

Субетто Александр Иванович. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Смольный институт Российской академии образования", проректор по качеству образования.

Закончил Ленинградскую Краснознаменную Военно-Воздушную инженерную академию им. А.Ф.Можайского. С 1989 по 2012 гг. работал профессором кафедры управления качеством высшего образования Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов при Московском институте сталей и сплавов (техническом университете). С 1991 по 2011 гг. являлся проректором Крестьянского государственного института им. Кирилла и Мефодия. С 1999 г. по настоящее время работает в Центре мониторинга качества научных исследований, затем – в Лаборатории качества высшего образования при Костромского государственном университете им.Н.А. Некрасова (1999-2006 гг. – руководитель; с 2006 г. по н/в - старший научный сотрудник). С 2004 г. по настоящее время является проректором по качеству образования Смольного института РАО (Санкт-Петербург). Ведет занятия со студентами, аспирантами. С 1994 г. по настоящее время является вице-президентом Санкт-Петербургского отделения Академии проблем качества.

В 1990 году защитил докторскую диссертацию по экономическим наукам по теме «Исследование проблемы качества сложной продукции» (специальности «Управление качеством и стандартизация продукции» и «Управление в социальных и экономических системах»). В 1995 году защитил докторскую диссертацию по философским наукам по теме «Общественный интеллект: социогенетические механизмы развития и выживания». В 2002 году присвоено ученое звание «профессор». В 2008 году за заслуги в области науки присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

В 2011 году А.И.Субетто в составе творческого коллектива исследователей присуждена Премия Правительства Российской Федерации в области образования за научно-практическое исследование «Социально-психологическое обеспечение качества жизни в России XXI века».

Сфера научных интересов – управление качеством высшего и непрерывного образования; квалиметрия человека и образования; философия образования; теория общественного интеллекта; системогенетика, социогенетика и теория циклов.

Автор более 1000 научных трудов.

Список научных трудов:

1. Гуманизация российского общества. - М.: ИЦПКПС, 1992. - 156с.;
2. Системогенетика и теория циклов. В 2-х кн. - М.: Междун. фонд Н.Д.Кондратьева, ИЦПКПС, 1992. - 248с.; - 260с.;
3. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие. - М.: Международный фонд Н.Д.Кондратьева, ИЦПКПС, 1994. - 168с.;

4. Ноосферизм. Том первый. Введение в ноосферизм. - СПб.: Астерион, 2001; 2003. -527с.;
5. Качество жизни. Грани проблемы. - СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2004. - 170с.;
6. Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы. - СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, Смольный университет РАО, Изд-во «Астерион», 2004. - 136 с.;
7. Наука и общество в начале XXI века (Ноосферные основания единства). - СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2009. – 210с.;
8. Теория фундаментализации образования и универсальные компетенции (ноосферная парадигма универсализма). - СПб.: Астерион, 2010. – 556с.;
9. Информация, знания и информационные технологии в образовании: проблема качества как проблема сжатия информации. Лекция – доклад. - М.: Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2010. – 42с.;
10. Ноосферное образование в евразийском пространстве: коллективная научная монография/ Науч. ред. и сост. – А.И.Субетто/ В 4-х томах, 6-и книгах. – СПб.: Астерион, 2009, 2010, 2011, 2012
11. Качество высшего образования как основа инновационного прорыва, национальной безопасности и геополитики России в XXI веке (соавтор – А.И.Сальников)// Управление качеством в современном вузе. Труды X Междунар. науч.-практ. конф. вып. 10. – СПб.: Изд-во МБИ, 2012. – с. 9 – 12.
12. Нормирование и стандартизация образования как фактор качества образовательной политики// «Общество. Среда. Развитие» - 2013. – №2, с. 184 – 189 (Журнал вх. в перечень ВАК, зарег. в Scopus, WoS).
13. Образовательное общество – единственная модель устойчивого развития России // Педагогическое образование (Научный рецензируемый журнал СПбАППО). – 2013. – вып. 1(3).- с. 4 – 12.
14. Научно-образовательное общество как основа стратегии развития России в XXI веке: монография [Текст] / А.И.Субетто; Под науч. ред. д.пс.н., д.п.н., д.т.н., проф. В.В.Лукоянова. – СПб.: Астерион, 2015. – 190с.
15. Новая парадигма науки и искусства в XXI веке (соавт. – Шанти П.Джаясекара, В.В.Лукоянов). – СПб.: Астерион, 2015. – 28с.
16. Ноосферная миссия науки и образования в управлении обществом // Вестник российской академии естественных наук (Санкт-Петербург). – 2014. - №1(18), с. 26 – 36 (зарег. в Scopus, WoS).
17. Образовательное общество – основа устойчивого развития России и инновационного прорыва в XXI веке // Вестник Герценовского университета – 2013. - №1, с. 11, 12 (зарег. в Scopus, WoS).