

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ярослава Мудрого
Гуманитарный институт
Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИГУМ
А.А. Кузьмин

2014 г.

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Дисциплина по направлению 030900.62 – «Юриспруденция»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
Н.Г. Федстова
«16» 09 2014 г.

Разработал
Доцент ПнГУ
В.А. Орлов
«16» сентября 2014 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 10.09.2014 г.
Заведующий кафедрой
В.Ф. Прокофьев
«10» сентября 2014 г.

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
2014

1

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1

Изучение указанного курса имеет целью выработать у обучающихся, представления о налоговой сфере, дает знания теоретических основ налогово-правового регулирования и умение использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Достижение названной цели предполагает решение следующих задач:

- * дать студентам знания об историческом развитии налогообложения и становлении бюджетного права как науки в России и за рубежом.
- * определить предмет и методы бюджетного права как науки и учебной дисциплины;
- * раскрыть содержание основных налогово-правовых понятий и терминов, определить сферу их применения;
- * выработать у обучающихся представления о состоянии и структуре современного бюджетного права, а также таких крупных его разделах, как: общая и особенная часть;
- * обеспечить усвоение студентами современных проблем налогообложения;
- * выработать у обучающихся умения и навыки оценки и анализа сведений в области бюджетного права России и за рубежом;
- * помочь студентам находить правовые источники бюджетного права, а также анализировать их по степени соответствия и актуальности.

Учебный курс «Бюджетное право» включает 72 часа для очного обучения и 72 часа для заочного обучения. В качестве контроля знаний предусмотрен итоговый зачет по всему курсу, для очной формы обучения. Зачет и контрольная работа по актуальной теме для заочного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 030900 юриспруденция (квалификация (степень) бакалавр), утверждённой приказом Министерством образования и науки РФ 04.05.2010 №464 в ред. от 31.05.2011.

Изучение курса «Бюджетного права», являющегося дисциплиной цикла Б.3.ВВ.7.1 (Профессиональный цикл Вариативная часть), дает представление о важности и сложности указанных направлений развития российского государства. Изучение указанного курса имеет целью выработать у обучающихся, представления о бюджетной сфере, дает знания теоретических основ бюджетного правового регулирования и умение использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности. Именно поэтому изучение курса «Бюджетного права» тесно сопряжено с исследованием актуальных институтов «Теории государства и права», «Конституционного (государственного) права России», «Административного права России», «Финансового права», «Муниципального права», «Налогового права», а по окончании обучения студент имеет возможность выбрать темы для написания выпускной квалификационной работы из предложенного перечня «Бюджетного права».

Таким образом, в процессе формирования программы и тематического блока настоящей дисциплины автором были учтены традиции и новации современного бюджетного законодательства, практики его применения и реализации на уровне Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований. Определенный акцент сделан на выявление пробелов и коллизий в бюджетной сфере. На этой основе перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям по темам бюджетного права приведен четко, последовательно и единообразно.

Источниковедческая часть РП по «бюджетному праву» подготовлена с учетом последних изменений федерального законодательства для наиболее тщательного изучения студентами правовых институтов, составляющих Общую и Особенную часть «Бюджетного права».

РП также содержит примерный список вопросов для подготовки к экзамену и перечень тем рефератов для самостоятельной работы студентов.

Вместе с тем изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также проведение контрольной аудиторной работы.

Цель практических занятий состоит в том, чтобы повысить теоретический уровень знаний, научить студентов юридического факультета ориентироваться в нормативном материале,

обеспечить творческий подход к изучению дисциплины, к осмысленному пониманию значения рассматриваемых вопросов и того, как использовать приобретенные знания на практике.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

* Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1):

- имеет представление о состоянии и структуре современной бюджетной системы;
- понимает степень и характер общественной значимости финансов;
- умеет навыки использования различных средств и способов, экономического и правового анализа состояния бюджетной ситуации;
- имеет мотивацию к работе в сфере финансово-правовых отношений;

* Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3):

- понимает и применяет финансово-правовую и экономическую терминологию (бюджет, дотация, субсидия, субвенция и т.д.);
- знает, что включает в себя финансово-правовая характеристика бюджета, налогов, сборов, страховых случаев и пр.;
- умеет разрабатывать рабочие модели финансово-правовых актов;

* Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

- умеет анализировать причины и условия преступности используя системный подход;
- умеет применять знания финансов, социологии, истории государства и права, педагогики для определения характеристик и показателей преступности;

* Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6):

- имеет представление об основных современных проблемах борьбы с преступностью;
- умеет квалифицировать и выделять отдельные виды преступности;
- понимает основные критерии квалификации преступных деяний;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Дневная форма обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			7
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: зачет		2	2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции	12	
	- практические занятия	24	
	- в том числе аудиторная СРС	12	
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	36	

Аттестация: зачет		
-------------------	--	--

Заочная форма обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам
			7
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: зачет		2	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции - практические занятия - в том числе аудиторная СРС	2 6	
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	64	
Аттестация: зачет			

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план для очной формы обучения студентов

Модуль, раздел (тема), КП/КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Рекомендуемые источники
			лек	ПЗ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС	
Модуль 1	7	1-9					
1. Основы бюджетно-правовых отношений	7	1-2	2	4	4	8	1,2,3,4,5
2. Бюджетная система Российской Федерации	7	3-4	2	4	2	6	1,2,3,4
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	7	5	2	4	2	6	1,3,7
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	7	6	4	4	2	6	1,5,9
5. Бюджетный процесс	7	7-9	2	8	2	10	3, 5, 9

Российской Федерации							
Итого			12	24	12	36	

Тематический план для заочной формы обучения студентов

Модуль, раздел (тема), КП/КР	С е м е с т р	№ неде ли	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Рекомендуемые источники
			лек	ПЗ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС	
Модуль 1	7	1-9					
1. Основы бюджетно-правовых отношений	7	1-2	2	2		12	1,2,3,4,5
2. Бюджетная система Российской Федерации	7	3-4		2		14	1,2,3,4
3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации	7	5		2		12	1,3,7
4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации	7	6				12	1,5,9
5. Бюджетный процесс Российской Федерации	7	7-9				14	3, 5, 9
Итого			2	6		64	

5. Содержание занятий

5.1. Содержание теоретических занятий

Модуль 1

Тема № 1 Основы бюджетно-правовых отношений

Понятие и значение государственного и местного бюджетов.

Нормы бюджетного права, бюджетные правоотношения, источники бюджетного права.

Тема №2 Бюджетная система Российской Федерации

Основные понятия и характеристики бюджетного устройства, принципы бюджетной системы, бюджетная структура.

Тема № 3 Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации

Резервный фонд Президента Российской Федерации, резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации.

Стабилизационные фонды в Российской Федерации (Резервный фонд и Фонд национального благосостояния).

Тема № 4 Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

Правовое регулирование, понятие целевых государственных внебюджетных фондов, классификация целевых государственных внебюджетных фондов (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации).

Тема № 5 Бюджетный процесс Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса.

Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете, стадия исполнения бюджета, стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы, ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

5.2. Планы семинарских занятий

Модуль 1

Занятие 1. Основы бюджетно-правовых отношений в Российской Федерации и зарубежных странах

Вопросы

1. Зарождение бюджетных правоотношений в России: историко-правовой аспект
2. Источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
3. Бюджетные правоотношения в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Положительный и отрицательный опыт бюджетной деятельности России и зарубежных стран
5. Предложения совершенствования международной и Российской бюджетной деятельности
6. Внедрение передового опыта бюджетной деятельности в России

Доклады

1. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);
2. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);
3. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);
4. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);
5. Бюджетные правоотношения Российской Федерации с другими государствами СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);
6. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);
7. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);
8. Бюджетные правоотношения Российской Федерации и стран социалистического направления развития (например, Куба, Венесуэла, Северная Корея)

Занятие 2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран

Вопросы

1. Основные понятия и терминология бюджетного права

2. Бюджетное устройство Российской Федерации и зарубежных стран
3. Основные принципы бюджетной системы и их значение
4. Бюджетная структура
5. Сравнительная характеристика бюджетного устройства Российской Федерации и зарубежных стран
6. Совершенствование бюджетного устройства Российской Федерации

Доклады

1. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);
2. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);
3. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);
4. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);
5. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации с другими государствами СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);
6. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);
7. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);
8. Сравнение бюджетного устройства Российской Федерации и стран социалистического направления развития (например, Куба, Венесуэла, Северная Корея)

Занятие 3. Экономико-правовая основа государственных бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации

Вопросы

1. Основные понятия и терминология финансовых фондов
2. Правовое регулирование и классификация бюджетных фондов в Российской Федерации
3. Правовое регулирование и классификация целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
4. Задачи и источники наполнения бюджетных фондов в Российской Федерации
5. Задачи и источники наполнения социальных целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
6. Совершенствование экономико-правовой основы бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации

Доклады

1. Резервный фонд Президента Российской Федерации
2. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации
3. Резервный фонд Российской Федерации
4. Фонд национального благосостояния Российской Федерации
5. Пенсионный фонд Российской Федерации
6. Фонд социального страхования Российской Федерации
7. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. Иные государственные (муниципальные) фонды Российской Федерации

Занятие 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах

Вопросы

1. Понятие бюджетного процесса, полномочия субъектов бюджетного процесса

2. Правовые источники бюджетного процесса
3. Стадии бюджетного процесса
4. Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы
5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
6. Внедрение передового опыта по бюджетному процессу в России

Доклады

1. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии);
2. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии);
3. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии);
4. Сравнение бюджетной системы Российской Федерации и Прибалтийских стран (например, Латвии, Литвы, Эстонии);
5. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации с другими государствами СНГ (например, Казахстана, Украины, Белоруссии, Армении);
6. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и Азиатских стран (например, Китая, Индии, Японии, Южной Кореи);
7. Сравнение бюджетного процесса Российской Федерации и стран Северной Америки (например, США, Канады, Мексики);
8. Совершенствование бюджетного законодательства в России

5.3. Формирование компетенций студентов

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, АЧ	Компетенции
1	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-6

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Наименование (тема) раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенцией)
	Модуль 1		
1.	1. Основы бюджетно-правовых отношений	ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-6	<u>Знать:</u> имеет представление о состоянии и структуре современной бюджетной системы; понимает степень и характер общественной значимости бюджетной системы; понимает и применяет финансово-правовую и экономическую терминологию (бюджет, дотация, субсидия, субвенция и т.д.); знает, что включает в себя финансово-правовая характеристика бюджета, налогов, сборов, страховых случаев и пр.; имеет представление об основных современных проблемах борьбы с преступностью; <u>Уметь:</u> широко применять полученные навыки использования различных средств и способов,
2.	2. Бюджетная система Российской Федерации		
3.	3. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации		

4.	4. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации		экономического и правового анализа состояния бюджетной ситуации; умеет разрабатывать рабочие модели бюджетно-правовых актов; умеет анализировать причины и условия преступности используя системный подход; умеет применять знания финансов, социологии, истории государства и права, педагогики для определения характеристик и показателей преступности;
5.	5. Бюджетный процесс Российской Федерации		умеет квалифицировать и выделять отдельные виды финансовых правонарушений и преступности; понимает основные критерии квалификации финансовых преступных деяний; <u>Владеть:</u> мотивацией к работе в сфере финансово-правовых отношений; общекультурными и профессиональными компетенциями ОК-1 - осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания; ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать финансовые факты и обстоятельства

6. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

6.1. Виды образовательных технологий

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе организация познавательной деятельности студента, включающей в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Интерактивное обучение – это совместное проблемное обучение через действие.

Во-первых, это обучение в сотрудничестве. Речь идет о сотрудничестве студентов и с преподавателем, и друг с другом. Участники (студенты) взаимодействуют, работают в команде, инструктор (преподаватель) помогает им как организатор, как один из источников необходимой для достижения цели информации, как координатор из действий.

Во-вторых, обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми участники сталкиваются или могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

В-третьих, центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность участников.

Таким образом, задавая вопрос о том, что делали студенты во время занятия, можно отделить интерактивные методы («мы вместе действовали с целью практического решения проблемы») от более традиционных, академических методов: «пассивных («мы слушали») или чуть более активных («мы по очереди отвечали»).

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие методы преподавания, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- *методы самообучения*. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- *педагогические методы «один – одному»*. Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- *преподавание «один – многим»*. В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

- *образование на базе коммуникации «многие – многим»*. Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, и другие.

Реализация такого рода модели организации образовательного процесса выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция)
- практические (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссии тематические, метод Сократа, «живые» демонстрации, и др.)
- исследовательские (выполнение творческих контрольных работ; анализ и экспертное оценивание источников, проектов,);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по материалам разделов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для успешной реализации образовательных технологий и с целью улучшения системы коммуникации преподавателя и со студентами возможное использование информационных технологий: предоставление информации в электронном виде, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6.2. Инновационные методы обучения

В процессе обучения со студентами проводятся деловые игры, при проведении лекционных занятий используются медиа- презентации.

7. Оценка качества освоения дисциплины студентами

Для оценки качества усвоения дисциплины используются следующие формы контроля:

– текущий, рубежный и семестровый.

Текущий контроль: осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения контрольных опросов, контроль выполнения письменных работ, рефератов, устных выступлений, докладов-презентаций.

Рубежный контроль: контроль на 9 неделе проводится по результатам аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов (использование контрольного опроса для контроля теоретических знаний, учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за посещаемость занятий и активность во время семинаров), предполагает использование тестовых материалов. Пороговому уровню соответствует 25 баллов, максимальное количество баллов – 50.

Семестровый контроль: Минимальное количество баллов по дисциплине - 50. Максимальное количество баллов – 100.

Аттестация может осуществляется путем выполнения контрольных тестовых материалов и заданий (вопросы и задания приведены в приложении). Оценка качества освоения модуля (дисциплины) осуществляется в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и с Положением «О Фонде оценочных средств».

Примеры заданий для контрольного опроса 1 и 2 даны в Приложении А данной рабочей программы. Вопросы к экзамену (Приложение Б) и примеры билетов даны в Приложении Д.

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в Приложении В.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50 – 69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 – 89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 – 100 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины также могут использоваться следующие виды заданий:

1. Тестирование.
2. Подготовка презентаций по теме, определенной преподавателем.
3. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).

8. Методические рекомендации по дисциплине

8.1. Методические рекомендации для преподавателей

Изучение дисциплины «Бюджетное право» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении курса обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат или подготовить презентацию, ответить на контрольные вопросы и тестовые задания.

Формы занятий по предмету традиционные и предполагают лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

Контроль усвоения материала рекомендуется осуществлять в виде систематического текущего опроса, проведения письменных контрольных работ. В конце изучения курса студенты сдают зачет.

8.2. Методические указания студентам

Учебная литература, указанная в программе, используется применительно к учебным задачам, которые конкретизируются преподавателем. Для достижения образовательных целей учебники и пособия в ходе занятий комбинируются и могут использоваться фрагментарно или в качестве справочных источников.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Бюджетное право : учеб. пособие для вузов / Под ред.: Г.Б.Поляка, Д.А.Ремихановой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 285,[1]с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с.280-282. - На обл.: Budget Law. - ISBN 978-5-238-01674-0 : 100.00.
2. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460, [1] с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1305-7. - ISBN 978-5-9692-1191-9 : (в пер.) : 300.52, 1000 экз.
3. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учеб. для магистров / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счет. палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 483, [1] с. - (Магистр). - Прил.: с. 482-483. - ISBN 978-5-9916-2513-5. - ISBN 978-5-9692-1429-3 : (в пер.) : 450.89, 1000 экз.
4. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с. // Учебное пособие КонсультантПлюс. DVD-R №22 Осень 2014

9.2. Дополнительная литература

1. Бюджетное право: Учеб. пособие для вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, Д. А. Ремихановой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ: Закон и право, 2009. - 285,[1]с.
2. Грязнова А. Г., Маркина Е. В., Седова М. Л. Финансы. Учебник. Издательство: Финансы и статистика. 2012г. – 496с.
3. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. – 460.
4. Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина; Счетная палата РФ, Гос. НИИ систем. анализа. - М. : Юрайт, 2010. - 447, [1] с.
5. Назаров Н. Н., Понятия «Финансовая система» и «Бюджетная система» в теории финансов // Финансы и кредит. - 2008. - №19 - С.6-10.
6. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. - М.: Дашков и

К, 2010. – 517 с.

7. Петрова Г. В. Финансовое право : Учебник. - М. : Велби, 2008. - 274,[2]с.
8. Романовский М. В. Бюджетная система : учебник для вузов / М. В. Романовский. - М.: Юрайт, 2009. - 615 с.
9. Фетисов В. Д. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие для вузов / В. Д. Вахрин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 367 с.
10. Химичева Н. И. Финансовое право: Учебник / Отв.ред. Н. И. Химичева.- Издание: 5-е. 2012. - 752 с.
11. Авдеева В. И., Губернаторова Н. Н., Костина О. И., Крутиков В. К. Финансы: Учебно-методическое пособие, - Калуга, 2011 – 183с.

9.3. Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) / "Российская газета", N 7, 21.01.2009
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в соврем. ред.) / Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712;1998.№1. Ст.1.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в соврем. ред.) / "Парламентская газета", N 131-132, 13.07.2002
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (в соврем. ред.) / Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340
7. Федеральный закон от 25 сентября 1997 года № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» (в соврем. ред.) / Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4464; 1999. № 28. Ст. 3492.
8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 2013 г. № 14. ст. 1649
9. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 27.07.2009, N 30, ст. 3738
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" / "Российская газета", N 29, 11.02.2011
12. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле" (в соврем. ред.) / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.05.2013
13. Федеральный закон от 03.12.2012 N 216-ФЗ (ред. от 07.06.2013) "О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" / Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.12.2012, "Российская газета", N 283, 07.12.2012 (опубликован без приложений)
14. Федеральный закон от 03.12.2012 N 218-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"/ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2012, "Российская газета", N 283, 07.12.2012 (опубликован без приложений)
15. Федеральный закон от 03.12.2012 N 219-ФЗ "О бюджете Фонда социального

страхования Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"/
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2012,
"Российская газета", N 283, 07.12.2012 (опубликован без приложений)

16. Федеральный закон от 03.12.2012 N 217-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" /
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2012,
"Российская газета", N 283, 07.12.2012 (опубликован без приложений)

17. Указ Президента РФ "Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации" от 8 июня 2004 г. (в соврем. ред.) /
Собрание законодательства РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

18. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в соврем. ред.) /
Российская газета. 11.03.2004. № 48.

19. Указ Президента Российской Федерации от 13.06.2012 г. №808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (в соврем. ред.) /
Собрание законодательства РФ. 2012. № 25. Ст. 3314.

20. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" (в соврем. ред.) /
"Российская газета", N 114, 22.05.2012

21. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации" (в соврем. ред.) /
"Российская газета", N 162, 31.07.2004

22. Постановление Правительства РФ от 07.04.2004 N 185 "Вопросы Министерства финансов Российской Федерации" (в соврем. ред.) /
"Собрание законодательства РФ", 12.04.2004, N 15, ст. 1478

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2004 г. №703 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» (в соврем. ред.)
// Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2561

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 г. №506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (в соврем. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 4. Ст. 3961

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 г. №703 «О Федеральном казначействе» (в соврем. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 49. Ст. 4908

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.07.2006 г. №703 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе» (в соврем. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 32. Ст. 3569.

27. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") (в соврем. ред.) /
"Российская газета", N 36, 04.03.2009

28. Приказ Минфина России от 21.12.2012 N 171н (ред. от 10.07.2013, с изм. От 09.08.2013) "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" (в соврем. ред.) /
"Финансовая газета", N 7, 21.02.2013 (Приказ), "Финансовая газета", спецвыпуск, часть 1, 2013 (начало), "Финансовая газета", спецвыпуск, часть 2, 2013 (продолжение), "Финансовая газета", спецвыпуск, часть 3, 2013 (окончание)

29. Устав Новгородской области от 03.09.1994 N 2-ОЗ (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 31.08.1994 N 65-ОД) (в соврем. ред.) /
"Новгородские ведомости", N 139, 16.09.1994

30. Областной закон Новгородской области от 03.10.2008 N 389-ОЗ "О бюджетном процессе в Новгородской области" (Принят Постановлением Новгородской областной Думы от 24.09.2008 N 772-ОД) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011) /
"Новгородские ведомости", N 60, 11.10.2008, (ред. от 29.10.2010)

31. Областной закон Новгородской области от 05.05.2011 N 995-ОЗ ("О Счетной палате

Новгородской области" (Принят Постановлением Новгородской областной Думы от 28.04.2011 N 1817-ОД (в соврем. ред.) / "Собрание нормативных правовых актов законодательного (представительного) и исполнительных органов государственной власти Новгородской области", N 6, 2011, с. 16.

9.4.Дополнительные источники

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615
3. Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята ИНТОСАИ в октябре 1977г.)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
5. Закон РФ от 09.12.1991 N 2003-1, "О налогах на имущество физических лиц" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 36, 14.02.1992
6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 139, 30.06.2011
7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859
8. Федеральный закон от 25.02.1999 N 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1097
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918
10. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190
11. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 6, 12.01.1993
12. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 274, 03.12.2010, "Российская газета", N 275, 06.12.2010 (уточнение)
13. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в соврем. ред.) / "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005
14. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" / "Российская газета", N 269, 29.11.2010
15. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ, "Российская газета", N 267, 31.12.2008, "Об аудиторской деятельности" (в соврем. ред.) / "Российская газета", N 26, 31.12.2008

9.5.Учебно-методическая литература

1. Рабочая программа / Авт.-сост. В. А. Орлов., утв. в 2014 году;
2. Бюджетное право: метод. рекомендации / сост.: В. А. Орлов, О.Е. Тимошенко; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. - 24 с.;
3. Нормативные акты, комментарии российского законодательства и учебная литература по дисциплине в СПС «КонсультантПлюс», Гарант

9.6. Электронные издания и Интернет-ресурсы

Интерактивные источники

Справочно-правовые системы и базы:

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>;

Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>;

Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

Иные информационные ресурсы:

Юридический словарь - <http://slovari.yandex.ru/dict/jurid>

Сайт Словарей, энциклопедий и справочников . – Режим доступа: <http://www.glossword.info/index.php/term/72-pravo,6147-1-ponyatie-i-vidy.finansovogo-kontrolya.xhtml>, свободный

Этический кодекс сотрудников контрольно-счетных органов Российской Федерации. Официальный сайт Счетной палаты Новгородской области. URL: <http://spno.nov.ru/content/view/85/47/>

Регламент Счетной палаты РФ. Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/userfiles/loadfiles/Reglament.pdf>

Регламент Счетной палаты Новгородской области. Официальный сайт Счетной палаты Новгородской области. URL: http://spno.nov.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=31

Разделы библиотеки – Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1423.html, свободный

Сайт Библиотекар.Ру. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/finansovoe-pravo.htm>, свободный

Ассоциация контрольно – счетных органов России. Режим доступа:- <http://ach-fci.ru/>, свободный

Официальные сайты органов власти в Российской Федерации:

Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru/>;

Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;

Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru/>;

Счетная Палата Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru/>;

Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - <http://www.cbr.ru/>;

Конституционный Суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>;

Арбитражный Суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>;

Министерство финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>;

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>;

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора - <http://www.rosfinnadzor.ru/>;

Федеральное казначейство (федеральная служба) - <http://www.roskazna.ru/>;

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>;

Федеральная регистрационная служба - <http://www.rosregistr.ru/>;

Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru/>;

Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru/>;

Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>;

Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://pfrf.ru/>;

Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>;

Фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>

Администрации Новгородской области. Официальный сайт <http://region.adm.nov.ru/>

Карта учебно-методического обеспечения по дисциплине представлена в приложении Г.

10. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложение А

Пример заданий в тестовой форме

1. Какой из фондов не относится к государственным внебюджетным фондам:

- А) Фонд занятости населения
- Б) Фонд социального страхования
- В) Фонд обязательного медицинского страхования
- Г) Пенсионный фонд

2. В какую правовую форму облечен бюджет государственного внебюджетного фонда:

- А) Федеральный закон Российской Федерации
- Б) Указ Президента Российской Федерации
- В) Постановление Правительства Российской Федерации
- Г) Приказ государственного внебюджетного фонда Российской Федерации

*Тестовые задания и порядок их оценивания находятся на кафедре. (Нд: -16)

Приложение Б

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО»

1. Понятие и значение бюджетного права Российской Федерации
2. Нормы бюджетного права Российской Федерации
3. Бюджетные правоотношения Российской Федерации
4. Субъекты бюджетного права Российской Федерации
5. Бюджетная система Российской Федерации
6. Основные понятия и характеристики бюджетного устройства
7. Принципы бюджетной системы
8. Бюджетная структура
9. Бюджетное устройство
10. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации
11. Резервный фонд Президента Российской Федерации
12. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации
13. Стабилизационные фонды в Российской Федерации
14. Резервный фонд в Российской Федерации
15. Фонд национального благосостояния в Российской Федерации
16. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации

17. Понятие целевых государственных внебюджетных фондов
18. Классификация целевых государственных внебюджетных фондов
19. Пенсионный фонд Российской Федерации
20. Фонд социального страхования Российской Федерации
21. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации
22. Бюджетный процесс Российской Федерации
23. Понятие и принципы бюджетного процесса
24. Полномочия субъектов бюджетного процесса
25. Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета
26. Стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете
27. Стадия исполнения бюджета
28. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
29. Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы
30. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации
31. Правовая основа деятельности Счетной палаты Российской Федерации
32. Правовая основа деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации
33. Правовая основа деятельности Федерального казначейства Российской Федерации
34. Правовая основа деятельности Министерства финансов Российской Федерации
35. Что означают понятия: "дотация", "субвенция", "субсидия", "трансферт"
36. Какие виды доходов составляют государственный бюджет
37. Виды расходов федерального бюджета. Дефицит (профицит) бюджета
38. Полномочия Президента РФ в бюджетном процессе
39. Полномочия Министерства финансов в бюджетном процессе
40. Полномочия Федерального казначейства в бюджетном процессе
41. Бюджетные полномочия Центрального банка (Банка России) Российской Федерации
42. Понятие и значение бюджетного права Российской Федерации
43. Нормы бюджетного права Российской Федерации
44. Бюджетные правоотношения Российской Федерации
45. Субъекты бюджетного права Российской Федерации
46. Бюджетная система Российской Федерации
47. Основные понятия и характеристики бюджетного устройства
48. Принципы бюджетной системы
49. Бюджетная структура
50. Бюджетное устройство
51. Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации
52. Резервный фонд Президента Российской Федерации
53. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций) в Российской Федерации
54. Стабилизационные фонды в Российской Федерации
55. Резервный фонд в Российской Федерации
56. Фонд национального благосостояния в Российской Федерации
57. Правовое регулирование целевых государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации
58. Понятие целевых государственных внебюджетных фондов
59. Классификация целевых государственных внебюджетных фондов
60. Пенсионный фонд Российской Федерации
61. Фонд социального страхования Российской Федерации
62. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации

63. Бюджетный процесс Российской Федерации
64. Понятие и принципы бюджетного процесса
65. Полномочия субъектов бюджетного процесса
66. Стадия составления, рассмотрения и утверждения проекта бюджета
67. Стадия рассмотрения и утверждения федерального закона о бюджете
68. Стадия исполнения бюджета
69. Стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
70. Исполнение судебных актов обращенных на средства бюджетной системы
71. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации
72. Правовая основа деятельности Счетной палаты Российской Федерации
73. Правовая основа деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации
74. Правовая основа деятельности Федерального казначейства Российской Федерации
75. Правовая основа деятельности Министерства финансов Российской Федерации
76. Что означают понятия: "дотация", "субвенция", "субсидия", "трансферт"
77. Какие виды доходов составляют государственный бюджет
78. Виды расходов федерального бюджета. Дефицит (профицит) бюджета
79. Полномочия Президента РФ в бюджетном процессе
80. Полномочия Министерства финансов в бюджетном процессе
81. Полномочия Федерального казначейства в бюджетном процессе
82. Бюджетные полномочия Центрального банка (Банка России) Российской Федерации

Приложение В

Технологическая карта дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ = 50 б.* 2=100 баллов (7семестр)

Семестр Недели	Аудиторны й контроль теоретическ их знаний (в баллах)	Работа на практических занятиях (в баллах)	Домашние практически е задания. (в баллах)	Оценка по итогам активной работы студента в семестре (в баллах)	Творческ ий рейтинг (участие в конферен циях, дискусси ях)	Экзам ен (в ч = балло в)
7 сем	1 этап					
1		ПР-1 (2)				
2		ПР-2 (2)	ДЗ-1 (2)			
3		ПР-3 (2)				
4		ПР-4 (2)	ДЗ-2 (2)			
5		ПР-5 (2)				
6		ПР-6 2)	ДЗ-3 (2)			
7		ПР-7 (2)				
8		ПР-8 (2)	ДЗ-4 (2)			
9	Тест (20)	ПР-9 (2)				
	0-20	0-18	0-8	0-2	0-2	
<i>1 этап: рубежная аттестация (не менее 25 из 50 баллов)</i>						
	0-20	0-18	0-8	0-2	0-2	

7 сем	2 этап					
10		ПР-10 (2)	ДЗ-5 (2)			
11		ПР-11 (2)	ДЗ-6 (2)			
12		ПР-12 (2)				
13		ПР-13 (2)				
14		ПР-14 (2)	ДЗ-5 (2)			
15		ПР-15 (2)				
16		ПР-16 (2)	ДЗ-2 (2)			
17		ПР-17 (2)				
18	Тест (20)	ПР-18 (2)				
	0-20	0-18	0-8	0-2	0-2	
всего	0-40	0-36	0-16	0-4	0-4	
СЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (не менее 50 баллов из 100 баллов)						

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50 – 69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 – 89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 – 100 баллов.

Приложение Г

**Карта учебно-методического обеспечения
дисциплины Бюджетное право**

Направление 030900.62 – «Юриспруденция»

Курс 4 Семестр 7 (в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров)
2 З.Е. всего 72, лекций 12, практ. зан. 24, лабораторные зан. -, АСРС 12, СРС - 36 - дневное
2 З.Е. всего 72, лекций 2, практ. зан. 6, лабораторные зан. -, СРС - 64 - заочное
Обеспечивающая кафедра государственно-правовых дисциплин

Таблица 1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором используе тся	Число часов, обеспеч иваемых издание м	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС	Приме чание
Бюджетное право : учеб. пособие для вузов / Под ред.: Г.Б.Поляка, Д.А.Ремихановой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 285, [1] с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр.: с.280-282. - На обл.: Budget Law. - ISBN 978-5-238-01674-0 : 100.00.	Лекции Семинары СРС	72	30	+	-
Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учебник : для вузов / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счетной палаты РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 460, [1] с. - (Магистр). - ISBN 978- 5-9916-1305-7. - ISBN 978-5-9692-1191-9 : (в пер.) : 300.52, 1000 экз.	Лекции Семинары СРС	72	7	+	-

Крохина Ю. А. Бюджетное право России : учеб. для магистров / Ю. А. Крохина ; Гос. НИИ систем. анализа Счет. палаты РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 483, [1] с. - (Магистр). - Прил.: с. 482-483. - ISBN 978-5-9916-2513-5. - ISBN 978-5-9692-1429-3 : (в пер.) : 450.89, 1000 экз.	Лекции Семинары СРС	72	10	+	-
Комягин Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / под ред. А.Н. Козырина. М.: Институт публично-правовых исследований, 2011. 352 с. // Учебное пособие КонсультантПлюс. DVD-R №22 Осень 2014	Лекции Семинары СРС	72	-	-	www.consultant.ru
Учебно-методические издания					
Бюджетное право : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: В. А. Орлов, О. Е. Тимошенко ; под ред. В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 23, [1] с. - Б. ц., 100 экз.	Лекции Семинары СРС	72	10	-	На кафедре в электронном и распечатанном виде (30)
Рабочая программа / Авт.-сост. В. А. Орлов. – Великий Новгород, 2014. – 21с.	Лекции Семинары СРС	72	-	-	www.novsu.ru

Действительно для учебного года 2014 / 2015; 2015 / 2016

Зав. кафедрой

В.Ф. Прокофьев

_____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Оставить без изменений Протокол № 9 от 25.06.2015г.	