и специальное предупреждение преступлений против собственности.
6. Деятельность органов внутренних дел в профилактике преступлений против собственности.

*Задания на аудиторную СРС:* Указать не менее двенадцати причин и условий, способствующих совершению преступлений против собственности, расположенных на региональном уровне.

*Задания на внеаудиторную СРС:* Составить перечень криминогенных факторов группового и индивидуального уровней (не менее пяти для каждого из уровней), детерминирующих преступления против собственности, указать меры профилактики каждого из таких факторов и субъектов, осуществляющих эти меры.

*Литература:*

1. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск, 1989,
2. Белогриц-Котляревский Л. О воровстве - краже по русскому праву. Киев, 1980

3. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
5. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
6. Миненок М.Г., Миненок Д.М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001.
7. Никитенко В.Н. Детерминация корыстной направленности лиц, совершающих кражи, грабежи, разбои. Дис. ...канд. юрид. наук. СПб., 2002.
8. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
9. Сафонов В.Н. Организованное вымогательство: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб., 2000.
10. Сварчевский К. Г. Квартирные кражи, совершаемые несовершеннолетними (криминологический аспект). Дис. ...канд. юрид. наук. СПб., 2002.
11. Тарновская П.Н. Женщины-воровки. СПб., 1891.
12. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

## Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

*Ведущая идея:* насильственная преступность является само общественно опасной поскольку причиняет больший вред, по сравнению с иными видами преступности

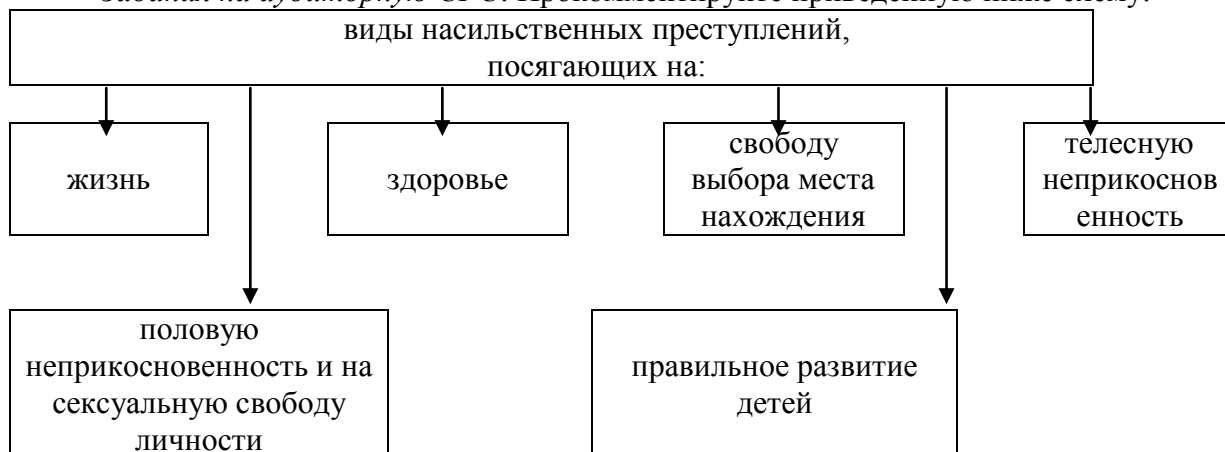
*Основные понятия:* физическое насилие, психическое насилие, насильственный тип личности преступника.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, просмотр учебных видеофильмов.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Уровневый подход к выявлению и изучению причин и условий насильственных преступлений.
4. Система профилактики данных преступлений.
5. Субъекты предупреждения насильственных преступлений: характеристика профилактических функций.

*Задания на аудиторную СРС:* Прокомментируйте приведенную ниже схему:



*Задания на внеаудиторную СРС:*

**Задание №1.** Перечислить субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления:

- ✓ на общесоциальном уровне;
- ✓ на региональном уровне;
- ✓ на индивидуальном уровне.

**Задание №2.** Из составленного Вами выше перечня субъектов профилактики указать направления (функции) индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных совершать, совершающих или совершивших такие преступления, распределив эти направления по этапам:

- а) меры ранней профилактики;
- б) меры непосредственной профилактики;
- в) меры профилактики рецидива.

**Задание №3.** Указать предложения для каждого из субъектов, составленного перечня, по совершенствованию (улучшению) профилактической деятельности соответствующего ведомства.

*Литература:*

1. Дворянский А.М. Тяжкие насильственные преступления против личности и пути их профилактики (социально-криминологический аспект). Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1998.
  2. Денисов С.А., Калис Е.Б., Саргаев С.В. Хулиганство: криминологические и уголовно-правовые аспекты: Научно-практическое пособие / Под ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2004.
  3. Калпинская О.Е. Особенности женской насильственной преступности в Новгородской области // Сборник материалов межвузовской междисциплинарной научной конференции «Российской государстве: актуальные проблемы прошлого и настоящего (к 1150-летию Российской государственности)»/НОЧУ ВПО «Санкт-Петербургский институт управления и права», Новгородский филиал. Выпуск-5, Великий Новгород, 2012.
  4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение. - М.: Норма, 2008.
  5. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
  6. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
  7. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2007.
  8. Шестаков Д.А. Семейная криминология (криминофамилистика). СПб., Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
- Шестаков Д.А. Супружеское убийство как общественная проблема. СПб, 1992.

## **Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Ведущая идея:* экономическая преступность выступает самой интеллектуальной преступностью

*Основные понятия:* экономическая деятельность, причины экономической преступности.

*Технологии и формы организации:* лекция, дискуссия.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
2. Причины и условия развития теневой экономики.

3. Взаимосвязь криминогенных факторов экономической преступности.
4. Криминологическая характеристика преступлений в области предпринимательства и в сфере банковской деятельности.
5. Специфика этапов развития негативных процессов в кредитно-финансовых отношениях.
6. Роль государственного регулирования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

*Задания на аудиторную СРС:*

Варианты:

2. Незаконное предпринимательство.
3. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
4. Контрабанда.

**Задание №1.** Составить по уровням таблицу об основных детерминантах предложенного вида преступлений.

**Задание №2.** Указать недостатки в деятельности правоохранительных органов, способствующих совершению данного преступления.

*Задания на внеаудиторную СРС: подготовка реферата*

*Литература:*

1. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
2. Калпинская О.Е. Особенности назначения уголовных наказаний за незаконную рубку лесных насаждений // Материалы Второй международной научно-практической конференции «Историко-культурных и экономический потенциал России: наследие и современность». Филиал РГГУ в г. Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2011.
3. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
4. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
5. Частная криминология/Отв ред Д.А. Шестаков. СПб.: 2007

## **Тема 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА РЕЦИДИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

*Ведущая идея:* рецидивная преступность представляет собой феномен, связанный с повторностью совершения преступлений

*Основные понятия:* рецидивная преступность, профессиональная преступность, субкультурный рецидивист, компульсивный рецидивист, импульсивный рецидивист, асоциальный рецидивист.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция-презентация, дискуссия, приём ХИМС (хорошо, интересно, мешало, взял с собой).

*Задания на аудиторную СРС:*

**Задание.** Что можно сказать о рецидивной преступности, если общее число преступников ежегодно (первоначальное общее число преступников можно взять произвольно):

- увеличивается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, остаётся на уровне 20 %;
- уменьшается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, увеличивается на один процент.

*Задания на внеаудиторную СРС:* эссе «Что представляет большую опасность для общества рецидивист или профессиональный преступник»

*Литература:*

1. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. М., 1980.
2. Анисимков В.М. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы. СПб., Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
3. Антонян Ю.М., Бойко И.Б., Верецагин В.А. Насилие среди осужденных: Учебн. пособие / Под ред. Ю.М.Антоняна. М.: ВНИИ МВД России, 1994.
4. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1960-1963. Т. 1-4.
5. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990.
6. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
7. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2008.
8. Шевченко В.Ф. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика рецидивной преступности (на материалах Санкт-Петербурга). Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1998.
9. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

### **Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

*Ведущая идея:* Организованная преступность связана с коррупцией в современном мире

*Основные понятия:* организованная преступность, коррупция, преступное сообщество, преступная организация.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, круглый стол « Коррупция: причина или признак ОПГ?»

*Задания на аудиторную СРС и внеаудиторную СРС:*

**Задание №1.** Перечислите виды преступных объединений, ответственность за противоправную деятельность которых предусмотрена действующим уголовным законодательством. Охарактеризуйте их.

**Задание №2.** По имеющейся статистической информации установить:

- а) какие преступления чаще всего совершаются в группе лиц;
- б) какая возрастная категория совершающих преступления лиц более всего проявляет себя в групповой преступности.

*Литература:*

1. Абадинский Г. Организованная преступность/ пер. с англ. СПб, 2002.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
3. Годунов И.В. Организованная преступность – знамение века или чума современности? М., 2002.
4. Долгова А.И. Преступность, её организованность и криминальное общество. М., 2003.
5. Ефимова Е.С. Современная тюрьма: быт, традиции и фольклор. М., 2004.
6. Калпинская О.Е. Особенности возникновения и развития организованной преступности в дореволюционной России // Юриспруденция. Научное издание. № 4 (20) 2010.
7. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика организованной преступности советской России эпохи НЭП // Юридическая наука: проблемы и перспективы развития (региональный аспект): сборник статей по итогам II Международной научно-практической конференции. Великий Новгород, 8-9 октября

2009 г. - В 3-х томах. – Т.3. – НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2011.

8. Калпинская О.Е. Особенности назначения уголовных наказаний за незаконную рубку лесных насаждений // Материалы Второй международной научно-практической конференции «Историко-культурных и экономический потенциал России: наследие и современность». Филиал РГГУ в г. Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2011.

9. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.

#### **Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

*Ведущая идея:* несовершеннолетняя преступность влияет на уровень структуры преступности в целом

*Основные понятия:* несовершеннолетний, ювенальная юстиция, центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция-презентация, эссе «Основные мотивы преступности несовершеннолетних»

*Задания на аудиторную СРС:*

Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними. Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

*Задания на внеаудиторную СРС:* ознакомление со статистикой МВД РФ.

*Литература:*

1. Калпинская О.Е. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних // Проблемы и перспективы развития современных правовых систем: материалы IV международной научно-практической конференции. М.: Издательская группа «Юрист», 2008.
2. Калпинская О.Е. К проблеме необходимости формирования системы органов ювенальной юстиции // Уголовная политика и уголовное законодательство: проблемы теории и практики. 27-28 мая 2008 г.: Сборник материалов конференции. – СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2008
3. Калпинская О.Е. Криминологическая характеристика несовершеннолетних лиц, совершивших преступления в 2003-2007 годах // Актуальные проблемы современности // Сборник материалов преподавателей, аспирантов и студентов научно-практической конференции. - Великий Новгород, 2008.
4. Калпинская О.Е. Особенности реализации мер специально-криминологической профилактики преступности несовершеннолетних органами внутренних дел на современном этапе // Современное общество: актуальные проблемы и направления развития. Материалы ежегодной межвузовской интерактивной научно-практической конференции. Выпуск второй. Филиала СЗАГС в г. Великий Новгород, 2008.
5. Калпинская О.Е. Возрастные особенности преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современных социально-гуманитарных наук: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию КГУ имени Н.А. Некрасова и 10-летию филиала РГГУ в г. Костроме 6-7 декабря 2008 г./ сост. С.К. Булдаков. – Кострома: КГУ имени Н.А. Некрасова, 2009.
6. Калпинская О.Е. Практика предупреждения жестокого обращения с детьми // Записки Филиала РГГУ в г.Великий Новгород. Выпуск 8. Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность: Материалы международной научно-практической конференции. Часть 3/ Филиал РГГУ в г.Великий Новгород. Великий Новгород: типография «Виконт», 2010.

7. Калпинская О.Е. Организация работы прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних // Вестник НовГУ. Научно-теоретический и прикладной журнал. Серия «гуманитарные науки». 69/2012
8. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
9. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2007.Масягутов И.К. Криминальная субкультура и преступность несовершеннолетних. Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2001.
10. Мельникова Э.Б., Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция – охранительная и восстановительная. М., 2002.
11. Сафин Ф.Ю. Теоретические и методологические проблемы предупреждения корыстной преступности несовершеннолетних. Дис. ... докт. юрид. наук. СПб., 2003.
12. Ювеналогия и ювенальная политика в XXI веке. Опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под ред. Е.Г. Слуцкого. СПб., 2004

## **Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ**

*Ведущая идея:* любая женщина отражает уровень культуры общества. Женская преступность вскрывает недостатки социума.

*Основные понятия:* эмоции, детерминация преступности, семейное неблагополучие.

*Технологии и формы организации:* информационная лекция, работа со статистической информацией

*Задания на аудиторную СРС:*

**Задание №1.** Указать, какие виды преступной деятельности характерны для женщин.

**Задание №2.** Составить схему детерминирующих женское преступное поведение факторов на 4-х уровнях (общесоциальном, региональном, групповом, индивидуальном).

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка реферата

*Литература:*

1. Гернет М.Н. Женщины-убийцы // Право и жизнь. 1926. №6-7. С. 69-81.
2. Гилинский Я. И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - СПб., 2009.
3. Ерохина Л.Д., Буряк М.Ю. Торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в социальной и криминологической перспективе. М., 2003.
4. Калпинская О.Е. Особенности женской насильственной преступности в Новгородской области // Сборник материалов межвузовской междисциплинарной научной конференции «Российской государство: актуальные проблемы прошлого и настоящего (к 1150-летию Российской государственности)»/НОЧУ ВПО «Санкт-Петербургский институт управления и права», Новгородский филиал. Выпуск-5, Великий Новгород, 2012.
5. Костыря Е.А. Внутрисемейное преступное поведение женщин в контексте проблем семейной криминологии. Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1999.
6. Куликова М.С. Криминологическая характеристика проституции. Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000.
7. Ломброзо Ч. Женщина преступница и проститутка. Сборник. М., 2000.
8. Малышева О.А. Проблема дезадаптации женщин молодежного возраста, отбывших наказание в виде лишения свободы (криминологические и психологические аспекты). Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
9. Лунеев В.В., Курс мировой и российской криминологии: учебник . В 2 т. Т.2. Особенная часть/ В.В.Лунеев. - М.: Издательство Юрайт, 2011.
10. Свило С.М. Предупреждение преступлений среди женщин Мн.: Амалфея, 2002.

11. Частная криминология / Отв ред Д.А. Шестаков. - Спб.: «Юридический центр Пресс», 2007.

## **Итоговое практическое занятие по разделу 2.**

*Цель:* обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний об основных видах преступности.

*Технологии и формы организации:* выступление с рефератами, презентации, тестирование.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика основных тенденций преступности.
2. Особенности динамики преступности России.

## **УЭМ-2 «Юридическая психология»**

### **Раздел 1. Введение в юридическую психологию**

#### **ТЕМА 1. Методологические основы юридической психологии**

*Ведущая идея:* Юридическая психология — как одна из сравнительно молодых отраслей психологии. Двойственный, психолого-правовой характер предмета юридической психологии. Проблемы и задачи юридической психологии — оказание психологической помощи юристам в повышении эффективности и качества их профессиональной деятельности.

*Основные понятия:* общая психология, наблюдение, методология, эксперимент, экспертиза, анкетирование

*Технологии и формы организации:* лекция; работа с текстом (найти в законах указания на необходимость использования психологических знаний) - в мини-группах

*Задания на аудиторную СРС:* составление глоссария по теме, решение правовой ситуации.

*Задания на внеаудиторную СРС:* составить схему «Система курса юридическая психология».

*Литература:*

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. — М.: Юрид. лит., 1998.
2. Дулов А.В. Введение в юридическую психологию. — М., 1970.
3. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
4. Еникеев М.И. Юридическая психология. — М.: Норма, 2002.
5. Костицкий М.В. Введение в юридическую психологию: методологические и теоретические проблемы. — Киев, 1990.
6. Крутецкий В.А. Психология. — М., 1986.
7. Общая психология / под редакцией Петровского А.В. — М., 2000.
8. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология — М.: Юриспруденция, 2000.
9. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. — М., 1998.

### **Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности**

#### **ТЕМА 1. Личность и структура ее психических свойств**

*Ведущая идея:* Психика человека как продукт деятельности коры больших полушарий головного мозга (высшей нервной деятельности). Основные функции психики (отражение и регуляция поведения и деятельности). Общение и деятельность как факторы развития высших психических функций.

*Основные понятия:* Психические процессы (познавательные и эмоциональные и волевые), психические свойства (темперамент; направленность; способности и характер) и психические состояния (мотивационные, эмоциональные, волевые состояния).

*Технологии и формы организации:* лекция, решение практических задач

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и основные функции психики
2. Формы и уровни психического отражения действительности.
3. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования.
4. Сознание. Функции, качества и психологические свойства сознания.
5. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности — сознательного, подсознательного, бессознательного.
6. Соотношение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность.
7. Характеристические свойства личности.
8. Черты и структура личности.
9. Классификация современных психологических теорий личности.
10. Основные направления и подходы к изучению личности.

*Задания на аудиторную СРС:* Психических процессов как особые формы действий и деятельности человека включают в себя:

1. ощущения
2. восприятия
3. память
4. мышление
5. внимание
6. сознание
7. язык и речь

*Задания на внеаудиторную СРС:* составление словаря терминов, написание эссе.

*Литература:*

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. — М., 1980
2. Асмолов А.Г. Психология личности. — М., 1990.
3. Бодалев А.А. Психология о личности, — М., 1988.
4. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. — М., 1988.
6. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
7. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. — М., 1982.
8. История зарубежной психологии. 30—60-е годы XX века. Тексты. — М., 1986.
9. Лебедев И.Б., Цветков В.Л. Психология в правоохранительной деятельности: Учебное пособие. — М.: Издательство «Щит», 2003.
10. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1982 (1975).
11. Либин А.В. Дифференциальная психология: На пересечении европейских, российских и американских традиций. 2 изд., переработанное. — М.: Смысл; 2000.
12. Маслоу А. Самоактуализация. Психология личности. — М., 1982.
13. Мерлин В.С. Личность как предмет психологического исследования. — Пермь, 1988.
14. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Кн. 1: Основы общей психологии. Введению в психологию личности:
15. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. — М., 1982.
16. Психологический словарь М, 1996.
17. Психологическая энциклопедия. 2-е изд. / Под ред. Карвасарского Б.Д. — СПб.: ЗАО изд-во «Питер», 1999.

18. Психологическая энциклопедия. 2-е изд. / Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. – СПб.: Питер, 2003.
19. Психология личности. Тексты. — М., 1982.
20. Рейнвальд Н.И. Психология личности. — М., 1987.
21. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2004.
22. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. — Т. II. — М., 1989.
23. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. — М., 1991.
24. Ярошевский М.Г., Анциферова Л.И. Развитие и современное состояние зарубежной психологии. — М., 1974.

## **ТЕМА 2. Эмоции, чувства, психические состояния: их психолого-правовая оценка**

*Ведущая идея:* Общее представление об эмоциях. Ситуативный характер эмоций. Возникновение эмоций и их роль в жизни человека. Виды эмоций: эмоциональный фон ощущений, эмоциональный отклик, настроение. Особенности настроения.

*Основные понятия:* чувства, эмоции, аффект, духовные ценности

*Технологии и формы организации:* лекция, Игровое моделирование ситуации судебного процесса

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды и роль эмоций в жизни человека. Общее представление об эмоциях.
2. Низшие и высшие чувства, духовные ценности и идеалы. Отличие чувств от эмоций.
3. Виды и функции чувств.
4. Психические состояния и многообразие их проявлений. Фрустрация, аффекты, состояние эмоциональной напряженности, состояние тревоги, состояние психической напряженности (стресс).

*Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС:*. Эссе, работа с приговором по ст. 107 УК РФ

*Литература:*

1. Вартанян Г.А., Петров Е.С. Эмоции и поведение. — Л., 1989.
2. Виллюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. — М., 1976.
3. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. — М. ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
4. Ежова О.Н. Практикум по юридической психологии: учебно-методическое пособие. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007.
5. Ежова О.Н., Тарасова С.А. Курс лекций по юридической психологии: учебное пособие — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007.
6. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
7. Изард К.Е. Эмоции человека. — М., 1980.
8. Лебедев И.Б., Цветков В.Л. Психология в правоохранительной деятельности: Учебное пособие. — М.: Издательство «Щит», 2003.
9. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1982.
10. Наенко Н.И. Психическая напряженность. — М., 1976.
11. Немчин Т.А. Состояние нервно-психического напряжения. — Л., 1983.
12. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — Кн. 1: Основы общей психологии.: С. 435-461
13. Общая психология. (Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов). Под ред. В.В. Богословского и др., 2-е изд., перераб. и доп., — М., «Просвещение». 1973.
14. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрист, 2004.
15. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2004.

16. Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога. Учебное пособие. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
17. Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. — Вып. V. — М., 1975.

### Тема 3. Психические процессы: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста

*Ведущая идея:* от качества проживания процессов зависит результат труда

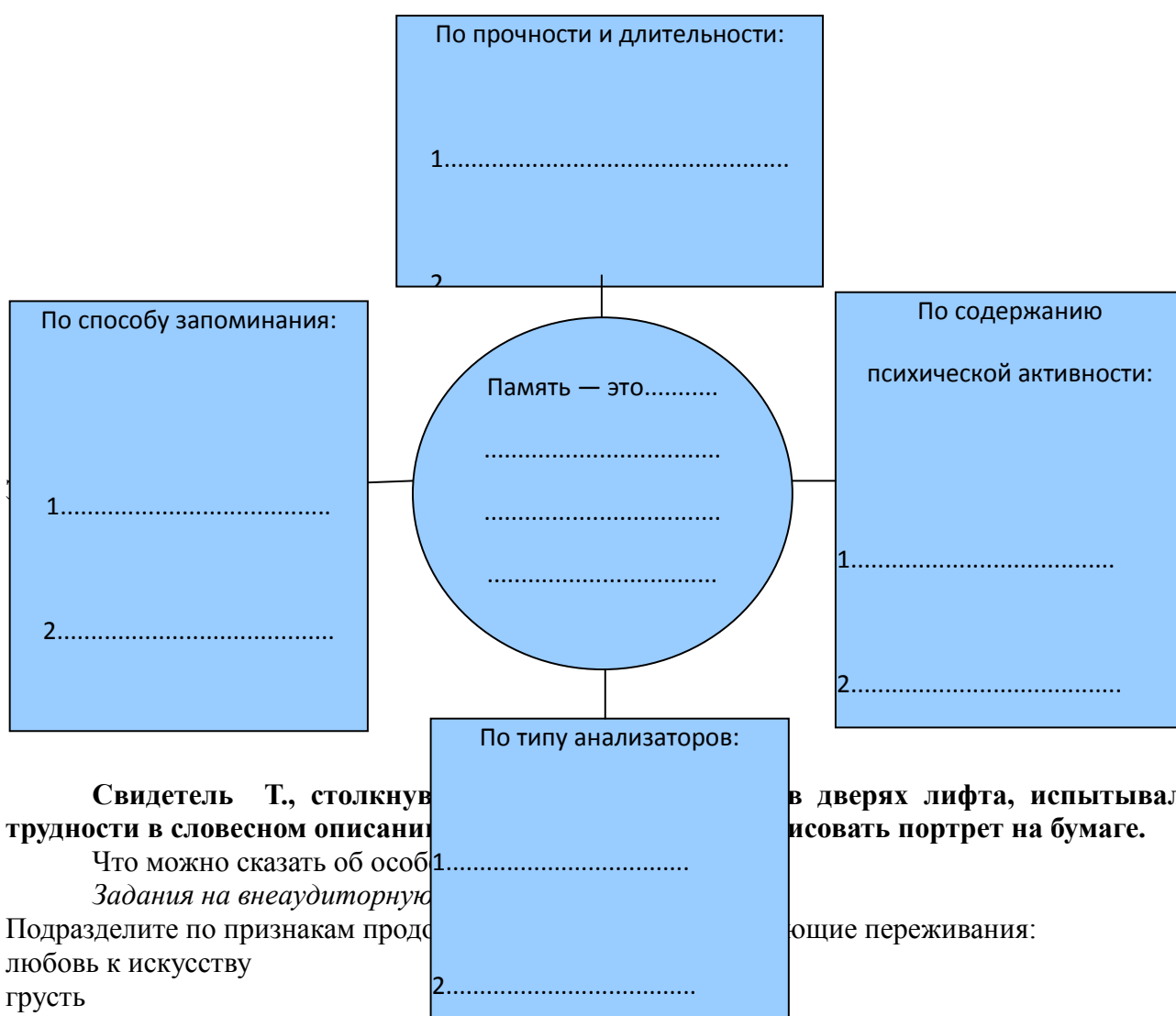
*Основные понятия:* память, внимание, мышление, восприятие, ощущение

*Технологии и формы организации:* лекция, учебного видеофильма, диктант по терминам.

*Задания на аудиторную СРС:.*

Заполните следующую схему

#### ПОНЯТИЯ И ВИДЫ ПАМЯТИ



Свидетель Т., столкнувшись с трудностями в словесном описании

Что можно сказать об особе 1.....

Задания на внеаудиторную СРС:

Подразделите по признакам продолжительности переживания:

любовь к искусству

грусть

гнев

горе

ужас

раздражение

печаль

страх

в дверях лифта, испытывал трудности в словесном описании, рисовать портрет на бумаге.

ощущение переживания:

страсть к коллекционированию  
любопытность  
злость  
подавленность  
угрызение совести  
любопытство

*Литература:*

1. Блонский П.П. Набранные педагогические и психологические сочинения. — Т. II. — М., 1979.
2. Вейн А.М., Каменецкая Б.И. Память человека. — М., 1973.
3. Веккер Л.М. Психические процессы. — Т. 3. — Л., 1981.
4. Величковский Б.М., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. — М, 1973.
5. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
6. Восприятие. Механизмы и модели. — М., 1974.
7. Ежова О.Н. Практикум по юридической психологии: учебно-методическое пособие. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007.
8. Ежова О.Н., Тарасова С.А. Курс лекций по юридической психологии: учебное пособие — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2007.
9. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
10. Кляцки Р. Память человека. Структуры и процессы. — М., 1978.
11. Ладанов И.Д. Управление стрессом. — М., 1989.
12. Лезер Ф. — Тренировка памяти. — М., 1979.
13. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М., 1982.
14. Линдсей П., Норман Д. Переработка информации у человека. Введение в психологию. — М.. 1974.
15. Логвиненко А.Д. Чувственные основы восприятия пространства. — М., 1985.
16. Лурия А.Р. Ощущения и восприятие. — М., 1975.
17. Механизмы памяти. Руководство по физиологии. — Л., 1987.
18. Найссер У. Познание и реальность. — М., 1981.
19. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. Кн. 1: Общие основы психологии. — М., 2001.
20. Немчин Т.А. Состояния нервно-психического напряжения. — Л., 1983.
21. Общая психология. — М., 1986.
22. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. — 2-е изд. — М.: Юрист, 2004.
23. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии; В 2 т. — Т. 1. — М., 1989.
24. Смирнов С.Д. Психология образа. Проблема активности психического отражения. — М., 1985.
25. Хоффман И. Активная память. — М. 1986.
26. Хрестоматия по ощущению и восприятию - М.. 1975.

### **Раздел 3 Криминальная психология**

#### **ТЕМА 1. Психология девиантного и преступного поведения**

*Ведущая идея:* Механизмы, обуславливающие антисоциальное поведение: подражание, психическое заражение, внушение, поведенческие стереотипы.

*Основные понятия:* девиации, субъективная сторона преступления, мотивация, потребность, подражание, психическое заражение, внушение, поведенческие стереотипы.

*Технологии и формы организации:* лекция, «вопрос преподаватель-студент» (обратная связь), - элементы дискуссии

*Вопросы для обсуждения:*

1. Направленность личности. Структура направленности
2. Мотивация. Уровень притязаний. Мотивация достижения успехов и избегания неудач.

3. Девиантное поведение и причины его обуславливающие.
4. Психологическая сущность преступного поведения.
5. Причины и механизмы, обуславливающие преступное поведение.
6. Структура преступного поведения
7. Классификация действий в зависимости от степени их осознанности.
8. Виды и особенности безмотивных преступлений.
9. Преступное деяние. Структура простого преступного действия
10. Структура преступного деяния, совершенного в форме сложного волевого действия
11. Возможные варианты дальнейшего поведения субъекта в зависимости от степени достижения цели. Особенности процесса самооправдания преступников.

*Задания на аудиторную СРС:* составить таблицу-схему «Субъекты и объекты состава преступления»

*Задания на внеаудиторную СРС:* выполнить тесты, составить тесты по образцу

*Литература:*

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. — СПб., 2002.
2. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
3. Горшенин Л.Г. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации. — М., 1993.
4. Гульдман В.В. Мотивация преступного поведения психопатических личностей. Криминальная мотивация. — М., 1986.
5. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. — М., 1990.
6. Дагель П.С. Классификация мотивов преступления и ее криминологическое значение // Вопросы социологии права. — Иркутск, 1997.;
7. Тарярухин С.А. Преступное поведение. — М., 1974.
8. До преступное поведение и механизм совершения преступления при нарушениях психики пограничного характера. Проблемы изучения личности правонарушителя. — М., 1984.
9. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. - М., 1996.
10. Еникеев М.И. Юридическая психология. — СПб.: Питер, 2004.
11. Зелинский А.Ф. Осознаваемое и неосознаваемое в преступном поведении. — Харьков, 1986.
12. Игошев К.Е. Типология личности и мотивация преступного поведения. — Горький, 1974.
13. Котов Д.П. Установление следователем обстоятельств, имеющих психологическую природу. — Воронеж, 1987.
14. Криминальная мотивация / Под ред. В. Н. Кудрявцева. — М, 1986.
15. Лебедев И.Б., Цветков В.Л. Психология в правоохранительной деятельности: Учебное пособие. — М.: Издательство «Щит — М», 2003.
16. Личность преступника как объект психологического исследования / Под ред. А.Р. Ратинова. — М., 1979.
17. Механизм преступного поведения. / Под ред. В. Н. Кудрявцева, — М., 1981
18. Общая и юридическая психология: В 2-х частях. — М., 1996.
19. Петелин Б.Я. Психология правонарушения. М., 1974. С. 19—21.
20. Прикладная юридическая психология. / Под ред. А. М. Столяренко. — М., 2001.
21. Рогачевский Л. А. Эмоции и преступления. — Л., 1984.
22. Розанов В. В. и др. Юридическая психология: Хрестоматия, — М, 2000.
23. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. — 2-е изд. — М.: Юрист, 2004.
24. Тарарухин С.А. Преступное поведение. — М., 1974.
25. Франк Л.М. Виктимология и виктимность. — Душанбе, 1972.
26. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. — М., 1995.

## ТЕМА 2. Психология личности преступника

*Ведущая идея:* Уголовно-правовые задачи, использующие психологические данные о преступной деятельности правонарушителя (установление психического состояния в период совершения деяния, т.е. определение вменяемости; вид преступных действий (умысел или неосторожность); мотивы преступления (побуждающие причины); эмоциональное состояние обвиняемого в момент совершения преступления; обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности).

*Основные понятия:* личность, структура личности, криминальная направленность, аномалии

*Технологии и формы организации:* лекция, мозговой штурм, мини-дискуссия «Классификация типов личности преступника».

*Задания на аудиторную СРС:* составление развернутого плана, решений правовой ситуации.

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка презентаций, написание эссе.

*Литература:*

1. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
2. Васильев В.Л. Юридическая психология. — СПб., 2002.
3. Глазырии Ф.В. Изучение личности обвиняемого в тактике следственных действий. — Свердловск, 1973.
4. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. — М., 1990.
5. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
6. Еникеев М.И. Юридическая психология. – СПб.: Питер, 2004.
7. Жванков В.А. Человек как носитель криминалистически значимой информации. — М., 1993.
8. Косевский М, Агрессивные преступники. — Варшава, 1979.
9. Личность преступника / Под ред. В.Н. Кудрявцева. — М., 1975.
10. Личность преступника как объект психологического исследования / Под ред. А.Р. Ратинова. — М., 1979.
11. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. Кн. 1: Общие основы психологии. — М., 2001.
12. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2004.
13. Типология личности преступника и индивидуальное предупреждение. — М., 1979.
14. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. — М., 1995.
15. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. — М., 1991.

## Раздел 4 Психология допроса

### ТЕМА 1. Психология потерпевшего

*Ведущая идея:* Исследование личности потерпевшего (статическая и динамическая область). Психологические аспекты виктимности жертв преступления. Проблемы виктимного («способствующего») поведения. Личность потерпевшего и ее особенности.

*Основные понятия:* потерпевший, жертва, виктимология, ущерб, вред

*Технологии и формы организации:* Лекция-дискуссия. Коллективный метод. Тест по терминам.

*Технологии и формы организации:* выступление с презентациями, эссе, тестирование.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего
3. Психологические аспекты виктимности жертв преступления.
4. Психологический анализ показаний потерпевшего.

*Задания на аудиторную СРС:* 1) Поиск и постановка вопросов для анализа ситуации, указанной в приговоре суда

*Задания на внеаудиторную СРС:* написание эссе.

*Литература:*

1. Алексеев С.С. Введение в юридическую специальность. — М., 1980.
2. Бочкарева Г.Г. Зависимость преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей от их податливости групповому влиянию. "Вопросы судебной психологии". — М., 1971, с 58—59.
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. — СПб., 2002.
4. Волков В.Н. Юридическая психология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
5. Глазырин Ф.В. Психология следственных действий. — Волгоград, 1983.
6. Горшенин Л.Г. Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации. — М., 1993.
7. Доспулов Г.Г. Психология допроса на предварительном следствии. — М., 1976.
8. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии. — М., 1996.
9. Еникеев М.И. Юридическая психология. — СПб.: Питер, 2004.
10. Закатов А.А. Тактика допроса потерпевшего. — Волгоград, 1976.
11. Минская В.С. Уголовно-правовой и нравственно-психологический аспекты виктимологии // Сов. государство и право. 1985. № 7. С. 78.
12. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. Кн. 1: Общие основы психологии. — М., 2001.
13. Общая и юридическая психология: В 2-х частях. — М., 1996.
14. Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. — М., 2001.
15. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. — 2-е изд. — М.: Юрист, 2004.
16. Франк Л.М. Виктимология и виктимность. — Душанбе, 1972.
17. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. — М., 1995.

## **ТЕМА 2 Психологические закономерности общения и специфика их проявления в правоохранительной деятельности**

*Ведущая идея:* Понятие общения. Процессуальное и непроцессуальное общение. Виды общения (социально-ориентированное, групповое, предметно-ориентированное, личностно-ориентированное). Информационно-коммуникативная, регуляторно-коммуникативная и аффективно-коммуникативная функции общения. Каналы и особенности общения. Специфика профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.

*Основные понятия:* Коммуникативная сторона общения. Вербальные и невербальные коммуникации. Схема общения. Ролевые отношения и ролевые ожидания. Барьеры общения (барьер непонимания; социокультурный барьер, барьер отношения (авторитета)). Виды защит: избегание, авторитет и непонимание (фонетическое, семантическое, стилистическое и логическое).

Перцептивная сторона общения. Субъективные и объективные факторы, влияющие на формирование модели партнера по общению. Процессы, происходящие в ходе познания другого человека. Условия восприятия и эмоциональные состояния: эмпатия, рефлексия, идентификация, аттракция, каузальная атрибуция.

Интерактивная сторона общения. Основные формы взаимодействия в общении: ролевое, коммуникация «масок», экспрессивное.

Психологический контакт. Условия успешного установления психологического контакта. Этапы психологического контакта при общении.

*Технологии и формы организации:* лекция, анализ-сравнение практических данных, работа в малых группах, круглый стол.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие общения. Виды общения.

2. Функции общения. Специфика профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.
3. Условия успешного установления психологического контакта. Этапы психологического контакта при общении.
4. Коммуникативная сторона общения.
5. Перцептивная сторона общения.
6. Интерактивная сторона общения.

*Задания на аудиторную СРС:* решение правовых ситуаций.

*Задания на внеаудиторную СРС:* И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали задержания: сотрудник отдела уголовного розыска представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работает, на улицу после чего предложил сесть в автомобиль и доставил в ОВД.

По имеющейся оперативной информации известно, что среди членов преступной группы И. является новичком, авторитетом не пользуется, считается слюнтяем и в преступлениях играет второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей, и у него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того, ранее И. серьёзно увлекался рыбалкой и охотой имеет высшее образование, не судим.

В преступную группу входят кроме И. двое ранее судимых за тяжкие преступления, которые задержаны и содержатся в изоляторе ИВС, и организатор, местонахождение которого на данный момент не установлено.

ВОПРОС: Какие особенности личности И. и обстоятельства можно использовать на различных стадиях его допроса?

*Литература:*

1. Алёшина Ю. Б., Петровская Л. А., Что такое межличностное общение? // Хрестоматия по социальной психологии, — М.: Международная педагогическая академия 1994.
2. Бодалев А.А. Личность и общение. — М., 1987.
3. Васильев Л.В. Юридическая психология. — М.1991.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. — М., 1984.
5. Дебольский М.Г. Психология делового общения: Учеб.-метод. материалы. — М., 1992.
6. Доценко Е.Л. Манипуляция: психологическое определение понятия // Психол. журн. 1993. Т. 14. № 4.
7. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растенников П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении: Практ. пособие. — Киров: ЭНИОН, 1991.
8. Лабунская В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход), — Ростов-на-Дону, 1986.
9. Лебедев И.Б., Цветков В.Л. Психология в правоохранительной деятельности: Учебное пособие. — М.: Издательство «Щит», 2003.
10. Ноская В.А. Психотехника общения в работе оперуполномоченного службы ВХСС. — Горький, 1989.
11. Петровская Л.А. Компетентность в общении. — М., 1989.
12. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по их жестам: Пер.с англ. — М, 1992.
13. Попова Л.В., Дьяконов Г.В. Идентификация как механизм общения и развития личности. — М., 1988.
14. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудника ОВД. — М., 1992.
15. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997.
16. Психология профессиональной подготовки / Под ред. Г.С. Никифорова. — СПб., 1993.
17. Раинкин С.Е. Психология общения. — М.: ЮНТУС, 1993.
18. Соснин В.А., Лунев П.А. Учимся общению: взаимопонимание, взаимодействие,

### **ТЕМА 3. Проблема сохранения и поддержания психического здоровья сотрудников правоохранительных органов**

*Ведущая идея:* Особенности профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Сущность понятия психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов. Понятие стресса, его виды. Стадии общего адаптационного синдрома. Признаки стрессового напряжения. Рекомендации по своевременному распознаванию и преодолению стресса. Понятие и признаки «эмоционального выгорания».

Саморегуляция как способ сохранения психического здоровья. Методы саморегуляции.

*Основные понятия:* стресс, выгорание, дискомфорт, саморегуляция

*Технологии и формы организации:* Лекция-дискуссия. Коллективный метод. Тест по терминам.

*Технологии и формы организации:* выступление с презентациями, эссе, тестирование.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность понятия психического здоровья.
2. Влияние стресса на психическое здоровье человека.
3. Стадии общего адаптационного синдрома.
4. Признаки стрессового напряжения.
5. Содержание понятия «эмоциональное выгорание».
6. Методы саморегуляции.

*Задания на аудиторную СРС:* Подбор методик для диагностики.

*Задания на внеаудиторную СРС:* написание эссе.

*Литература:*

1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. — Казань: Изд-во КазГУ, 1987.
2. Алексеев А.А. Современная психотерапия. Курс лекций. — СПб.: Гуманит. аген-ство «Академия, проект». 1997.
3. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья. — СПб., 1998.
4. Ананьев В.А. Психология здоровья — новая отрасль человекознания // Психология, итоги и перспективы. — СПб., 1996.
5. Анохин П.К. Эмоциональное напряжение как предпосылка к развитию нервного заболевания. — М.: Вестн АМН СССР, 1965. №6.
6. Балицкий А., Шмалько Ю.П. Стресс и метастазирование злокачественных опухолей. — Киев: Наукова думка, 1987.
7. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л.: Наука, 1988.
8. Бехтерев В.М. Личность и условия ее развития и здоровья. — СПб., 1905.
9. Бодров В.А. Когнитивные процессы и психологический стресс // Психологический журнал. №4. 1996. С. 64-74.
10. Варданян Б.Х. Механизмы регуляции эмоциональной устойчивости// Категории, принципы и методы психологии. Психические процессы. — М., 1983. С.542,543.
11. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). — М., 1984.
12. Водопьянова Н.Е., Серебрякова А.Б., Старченкова Е.С. Синдром «психического выгорания» в управленческой деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.6. 1997. Вып. 2 (№ 13).

13. Водопьянова Н.Е., Ходырева Н.В. Психология здоровья // Вестник Ленинградского университета. Сер. 6. 1991. Вып. 4. № 27. С.50-58.
14. Габдреева Г.Ш. Самоуправление психическим состоянием: Учеб. пособие. — Казань, 1981.
15. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики — М.: Политиздат, 1987.
16. Гулина М.А. Внутренняя гармония и психическое здоровье // Практическая психология. — СПб., 1993.
17. Дикая Л.Г., Гримак Л. П. Теоретические и экспериментальные проблемы управления психическим состоянием человека // Вопросы кибернетики. Психические состояния и эффективность деятельности — М., 1983. С 28-54.
18. Дикая Л.Г., Семикин В.В., Щедров В.И. Системный подход к обучению саморегуляции состояния как целенаправленной деятельности // Развитие идей Ломова Б.Ф. в исследованиях по психологии труда и инженерной психологии: Материалы I-х научных Ломовских чтений. — М.: ИПАН, 1992. С. 194-210.
19. Ежова О.Н. Развитие саморегуляции у курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России: учебно-методическое пособие. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2006.
20. Ежова О.Н. Психическое здоровье сотрудников ФСИН и методы его поддержания: учебное пособие – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2008.
21. Ежова О.Н., Маслов В.В., Ощепкова О.В. Профилактика и коррекция профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы: Учебно-методическое пособие. – Самара, изд-во СЮИ ФСИН России (кафедра пенитенциарной психологии и педагогики). -2005.
22. Зейгарник Б.В. Саморегуляция в норме и патологии // Психол. журн., 1989. №2, №10.
23. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. — М., 1983.
24. Кокс Т. Стресс. — М.: Медицина, 1981.
25. Моросанова В.И. Индивидуальный стиль саморегуляции в произвольной активности человека // Псих. журн. 1995. № 4. С. 57-69.
26. Никифоров Г.С., Филимоненко Ю.И., Польшин А.К. Психологические аспекты саморегуляции состояний. — Л., 1986.
27. Прохоров А.О. Методы психической саморегуляции. — Казань, 1990.
28. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме. — М.: Мадгиз. 1960.
29. Селье Г. Стресс без дистресса. — М., 1979.

**Приложение Б**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**учебного модуля «Криминология и юридическая психология»**

- ✓ семестр 7;
- ✓ 6 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 216 академических часов;
- ✓ 300 баллов рейтинга.

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР               | №<br>неде-<br>ли сем. | Трудоемкость, ак.час |    |  |               |                    | Форма текущего<br>контроля успеv.<br>(в соотv. с<br>паспортом ФОС) | Максим<br>кол-во<br>баллов<br>рейтинг<br>а |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----|--|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                               |                       | Аудиторные занятия   |    |  |               | Вне<br>ауд.<br>СРС |                                                                    |                                            |
|                                                               |                       | ЛЕК                  | ПЗ |  | В тч.<br>АСРС |                    |                                                                    |                                            |
| УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1 «КРИМИНОЛОГИЯ»                              | 1-9                   | 18                   | 27 |  | 9             | 63                 |                                                                    | 80                                         |
| Раздел 1. Криминология. Общая часть.                          |                       | 9                    | 14 |  | 5             | 30                 |                                                                    |                                            |
| 1. Предмет, основные понятия и система курса "Криминология"   | 1                     | 2                    |    |  |               | 6                  | Глоссарий<br>Тест                                                  | 5<br>5                                     |
| 2. История криминологии. Её современное состояние.            | 2                     | 1                    | 2  |  | 1             | 4                  | Таблица<br>Эссе                                                    | 5<br>5                                     |
| 3. Преступность и ее основные характеристики.                 | 2                     | 1                    | 2  |  |               | 4                  | Задача<br>Глоссарий                                                | 5<br>5                                     |
| 4. Причины преступности.                                      | 3                     | 1                    | 2  |  | 1             | 2                  | График<br>Эссе<br>Решение<br>правовых<br>ситуаций                  | 5<br>5<br>5                                |
| 5. Личность преступника как объект криминологического анализа | 3                     | 1                    | 2  |  |               | 2                  | Эссе<br>Анализ признаков                                           | 5                                          |
| 6. Механизм совершения конкретного преступления.              | 4                     | 1                    | 2  |  | 1             | 2                  | Таблица<br>Глоссарий                                               | 5<br>5                                     |

|                                                                                                                  |     |          |           |  |          |           |                                      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------|--|----------|-----------|--------------------------------------|--------|
| 7. Организация и методика криминологических исследований.                                                        | 4   | 1        | 2         |  | 1        | 4         | План исследования<br>Таблица         | 5<br>5 |
| 8. Предупреждение преступности.                                                                                  | 5   | 2        | 2         |  | 1        | 4         | Таблица<br>Эссе                      | 5<br>5 |
| <b>Раздел 2. Криминология. Особенная часть.</b>                                                                  |     | <b>9</b> | <b>13</b> |  | <b>4</b> | <b>33</b> |                                      | 70     |
| 1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.                            | 6   | 1        | 2         |  |          | 4         | Схема<br>Эссе                        | 5<br>5 |
| 2. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.                                  | 6   | 1        | 2         |  | 1        | 4         | Решение правовых ситуаций<br>Таблица | 5<br>5 |
| 3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. | 6   | 1        | 2         |  | 1        | 5         | Эссе                                 | 5      |
| 4. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.                   | 7   | 2        | 1         |  | 2        | 5         | Схема                                | 5      |
| 5. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.                      | 8   | 2        | 2         |  |          | 5         | Схема<br>Эссе                        | 5<br>5 |
| 6. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодёжи.                   | 9   | 1        |           |  | 1        | 5         | Эссе                                 | 5      |
| 7. Криминологическая характеристика и профилактика женской преступности.                                         | 9   | 1        |           |  |          | 5         | Схема                                | 5      |
| Итоговое практическое занятие по разделу 2                                                                       | 9   |          | 2         |  |          |           | Презентация<br>Презентация           | 5<br>5 |
|                                                                                                                  | 1-9 |          |           |  |          |           | Реферат<br>Таблица                   | 5<br>5 |

|                                                                                                      |              |           |           |  |          |           |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |              |           |           |  |          |           |                                                          |
| Рубежная аттестация                                                                                  | 9            |           |           |  |          |           | 150                                                      |
| Итого по УЭ-1 «Криминология»:                                                                        |              | 18        | 27        |  | 9        | 63        | 150                                                      |
| <b>УЭМ-2 – «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»</b>                                                              | <b>10-18</b> | <b>18</b> | <b>27</b> |  | <b>9</b> | <b>63</b> | <b>100</b>                                               |
| <b>Раздел 1. Введение в юридическую психологию</b>                                                   |              |           |           |  | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>10</b>                                                |
| 1 Методологические основы юридической психологии.                                                    | 10           | 2         | 3         |  | 1        | 8         | Эссе<br>Схема<br>5                                       |
| <b>Раздел 2. Личность в сфере правоохранительной деятельности.</b>                                   |              |           |           |  | <b>3</b> | <b>21</b> | <b>30</b>                                                |
| 1 Личность и структура ее психических свойств.                                                       | 11           | 2         | 4         |  | 1        | 8         | Схема<br>Глоссарий<br>5                                  |
| 2 Эмоции, чувства, психические состояния их психолого-правовая оценка                                | 12           | 2         | 2         |  | 1        | 8         | Решение правовой ситуации<br>Квази судебный процесс<br>5 |
| 3 Психические процессы: их роль и значение в профессиональной деятельности юриста                    | 13           | 2         | 4         |  | 1        | 6         | Решение правовой задачи<br>Схема<br>5                    |
| <b>Раздел 3 Криминальная психология</b>                                                              |              |           |           |  | <b>1</b> | <b>15</b> | <b>15</b>                                                |
| 1 Психология девиантного и преступного поведения                                                     | 14           | 2         | 2         |  | 1        | 8         | Решение правовой ситуации<br>5                           |
| 2 Психология личности преступника                                                                    | 15           | 2         | 4         |  | 1        | 7         | Решение правовой задачи<br>Анализ приговора<br>5         |
| <b>Раздел 4 Психология допроса</b>                                                                   |              |           |           |  | <b>3</b> | <b>18</b> | <b>25</b>                                                |
| 1 Психология потерпевшего                                                                            | 16           | 2         | 2         |  | 1        | 6         | Эссе<br>Решение правовой задачи<br>5                     |
| 2 Психологические закономерности общения и специфика их проявления в правоохранительной деятельности | 17           | 2         | 4         |  | 1        | 6         | Решение задачи-ситуации<br>Презентация<br>5              |

|                                                                                                  |              |           |           |  |          |           |                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|----------------------------|------------|
| 3 Проблема сохранения и поддержания психического здоровья сотрудников правоохранительных органов | 18           | 2         |           |  | 1        | 6         | Эссе                       | 5          |
| Итоговое практическое занятие по разделу 1-4                                                     | 18           |           | 2         |  |          |           | Презентация<br>презентация | 5<br>5     |
|                                                                                                  | 1-9          |           |           |  |          |           | Реферат<br>эссе            | 5<br>5     |
| Итого по УЭ-2 «Юридическая психология»:                                                          | <b>10-18</b> | <b>18</b> | <b>27</b> |  | <b>9</b> | <b>63</b> |                            | <b>100</b> |
| Итоговая аттестация (экзамен)                                                                    |              |           |           |  |          |           |                            | 50         |
| Итого по учебному модулю                                                                         |              | 36        | 54        |  | 18       | 126       |                            | 300        |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования):

**Рубежная аттестация (9 неделя):**

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*3ЕТ- 75 - 104 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*3ЕТ - 105 - 134 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*3ЕТ - 135 - 150 б.

**Рубежная аттестация (18 неделя):**

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*3ЕТ- 125 - 174 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*3ЕТ - 175 - 224 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*3ЕТ - 225 - 250 б.

**Итоговая аттестация:**

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*3ЕТ- 150 - 209 б.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50\*3ЕТ - 210 - 269 б.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50\*3ЕТ - 270 - 300 б.

## Приложение Г

### Карта учебно-методического обеспечения

**Учебного модуля** Криминология и юридическая психология

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Формы обучения: очная

Курс, семестр: 4 курс 7 семестр

Часов: всего - 216, лекций - 36, практ. зан. - 54, СРС - 90

Обеспечивающая кафедра: уголовного права и криминологии

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол.<br>стр.)                                                                                                                                                                   | Кол.<br>экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Налич<br>ие в<br>ЭБС | Пр. эл. базы и<br>источники                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Учебники и учебные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                      |                                                          |
| Криминология : учеб. пособие для вузов / Под<br>ред.Н.Ф.Кузнецовой;МГУ<br>им.М.В.Ломоносова,Юрид.фак. - М. : Проспект, 2006.<br>- 327с. - Прил.:с.228-325. - ISBN 5-482-00448-1 : (в<br>пер.) : 143.00                                                                 | 50                               | -                    |                                                          |
| Криминология : учеб. для вузов / Под<br>ред.Г.А.Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :<br>ЮНИТИ, 2010. - 575,[1]с. - Библиогр.:с.569-570. -<br>ISBN 978-5-238-01820-1(в пер.) : 400.00                                                                          | 20                               | -                    |                                                          |
| Решетников А. Ю.<br>Криминология : краткий курс лекций / А. Ю.<br>Решетников, О. Р. Афанасьева. - М. : Юрайт, 2012. -<br>155, [1] с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 150-155. -<br>ISBN 978-5-9916-1455-9 : 91.63, 2000 экз                                       | 15                               | -                    |                                                          |
| Криминология : учеб. для вузов / Боголюбова Т. А. [и<br>др.] ; под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб.<br>и доп. - М. : Инфра-М : Норма, 2010. - 1007, [1] с. : ил.<br>- ISBN 978-5-91768-038-5. - ISBN 978-5-16-003928-2 :<br>(в пер.) : 395.34, 4000 экз  | 10                               | -                    |                                                          |
| Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №22<br>Осень 2014                                                                                                                                                                                                                | -                                | -                    | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №21<br>Весна 2014                                                                                                                                                                                                                | -                                | -                    | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.,<br>Эриашвили Н.Д., Насимов Г.А. Криминология:<br>учеб.для студентов вузов, обучающихся по<br>специальности "Юриспруденция"- 5-е изд., перераб. и<br>доп. – М.: Изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2011. ISBN: 978-5-<br>238-01986-4. – 576 с. | -                                | +                    |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------|
| Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. I. Общая часть. - М.: Юрайт, 2011. - 1002 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.                                                                                                                                                | -  | + |                                                          |
| Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. 2. Особенная часть. - М.: Юрайт, 2013. 871 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.                                                                                                                                               | 5  | - |                                                          |
| Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: учеб. В 2 т. Т. I. Общая часть. - М.: Юрайт, 2012. - 1004 с. ISBN: 978-5-9916-0964-7.                                                                                                                                                | 5  | - |                                                          |
| Антонян Ю.М. Криминология: учеб. для бакалавров. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 523 с. ISBN: 978-5-9916-2644-6.                                                                                                                                                                         | -  | + |                                                          |
| Васильев В. Л.<br>Юридическая психология : учеб. для вузов / Издат.прогр."300 лучших учеб.для высш.шк.в честь 300-летия С.-Петербурга". - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ПИТЕР, 2006. - 654с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.:с.653-654. - ISBN 5-94723-289-8 : (в пер.) : 198.00 | 12 | - |                                                          |
| Еникеев М. И.<br>Юридическая психология : учеб. для вузов. - М. : Норма, 2008. - 501,[1]с. - Слов.:с.409-501. - ISBN 978-5-89123-258-7 : (в пер.) : 230.00                                                                                                                               | 10 | - |                                                          |
| Васильев В. Л.<br>Юридическая психология : учеб. для вузов / С.-Петерб.ун-т МВД России. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 604,[1]с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.:с.602-604. - ISBN 978-5-469-01339-6 : (в пер.) : 327.80                                   | 20 | - |                                                          |
| Аминов И.И.<br>Юридическая психология : учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 270,[2]с. - (Экзамен). - Библиогр.:с.265-267. - ISBN 978-5-238-01635-1 : 180.00                                                                                                              | 5  | - |                                                          |
| Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №22<br>Осень 2014                                                                                                                                                                                                                                  | -  | - | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Учебное пособие КонсультанПлюс. DVD-R №21<br>Весна 2014                                                                                                                                                                                                                                  | -  | - | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Юридическая психология: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп. / Романов В.В. – М.: Юрайт, 2011. - 526 с. ISBN: 978-5-9916-1120-6,-978-5-9692-1099-8.                                                                                                                                         | -  | + |                                                          |
| Юридическая психология. /Сост.: С.И. Галяутдинова, Б.М. Емалетдинов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2010.- 49с.                                                                                                                                                                                       | -  | + |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------|
| <b>Учебно-методические издания</b>                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |          |
| Рабочая программа учебного модуля<br>«Криминология и юридическая психология». /О.Е.<br>Калпинская. - Великий Новгород: НовГУ, 2014. -<br>45 с.                                                                                                                                   |    | - | novsu.ru |
| Новгородская область в 2002 году: социально-<br>экономическая и уголовно-правовая статистика : стат.<br>сб. Ч.1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т<br>им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. -<br>189,[3]с. - Б. ц.                                         | 10 |   |          |
| Новгородская область в 2002 году: социально-<br>экономическая и уголовно-правовая статистика : стат.<br>сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т<br>им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. -<br>188,[3]с. - На обл.:ч.11;В выход.дан.и тит.л.:ч.П. - Б. ц | 10 |   |          |
| Новгородская область в 2003 году: социально-<br>экономическая и уголовно-правовая статистика : стат.<br>сб. Ч.1 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т<br>им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. -<br>144,[3]с. - Б. ц                                          | 10 |   |          |
| Новгородская область в 2003 году: социально-<br>экономическая и уголовно-правовая статистика : стат.<br>сб. Ч.2 / сост. М. Г. Меликиадис ; Новгород. гос. ун-т<br>им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. -<br>143-283,[1]с. - Б. ц.                                     | 10 |   |          |

Действительно для учебного года 2015/2016

Зав. кафедрой УПКР \_\_\_\_\_ О.Е. Калпинская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

## Приложение Г

## Лист внесения изменений

[illegible]